



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директор КГБ ПОУ «УАПК»

А.А.Куценко

« 30 » июня 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2019-2020 учебный год

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета протокол № 5
от 30.06.2020 г.

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Выполнение контрольных цифр приема.....	8
1.3 Структура управления учебным заведением.....	8
II. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.1 Режим работы	11
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов	11
2.3 Сведения о персонале учебного заведения.....	14
2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.....	20
2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг	23
2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа	24
III. Особенности образовательного процесса.....	27
3.1 Используемые современные образовательные технологии	27
3.2 Учебная и производственная практика	28
3.3 Воспитательная деятельность в колледже	35
IV. Особенности образовательного процесса	67
4.1 Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.....	67
4.3 Востребованность выпускников	75
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	75
V. Финансово-экономическая деятельность	88
VI. Перспективы развития образовательного учреждения.....	89

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 41367,5 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 9879007 кв.м, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской

Федерации, приказами, распоряжениями, решениями департамента образования и науки Приморского края, Уставом КГБ ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности колледж имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями серия 25Л01 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно).

В соответствии с приложениями к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализовываются следующие основные образовательные программы

– подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная,

заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2021 г.),

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

Полное наименование учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГБ ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Колледж находится в ведении департамента образования и науки Приморского края. www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru
Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrteh.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

В 2019-2020 учебном году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программы подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Дополнительные профессиональные программы:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Фактический контингент (приведенный к очному) на 01.08. 2020 г. – 1072,1 человек, в том числе:

очное обучение - 1035 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 378 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 657 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 371 человек.

дополнительное образование (прошло обучение в 2019-2020 учебном году) – 377 человек

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2019 - 2020 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 240 человек на очное и заочное отделение - 70 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, учебной бухгалтерии, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист, токарь, водитель транспортных средств категории «В» и «С», электросварщик, кассир торгового зала, контролер-кассир, санитар ветеринарный, основы кинологии, повар, кондитер, пекарь, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, лаборант химического анализа и т.д. (всего по лицензии их более 50 наименований).

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества

подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГБ ПОУ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Главная цель деятельности колледжа в области качества - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика колледжа в области качества направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся через процедуры входного отбора, создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;
- расширение сферы образовательной деятельности колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов.
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения,

социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;

- формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Руководство колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект Политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет Политику в области качества на утверждение директору колледжа.

1.2.Выполнение контрольных цифр приема

	Наименование специальностей	Конкурс при поступлении		
		2017	2018	2019
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	-	1,0	1,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,09	1,08	1,08
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	0,96	1,08	1,3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	1,12	1,04
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	1,16	1,04
35.02.05	Агрономия	-	1,0	1,0
36.02.01	Ветеринария	1,14	1,36	1,72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	0,8	1,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1,0	1,0	1,1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1,0	1,0	-
23.01.03	Автомеханик	1,0	1,0	1,0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,0	1,0	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	1,0	1,0	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,0	1,0	1,0

1.3 Структура управления учебным заведением

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессио-

нальных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Место нахождения КГБ ПОУ «УАПК»: 692519, г. Уссурийск, ул. Советская, 33.

Остановка «Центральная площадь» городских автобусов № 1, 101, 103, 108, 24, 35.

Телефон/факс 8 (4234) 32 04 52 - приемная директора колледжа электронная почта: agrtexn@mail.ru сайт: www.agrteh.ru.

Место нахождения Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66.

Место нахождения Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Тракторная, 119.

Руководящие работники колледжа - 6 чел.;

Учебно-вспомогательный персонал - 11 чел.;

Педагогические работники - 98 чел (штатные);

Обслуживающий персонал - 85 чел.

Стратегическое руководство колледжем и его филиалами осуществляется Советом колледжа, непосредственное управление - директором.

Директор КГБ ПОУ «УАПК»: Куценко Алексей Анатольевич тел/раб.: 8(4234) 32-04-52; т/факс: 8(4234) 32-04-52;

Работают Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами КГБ ПОУ «УАПК».

Система управления колледжем и его филиалами обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Заместитель директора по учебно-методической работе: Костюченко Ирина Аркадьевна, т/раб.: 8(4234)32-17-46; т/факс: 8(4234)32-04-52;

Заместитель директора по учебно-производственному обучению: Литвинова Надежда Сергеевна, т/раб. 8(4234)32-19-42; т/факс: 8(4234)32-04-52

Заместитель директора по воспитательной работе: Смоленцева Лилия Евгеньевна, т/раб.: 8(4234)32-81-09 т/факс: 8(4234)32-04-52;

Заместитель директора по АХР: Башинский Олег Иосифович, т/раб.: 8(4234)32-17-84; т/факс: 8(4234)32-04-52;

Старший методист: Рубанович Оксана Викторовна, т/раб: 8(4234) 32-81-09;

Заведующий учебной частью: Цымбал Евгения Анатольевна, т/раб: 8(4234) 32-03-11;

Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе: Цецуренко Александр Николаевич т/раб. 8(423440 5-51-56;

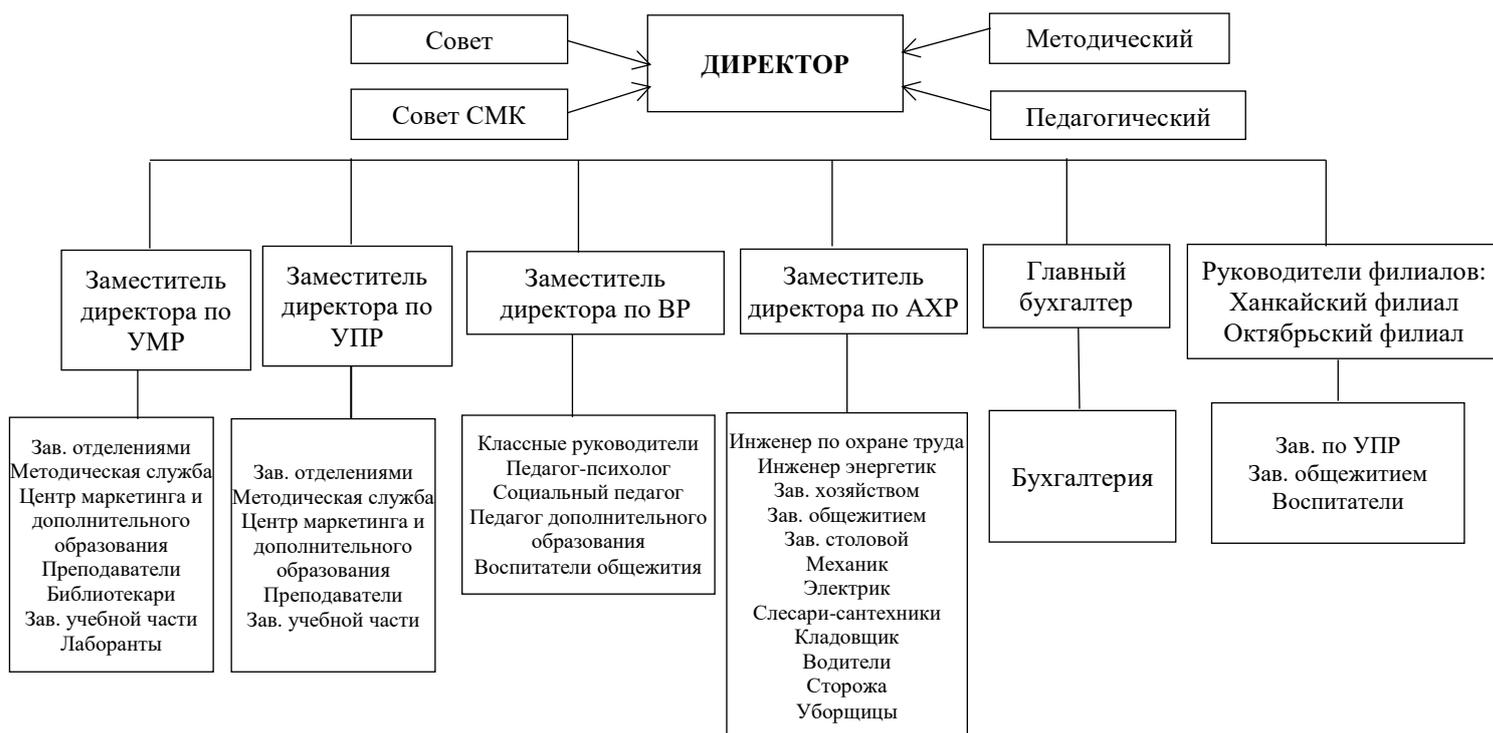
Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе: Подгорная Анна Викторовна т/раб. 8(42349) 9-73-78.

Главный бухгалтер: Вавило Ольга Александровна, т/раб.: 8(4234)32-13-46; т/факс:
8(4234)32-13-46;

Заведующий механическим отделением: Татьяна Михайловна Савенкова, т/раб.:
(4234)32-03-11

Заведующий агроветеринарным отделением: Татьяна Михайловна Лепёха, т/раб.:
(4234)32-00-39

Заведующий заочного и дополнительного образования: Наталья Анатольевна
Чаус, т/раб.: (4234)32-80-64



II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка учреждения. В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут, перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.30 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа (Сан Пин 2.4 3 1186 - 03) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника - 12,6.

2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГБ ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- учебные корпуса, общей площадью 13536.2 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются:

- 81 кабинет и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, действующими стендами. В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы;

- 3 спортивных зала для занятий волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, греко-римской борьбой;

- библиотека с объемом фонда 58000 экземпляров, с электронным каталогом учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий и 2 читальных зала на 70 мест с выходом в Интернет;

- учебная бухгалтерия, буфет, ветеринарная учебная клиника;

- общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 720 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);

- Здравпункт общей площадью 78,2 кв. м укомплектованный необходимыми

медикаментами, приборами, оборудованием для оказания доврачебной помощи;

- Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602,1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и кузнечной практик;

- Автотрактодром;

- Учебная лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Молодежный центр «Молодость» (1636,1 кв. м) на 250 посадочных мест;

- Столовая на 150 посадочных мест;

- Гаражи (767 кв. м);

- Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские, столовая и молодежный центр «Молодость» оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

Октябрьский филиал:

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,

- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;

- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;

- Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;

- Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;

- Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

Ханкайский филиал:

- Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;

- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;

- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;

- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;

- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

Материально-техническая база техникума является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ техникума. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно - методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях техникума имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС ТОП 50 колледжем в 2018 году было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Наименование лаборатории
1	Сеялка Универсальная Пневматическая точного высева	Учебно-производственное хозяйство
2	Зерноуборочный комбайн НОВА	Учебно-производственное хозяйство
3	Трактор Беларусь Тропик	Учебно-производственное хозяйство
4	Погрузчик фронтальный универсал - 800	Учебно-производственное хозяйство
5	Самосвал ГАЗ-САЗ-2507	Учебно-производственное хозяйство
6	Самоходная сельскохозяйственная машина Рубин 1200	Учебно-производственное хозяйство
7	Трактор колесный МТЗ Беларусь-1221	Учебно-производственное хозяйство
8	Картофелесажалка	Учебно-производственное хозяйство
9	Картофелекопатель	Учебно-производственное хозяйство
10	Стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин	Лаборатория гидравлики и теплотехники
11	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» СКИФ-01-05	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
12	Стенд «Термодинамика»	Лаборатория гидравлики и теплотехники
13	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования «Рабочие органы жатки ЖВН-6А»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
14	Электрифицированный стенд «Устройство пневматической сеялки»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
15	Стенд с разрезными агрегатами «Высевающие аппараты»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
16	Стенд «Гидравлика и теплотехника»	Лаборатория гидравлики и теплотехники
17	Устройство пуско-зарядное Кратон	Учебно-производственное хозяйство
18	Компрессор с ременной передачей	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
19	Тиски «Мастерская»	Лаборатория тракторов, самоходных

		сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
20	Набор инструментов	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
21	Универсальные наборы инструментов	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
22	Универсальный набор торцовых головок	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
23	Специальный набор	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
24	Тиски «Мастерская» 150 мм	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
25	Автоматический гематологический анализатор URIT-3020 Vet Plus	Ветеринарная клиника
26	Ветеринарный рентгеновский портативный аппарат	Ветеринарная клиника
27	Портативный ветеринарный УЗИ сканер	Ветеринарная клиника
28	Электрокоагулятор	Ветеринарная клиника
29	Дозатор шприцевой для внутривенного вливания	Ветеринарная клиника
30	Тренажер для катетеризации вен ZILUBAG LGIRTUBE	Ветеринарная клиника
31	Анализатор мочи URIT-50 Vet	Ветеринарная клиника
32	Тренажер для завязывания узлов и наложения швов ZILUBAG Knot&Stitch	Ветеринарная клиника
33	Микроскоп для биохимических исследований XSZ-107	Ветеринарная клиника
34	Микроскоп Микромед-1	Ветеринарная клиника
35	Электрокардиограф E30	Ветеринарная клиника
36	Аквадистиллятор	Ветеринарная клиника

2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Преподаватели являются профессионалами своего дела, которые постоянно повышают уровень своей квалификации по программам повышения квалификации, переподготовки, а также проходят стажировки на ведущих предприятиях различных отраслей экономики края

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе				имеют квалификационные категории	
		высшее	педагогическое	кандидата наук	доцента	высшую	первую
Численность работников	200	117	60	2	3	39	30
руководящие работники	6	6	2	-	-	1	1
из них:							
директор	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора	4	4	2	-	-	1	1
руководитель филиала	2	2	-	-	-	-	-
педагогические работники	98	89	50	2	3	38	29
в том числе:							
преподаватели – всего	73	73	38	1	2	31	26
социальные педагоги	2	1	1	-	-	1	1
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	1
методисты	4	4	2	-	-	2	-
учебно-вспомогательный персонал	11	6	4	-	-	-	9
обслуживающий персонал	85	16	4	-	-	-	53

В колледже создаются все условия, обеспечивающие совершенствование профессиональной компетентности преподавателей на всех этапах профессионального становления, осуществляя включение в систему непрерывного повышения квалификации и достижения значительных результатов профессиональной деятельности.

В колледже сложилась система повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.



В 2019-2020 учебном году повышение квалификации прошли педагогические работники по программам «Практика и методика реализации образовательных программ

среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», «Психолого-педагогическая компетентность педагога», «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в организациях среднего профессионального образования и высшего образования», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС», «Создание современных масштабируемых мультимедийных 3D презентаций», «Летняя школа преподавателя-2020: пять цифровых навыков для дистанта», «Инструменты дистанционного обучения». В отчетном году повышение квалификации прошли 16 педагогических работников по 16 программам повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку прошли по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации».

Преподаватели систематически знакомятся с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами WorldSkills по соответствующей компетенции. В 2019-2020 учебном году преподаватели повысили квалификацию по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена, сертификат эксперт-мастера Ворлдскиллс.

ОБУЧЕНИЕ в Академии Ворлдскиллс Россия				
1	Виротченко М.В.	Онлайн-курс «Навигатор по Future Skills» Сертификат	17.06.2020	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia)
2	Гриценко А.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	18.09.2019	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia) КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»
		Сертификат эксперт-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	14.10.2019	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia)
3	Карпенко А.И.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	08.10.2019	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia) КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»
		Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	07.10.2019	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia)
4	Чистохина Н.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия По компетенции «Ветеринария»	05.03.2020	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia)

Педагогическое мастерство, профессиональная компетентность позволяют преподавателям оценивать работу конкурсантов V Регионального Чемпионата WorldSkills Russia в Приморском крае, Регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся и демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills.

№ п/п	Наименование конкурса	Компетенция	ФИО эксперта
1.	V Региональный чемпионат профессионального мастерства, 11 – 15 ноября 2019 г	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Гриценко А.В.
2.	Краевой отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Приморского края, г. Владивосток.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Карпенко А.И.
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Мошкович Д.В.
4.	V Региональный чемпионат Приморского края WorldSkills, 11 – 15 ноября 2019 г	Поварское дело	Ачекина И.В.

Педагогические работники колледжа, имеющие сертификат эксперта ДЭ, в 2019-2020 учебном году привлекались к оценке ГИА. В КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» эксперт Гриценко А.В. оценивал ГИА по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Волошина Т.С. приняла участие в оценке ДЭ по компетенции Поварское дело в КГБ ПОУ «АКСИД».

В 2019-2020 учебном году 13 преподавателей опубликовали свои методические работы (статьи, методические разработки) в электронных профессиональных издательствах «Мир олимпиад», «Инфоурок», в журнале «Педагогика и просвещение», в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Практическое обучение в профессиональных образовательных организациях: современное состояние, перспективы, инновации», в сборнике XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития»

В колледже были созданы необходимые условия для проведения аттестации, способствующей росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказавшиеся на результатах их труда. В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении открытых учебных занятий. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на квалификационную

категорию **15 педагогических работников**, из них - **на первую** квалификационную категорию – **4 педагогических работников**, на **высшую** – **11**.

Деятельность цикловых комиссий направлена на совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся, создания программно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с ФГОС и учебными планами, совершенствование методической и научно-исследовательской работы, повышения педагогического мастерства. Научно-методическая деятельность осуществляется в колледже в виде:

- проведения внутриколледжных научно-практических конференций, обучающих семинаров;
- научно-методическую деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности студентов;
- участия преподавателей и студентов в мероприятиях научного характера разного уровня (конференции, конкурсы);
- участия в профессиональных конкурсах преподавателей и студентов разного уровня;
- участия мастер-классах, открытых занятиях, предметных неделях (декадах).

Наименование ЦК	Наименование недели (декады)	Мероприятия	Ответственные	Количество участников
ЦК физико-математических дисциплин	неделя математики, информатики и физики	Викторина «Знатоки информатики»	Ким С.В.	50
		математический турнир	Рубанович О.В. Резникова Е.К. Сумина З.К.	
		QR-квест	Назарова А.Л.	
		конкурс стенгазет и плакатов	Назарова А.Л.	
		Конкурс кроссвордов	Назарова А.Л.	
ЦК технических дисциплин	Декада отделения механизации сельского хозяйства	Олимпиада по правилам дорожного движения	Кислый А.В.	112
		Олимпиада «Лучший специалист по земельно-имущественным отношениям»	Николайчук Н.А.	
		Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Потапов Н.А. Пивоварова Т.В. Савенкова Т.М.	
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик»	Гриценко А.В.	
		Олимпиада по устройству автомобилей	Ивус В.А. Клименко И.Э.	
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь»	Пивоварова Т.В.	
		Олимпиада по техническому обслуживанию	Карпенко А.И. Мошкович Д.В.	

		автомобильного транспорта		
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии тракторист»	Гриценко А.В. Потапов Н.А.	
ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Неделя здоровья и спорта	Первенство колледжа по Дартсу (юноши, девушки)	Казанцева Н.А.	115
		Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	Колодонос И.В. Суворов А.Н. Казанцева Н.А.	
		Открытый турнир по настольному теннису (юноши, девушки)	Колодонос И.В.	
		Открытый турнир по мини-футболу среди юношей	Суворов А.Н.	
	Филологическая неделя	Мини-проект «Историзмы в одежде»	Давудова А.А. Костенко О.Л.	104
		Викторина на тему «Mall»	Сафина Л.М.	
		Краевой конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	Смоленцева Л.Е.	
		Класный час на тему «Поэты и писатели Приморского края»	Давудова А.А. Костенко О.Л.	
		Заочный мини-проект «Доброе слово»	Борзов А.В.	
		Олимпиада по русскому языку «Фонетика»	Давудова А.А. Костенко О.Л.	
		Заочный мини-проект «16 идиом гарвардских студентов»	Филатова Н.И.	
	Неделя Истории, посвящённая 150-летию со дня рождения В. И. Ленина	Конкурс рисунка и коллажей «Будь готов! Всегда готов!».	Литвиненко С.Г. Фисенко К.Д. Березинская Т.Г.	81
Конкурс кроссвордов «Жизненный и политический путь В.И. Ленина (Ульянова)»		Литвиненко С.Г. Фисенко К.Д. Березинская Т.Г.		
Викторина по философии «Вклад В.И. Ленина в развитие русской философии»		Тищенко И.В.		
Викторина по истории «Интересные факты из жизни вождя Великой Октябрьской революции В. И. Ленина»		Фисенко К.Д.		
Викторина по истории «Интересные факты из жизни вождя Великой Октябрьской революции В. И. Ленина»		Березинская Т.Г.		

2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

В 2019-2020 учебном году методическая работа колледжа продолжилась в рамках единой методической темы «Совершенствование программного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с учетом требований стандартов WorldSkills Russia».

Цель – осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-регион.

2. Консолидация работы педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности.

3. Координация участия педагогических работников в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс.

4. Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка: программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции», Онлайн-курс для обучения экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

5. Координация работы цикловых комиссий.

6. Развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников путем проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.

7. Оказание методической помощи при аттестации педагогических работников.

В соответствии с избранными целями была продолжена работа по:

– обеспечению роста профессиональной компетентности преподавателей с помощью курсов повышения квалификации и посредством самообразования;

– совершенствованию информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– созданию, усовершенствованию и корректировке учебно-методических комплексов

дисциплин и профессиональных модулей;

– формированию банка данных электронных версий программ, УМК; в том числе разработке контента для дистанционного обучения;

– совершенствованию работы предметных цикловых комиссий: изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

– развитию общих и профессиональных компетенций, обучающихся через научно-исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС и участие в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участник	Руководитель	Результат
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Физика вокруг нас»	13.03.2020 г. Владивосток	Гордеев А.А.	Каширин В.А.	Сертификат
56 Всероссийская научно-студенческая конференция	27.03-30.03.2020 г. Уссурийск	Горбунов П.Е.	Волошина Т.С.	Публикация в сборнике. Инновации молодых-развитию сельского хозяйства. Сертификат
		Аллиабасова С. Р.	Чистохина Н.В.	
		Кренинина Д.	Николайчук Н.А. Колесникова О.Е.	
V Всероссийский смотр конкурс курсовых работ	23.12.2019	Нагибко М.В.	Волошина Т.С.	Диплом I степени
		Кравченко В.А.	Макарова Л.В.	
XVIII Общероссийская научно-практическая конференция «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»	23.04.2020 г. Екатеринбург	Костенко Д.А.	Виротченко М.В.	Сертификат
Всероссийский заочный конкурс «Мой вклад в величие России»	09.11.2019 г. Москва	Паршина А.А.	Зинченко А.А.	Свидетельств о
		Демина С.А.	Макарова Е.В.	Диплом I степени
Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги» номинация «Наука и будущая профессия»	26.02.2020 г. Уссурийск	Ремеслов Е.К.	Николайчук Н.А.	Диплом I степени, Свидетельств о о публикации работы
Всероссийский заочный конкурс на лучшую	21.11.2019 г. Москва	Щербина Е.К.	Макарова Е.В	Диплом лауреата

научную работу студентов «Веление времени»				
XXIII Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»	12.05.2020 г. Москва	Орлова А.А.	Лотокова В.А.	Сертификат
Международная НПК конференция «Молодёжь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	27.02.2020г. ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Цыганчук А.А.	Колесникова О.Е.	Сертификат
		Покович О.А.	Самолдина Л.В.	
VII Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно-исследовательских «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	06.11.2019	Аллиабасова С. Р.	Чистохина Н.В.	Диплом лауреата
Заочный тур XLV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	12.05.2020 г. Москва	Почвина В.А.	Тищенко И.В.	Диплом лауреата
III Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «Я – патриот России»	30.12. 2019	Баллад Д. В.	Литвиненко С.Г	Диплом 2 степени
		Ситников А.В.		Диплом 3 степени
Краевой заочный конкурс, посвященный 75-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны 1945-2020	14.02.2020 КГБ ПОУ «УАПК»	Алиабасова С. Р.	Березинская Т.Г.	Диплом 1 степени

Научно-исследовательская, экспериментальная работа в колледже была организована в соответствии с планом методической работы.

В течение 2019-2020 учебного года организована подготовка студентов к участию в краевых олимпиадах и конкурсах согласно плану работы СД ССУЗ.

При участии методической службы в течение года на базе колледжа подготовлены и проведены **13 краевых мероприятий** для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций.

Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество ПОО	Количество участников
Заочный конкурс творческих проектов «Традиционные семейные рецепты»	Волошина Т.С. Ачекина И.В.	25.11-30 11.2019	11	20
Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА»	Смоленцева Л.Е.	13.11.2019	3	8
Заочный краевой конкурс студенческих исследовательских работ, посвященный 75-й годовщине со дня окончания Второй мировой	Березинская Т.Г.	31.01.2020	5	12

войны				
Краевой заочный конкурс творческих студенческих работ «Победный май: живем и помним!»	Березинская Т.Г.	31.01.2020	8	60
VIII Открытый фестиваль-конкурс сольных хореографических номеров «Надежда сцены»	Вербицкая Н.Ю.	14.02.2020	2	58
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Савенкова Т.М.	17.03.2020	3	4
Краевой заочный конкурс творческих работ студентов «Чтение – есть самое главное в жизни обучение!».	Костенко О.Л.	20.03.2020	9	28
Краевой веб-квест по астрономии «Загадки Вселенной» среди студентов учреждений среднего профессионального образования Приморского края	Назарова А.Л. Романенко Н.В.	08.04- 13.04.2020	7	13
IV Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Смоленцева Л.Е.	14.04- 30.04.2020	4	61

2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, создания условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения и носят дополнительный характер по отношению к основным реализуемым образовательным программам.

Вид обучения	Характеристика	Перечень реализуемых программ
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или)	Программы профессиональной переподготовки: - кинология. Программы повышения квалификации: - стоматология мелких домашних животных, - диагностика крови, - УЗИ-диагностика животных, - ветеринарное и диетическое питание домашних животных, - санитарно-ветеринарная экспертиза мяса, - контролер пищевой продукции, - лекарственные растения: полезные свойства, состав, назначение, - полигон, - 1С: управление торговлей,

	повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	- 1С: зарплата и управление персоналом, - 1С: бухгалтерия, - AutoCad и другие.
Профессиональное обучение	Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами разного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, а также квалификационных разрядов, классов, категорий по рабочей профессии (должности служащего) без изменения уровня образования. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), программ переподготовки рабочих (служащих), программ повышения квалификации рабочих (служащих).	Программы профессионального обучения: - агент по продаже недвижимости, - бармен, - буфетчик, - газосварщик, - кассир торгового зала, - кладовщик, - кондитер, - контролер-кассир, - лаборант химического анализа, - обработчик рыбы и морепродуктов, - оператор по искусственному осеменению животных и птицы, - оператор электронно-вычислительных машин, - официант, - пекарь, - повар, - продавец непродовольственных товаров, - продавец продовольственных товаров, - пчеловод, - рыбовод, - садовник, - санитар ветеринарный, - свиновод, - слесарь по ремонту автомобилей, - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, - токарь, - тракторист, - электрогазосварщик и другие.

2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 297 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется 197 компьютеров, что дает обеспеченность студентов компьютерной техникой 4,2 студентов на один компьютер.

В колледже широко используются мультимедийные технологии, для этого имеется 55 проекторов и 10 интерактивных досок. Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Для обеспечения учебного процесса методической литературой и наглядными пособиями имеется кабинет редакционно-издательской деятельности, оснащенный плоттером,

мини-типографией, принтерами, копировальными аппаратами, ламинатором, сканером и брошюратором. Данное оснащение позволяет в короткие сроки производить качественную работу по печати и размножению учебно-методической литературы, сканирование текстовых и графических материалов, а также их ламинирование. Помимо этого, в каждой компьютерной лаборатории и в структурных подразделениях имеется принтер, сканер или многофункциональное устройство.

Локальная сеть колледжа

Система информатизации колледжа строится на базе локальной сети, соединившей 185 компьютера. Локальная сеть прокладывается кабелем типа «витая пара» и имеет пропускную способность 100 Мбит/сек.

Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 5 Мбит/сек с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Доступ к Интернету может осуществляться со 201 компьютера.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и систему управления колледжа.

В колледже наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса является базовой методологией в создании инновационных методов и технологий обучения.

Построена информационная система колледжа включающая:

1.1. Локальную сеть, объединившую в единое информационное пространство все структурные подразделения колледжа.

1.2. Официальный сайт колледжа www.agrteh.ru, предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов

1.3. Автоматизированную систему управления учебным заведением «1С: Колледж»: позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом.

1.4. Систему компьютерного тестирования Конструктор тестов

1.5. Доступ к глобальной сети Интернет для всех сотрудников и студентов колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных про-

дуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях, предприятиях и учреждениях (Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей (1С Предприятие, AutoCAD, Андиаг и др.). Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный высокоскоростной выход в Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус Касперского, «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант- Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Компас» (учебная версия). Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «OpenOffice», система программирования «QBasic», браузеры «MozillaFirefox» и GoogleChrom, «PlanTracer2.0», «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер»

Уровень компьютерного обеспечения студентов и сотрудников превышает средний уровень по России и близок к уровню ссузов-лидеров.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации, квалификации с участием работодателей.

III. Особенности образовательного процесса

3.1 Используемые современные образовательные технологии

По мимо традиционной методики ведения учебных занятий педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

1. Диалоговые технологии (диспут, дискуссия, дебаты).

2. Игровые технологии (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава).

3. Технология модульно-компетентностного обучения.

4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

5. Проблемное обучение.

6. Кейс-технология.

7. Проектная технология.

8. Личностно-ориентированное обучение.

9. Здоровье сберегающая технология.

10. Практико-ориентированная технология.

11. Технология сотрудничества.

Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и усвоении материала:

1. Технология объяснительно-иллюстрированного обучения. Наглядные методы обучения.

2. Технология дифференцированного обучения (при ее применении обучающиеся делятся на условные группы с учетом типологических особенностей).

3. Обучения на основе схемно-знаковых моделей.

4. Реализация на практике технологии принципов педагогики сотрудничества. Оказание студентам помощи в организации их учебной деятельности в сочетании с сохранением требовательности к её результативности.

Для одаренных и мотивированных обучающихся и студентов:

1. Интерактивные подходы (социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения -проекты, соревнования, олимпиады, конференции и т.д.).

2. Научно-исследовательская технология.

3. Проектная деятельность.

3.2 Учебная и производственная практика

Практическое обучение студентов является составной частью учебного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования.

Процесс практического обучения студентов включает следующие этапы:

- лабораторные и практические занятия;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Видами практики обучающихся осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытном хозяйстве, учебных полигонах, учебных базах практики колледжа и его филиалах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжа.

Учебно-производственные мастерские:

– Слесарно-механические мастерские служат базой для проведения слесарной и механической практик, предусмотренных программой учебной и производственной практик по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; профессиям: слесарь, токарь, сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В слесарно-механических мастерских организовано 15 слесарных рабочих мест и механический участок, на котором размещены станок токарный 1К62, 2 станка токарно-винторезных 1К62, универсальный станок Ц-6-2,заточный станок 3Б652, точильно-шлифовальный станок 633Б.

– Цех сварочного производства, рассчитан на 8 сварочных постов. Каждый сварочный пост оборудован столом сварщика, сварочным аппаратом, необходимым инструментом и инвентарем: сварочный аппарат ВДШ 2*313У3, УДГУ-351 (АС/DC), сварочный аппарат мульти плаз 2500, выпрямитель сварочный двух постовой ВДМ-2*313(380В) и т.д.

Имеющееся оборудование мастерской позволяет студентам приобретать умения и навыки выполнения слесарных, токарных и электрогазосварочных работ.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена комплектом приборов для ремонта аккумуляторных батарей, прибором для намагничивания роторов магнита НА-5ВИМ, прибором для проверки подшипников, прибором для проверки якорей ППЯ-1, станком СШК-3, сверлильным станком НС-12А, станком расточным, станком хонинговальным, стендом СДТА-1, компрессором гаражным с ресивером, магнитным дефектоскопом, станком М-2, стендом для испытания и регулировки автооборудования СИ-968, стендом для испытания масляных насосов и т.д.

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена

– агрегатами, сборочных единиц тракторов: комплектный двигатель трактора; коробки перемены передач тракторов различных марок; сцепление трактора; ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора; ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);

– гидравлическая навесная система тракторов и т.д. агрегатами, сборочных единиц сельскохозяйственных машин – бороны, волокуша навесная, грабли (разные), культиваторы, опрыскиватель, плуг навесной и т.д.

– агрегатами, сборочных единиц, механизмами зерноуборочного комбайна – вариатор, гидроцилиндр, грохот, коробка передач, мост ведущих, мост управляемых колес и т.д.

– инструментами, приспособлениями и инвентарем.

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена наглядными пособиями: плуг ПН-4-40, культиватор растение-питательный КРН-5,6, сеялка СО-4,2, сеялка СЗУ-3,6, сеялка ССТ-12, сеялка СУПН-8,0, косилка КС-2,1, цепочно-планчатый транспортер, задний мост зерноуборочного комбайна и т.д.

Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена наглядными пособиями: кормодробилка КДМ-2, кормоизмельчитель «ВОЛГАРЬ-5», автопоилка для коров ПАС-1, автопоилка для свиней ПАС-2, мойка-резка кормов МРК-5, кормоизмельчитель КР-01

«Фермер», доильный аппарат BOSIO MMU11, охладитель молока ОМ-1, очиститель молока, сепаратор СОМ, пастеризатор ОПД-1М, счетчик молока УЗМ-1, вакуумметр ВП2-УУ2, холодильная установка и т.д.

Лаборатория «Технического обслуживания автомобилей» по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оснащена балансировочным стендом, газоанализатором 123ФА01, газоанализатором-дымомером, компрессором АВАС PAINT MASTER KIT, лабораторным стендом-тренажером «Инжекторная система питания двигателя», наглядным пособием УАЗ-469Б без кузова, полуавтоматическим шиномонтажным станком BL545IT, прибором проверки тормозных систем ЭФФЕКТ- 02, стендом проверки и регулирования форсунок дизелей М106, стендом регулировки дизельной топливной аппаратуры СДТА, воздушным компрессором, прибор регулировки фар, наглядном пособием двигатель ВА3-21011, наглядным пособием двигатель УАЗ-452, наглядным пособием средний мост ЗИЛ-131, прибором для испытания и регулировки форсунок КИ-3333, прибором для проверки бензонасосов СО-950 и т.д.

Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания» по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеются: автомобиль – тренажер КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, двигатель ЗИЛ – 508; двигатель NISSAN, двигатель Москвич-412, силовой агрегат ЗМЗ – 53; детали кривошипно-шатунного механизма (группа подвижных и неподвижных деталей); детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы, приборы системы охлаждения, смазочной системы, питания бензинового двигателя аккумуляторные батареи, генераторы, стартеры, приборы КСЗ (катушка, свечи зажигания, прерыватель – распределитель и т.д.), масляный насос, масляный фильтр, приборы дополнительного оборудования; КИП; комплекты инструментов; съёмники; наглядные пособия и т.д.

Это небольшой перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в которых студенты отрабатывают свои умения и навыки на лабораторных, практических занятиях, а также в период прохождения учебной практики.

Учебная ветеринарная клиника.

В учебной ветеринарной клинике расположены кабинеты и лаборатории:

– смотровой кабинет для исследования животных и профилактических вакцинаций оборудован: микроскопами, лабораторным оборудованием для исследования крови, мочи, шерсти, кожи; электрокардиографом для исследования сердца и сосудов; для обучения студентов практическим навыкам при лечении незаразных заболеваниях используется биохимический анализатор крови МИКРОЛАБ 540 фотометр биохимический; при лечении стоматологических заболеваний используется стоматологический аппарат, лазерный скалер EMS PM 100;

– лаборатория ветеринарной хирургии оборудована хирургическими столами, шкафами для медикаментов и инструментов, сухо жаровым шкафом для стерилизации инструментов, бестеневой лампой, облучателем ОББ400 для дезинфекции помещения;

– лаборатория диагностики оснащена: эхом скопом (УЗИ) (для исследования внутренних органов животного при патологических процессах), лампой Вуда (для исследования кожных грибковых заболеваний), микроскопом бинокулярным с ноутбуком для демонстрации микроскопического изображения;

– кабинет для отработки практических навыков оборудованный мультимедийным проектором, интерактивной доской;

– виварий для животных.

Учебный кулинарный цех.

Технологическое оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. В цехе оборудованы рабочие места для обучающихся. Цех оснащен:

- комплектом учебно-методической документации;
- ванна моечная;
- плита электрическая с духовым шкафом;
- стол разделочный;
- стеллаж кухонный;
- вытяжной шкаф;
- холодильник;
- весы ВЦ-2;
- электромясорубка;
- миксер, блендер;
- микроволновая печь;
- посуда и кухонный инвентарь.

Учебный кондитерский цех.

Технологическое оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. В цехе оборудованы рабочие места для обучающихся. Цех оснащен:

- комплект учебно-методической документации;
- столы производственные;
- стол кондитерский;
- стеллажи кухонные;
- тестомесильная машина;
- духовой и расстоечный и холодильный шкаф;

- весы электронные;
- тестомесильная машина;
- блендер;
- формы для выпекания кондитерских изделий;
- посуда и кухонный инвентарь.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика в соответствии с учебными планами проводится после прохождения теоретического обучения и учебной практики. Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебными группами осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся на предприятие проводится конференция, на которой студенты знакомятся с вводным инструктажем, им раздаются дневники практик с заданиями, проводится зачет по ТБ и ПБ. Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения, преподавателей закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении на предприятии (организации) обязательными документами являются – дневник, отчет по практике и производственная характеристика. В период прохождения практики по профилю специальности, преддипломной практики каждый студент ведет дневник, пишет отчет.

По окончании практики, получив положительный отзыв от руководителя практики, от предприятия на итоговой конференции защищает свой отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи, эскизы оборудования, графический материал и т.д.

Общий объем, и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям (профессиям). По всем специальностям (профессиям) разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;

- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материала к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее закрепленных двухсторонних договоров, согласно темам дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студент защищает свой отчет на итоговой конференции.

Надежной гарантией в подготовке специалистов выступает профессиональное мастерство и высокая квалификация преподавателей, требовательность и желание передавать знания и опыт своим студентам. Со студентами работают настоящие специалисты своего дела - 56% преподавателей имеют высшую категорию; в составе педагогического коллектива: 2 кандидата сельскохозяйственных наук, доцент, заслуженный учитель РФ, заслуженный рационализатор РФ; 11 почетных работников СПО, 7 человек награждены орденами и медалями, 32 человека награждены грамотами различных министерств и ведомств

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях всех форм собственности города и края.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

В целях планирования внутренних ресурсов и выстраивания стратегии взаимоотношений с внешними партнерами, колледжем определены профессиональные партнеры, которыми являются предприятия города и края: РУСАГРО ПРИМОРЬЕ, КФХ «Нива», ОАО «Уссурийский АРЗ», АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ», ООО «СК «РОСГОССТРАХ-ЖИЗНЬ» Филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Приморском крае АГЕНТСТВО в г. Уссурийск, ООО «Эльдорадо», ЗАО «Уссурийский масложиркомбинат «Приморская соя», КГВГУ «Приморская ветеринарная служба, ООО ХАПК «Грин Агро» и многими другими.

Повышение авторитета колледжа и его конкурентоспособности свидетельствуют многочисленные благодарственные письма работодателей с положительными отзывами об выпускниках в которых, отмечается, что выпускники колледжа обладают в большинстве следующими качествами:

- необходимой теоретической подготовкой, которая позволяет повышать свой профессиональный уровень;
- умением применять на практике полученные знания;
- умение использовать справочную и научно-техническую литературу;
- организационными способностями, достаточно быстрой адаптацией в условиях производства;
- необходимыми экономическими знаниями.

Благодарственные письма, достижения размещены на сайте учебного заведения. Приведем, только несколько из них: компания «Нива-Хлеб», Российский Союз хлебопекарной промышленности НП «Профессионал», НПП «Дилижанс» ИП Черныш А.Н., ОАО «25 ЦАРЗ», Администрация ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и т.д.

3.3 Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации до 2020 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года № 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).

1. Организационно-управленческая структура воспитательной деятельности колледжа



Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, мастеров ПО, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях - как внутри колледжа, города, края, так и всероссийском и международном уровнях.

Работа классных руководителей студенческих групп направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 36 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в колледже.
2. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и поддержки саморазвития студентов в соответствии с их жизненными приоритетами и с учетом «социального заказа» государства и общества.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
5. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам права, психологии и педагогики воспитательной работы
6. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей со студенческим коллективом показали, что деятельность большинства студенческих групп направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, многие студенты посещают кружки и секции, молодежный центр. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу со студентами, родителями и т.д.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено четыре заседания. Заседания проходили в различных формах:

- инструктивно-методическое совещание «Приоритетные направления воспитательной работы колледжа на 2019-2020 учебный год»;
- педагогическая трибуна «Нравственно-патриотическое воспитание студентов колледжа»;
- ярмарка педагогических идей «Как сделать групповое дело содержательным и интересным»;
- педагогические чтения «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя»;

3.3.1 Гражданско-патриотическое воспитание



Почтовая марка М. – 1131 гр.

Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи:

1. Формирование у студентов чувства гордости и уважения к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
2. Формирование у студентов чувства гордости и уважения и истории и традициям колледжа.
3. Воспитание у студентов готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

- 3 декабря – День Неизвестного солдата - Это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединяет всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. На площади Победы в Уссурийске состоялась церемония возложения цветов и венков. От нашего учебного

заведения в церемонии приняли участие студенты 521 группы. В колледже бережно сохраняются традиции духовно нравственного воспитания студентов.

- краевой заочный конкурс творческих студенческих работ «Победный май: живем и помним!» проводился на базе нашего колледжа - приняло участие 33 студента.

- Конкурс «Я - гражданин России». Студенты колледжа Баллад Д. и Ситников А. приняли участие в III краевом заочном студенческом конкурсе творческих работ «Я – гражданин России», проводимом с целью воспитания у студентов гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации. Ребята участвовали в номинации «презентация», под руководством Литвиненко С.Г. По итогам конкурса Ситников А. занял 3 место, Баллад Д. заняла 2 место.

- 15 февраля 2020 года студентка нашего колледжа Исаева Е.Е. приняла участие в региональном конкурсе чтецов «Имена на поверке» в рамках театрального конкурса «Театромания». Под руководством преподавателя Костенко Ольги Леонидовны она подготовила для выступления стихотворение Н.Н. Брауна «Той первой ночью». В этом году конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам проведенного конкурса Исаева Е.Е. заняла 2 место!

- Участие во **Всероссийском фестивале-конкурсе «Россия – вечная держава».**



22-24 февраля во Владивостоке проходил III Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава», в котором приняло участие более 1500 человек.

В течение 3 дней на сцене театра «Андеграунд» выступали талантливые дети и молодежь из разных уголков России. Наше учебное заведение на конкурсе представляли вокалисты студии «Гармония» Курзина Александра и Турбина Виктория. Девушки отлично выступили в трех номинациях и вернулись с победой. Александра Курзина стала дважды лауреатом 1 степени в номинациях «Эстрадный вокал» и «Патриотическая песня». Также дуэт: Турбина В. и Курзина А. в номинации «Патриотическая песня» - стал лауреатом 2 степени.

- Неделя истории, посвящённая 150-летию со дня рождения В. И. Ленина

С 13.04.2020 по 17.04.2020 цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин проводила Неделю истории, посвященную 150-летию со дня рождения В. И. Ленина. Предметная неделя Истории проводилась с целью развития познавательной



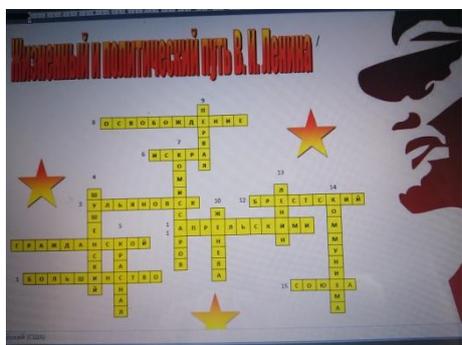
и творческой активности обучающихся. Впервые неделю Истории в колледже проводили **дистанционно**.

В ходе недели с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- Под руководством преподавателя Тищенко И.В. была организована и проведена викторина по философии «Вклад В.И. Ленина в развитие русской философии», в которой принимали активное участие обучающиеся вторых и четвёртых курсов.

- В рамках недели преподаватели Фисенко К.Д. и Березинская Т.Г. провели дистанционную викторину «Интересные факты из жизни вождя Великой Октябрьской революции В. И. Ленина» для обучающихся первых курсов. Ответственные за викторину преподаватели назначили определённую дату, часы для рассылки вопросов участникам. И через определенный промежуток времени, ответы приходили на почту преподавателям.

- В течение недели среди обучающихся проводились конкурсы творческих работ.



- Для привлечения внимания студентов к истории советского государства, его основателю и вождю – В.И. Ленину, провели конкурс авторских кроссвордов «Жизненный и политический путь В.И. Ленина (Ульянова)».

- Организовали конкурс рисунков и коллажей, посвященных Советской пионерии: «Будь готов! Всегда готов!». Проведение данного Конкурса было нацелено на стимулирование детей к изучению истории Всесоюзной Пионерской Организации имени В. И. Ленина, интереса к личности вождя Великой Октябрьской революции в художественной форме. Предоставление обучающимся возможности для самореализации их творческих способностей, выявление талантов. Работы должны были содержать изображения, связанные с историей Всесоюзной Пионерской организацией и образом Советского пионера.

Проведение недели истории позволило привлечь достаточное количество обучающихся, решить важные воспитательные задачи.

- К памятной дате 75-летия победы обучающиеся нашего колледжа приняли активное участие в проекте «Дорога памяти», который реализует Министерство обороны Российской Федерации. Проект направлен на увековечение памяти погибших при защите Отечества.

- С 14 по 28 апреля на базе Уссурийского агропромышленного колледжа проходил IV Открытый Патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы».

IV Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»

В связи с тем, что все учебные заведения



региона перешли на дистанционную форму работы и обучения, наш конкурс также проводился **ДИСТАНЦИОННО**. Всего было подано 37 заявок (61 человек) в следующих номинациях:

- Художественное слово;
- Декоративно-прикладное творчество;
- Открытка ко Дню Победы;
- Вокальное творчество;
- Танцевальное творчество;
- Плакат ко Дню Победы;
- Праздничная стенгазета;
- Презентация «Дорога Памяти».

В конкурсе принимали участие студенты Регионального железнодорожного колледжа (г. Уссурийск), Автомобильно-технического колледжа (г. Уссурийск), 1 независимый участник, Лесозаводского индустриального колледжа, Уссурийского агропромышленного колледжа и гимназии № 29 г. Уссурийска.

Оргкомитет конкурса «Мы – правнуки Победы» поблагодарил всех участников и их руководителей за участие в конкурсе, за сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа и подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны, за уважение и любовь к истории Отечества.

Результаты участия наших студентов (22 заявки) получились следующие:

- диплом участника – 5 участников;
- диплом дипломанта – 8 участников;
- диплом лауреата 3 степени – 4 участника;
- диплом лауреата 2 степени – 3 участника;
- диплом лауреата 1 степени – 2 участника.

• С 20 по 27 апреля 2020 года на территории Приморского края в рамках мероприятий, посвященных Году памяти и славы, участие студентов колледжа в Онлайн-тесте «Приморье в годы Великой Отечественной войны». Организаторами онлайн-теста выступают Законодательное собрание Приморского края и молодежный парламент Приморского края. Мероприятие проводилось с целью повышения интереса к истории Приморского края и получения дополнительных знаний о вкладе приморцев в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

• Апрель 2020г. - Дистанционное участие в Вахте Памяти – приняло участие 30 студентов, которые читали поэму «Реквием» Р.Рождественского, снимали свое чтение на видео, посылали в колледж по электронной почте. Режиссерская преподавательская группа смонтировала фильм под названием «Вахта Памяти – 2020» и выложила его на портал YOU

TUBE (ссылка https://youtu.be/K-Jew7Wl_ес). Кроме того, до 11 мая фильм можно было посмотреть на сайте колледжа.

- Подготовлен праздничный видеоконцерт, посвященный 75-летию Победы, который составлен был из лучших танцевальных и вокальных номеров в исполнении студентов колледжа. Ведущие концертной программы студенты 1 курса 1011 группы Гордеев А. и Лоцман Е. вели ее удаленно, находясь у себя дома. Видеоверсия концерта выложена была на сайте колледжа и на портале YOU TUBE (ссылка https://youtu.be/q_yqb6bIX_M);

- 9 мая 2020г. – участие во Всероссийской акции «Окна победы».

- Май 2020г. - участие студентов колледжа в научно-исследовательской и краеведческой работе. Почвина Валерия - студентка 521 группы стала Лауреатом заочного тура XLV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», организованного национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» г. Москва. Её работа: «Военная финансово-экономическая служба в истории России и ее деятельность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» вошла в сборник тезисов работ участников, посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Конкурс презентаций "Великие песни Великой войны-2020" - 1 студент.

- 14 мая 2020г. - Межрегиональный дистанционный конкурс электронных презентаций "И помнит мир спасенный" - 1 студент.

- 20 мая 2020г. - Краевой заочный конкурс творческих работ "Память поколений" - 1 студент.

Мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I: тематические уроки «Россия в эпоху петровских преобразований», классные часы-дискуссии «Петр I: созидатель или разрушитель традиций?», интерактивная игра «Эпоха Петра I», историческая викторина «Реформы Петра I», участие в краевом конкурсе исследовательских работ, посвященном юбилейной дате и в краевом конкурсе творческих работ «Эпоха Петра I».

3.3.2 Физкультурно-массовая и спортивная работа

Цель работы:

- Пропаганды среди студентов занятий физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни.

- Формирование знаний и ценности здорового образа жизни, позитивного равнодушного отношения к окружающей среде у студентов, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

Задачи:

- привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- привлечение к участию в городских и краевых соревнованиях;
- популяризация комплекса ГТО среди студенческой молодежи и работников колледжа.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.

Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
Волейбол (юн. дев.)	35	Колодонос И.В.
Баскетбол	23	Казанцева Н.А.
Мини-футбол	18	Суворов А.Н.
Настольный теннис	21	Колодонос И.В
Греко-римская борьба	20	Суворов А.Н
Тренажёрный зал (ОФП)	17	Суворов А.Н

Массовые спортивные мероприятия

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий, в колледже прошли следующие мероприятия:

Название соревнований	Кол-во участников	Дата проведения
Легкоатлетический осенний кросс, первенство колледжа – пробег по городу.	110	Сентябрь 2019г.
Неделя первокурсника	92	14-19.10.2019г.
Туристический поход «Восхождение на г. Фалаза» (Шкотовский район)	6	Конец сентября 2019г.
Участие в военно-спортивной игре «Щит» (в/ч УВВАКУ)	12	14 ноября 2019г. - 3 место
Турнир по волейболу – первенство колледжа	60	
Зимнее троеборье	18	9-13.12.2019г.
«Лёд надежды нашей» - стадион «Патриот»	16	1 февраля 2020г.
Неделя здоровья и спорта	60	17-21.02.2020г.
«Лыжня России» - база отдыха «Южная»	12	8 февраля 2020г.

На базе колледжа проводятся городские соревнования среди ССУЗов по различным видам спорта.

Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта:

Название соревнований	Дата проведения	Кол-во участников	Занятые места
Кросс нации	21 сентября 2019г.	41	Диплом участника
Осенний кросс	сентябрь 2019г.	20	дев – 1м, юн – 4м

Стрельба пулевая – первенство УГО	октябрь 2019г.	6	юн – 2м, дев – 3м
Шахматы – первенство УГО	ноябрь 2019г.	6	дев – 3м, юн – 4м
Волейбол – первенство колледжа	ноябрь 2019г.	15	дев – 3м, юн – 3м
Баскетбол	декабрь 2019г.	15	дев – 3м, юн – 4м
Плавание	27 февраля 2020г.	8	
Настольный теннис – первенство УГО	11-12 марта 2020г.	6	дев – 7м, юн – 1м



По традиции *в конце сентября 2019г.* студенты Уссурийского Агропромышленного колледжа приняли участие в туристическом слёте, который уже третий год организует управление по делам молодёжи физической культуры и спорту администрации Уссурийского городского округа. В этом году студенты совершили восхождение на г. Литовка (1279м), старое название Фалаза. Все ребята получили много позитивных эмоций, любясь живописными видами приморской тайги. Погода благоприятствовала походу. С вершины Фалазы открылась красивая панорама: Шкотовское плато, горы Воробей и Пидан. В турслёте участвовали: Лубина А. 1131 группа, Логинов И. 1221 группа, Мустафин В. 1221 группа, Яхияхонов Ф. 1031 группа, Николаева М. 1121 группа, преподаватель физической культуры Колоднос Ирина Вячеславовна. Команда колледжа показала себя дружной и сплоченной в условиях похода.



С 14-19 октября 2019 г. в колледже для студентов I курса прошла «Неделя первокурсника» - спортивные испытания для студентов первого курса. Программа испытаний такова:



волейбол, настольный теннис, дартс и троеборье из комплекса ГТО.

В личном первенстве победители по настольному теннису среди девушек стали студентки 511 (1 место), 1211 (2место), 412 (3место) групп. Среди юношей все три призовых места заняли студенты 212 группы.

В командном первенстве по волейболу среди девушек стала команда 1011 группы, а у юношей команда победительница 212 группа.

Итог Спартакиады таков:

- ✓ Девушки: 1 место – 1011 группа, 2 место – 1211 группа, 3 место – 1111 группа;
- ✓ Юноши: 1 место – 212 группа, 2 место – 211 группа.

«Лед надежды нашей»

1 февраля 2020г. на открытом катке стадиона «Патриот» в г. Уссурийск прошли ежегодные Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди ребят всех возрастных групп. В мероприятии приняло участие около 250 любителей этого вида спорта. Наш колледж представляли 18 студентов с 1 по 4 курс. Ребята продемонстрировали умение не только кататься на коньках, но и биться за результат, достигать цели.

В пятой возрастной группе 1 место заняла Исаева Елизавета 441группа, 2 место у Степановой Полины 441группа, на 3 месте Хижняк Валерия 421группа. Также, в упорной борьбе, 3 место занял студент механического отделения Хорько Данил 232 группа.

Ребята получили массу впечатлений и заряд положительных эмоций на целый год. Надо отметить, что некоторые ребята уже дважды принимали участие в этом мероприятии. Нашим студентам нравится проводить активно своё свободное время, и они всегда с большим желанием принимают участие в массовых соревнованиях. Всем участникам соревнований была вручена сувенирная продукция Министерства спорта России.

«Лыжня России»

Традиционно в феврале прошла «Лыжня России 2020». Подобного рода мероприятие способствует повышению у людей интереса к занятиям физической культурой, здоровому и активному образу жизни. Ребята колледжа впервые приняли участие в подобном мероприятии, но получили большое удовольствие от гонки, а некоторым удалось показать хорошие результаты и занять призовые места.



В возрастной группе до 18 лет:

- ✧ 1 место Фан-ю-ге Софья 421 группа
- ✧ 2 место Полещенко Александра 1011 группа
- ✧ 3 место Сычева Александра 1011 группа

В старшей возрастной группе 18 лет

- ✧ 1 место заняла Новикова Анастасия 432 группа

Призеры были награждены грамотами и медалями, а участникам вручили памятные призы Министерства спорта России.

Сдача норм ГТО была запланирована на апрель 2020 года, студенты прошли регистрацию на сайте ГТО, но в связи с режимом самоизоляции и дистанционным обучением данное спортивное мероприятие не состоялось, и было перенесено на 2020-2021 учебный год.

3.3.3 Работа по реализации творческих способностей студентов



Цель: формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов;
2. Выявление творческих способностей и наклонностей студентов;
3. Повышение творческой активности у студентов.

Деятельность молодежного творческого центра «Молодость» направлена на:

✓ поддержку проектов развития позитивных форм качественного молодежного досуга;

✓ проведение культурно-досуговых мероприятий, отвечающих требованиям современности и имеющих воспитательный характер;

✓ пропаганду здорового образа жизни студентов;

✓ патриотическое и эстетическое воспитание молодых людей, а также сохранение культурных традиций своего края и страны в целом;

✓ развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.



Концертно-конкурсная деятельность творческих коллективов МЦ «Молодость» в 2019-2020 учебном году:

Традиционные мероприятия:

- 4 октября - концертная программа, посвященная Дню Учителя.
- 22 октября – Посвящение в студенты.
- 29 ноября – праздничный концерт ко Дню Матери.

- 25 декабря - Новогодний утренник для детей сотрудников колледжа.
- 24 января – праздник, посвященный Дню российского студенчества.
- 5 марта – праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.

Участие в фестивалях и конкурсах:

➤ Октябрь – 2019г. - Международный фестиваль-конкурс «Волшебная радуга» в Хунь-чуне –Китай – театр танца «Воскресение» - дважды лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» и лауреаты 1 степени в номинации «Современный танец. Ансамбль», лауреаты 1- 3 степени, 2, 3 степени в номинации «Эстрадный танец. Соло»;

➤ Октябрь – 2019г. - Международный фестиваль-конкурс «Волшебная радуга» в Хунь-чуне –Китай – Курзина Александра – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло».

➤ Всероссийский хореографический конкурс «Ru. Танцы» г. Владивосток - лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец. Соло» и лауреат 2 степени в номинации «Современный танец. Соло»;

➤ 14 февраля 2020г. - VIII Открытый хореографический конкурс сольных исполнителей «Надежда сцены» - Гран-при конкурса – 1 участник, 1 место- 4 участника, 2 место – 13 участников, 3 место – 7 участников;

➤ 22-24 февраля - III Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава» (г. Владивосток) – театр танца «Воскресенье» - лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный танец – ансамбль»; Александра Курзина стала дважды лауреатом 1 степени в номинациях «Эстрадный вокал» и «Патриотическая песня», дуэт: Турбина В. и Курзина А. в номинации «Патриотическая песня» - стал лауреатом 2 степени;



➤ Март 2020г. - XI Международный конкурс-фестиваль «Веселый ветер» (г. Владивосток) - дважды лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец – соло», лауреат 3 степени в номинации «Народно-стилизованый танец – соло»;

➤ I Международный хореографический конкурс «Танцуй, мир» (**дистанционный**) - г. Казань - лауреат 1 степени в номинации «Современная хореография – соло»;

➤ Апрель 2020г. - IV Открытый Патриотический конкурс «Мы- правнуки Победы» (г. Уссурийск) **дистанционно** - лауреаты 1 и 2 степени в номинации «Танцевальное творчество – ансамбль» и лауреат 2 степени в номинации «Танцевальное творчество – соло»;

➤ Июнь 2020г. – Открытый online-конкурс «Звезда России» (г. Москва) – Курзина Александра – лауреат 1 степени, обладатель звания ГРАН-ПРИ конкурса в номинации «Песня о войне»;

➤ Июнь 2020г. - IV Международный online-конкурс эстрадного вокала «ART-HIT» (г. Санкт-Петербург) - Курзина Александра - лауреат 1 степени;

➤ июнь 2020г. - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Гордость страны» (организатор и исполнитель Международный продюсерский центр «MuzStart») г. Москва - Александра Курзина – лауреат 1 степени за исполнение песни «Вечная любовь» и обладатель звания ГРАН-ПРИ конкурса за исполнение песни «Как быть».

Конкурс ораторского мастерства «Дар слова»



13 ноября на базе нашего учебного заведения проходило краевое мероприятие – конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА».

Участники трех учебных заведений на сцене молодежного центра «Молодость» соревновались в искусстве красноречия: Приморского института железнодорожного транспорта, Уссурийского медицинского колледжа, Уссурийского агропромышленного колледжа и его Октябрьского филиала (с. Покровка). Конкурс состоял из 3-х этапов:

- 1 этап – заочный – участники прислали в оргкомитет видеOVERSIYU своего выступления на свободную тему (не более 3 минут);
- 2 этап – очный, общая тема «Правильное решение» - участники подготовили выступление на заданную тему (не более 3-х минут);
- 3 этап – импровизация – кандидаты на призовые места в течение 10 минут непосредственно в зрительном зале подготовили выступление с интерпретацией, опровержением или доказательством афоризма, полученного путем жребия от членов жюри.



Итоги конкурса следующие: 1 и 2 места заняли студенты ПримИЖТ, 3 место – студентка нашего колледжа Бауэр Д. Ребята из Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» награждены дипломами Дипломантов конкурса и дипломами участников.

Конкурс студенческого творчества «Осенний переполох»



6 ноября в молодежном центре «Молодость» проходил конкурс студенческого творчества «Осенний переполох», на который подано 40 заявок.

Ребята представили свое творчество в самых различных номинациях:

✓ фотоконкурс «Осеннее Приморье – очей очарованье» - 13 участников: 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел., Дипломант – 4 чел., Участник – 3 чел.;

✓ видеоролик «Я – студент, а это значит...» - 3 участника: 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.;

✓ декоративно-прикладное творчество «Осенняя мастерская» - 3 участника: 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., Участник – 1 чел.;

✓ изобразительное искусство - 8 участников: 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел., Участник – 3 чел.;

✓ вокальное творчество - 3 участника: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., Дипломант – 1 чел.;

✓ инструментальное исполнительство - 2 участника: 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.;

✓ танцевальное творчество - 4 участника: 1 место – 1 уч., 2 место – 2 уч., 3 место – 1 уч.;

✓ художественное слово - 6 участников: 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел., Участник – 2 чел.

Награждение победителей и участников было в этот же день по окончании конкурсной программы в сценических видах творчества.

Конкурс «Осенний переполох» - настоящий праздник талантов! Ребята, вышедшие на сцену молодежного центра, по-настоящему порадовали зрителей, доставили истинно эстетическое удовольствие. Надеемся, что в следующем учебном году участников станет намного больше. А в этом году мы с уверенностью говорим – КОНКУРС УДАЛСЯ!



3.3.4 Студенческое самоуправление

Через самоуправление решаются задачи:

✓ развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;

✓ формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;

✓ умение решать проблемы;

✓ самораскрытие и самореализация личности;

✓ принцип равноправия в совместной деятельности

- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

Студенческий совет активно участвует в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 7 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие учебной комиссии студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (3 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (4 заседания);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий: Дня Учителя, Посвящения в студенты, конкурса студенческого творчества «Осенний переполох», Дня матери, Дня самоуправления, концерта к Международному женскому Дню, Дня открытых дверей, Открытого конкурса ораторского мастерства «Дар слова», новогоднего утренника для детей сотрудников;
- участие в работе санитарной комиссии колледжа (проверки санитарного состояния учебных аудиторий и помещений общежитий).

В 2019-2020 учебном году санитарная комиссия, в состав которой входили члены студенческого совета колледжа и общежитий, ежемесячно осуществляла рейды в оба общежития колледжа с целью проверки санитарного состояния комнат студентов и помещений общего пользования, а также в конце каждого месяца были рейды по учебным аудиториям.

День самоуправления – День Российского студенчества



В нашем колледже есть замечательная традиция - в День Российского студенчества проводить День самоуправления (в этом учебном году 24 января). **Целью** проведения Дня Самоуправления является создание условий развития социально-компетентной личности обучающихся через организацию совместной деятельности студентов и преподавателей. День

Самоуправления позволяет обучающимся раскрыть лидерские качества личности и реализовать организаторские способности, педагогам – подвести итоги развития

самоуправления на определённом этапе, определить проблемы и наметить пути их решения. Для организации подготовки и проведения Дня Самоуправления был сформирован организационный комитет, в состав которого входили: директор, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, старший методист, заведующие отделениями, председатели ЦК, инженер по охране труда, председатель студенческого Совета.

Всего в деловой игре в 2020 году приняло участие 95 студентов, которые в этот день были дублерами администрации колледжа (7 студентов), дублерами преподавателей (56 студентов) и классных руководителей (32 студента). Учебные занятия проходили согласно расписанию. Участники деловой игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали работу учебного заведения, учебный процесс, посещаемость. Проведены рейды в общежития для выявления прогульщиков и проверки санитарного состояния комнат. По окончании занятий в МЦ «Молодость» состоялась торжественная церемония награждения 177 лучших студентов по итогам 2019 года



ГРАМОТАМИ:

- ✓ За отличную учебу и активное участие в жизни колледжа - 44 студента;
- ✓ За отличные и хорошие успехи в учебе и активное участие в жизни колледжа - 12 студентов;
- ✓ За добросовестное отношение к учебе и активное участие в жизни колледжа - 47 студентов;
- ✓ Активное участие в жизни колледжа - 15 студентов.

Объявлена БЛАГОДАРНОСТЬ:

- ✓ За добросовестное отношение к учебе и активное участие в жизни колледжа – 59 студентам 1-х курсов.

Церемония награждения прерывалась концертными номерами, подготовленными студентами, занимающимися в творческих коллективах МЦ «Молодость».



23-я церемония награждения учащихся, которые достигли успехов на Всероссийском и международном уровне

27 ноября, в Уссурийске прошла 23-я торжественная церемония чествования лучшей молодежи округа.

Учащиеся школ, лицеев, колледжей, Центра детского творчества, которые проявили себя в 2019 году, награждены денежной премией. Торжественная церемония чествования лауреатов премии администрации Уссурийского городского округа за особые достижения в области образования, науки, культуры, спорта и общественной деятельности входит в реализацию национального проекта "Образование"

От Уссурийского агропромышленного колледжа на премию администрации УГО в 2019 году была выдвинута и награждена студентка 3 курса, специальность Земельно-имущественные отношения, - *Курзина А.* за особые достижения в творчестве, как лауреат краевого, регионального, всероссийских и международного конкурсов – в номинации вокал.

Форум молодежных общественных объединений Приморского края

Студенты нашего колледжа (представители студенческого самоуправления) приняли участие в работе Форума молодежных общественных объединений Приморского края с 05.12.2019 по 08.12.2019 г. Место проведения город Владивосток, кампус ДВФУ.



Мероприятие проводилось в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2021 годы.

Организаторы - департамент по делам молодежи Приморского края, АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края», Дальневосточный федеральный университет.

В рамках программы форума ребята посетили различные тренинги, мастер-классы и лекции, на которых получили новые навыки и знания. Также для развития логики и мышления были проведены интеллектуальные игры и учение, игры ГО. Высказывали свое мнение, заводили новых знакомых и присутствовали на защите проектов перед представителями администрации Приморского края.

3.3.5 Волонтерская деятельность колледжа



В колледже создан и активно работает волонтерский отряд «Искра добра». В течение 2019-2020 учебного года ребята принимали участие во всех общеколледжных мероприятиях: оказывали помощь в организации и проведении. Кроме того, проявили активность в общегородских мероприятиях и акциях.

➤ 5 октября - Уссурийский марафон - ребята

научились организовывать и направлять людей, помогали детям в детском заезде, следили, чтобы участники следовали маршруту, помогали на пунктах отдыха и мед. помощи - **участвовало 4 человека.**

➤ 12 октября – субботник в Доме ребенка – волонтеры убрали территорию от мусора и листвы, а также помогли помыть окна на первых этажах здания – **участвовало 5 человек.**

➤ 22 октября – Посвящение в студенты – помощь при организации и проведении праздника студентов – **участвовало 5 человек.**

➤ 6 ноября – Конкурс студенческого творчества «Осенний переполох» - помощь в организации и проведении мероприятия – **участвовало 7 человек.**

➤ 13 ноября – Конкурс ораторского мастерства «Дар слова» - помощь в организации и проведении мероприятия - **участвовало 7 человек.**

➤ 15 ноября – Форум молодежного актива - участники форума узнали об угрозах в интернете и социальных проблемах, познакомились с членами различных организаций, таких как “Сдай педофила”, “Киберволонтеры” и др. – **участвовало 2 человека.**

➤ 29 ноября – концерт ко Дню Матери - ребята помогали участникам и руководителям мероприятия в поддержание порядка, тишины, одевать выступающих и следили за очередностью выступлений - **участвовало 7 человек.**

➤ 2 декабря – оказание помощи пожилым людям – очистка придомовой территории от снега – **участвовало 2 человека** (студенты 232 группы).

➤ 30 декабря, 23 февраля – поздравление ветеранов: Кубова А.М. и Салиенко В.С. с наступающим Новым годом и вручение им подарков – **участвовало 4 человека.**

VI Слет волонтеров Уссурийского городского округа



16 сентября в "Изумрудной долине " прошел 6 Слёт Волонтеров Уссурийского городского округа 2019, который объединил 70 юных, полных энергии и идей добровольцев.

Волонтеры колледжа, члены отряда «Искра добра», стали, как участниками данного Слёта, так и его тренерами. Четыре опытных наставника рассказали участникам об основах проектирования, про городскую организацию РСМ и другие организации округа, а также про СММ и ведение личных социальных сетей. Было проведено несколько тренингов по темам командообразования и личностного роста.

Вновь прибывшие волонтеры отряда "Искра Добра", студенты-первокурсники, также посетили это мероприятие. На слёте они учились выходить из зоны комфорта, работе в команде и проектному мышлению. Ребята получили много



положительных эмоций и знаний, которые смогут применить в дальнейшей волонтерской деятельности.

Развитие волонтерской деятельности в защиту животных, не только важно для общества, но и для самих волонтеров. Это дает возможность получить опыт, знания и ощутить себя социально полезным. Зоозащита учит состраданию, милосердию и доброте к тем, кто слабее нас и ищет нашей, человеческой, помощи.

Будущие ветеринары – студенты 412 группы, совместно с классным руководителем Чистохиной Н.В. организовали благотворительный сбор для приюта «Открой своё сердце». Для помощи животным можно было принести корм, предметы ухода, медикаменты, крупы.

28 сентября состоялось знакомство студентов с руководителем приюта Мудровой И.Г. В ходе встречи она поделилась основными сложностями в работе с бездомными животными. Она провела экскурсию по территории приюта, во время которой ребята познакомились с его обитателями.

В настоящее время Ирина Геннадьевна одна ухаживает за 500 собаками и кошками. Именно поэтому с энтузиазмом было встречено наше предложение: организовать волонтерскую помощь студентами-ветеринарами на постоянной основе. Ребята составили график дежурства по выходным.

И вот уже 12 и 13 октября первые дежурные бригады приехали оказать посильную помощь. Будущая профессия накладывает отпечаток и на вид выполняемых работ. Так в эти выходные ребята участвовали в проведении дегельминтизации подопечных приюта.

3.3.6 Профилактическая и социальная работа

Профилактическая работа

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений. Осуществлялась совместная профилактическая работа с родителями (лицами, их заменяющими), сотрудниками полиции, участковым, сотрудниками ОДН. Проводились рейды в общежития колледжа, в том числе после закрытия. Осуществлялось постоянное взаимодействие с заведующими отделений, классными руководителями, комендантами и воспитателем общежитий с целью предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций на ранних стадиях, предупреждения самовольных уходов студентов, а также их алкоголизации.

Все профилактические мероприятия, которые проводит и в которых участвует наш колледж, можно разделить на несколько групп:

1. Адаптация.
2. Профилактические мероприятия в колледже (программа «Линия жизни»).
3. Профилактика через занятия творчеством.
4. Профилактика через занятия спортом.
5. Профилактика через добровольческое движение.

Переход подростка в другое учебное заведение всегда сопровождается периодом адаптации, которая иногда, к сожалению, приводит к нежелательным последствиям. Подростки начинают соревноваться друг с другом за «место под солнцем» и такие «соревнования» могут закончиться плачевно.

В начале каждого учебного года в рамках психолого–педагогического сопровождения осуществляется диагностика личностных особенностей студентов нового набора с целью выявления обучающихся, имеющих личностные девиации, в том числе и с целью диагностики предрасположенности к употреблению ПАВ. Педагогом-психологом колледжа проводятся диагностические исследования на выявление уровня риска зависимого поведения несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни с последующей оценкой ситуации.

Перед каникулами осуществлялся сбор (в электронном виде) и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время зимних и летних каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и соблюдении техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

В течение отчетного периода было проведено 3 заседания учебно-воспитательной комиссии (рассмотрено 51 человек), причина вызова – проблемы с успеваемостью, посещаемость, академические задолженности.

В 2019-2020 учебном году состоялось 4 заседания совета профилактики, где было рассмотрено 31 человек:

- ✓ распитие спиртных напитков;
- ✓ нарушение дисциплины;
- ✓ Уклонение от учебы;
- ✓ нарушение правил проживания в общежитии;
- ✓ другое.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него.

На конец учебного года на внутриколледжном учете стоит 7 несовершеннолетних студентов:

Со всеми студентами проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, осуществляется контроль посещаемости, успеваемости и дисциплины, ведется профилактическая работа по предупреждению повторного нарушения.

Кроме того, в учебном заведении осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений здравоохранения, сотрудниками правоохранительных органов в части организации бесед, лекций, просмотров и обсуждения тематических фильмов, а также просветительской работы по пропаганде ЗОЖ.



Также в течение учебного года, как в первом, так и во втором семестрах, проводились ежегодно и запланированы в новом учебном году встречи с работниками УВД и ОДН с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

Во всех группах проводятся классные часы на темы: «Как не стать зависимым», «Наркотики и последствия их употребления», организуется просмотр видеороликов о вреде наркомании.

Проблемы профилактики наркомании и алкоголизма среди обучающихся постоянно обсуждаются на методических объединениях классных руководителей групп, педагогических советах, совещаниях при директоре учреждения.

При малейшем подозрении в употреблении кого-либо из студентов или распространении наркотических веществ, принимаются незамедлительные меры: сотрудничество с наркоконтролем, приглашение родителей для беседы и последующего тестирования в медучреждении.

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года было проведено социально-психологическое тестирование студентов на склонность к немедицинскому употреблению наркотических веществ совместно с педагогом-психологом среди студентов 1 и 2 курсов. По результатам данного тестирования 45 человек попали в группу, требующую повышенного внимания со стороны родителей и педагогов. Педагог-психолог включила их в группу динамического наблюдения.

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

19 марта в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в колледже был проведен урок по «ОБЖ» в 511 и 1311 группах с целью привлечения внимания обучающихся к проблемам распространения и употребления наркотиков.



В мероприятии приняли участие инспектор по делам несовершеннолетних Мухранова А.А. и сотрудник наркодиспансерного отделения Сидельцева А.А. Специалисты провели беседу о необратимых последствиях потребления наркотических веществ, продемонстрировали видеоролик на антинаркотическую тематику и про основы ведения здорового образа жизни. Затем участники мероприятия разобрали несколько ситуаций из жизни, закрепив умение делать правильный выбор и говорить «Нет» наркотикам.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение несовершеннолетних студентов и их родителей (лиц, их заменяющих) на заседание КДН и ЗП в качестве представителя учебного заведения. На каждого вызванного студента совместно с классными руководителями составлялась подробная характеристика и предоставлялась в комиссию.

За 2019-2020 учебный год :

Всего вызовов	Из них:		В том числе	
	Правонарушения	По представлению ОМВД	1 п/г	2п/г
		0	5	2
<p>Нарушение закона о запрете курения - 3</p> <p>Распитие спиртных напитков в общественном месте - 1</p> <p>Мелкое хищение - 2</p> <p>Утрата документа - 1</p>				

Кроме того, уделяется большое внимание работе по привлечению студентов в различные спортивные секции, особенно ребят, у которых в ходе психологической диагностики выявлены признаки зависимого поведения. Физкультура и спорт, как известно, формируют у студентов грамотное отношение к себе, к своему телу, содействуют воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования. В колледже работают 6 секций и тренажерный зал.

Периодически сотрудниками колледжа проводятся рейды в вечернее и ночное время по общежитиям и прилегающей территории, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Памятки об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних размещены на сайте колледжа и на информационных стендах.

В целях **защиты несовершеннолетних обучающихся от противоправного контента** в образовательной среде, во всех учебных корпусах колледжа произведена установка фильтров интернет-трафика и блокировка сайтов, содержащих пропаганду употребления наркотиков.



Уроки безопасности

С 28 октября по 8 ноября 2019 года в КГБ ПОУ «УАПК» проходила декада безопасности в сети Интернет. Среди студентов 1 курса проводился конкурс стенгазет по заданной теме.

В конкурсе приняло участие 12 человек. Призовые места заняли стенгазеты:

- 1 место - Чернявская Марина, 1311 группа;
- 2 место - Войтюк Андрей и Аралкин Александр, 211 группа;
- 3 место - Билюк Юлия, 111 группа.

Также студенты принимали участие в Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности единый урок. дети, которую проводил портал «Единый урок» и в VI Международном квесте по цифровой грамотности, который проводит портал Сетевичок.рф.

В КГБ ПОУ «УАПК» в целях совершенствования **работы по противодействию экстремизму и терроризму** проведена следующая работа:

✓ На заседании методического объединения классных руководителей анонсирован сборник учебных материалов «Противодействие терроризму в Российской Федерации» (Москва, 2019 год), взятый с сайта «Национальный антитеррористический комитет», сборник предоставлен преподавателям в электронном виде для изучения и использования в работе. До педагогов доведена признаковая база по выявлению на ранней стадии деструктивного, суицидального, скрытого-агрессивного, экстремистского поведения в молодежной среде, разработанная ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» - 17.03.2020г.

✓ Подготовлен педагогический совет на тему: «Профилактика деструктивного поведения среди студентов Уссурийского агропромышленного колледжа» - запланирован был на 30 марта, перенесен в связи с режимом самоизоляции на сентябрь 2020г.

✓ Оформлены информационные стенды в соответствии с Требованиями к распространяемым антитеррористическим материалам.

✓ Проведен круглый стол с представителями студенческого самоуправления (старостат и студсовет колледжа) на тему: «Проблема терроризма глазами молодежи» - 12.03.2020г.

✓ Педагогом-психологом проведена диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов: тревожности, агрессивности, фрустрированности, ригидности, чувства одиночества – среди студентов первых курсов - февраль-март 2020г.

Социальная работа

В начале учебного года в рамках социальной работы решались следующие задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;

2. социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;

3. разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;

4. оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющим), классным руководителям учебных групп;

5. содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;

6. взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с 2019г.- 241 руб. 50 коп./день, с января 2020г. в выходные, праздничные и каникулярные дни – 265,65 рублей.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2340 рублей). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 780 рублей, 792 рубля (с января 2020г.).

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получили денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого

инвентаря и оборудования в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей. В 2020 году правом на получение данной компенсации воспользовались 12 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 780 рублей (с января 2020г. 792 руб.) студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства (19 студентов) и справок медико-социальной экспертизы (5 студентов и 1 находится в академическом отпуске).

3.3.7 Психолого–педагогическая работа

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого – педагогической деятельности:

- повышение психолого – педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно – профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач, проводилась работа в следующих **направлениях:**

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно – развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно – методическая деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно–воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводится в индивидуальной и групповой форме.

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
Групповая диагностика и анкетирование	602
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	11
Общее количество	613

В рамках психолого–педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей учащихся нового набора с целью выявления студентов колледжа, имеющих личностные девиации.

Диагностика проводилась с помощью теста СМОЛ; уточняющая диагностика (при необходимости) осуществлялась при помощи опросника Г. Шмишека.

- ✓ Общее количество студентов 1-х курсов, прошедших диагностику - 236 человек;
- ✓ Общее количество студентов с выявленными акцентуированными чертами характера – 71 человек.

Психологическая диагностика акцентуированных черт характера является важным звеном в профилактической деятельности учебного заведения. Это связано с тем, что юноши и девушки с наличием тех или иных акцентуированных черт характера имеют склонность к проявлению различных форм девиантного поведения.

На основе изучения личностных особенностей студентов классные руководители получили рекомендации (в письменном и устном виде), содержащие информацию о «сильных и слабых» сторонах студентов с акцентуированными чертами, ситуациях, обостряющих проявление акцентуированных черт личности, а также рекомендации по организации более эффективного взаимодействия с ними в учебной и воспитательной деятельности.

Также была осуществлена **диагностика факторов суицидального риска и самоповреждающего поведения (СПП)** среди студентов нового набора с помощью теста Г. Айзенка «Самооценка психических состояний» (тревожности, ригидности, агрессивности, фрустрированности) и теста «Одиночество».

Полученные в ходе психологической диагностики данные позволили выявить:

- студентов имеющих риск суицидального поведения,
- студентов, имеющих в анамнезе суицидальные мысли, суицидальные попытки, однократное СПП, повторяющееся СПП, сочетание суицидального поведения и СПП,
- проанализировать причины суицидального и самоповреждающего поведения,
- выявить личностные и социальные факторы суицидального и самоповреждающего поведения.

Таблица 2. Общие статистические данные диагностики студентов нового набора

Общее количество студентов, принявших участие в диагностике	Кол-во студентов, приглашенных по результатам диагностики	Кол-во студентов, имеющих в анамнезе суицидальное и самоповреждающее поведение
183	26	18
		<ul style="list-style-type: none"> • Суицидальные мысли • Суицидальная попытка • Однократное СПП • Повторяющееся СПП • Сочетание суицидального поведения и СПП

Таблица 3. Уровень выраженности отдельных параметров психического состояния студентов

Диагностический параметр	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Тревожность	90 человек 49,2 %	83 человек 45,4%	10 человек 5,5%
Фрустрированность	99 человек 54,1%	74 человек 40,4%	10 человек 5,5%
Агрессивность	78 человек 42,6%	90 человек 49,2%	15 человек 8,2%
Ригидность	49 человек 26,8 %	120 человек 65,6%	14 человек 7,7%

Таблица 4. Переживание студентами актуального чувства одиночества

Отсутствие переживания одиночества	Неглубокое переживание возможного одиночества	Глубокое переживание актуального одиночества	Очень глубокое переживание одиночества
3 человека 1,6%	110 человек 60,1 %	67 человек 36,6%	3 человек 1,6%

По результатам тестирования со студентами были составлены индивидуальные беседы, в ходе которых выяснялись причины суицидального и самоповреждающего поведения, анализировались личностные и социальные факторы, способствующие возникновению суицидально поведения и СПП, оказана информационная и психологическая поддержка.

Полученные данные легли в основу разработки содержания выступления на педагогическом совете по теме «Профилактика деструктивных формы поведения. Самоповреждающее поведение среди студентов первого курса «УАПК».

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 5. Статистический анализ по направлениям консультативной деятельности

Направление консультативной деятельности	Кол – во обращений
Педагоги/администрация	5
Студенты	103
Родители\родственники\законные представители	6
Общее число обращений	114

Основные поводы для обращения студентов:

Трудности личностного развития: проживание смерти родителей, проживание суицида близкого друга, оставление родителем (и), развод родителей, переживание опыта физического и сексуального насилия, переживания по поводу здоровья, комплексы, сформированные в период детства и школьного обучения, снижение эмоционального фона, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка, муж), разрыв отношений, проблемы самоотношения, самопринятия, ипохондрические тенденции, вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей.

Самопознание и саморазвитие: изучение личностных особенностей, профессиональных склонностей, проживание юношеского кризиса.

Трудности в учебной деятельности: мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже), наличие текущих и академических задолженностей, проблемы во время сдачи сессии, защите практики и дипломных проектов, трудности в выборе профессии для дальнейшего обучения.

Трудности в адаптации к учебной группе: непринятие ценностей большинства студентов группы, наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе, личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девиянтные формы поведения: бродяжничество, эпизодические побеги из дома, патологическая ложь, суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе (в том числе на фоне алкогольного опьянения), наличие психических отклонений.

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов, результатами ретестирования;
- консультирование по вопросам формирования студенческого коллектива;
- консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;
- консультирование по личным вопросам.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми и рекомендации по обращению к врачам – специалистам (невролог, психиатр).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Таблица 6. Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
Мероприятия для студентов					
1	Классный час с элементами тренинга	Студенты 711 группы	Адаптация студентов первокурсников к условиям обучения в колледже Сплочение студенческой группы	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы.	10.03 2020 По запросу классного руководителя
2	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1311 группы	Развитие навыков решения конфликтов через осознание собственной позиции в конфликтной ситуации	1. Проведена беседа по осознанию особенностей взаимоотношений в студенческой группе. 2. Проведены упражнения, направленные на развитие рефлексивных навыков. 3. Проведена игра, способствующая осознанию собственной позиции в группе и личностных особенностей, способствующих возникновению и разжиганию конфликта.	11.03.2020 Наличие реального конфликта в студенческой группе
Мероприятия для педагогов					
1	Педагогический совет «Профилактика деструктивн	Преподаватели и классные руководители	Просвещение педагогического состава по проблеме суицидального и	1.Расширены представления о самоповреждающем поведении в подростково -	Педагогический совет перенесен на 2020 – 2021

	ого поведения среди студентов «УАПК»».		самоповреждающего поведения. Ознакомление с результатами психологической диагностики студентов нового набора на предмет факторов суицидального риска.	юношеской среде. 2. Представлены результаты психологической диагностики факторов суицидального риска среди студентов - первокурсников колледжа. 3. Проанализированы причины, личностные и социальные факторы суицидального и самоповреждающего поведения студентов нового набора.	учебный год по причине осуществления дистанционного обучения
Страница педагога - психолога на сайте колледжа					
1	Рекомендации по самопомощи в период вынужденной самоизоляции	Студенты, педагоги, родители	Профилактика стресса в период самоизоляции	1. Рассмотрены основные трудности, с которыми пришлось столкнуться в период самоизоляции. 2. Представлены рекомендации, способствующие снижению уровня стресса.	25.05. 2020
2	Трудности и возможности дистанционного обучения	Студенты, педагоги, родители	Снижение стресса в процессе осуществления дистанционного обучения	1. Рассмотрены трудности, возникшие у студентов в процессе осуществления дистанционного обучения. 2. Представлены сильные стороны/возможности дистанционного обучения. 3. Установка на осознание собственной ответственности за успешность процесса дистанционного обучения в период самоизоляции.	25.05. 2020
3	Защита дипломной работы. Как справиться со стрессом	Студенты	Снизить степень эмоционального напряжения в период подготовки и защиты дипломной работы.	Представлены рекомендации по снижению и управлению стрессом в период подготовки и защиты дипломной работы.	08.06.2020

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период осуществлялось:

1. Планирование и анализ профессиональной деятельности (составление ежегодного плана работы, годового анализа работы).
2. Систематическое ведение текущей документации, а также журналов учета видов деятельности и отчетной документации.
3. Пополнение диагностической и теоретической базы; пополнен диагностический материал для изучения личностных особенностей, социально значимых качеств и диагностики студентов «группы риска».
4. Подготовка материалов для осуществления основных видов деятельности педагога – психолога (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и педагогических советах, разработка информации для страницы психолога на официальном сайте колледжа).

Повышение уровня профессиональной компетенции

3.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию, стипендию главы Уссурийского городского округа. Студенты колледжа неоднократно были отмечены грамотами Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям, матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премированы грамотами и благодарностями.

IV. Особенности образовательного процесса

4.1 Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Абилимпикс», Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиады по специальностям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГС 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Наши студенты добились хороших результатов.

Название конкурса, олимпиады	ФИО студента	Результат участия	Руководитель
V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (отборочные соревнования)	Бочкарев Д.В. Компетенция «Поварское дело» 1141 группа	Сертификат участника	Волошина Т.С.
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Приморского края, 11.11-15.11.2019 г.	Мальцева М.В. Компетенция «Поварское дело» 1131 группа	Диплом 2 степени	Ачкина И.В.
Краевой отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Приморского края, г. Владивосток с 21.10.2019 по 29.10.2019г.	Саранчук М.А. 242 группа	Сертификат участника	Карпенко А.И.
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. 17.03.2020 г.	Кузич И.А. 231гр.	Диплом 1 степени	Потапов Н.А.
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель» 23.10.2019	Яньков А, 242 гр.	Сертификат	Кислый А.В.
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Приморского края, 11.11-15.11.2019 г.	Демчук А. В. 241гр. Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Диплом 3 степени	Гриценко А.В.



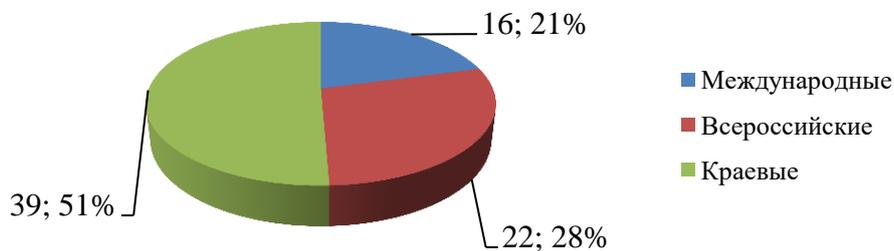
Отборочные соревнования V Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»



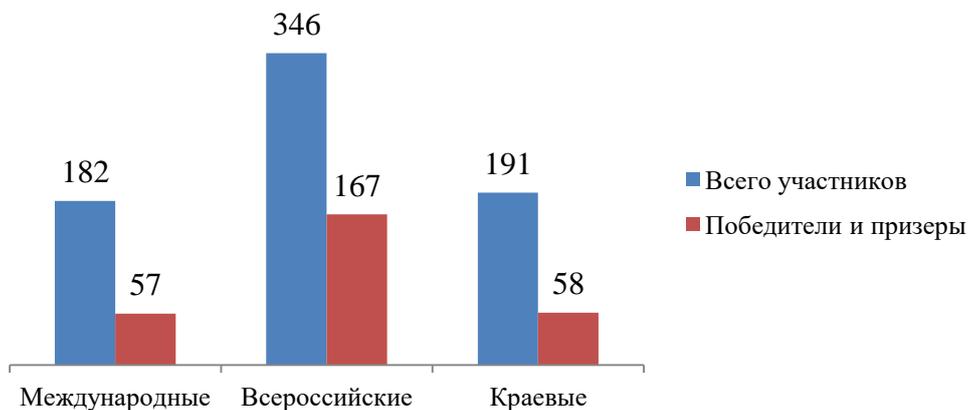
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Достижения обучающихся КГБ ПОУ «УАПК» в 2019 – 2020 учебном году

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2019-2020 учебном году (количество мероприятий)



Результаты участия в конкурсах, олимпиадах 2019 - 2020 учебный год



**Достижения студентов в конкурсах и мероприятиях 2019-2020 учебного года
филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО студента	Результат участия	Руководитель
1.	Краевой заочный конкурс творческих работ студентов «Кухня народов азиатско-тихоокеанского региона» 26.12.2019	Гоян Ирина	Диплом 2 место	Похилюк З.И
2.	Олимпиада «Кухня народов АТР»	Кудрявцева А Щенникова Г Бондаревский В	Диплом 3 ст Диплом 2 ст. Диплом 3 ст	Подгорная А.В
3.	Краевая дистанционная олимпиада по модулю «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 17.12.2019	Краев Максим Сурин Дмитрий	Сертификаты участника	Костылев И.Ю
4.	Краевой заочный конкурс творческих проектов «Традиционные семейные рецепты» 25.11.2019	Сакаева А	Сертификат участника	Лисейкина Т.В
5.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории В» 23.10.2019	Малюга Роман	Грамота	Костылёв И.Ю
6.	Краевая олимпиада по профессии «Автомеханик» 19.03.2020	Туровский Андрей Владимирович	Диплом 3 степени	Костылев И.Ю
7.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», февраль 2020	Зверев Николай	Диплом 3 степени	Чинилов В.В
8.	Краевая заочная олимпиада по МДК «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	Зверев Николай Ганенко Дмитрий	Диплом 3 степени Сертификат	Ершов А.В.

**Достижения студентов в конкурсах и мероприятиях 2019-2020 учебного года
филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе**

Название конкурса, олимпиады, конференции	ФИО, группа участника	Преподаватель организатор	Результат участия
КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» 18.10.2019г. Дистанционная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений Приморского края	Лашкин Владислав	Гадушкина В.Р.	Сертификат
	Неделько Богдан		Диплом 3 степени
	Четошников Илья		сертификат
КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления» 01.10.2019г.-30.10.2019г.	Моцный Дмитрий	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
	Степаненко Алексей		Грамота за 1 место
Краевой заочный конкурс видеороликов «Приморье, мое ты Приморье, край милый,	Стороженко Константин	Копылова Н.А.	Грамота за 3 место

до боли родной»	Морозова Екатерина		сертификат
КГБ ПОУ «УАПК» 12.11.2019г.Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	Школяр Наталья	Копылова Н.А.- благодарность за подготовку участника	Диплом
	Шмуратко Александр		Диплом
	Морозова Екатерина		Диплом
	Брагунец Геннадий		Грамота
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень 12.12.2019г. Краевой заочный конкурс-эссе «Конституция-основа государственности, законности и правопорядка»	Замятина Екатерина	Аграфенина Н.Ф.	Нет наградных документов
	Коробков Константин		Нет наградных документов
	Сивковская Виктория		Нет наградных документов
КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» 19.12.2019г.-20.12.2019г.Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» по дисциплине «Экология»	Першина Виктория-	Небайкина М.А.	Нет наградных документов
	Першин Николай		Нет наградных документов
КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж» п.г.т. Кировский 20.12.2019г.Заочная олимпиада по истории 1-2 курс «Неизвестные славяне»	Асабин Дмитрий	Аграфенина Н.Ф.	Нет наградных документов
	Неделько Богдан		Нет наградных документов
	Гаркуша Никита		Нет наградных документов
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень 29.11.2019г. Краевая заочная олимпиада по дисциплине ОБЖ среди студентов 1 курса	Степаненко Алексей	Цой С.К.	Нет наградных документов
	Тарасенко Степан		Нет наградных документов
Московский Патриархат. Тульская Епархия. Местная Православная религиозная организация Прихода храма в честь иконы Божией матери «Живородный источник» Конкурс «Ко Дню Славянской письменности»	Воронцов Илья	Копылова Н.А.- грамота за активную работу	Грамота победителя
	Степаненко Алексей		Грамота участника
	Стуклова Валентина		Грамота участницы
	Кустова Софья		Грамота участницы
	Морозова Екатерина		Грамота участницы
	Драгун Анна		Грамота участницы
	Стороженко Константин		Грамота участника
	Шмуратко Александр		Грамота участника

Морской технологический колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского (МТК МГУ им. адм. Г.И. Невельского) 23.12.2019г.-27.12.2019г. Краевой заочный конкурс видеороликов и презентаций «Экология и предупреждение загрязнения моря»	Куц Егор	Небайкина М.А.- благодарность за подготовку студента	Диплом 1 степени
КГБ ПОУ «УАПК» 31.01.2020г. Краевой заочный конкурс студенческих исследовательских работ, посвященный 75-ой годовщине со дня окончания Второй Мировой Войны	Шмуратко Александр	Копылова Н.А.	Нет наградных документов
	Степаненко Алексей		Нет наградных документов
	Воронцов Илья	Аграфенина Н.Ф.	Нет наградных документов
	Неделько Богдан		Нет наградных документов
КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» 28.02.2020г. Краевой заочный конкурс фоторабот «У природы нет плохой погоды»	Гаркуша Никита	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат участника
	Солодовников Никита		Диплом
	Струев Дмитрий		Диплом
	Баскаков Дмитрий		Сертификат участника
КГБ ПОУ «УАПК» 20.03.2020г. Краевой заочный конкурс творческих работ студентов «Чтение – есть самое главное в жизни обучение»	Алланова Ангелина	Копылова Н.А.	Нет наградных документов
	Кустова Софья		Нет наградных документов
	Лычаченко Андрей		Нет наградных документов
	Стуклова Валентина		Нет наградных документов
	Стороженко Константин		Нет наградных документов
	Громыко Карина		Нет наградных документов
	Путилов Дмитрий		Нет наградных документов
	Швец Дмитрий		Нет наградных документов
	Казуров Владимир		Нет наградных документов
	Бабинова Яна		Нет наградных документов

	Гараган Полина		Нет наградных документов
	Маранджан Родион		Нет наградных документов
КГБ ПОУ «УАПК» 31.01.2020г. Краевой заочный конкурс творческих работ студентов «Победный май: живем и помним»	Артюхов Андрей	Копылова Н.А.	Диплом за 3 место
	Кустова Софья		Сертификат участника
	Стороженко Константин		Сертификат участника
	Воронцов Илья		Сертификат участника
	Низамова Валерия	Ярошенко Т.С.	Диплом
	Морозова Екатерина		Диплом
	Акимова Арина		Диплом
КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж» 01.02.2020г.-15.02.2020г. Краевой заочный поэтический конкурс «Я здесь учусь, и мне это нравится»	Стороженко Константин	Копылова Н.А.	Нет наградных документов
	Иващенко Ксения		Нет наградных документов
КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» 17.02.2020г.-01.04.2020г. Краевой заочный конкурс творческих работ «Заговори, чтоб я тебя увидел...»	Степаненко Алексей	Копылова Н.А.	1 место
	Артюхов Андрей		2 место
	Морозова Екатерина		1 место
КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» 13.02.2020г. Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	Пашкова Александра	Копылова Н.А.	Диплом за 3 место
	Стороженко Константин	Аграфенина Н.Ф.	Диплом за 3 место (только с почты колледжа)
КГБ ПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» 01.02.2020г.-14.05.2020г. Межрегиональный дистанционный конкурс электронных презентаций «И помнит мир спасенный...», посвященный 75-й годовщине Победы Советского Союза во Второй мировой войне 1939-1945г.г. для студентов ПОО Дальневосточного и Сибирского ФО	Шмуратко Александр	Копылова Н.А.	Нет наградных документов
	Фарафонова Оксана		Нет наградных документов
	Артюхов Андрей		Нет наградных документов
Приморский институт железнодорожного транспорта- филиал ДВГУПС в г. Уссурийске 24.02.2020г.-24.03.2020г. Краевой заочный конкурс сочинений о Родном крае для обучающихся 1-2 курсов ОУ СПО и НПО Приморского края	Шмуратко Александр	Копылова Н.А.	Нет наградных документов
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень	Неделько Богдан	Гадушкина В.Р.	Нет наградных

26.03.2020г. Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Лашкин Владислав		документов
	Швец Дмитрий		Нет наградных документов
	Тарасенко Степан		Нет наградных документов
			Нет наградных документов
КГБ ПОУ «УАПК» 07.04.2020г.-14.04.2020г. Четвертый Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы - правнуки Победы», посвященный 75-й годовщине в ВОВ	Артюхов Андрей	Копылова Н.А- Благодарственное письмо	Диплом лауреат 3 степени
	Стороженко Константин		Диплом лауреат 2 степени
	Гулиева Евгения		Диплом лауреат 3 степени
	Степаненко Алексей		Диплом участника
	Припачкина Виктория		Дипломант
	Хмелевская Альбина		Дипломант
Приморская ГСХА 08.04.2020г. Десятый краевой заочный конкурс творческих работ «Моя земля- Приморье»	Степаненко Алексей	Копылова Н.А.	Все работы вошли в Сборник творческих работ сельских школьников по итогам X краевого конкурса «Моя земля - Приморье»
	Зернова Арина		
	Сивковская Виктория Замятина Екатерина	Аграфенина Н.Ф.	
КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» 01.03.2020-29.04.2020г. Краевой заочный конкурс творческих работ «О войне написано не все...»	Воронцов Илья-111гр.	Копылова Н.А.	Нет наградных документов
	Шмуратко Александр-331 гр.		Нет наградных документов
КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» 20.05.2020г. Заочный конкурс творческих работ, посвященный 75-летию окончания ВОВ «Память поколений»	Артюхов Андрей-421гр	Копылова Н.А.	Диплом 2 степени, сертификат
	Морозова Екатерина-321гр.		Сертификат
	Замятина Екатерина-321гр.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 1 степени
	Степаненко Алексей-111гр.		Диплом 2 степени
	Сивковская Виктория-411гр.		Диплом 2 степени

КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» 06.05.2020г. Краевая заочная научно-исследовательская конференция, посвященная 75-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. «Никто войны забыть не сможет»	Стороженко Константин-121гр.	Копылова Н.А.	Диплом за 2 место
	Артюхов Андрей-421гр		Диплом за 3 место
	Панченко Алексей-421гр.		Диплом за 3 место
	Степаненко Алексей-111гр.		Сертификат
	Морозова Екатерина-321гр.		Сертификат
	Черемнов Никита -421гр.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом за 2 место
	Шмуратко Александр-331 гр.		Диплом за 1 место
	Гулиева Евгения		Диплом за 2 место
	Савченко Екатерина		Диплом за 3 место
	Солодовников Никита		сертификат
Сивковская Виктория	Диплом за 2 место		
Степаненко Алексей-	сертификат		
Отборочный этап V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в компетенции сварочные технологии	Струев Дмитрий		Шевелев Ю.Е.
23.10.2019г Краевой конкурс «Лучший водитель». КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»	Путилов Дмитрий	Прокопьев Е.В.	12 место
25-30. 11. 2019г Краевой конкурс творческих работ «Традиционные семейные рецепты» КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	Акимова Арина	Пирожинская Н. А.	Сертификат
	Сенькова Яна	Шевченко Е.В	Сертификат
15.12.2019г Дистанционный конкурс исследовательских работ «Кухня народов азиатско-тихоокеанского региона» КГА ПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Сайтова Диана	Пирожинская Н. А.	Сертификат
25.12.2019г Краевая заочная олимпиада по профессии «Повар, кондитер», среди обучающихся учреждений СПО. Тема: «Кухня стран АТР» КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж»	Гараган Полина	Пирожинская Н. А.	Диплом 1 степени
	Лучинский Михаил	Шевченко Е.В	Диплом 1 степени
19.12.2019г Дистанционная олимпиада по модулю «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Четошников Илья	Цой С.К.	Сертификат
	Неделько Богдан	Цой С.К.	3 место

КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»			
09. 04. 2020 г. Краевая онлайн викторина «Знаток кулинарии» КГБ ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»	Клец Любовь Морозова Екатерина	Шевченко Е. В. Пирожинская Н. А.	2 место Сертификат

4.3 Востребованность выпускников

Для эффективного трудоустройства выпускников в колледже сформирована многоуровневая система, обеспечивающая поэтапное вовлечение студентов в профессиональную деятельность.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства выпускников является организация производственных практик, которые способствуют адаптации будущих выпускников на рабочих местах. С целью содействия трудоустройству выпускников организовываются и проводятся экскурсии на предприятиях, встречи с работодателями. Одновременно обеспечивается обучение студентов различным профильным профессиям и получение соответствующих разрядов.

Анализ трудоустройства 2019 года показал, что общая занятость выпускников составила 97%.

Из которых:

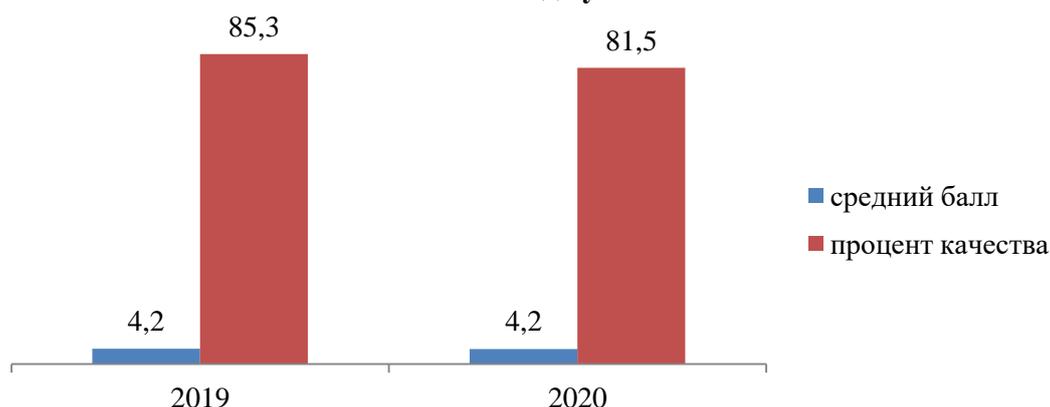
Трудоустроенных – 31%

Продолжили обучение, призваны в РА, состоят на учете в ЦЗ – 66%

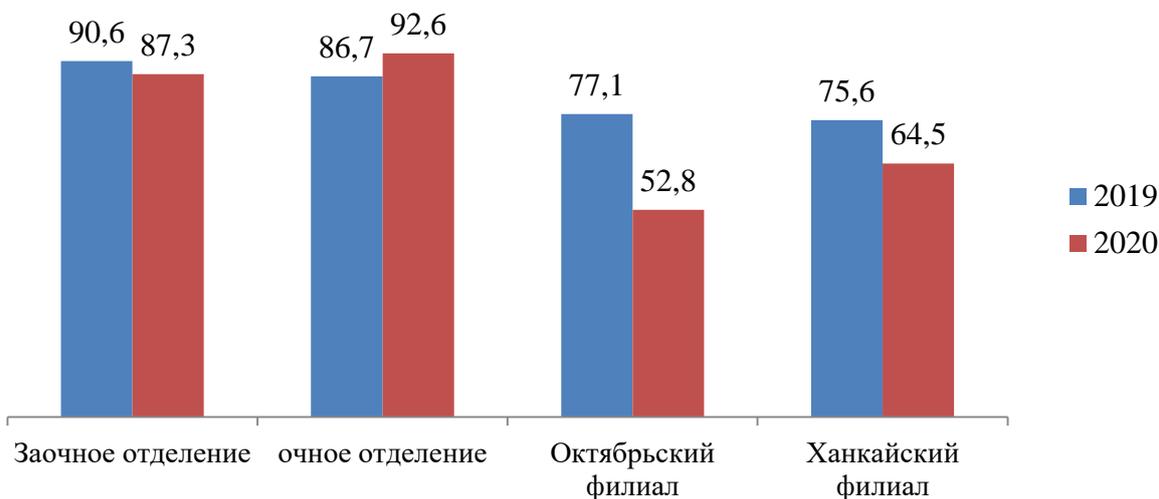
1.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года в целом по колледжу показывает снижение процента качества в сравнении с 2019 годом на 3,8% с 85,3% до 81,5%. Средний балл при этом остается на прежнем уровне – 4,2 балла.

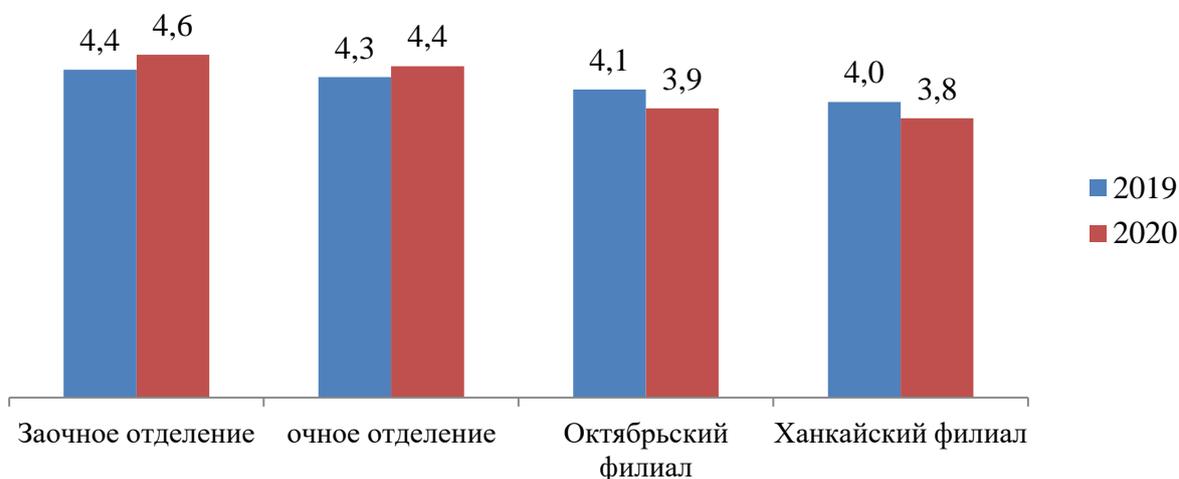
Результат ГИА-2020 в сранении с 2019 г. в целом по колледжу



Процент качества ГИА в сравнении с 2019 г.



Средний балл ГИА в сравнении с 2019 г.



1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 5 специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

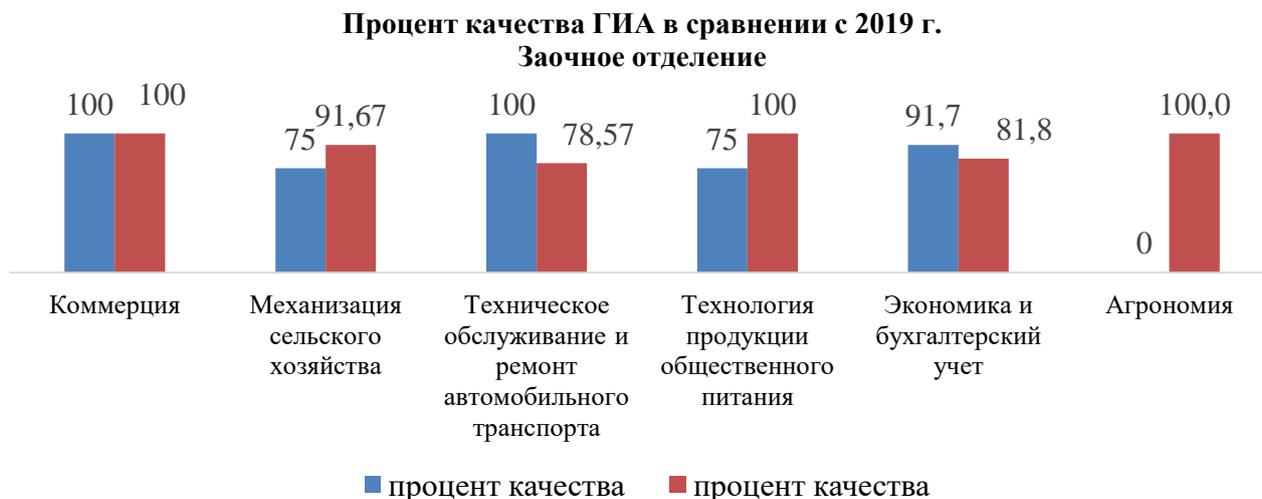
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

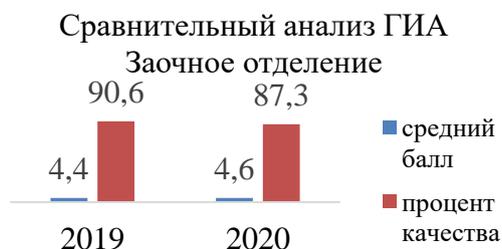
35.02.05 Агрономия.

Всего в защите приняли участие 63 выпускника. Среди них 8 дипломов с отличием, что составляет 12,5% от общего числа выпускников заочного отделения.

Результаты анализа качества защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочного отделения показывают уменьшение процента качества в целом по

отделению на 3,3% по сравнению с результатами 2019 года. Средний балл составил 4,6 балла, что на 0,2 балла выше, чем в 2019 г.





Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 21,43% и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 9,9%. Качество защиты ВКР по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выросло на 16,67%, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания выросло на 25% в сравнении с 2019 годом.

2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 8 специальностям:

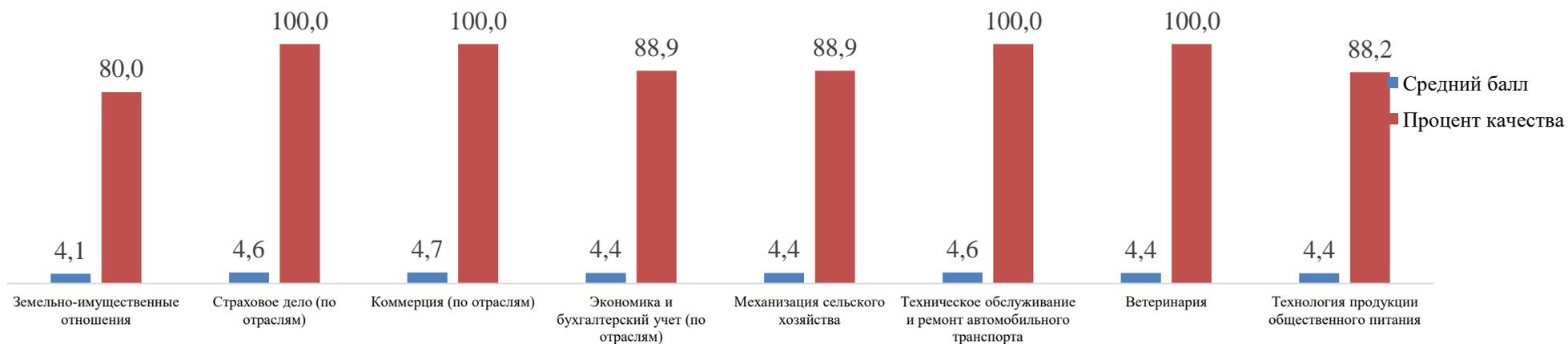
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
4. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
5. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
6. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
7. 36.02.01 Ветеринария;
8. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Всего в защите приняли участие 139 студентов. Среди них (18 дипломов с отличием, что составляет 13% от общего числа выпускников очного отделения.

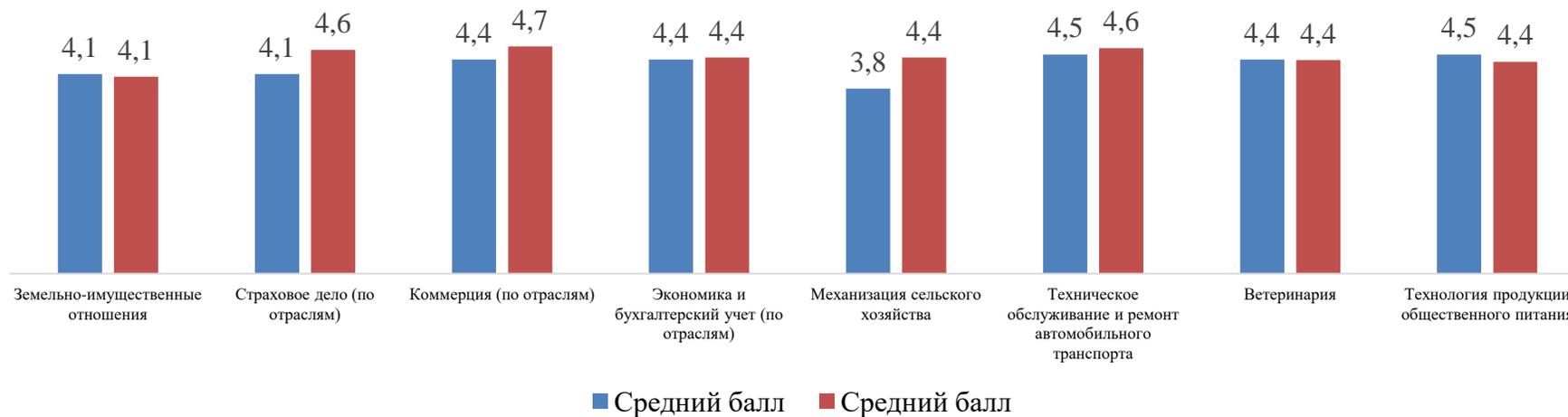
Проведя анализ результатов ГИА студентов очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 92,6 %, средний балл – 4,4 балла. В сравнении с результатами 2019 года наблюдается рост процента качества на 5,9%, и средний балл увеличен на 0,1 балла.

Качество защиты ВКР повысилось по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – на 4,9%. Качество защиты ВКР по специальностям 38.02.04 Коммерция, 36.02.01 Ветеринария стабильно остается на прежнем уровне – 100%.

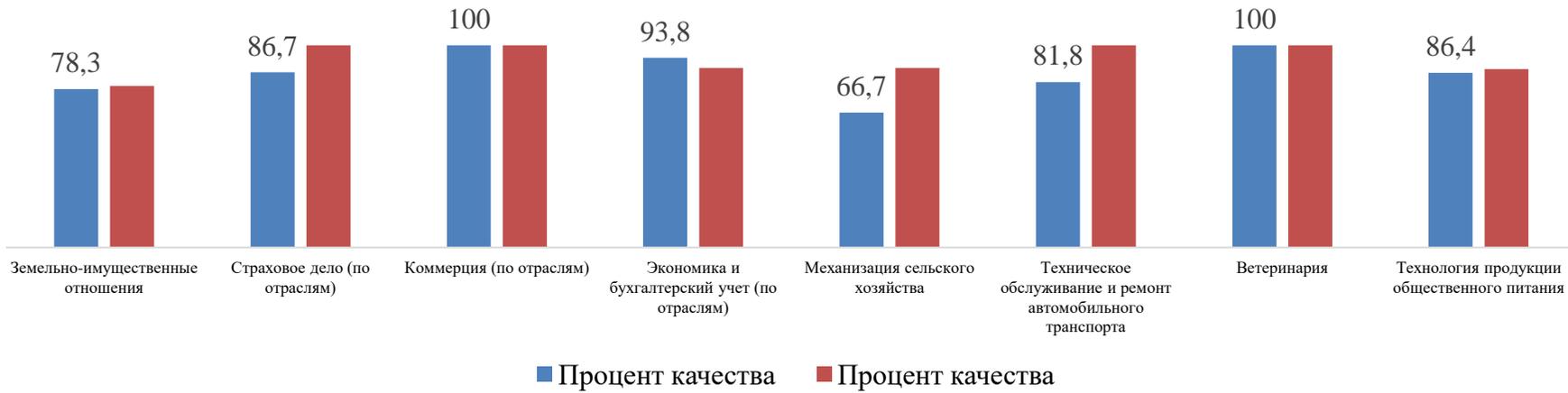
Результаты ГИА-2020 по специальностям СПО Очное отделение



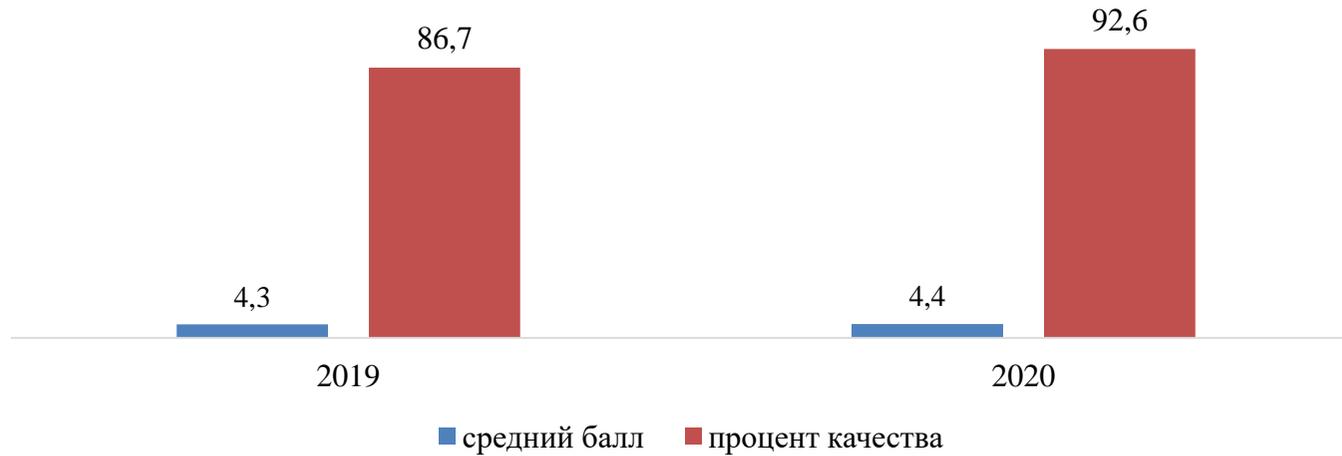
Средний балл ГИА в сравнении с 2019 г. Очное отделение



**Процент качества в сравнении с 2019 г.
Очное отделение**



**Результаты ГИА в сравнении с 2018 г.
Очное отделение**



3. Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.03 Автомеханик.

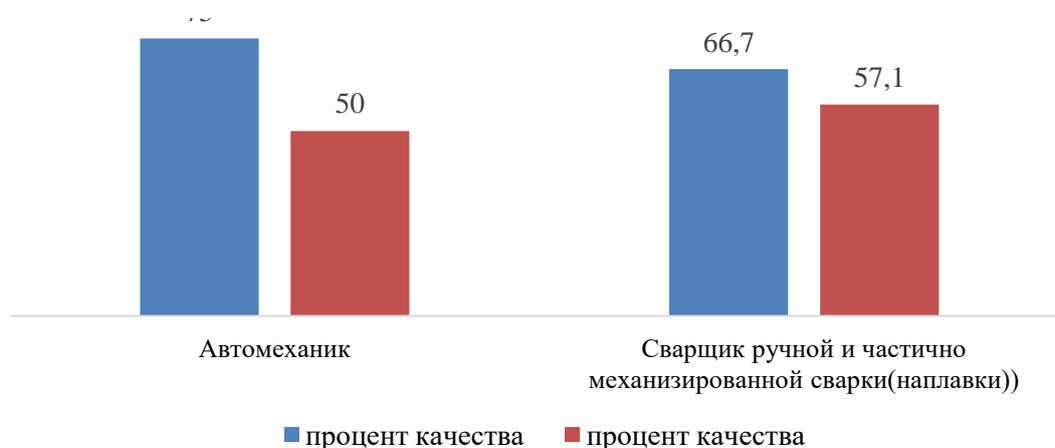
Всего в защите приняли участие 36 выпускников.

Процент качества защиты ВКР составил 52,8%, что на 24,3% ниже по сравнению с итогами 2019 года. Значение среднего балла снизилось на 0,2 балла и составило 3,9. Снизилось качество защиты ВКР выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 23.01.03 Автомеханик.

Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Октябрьский филиал



Сравнительный анализ ГИА
Октябрьский филиал



4. Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

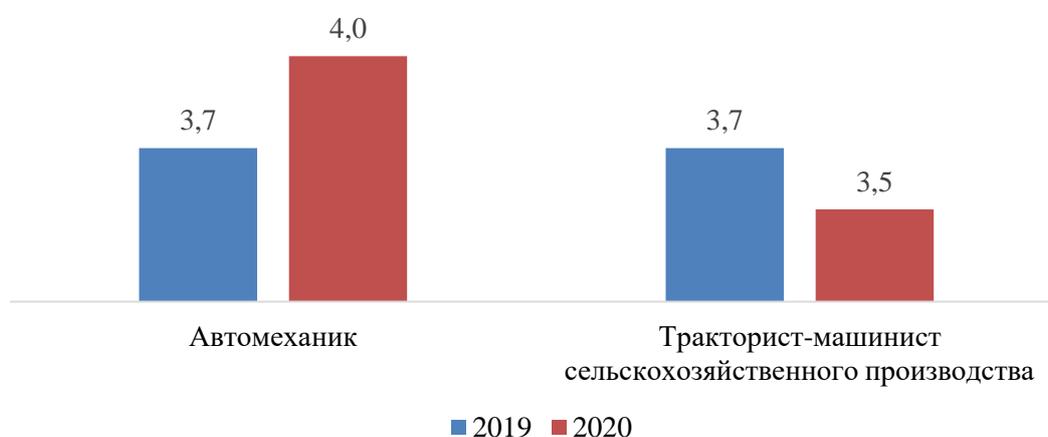
ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 23.01.03 Автомеханик.

Всего в защите приняли участие 31 выпускник.

Процент качества защиты ВКР составил 64,5%, что ниже на 11,1% по сравнению с 2019 годом. Значение среднего балла уменьшилось на 0,2 балла и составило 3,8. Повысилось качество защиты ВКР студентов, обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 17,4%. Качество защиты ВКР по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства снизилось на 20%.

Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Ханкайский филиал



Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Ханкайский филиал

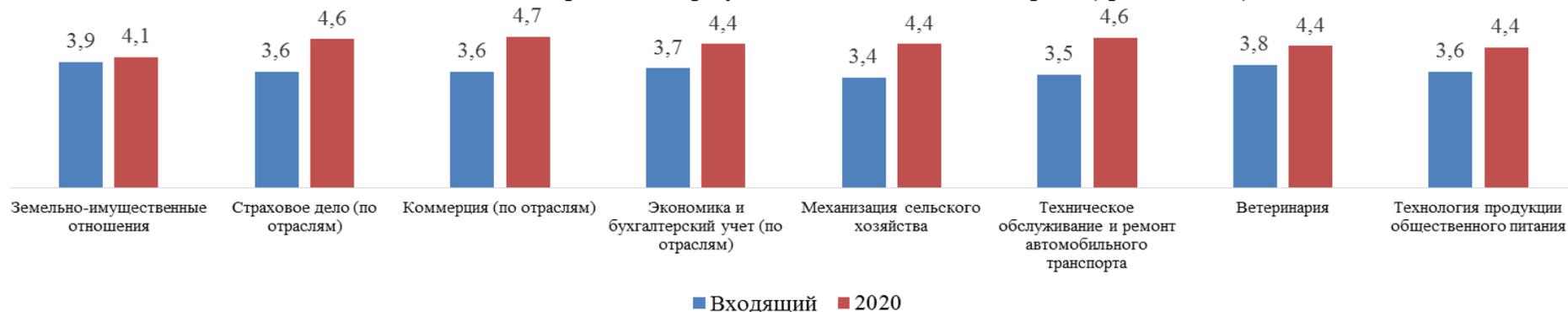


Сравнительный анализ ГИА Ханкайский филиал



Анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами входящего контроля на очном отделении показывает рост качества с 13% до 92,6%, т.е. увеличение на 79,6%, а средний балл увеличился с 3,6 до 4,4 балла.

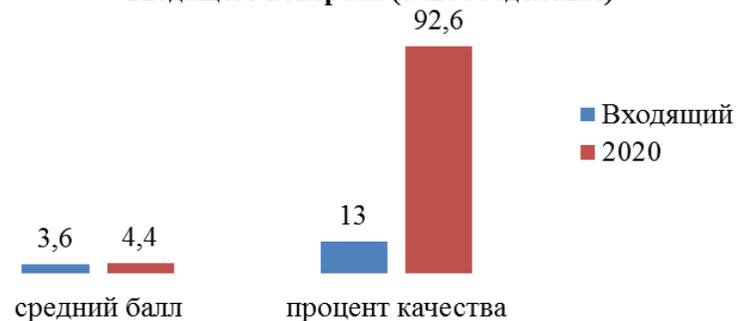
Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл)



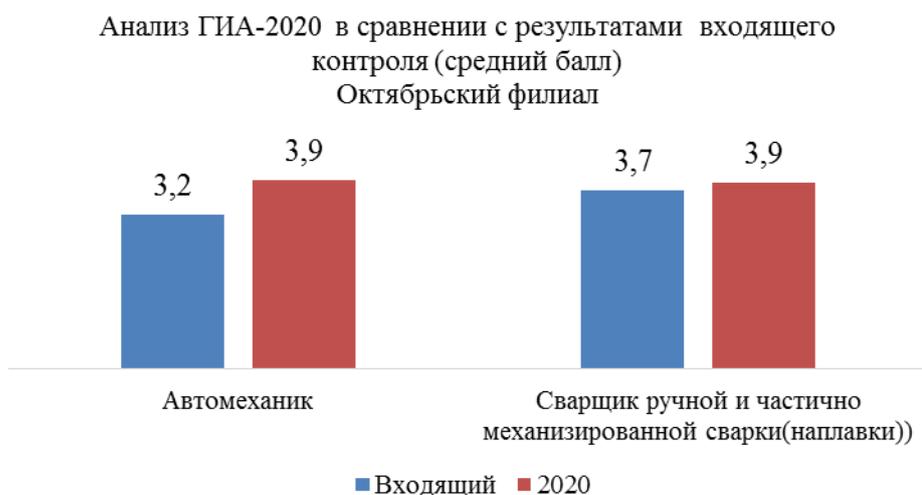
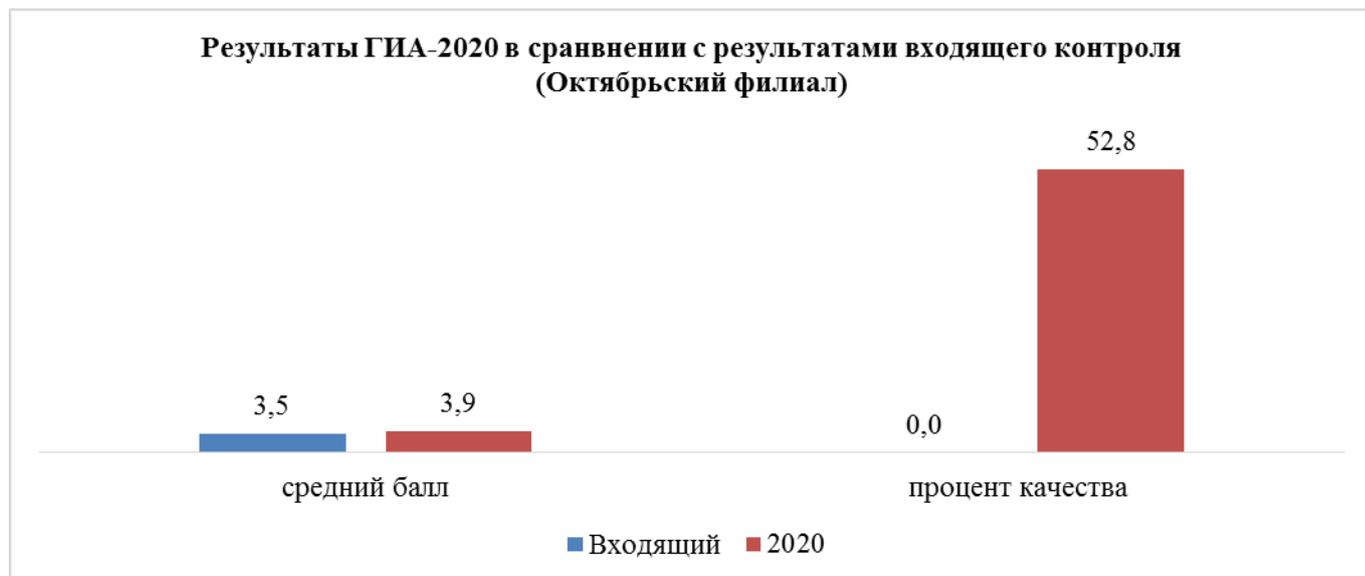
Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества)



Результаты ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (очное отделение)

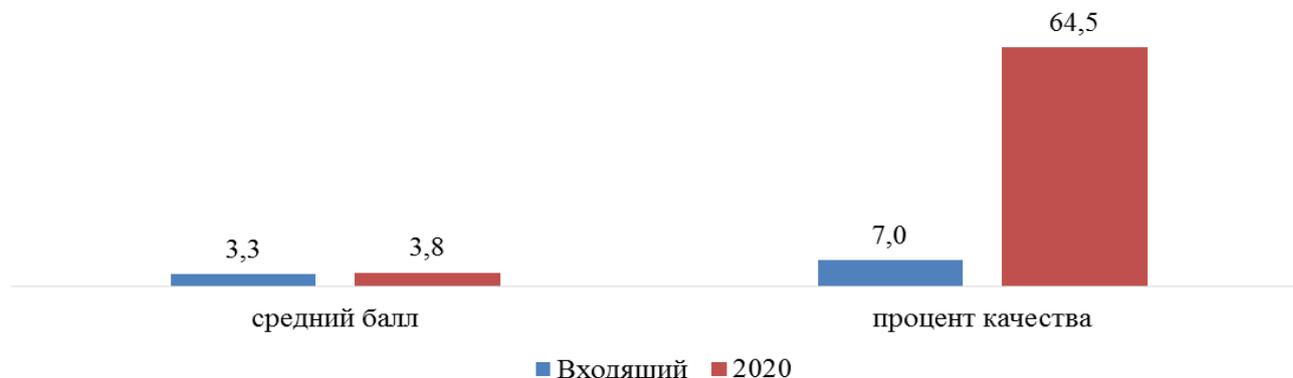


Анализ результатов ГИА в сравнении с результатами входящего контроля в Октябрьском филиале показывает рост качества с 0% до 52,8%, а средний балл увеличился с 3,5 до 3,9 балла.

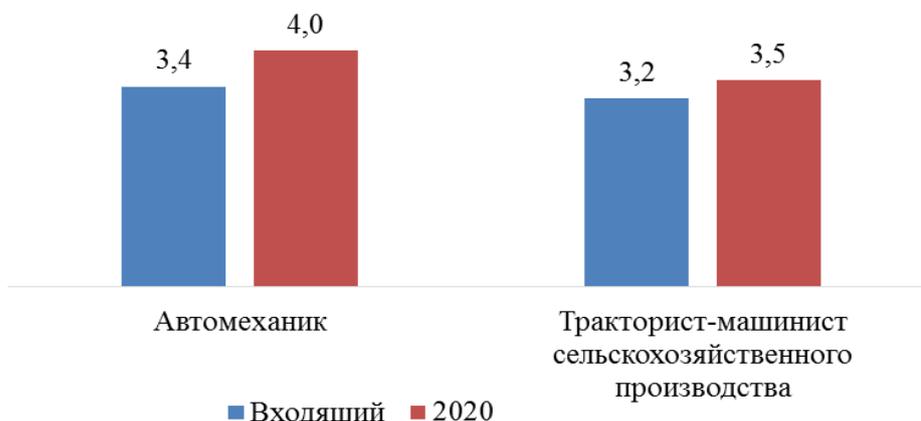


Анализ результатов ГИА в сравнении с результатами входящего контроля в Ханкайском филиале показывает рост качества с 10,7% до 64,5%, а средний балл увеличился с 3,4 до 3,8 балла (Приложение 8).

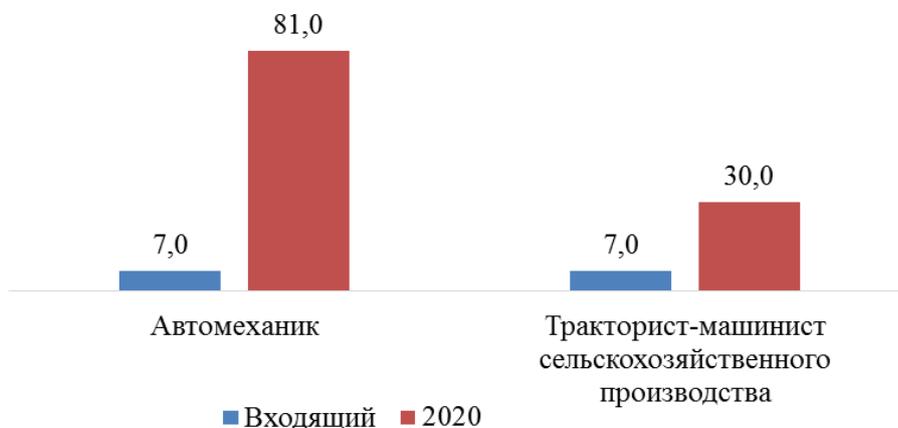
Результаты ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (Ханкайский филиал)



Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл) Ханкайский филиал



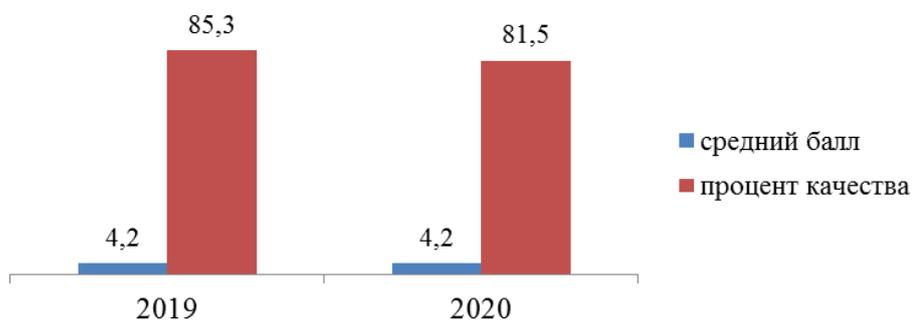
Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества) Ханкайский филиал



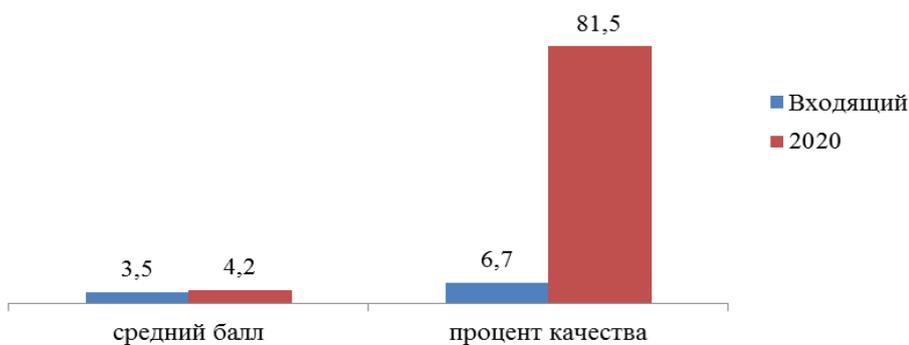
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает рост качества с 7,9% до 85,3%, т.е. увеличение на 77,4% .

Анализ среднего балла в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает его увеличение с 3,5 до 4,2 балла.

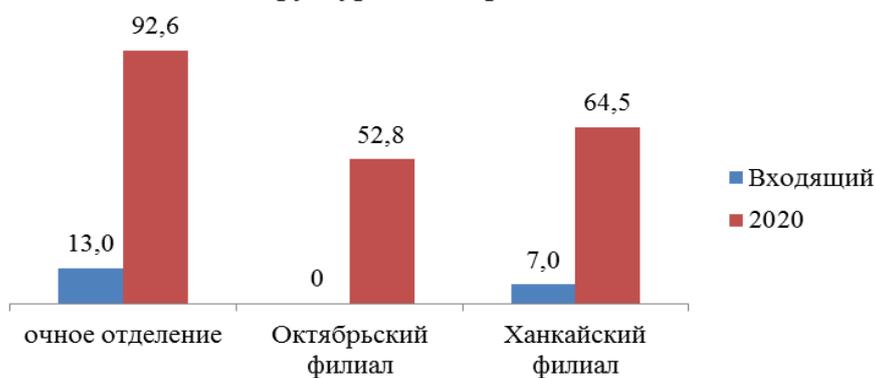
Результат ГИА-2020 в сравнении с 2019 г. в целом по колледжу



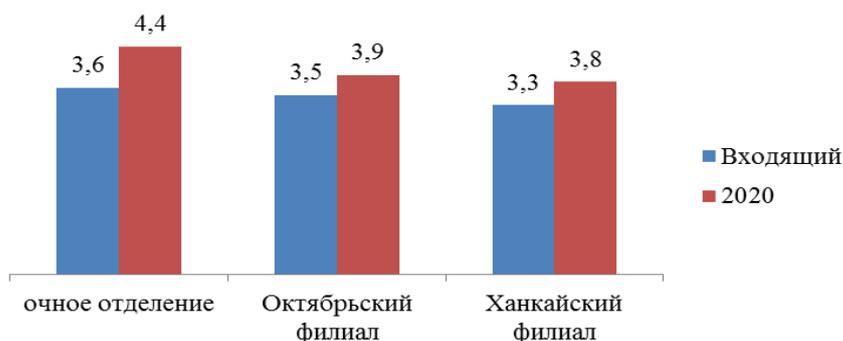
Результат ГИА-2020 в сравнении с входящим контролем Колледж в целом



Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества) Структурные подразделения



**Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами
входящего контроля (средний балл)
Структурные подразделения**



V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2019 год составил – 162102,1 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило – 125774,45 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности – 36327,65 тыс. руб.

Средства бюджета были использованы на следующие цели по КОСГУ:

№ статьи	Наименование	Расход в тыс. рублях
211	заработная плата	77207,1
212	прочие выплаты	108,95
213	начисление на выплаты по оплате труда	26965,79
221	услуги связи	641,93
222	транспортные услуги	100,67
223	коммунальные услуги	29432,38
225	работы, услуги по содержанию имущества	6119,06
226	прочие работы, услуги	9547,47
262	пособия по социальной помощи населению (содержание детей сирот)	851,04
290	прочие расходы	6296,62
310	увеличение стоимости основных фондов	1721,8
340	увеличение стоимости материальных запасов	7548,13

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 23% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.

VI. Перспективы развития образовательного учреждения

Публичный доклад о деятельности колледжа, анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.

2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования.

3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Итоги работы колледжа обсуждались на заседании педагогического совета колледжа (протокол № 5 от 30.06.2020 г.) с участием социальных партнеров.

По итогам результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Основными перспективными задачами колледжа на 2020-2021 учебный год являются:

➤ разработка новой Программы инновационного развития колледжа на 2021-2024 годы;

➤ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий, специальностей колледжа в

условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;

- подготовка и проведение демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- усиление профилактической работы по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: краевых ежегодных олимпиадах среди студентов колледжей Приморского края, регионального чемпионата WorldSkills Russia Приморского края и Абилимпикс в 2020, 2021 годах;

- развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых, на платной основе с учетом потребности личности и края;

- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

- развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;

- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной, творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей и мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;

- обновление сайта колледжа: оперативно размещать информацию;

- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;

- разработка программы воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2020-2022 гг.;

- совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников

колледжа, разработка программы содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа;

➤ осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам само занятости выпускников;

➤ пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;

➤ совершенствование материально-технической базы колледжа и его филиалов в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.