

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор КГБПОУ «УАПК»

А.А. Куценко

«31» 03 2020 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 1 апреля 2020 года

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31 марта 2020 г.

Уссурийск, 2020

Содержание

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
1.1 Общая характеристика образовательной организации.....	6
1.2. Структура и система управления колледжа	14
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
2.1 Образовательная программа	22
2.2 Содержание подготовки обучающихся	25
2.2.1. Принципы составления учебного плана	25
2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение	30
2.2.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	31
2.2.4. Организация учебного процесса	33
3. Кадровый состав образовательной организации.....	35
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников	35
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников	42
4.1 Качество подготовки	42
4.2 Прием абитуриентов	42
4.3. Анализ контингента обучающихся	44
4.4. Качество знаний	45
4.5. Результаты учебной и производственной практики	48
4.6. Результаты государственной итоговой аттестации	51
4.7. Результаты внешней экспертизы	65
4.8. Востребованность выпускников	66
5. Методическая, научно-методическая деятельность	68
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	68
6. Воспитательная система образовательного учреждения	90
6.1 Гражданско-патриотическое воспитание	90
6.2 Дополнительное профессиональное образование	93
6.3 Работа по реализации творческих способностей студентов.....	94
6.4 Студенческое самоуправление	98
6.5 Профилактическая и социальная работа	105
6.6 Психолого–педагогическая работа.....	108
7. Профориентационная работа учебного заведения.....	116
8. Физкультурно-массовая и спортивная работа.....	119
9. Анализ обеспечения условий безопасности	123
Заключение	125

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее – Колледж) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Целью самообследования являлось установление доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявления положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с приказом по Колледжу от 13.01.2020 года № 02-ко «О проведении процедуры самообследования» были определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжа (Протокол № 4 от 31.03.2020 г.)

В отчете о результатах самообследования проведена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

После обсуждения на Педагогическом совете отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://agrteh.ru/>

Процедуру самообследования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 № 43586);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 12.12.2019) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 26.03.2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Уссурийска.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума. На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка, Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка, Михайловского района. С 1 января 2014 года в состав колледжа вошли три филиала: Октябрьский, Ханкайский и Михайловский.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Колледж имеет сокращенное наименование: КГБ ПОУ «УАПК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

В силу различных причин колледж неоднократно менял место своего расположения. Так в октябре 1924 года он переводится в Свято-Троицкий мужской монастырь, в 1935 г. – в с. Дмитриевку Черниговского района, в 1936 г. – в г. Уссурийск (тогда г. Ворошилов), с 1938

по 1945 годы – вновь в Дмитриевку. И только с 1945 года колледж окончательно обосновывается в г. Уссурийске, размещаясь в здании горисполкома (старый ГУМ), а затем в здании фельдшерской школы.

Особый период истории колледжа – годы Великой Отечественной войны. В трудные военные годы колледж внес посильный вклад в дело Победы над Германией и Японией: участвовали в сборе средств на строительство бронепоезда и танковой колонны «Приморский комсомолец», эскадрильи «Советское Приморье»; шили и вязали теплую одежду для бойцов и эвакуированных, писали письма на фронт; изготовили телеги и с 20 лошадьми отправили на передовую. Это было тяжелое время не только для всей страны, но и для молодого учебного заведения.



В 1961 году гостеприимно распахнул свои двери новый учебный корпус на 600 мест по ул. Октябрьская, 61.

1982 год - вступает в строй учебный корпус на 960 мест по ул. Советская, 33.

В настоящее время Уссурийский агропромышленный колледж представляет собой целый студенческий городок в центре г. Уссурийска, состоящий из трех учебных корпусов, учебных мастерских, студенческих

общежитий, столовой, молодежного центра «Молодость», учебной ветеринарной клиники.

Миссия колледжа:

Доступность профессионального образования для населения, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда, обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательная цель:

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности, обеспечивающей условия для обеспечения качества профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к непрерывному профессиональному образованию.

Задачи:

– Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей потенциал обучающихся в колледже и

обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Приморского края. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

– Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи, взрослых и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа. Повышение привлекательности программ профессионального образования.

– Создание социально-ориентированной образовательной среды Колледжа. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

– Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации.

– Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг среднего профессионального образования. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях трансформации образовательной среды. Обеспечение «доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Полное наименование учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГБ ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, министерства имущественных и земельных отношений Приморского края. Колледж находится в ведении министерства образования Приморского края. www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru

Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrteh.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральными и краевыми законами регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами, Уставом колледжа, Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями регистрационный № 95 от 20.02.2016 г. Серия 25Л01 № 0001136, выданной Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно, Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2021 г.), Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.), локальными актами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения являются: приказы директора колледжа; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; трудовые договоры; должностные инструкции; инструкции по охране труда и

технике безопасности; положения о структурных подразделениях колледжа; положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера; положение о дополнительных платных образовательных услугах; положение о совете; положение о педагогическом совете; положение о методическом совете; положение об общежитии колледжа; правила приема в колледж; положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание собственных организационно-распорядительных документов Колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

- язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);
- права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);
- структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок участия, обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п.4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п.21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п.29 ч. 1, п.7 ч.2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (ч. 1,3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п.8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст.49 Федерального закона № 273-ФЗ);

- права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);

- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ);

- условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч.5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);

- правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч.9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);

- иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч.1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 23 основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов (СПО) и квалифицированных рабочих (НПО), дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки.

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

- здание – учебный корпус № 1 г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д. 26 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238206 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

- здание – учебный корпус № 2 г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238308 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

- здание – общежитие г. Уссурийск, ул. Горького, д.28а (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238256 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

- здание – общежитие г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.61 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238304 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– здание – клуб-столовая г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.59 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238093 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– здание – учебные мастерские г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28в (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238208 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– здание – лабораторный корпус г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28з (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238307 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– здание –теплая стоянка г. Уссурийск, ул. Профсоюзная, д.19 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238094 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– здание – гараж г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28б (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238207 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания учебного корпуса № 1, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.26 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238098 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление;

– земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания учебного корпуса № 2, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Советская, д.33 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238253 от 15.07.2014) вид права- оперативное управление.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 022500858490 от 15 октября 2002 года 25 01803372, выданное Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации №9 по налогам и сборам по Приморскому краю

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.04.802.М.000229.02.14 от 18.02.2014 г. Выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Уссурийске бессрочно.

Паспорт готовности КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» от 08.08.2019 г., согласованный со специалистами Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

1.3. Структура и система управления колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2.12.2012 г. № 273-ФЗ

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении департамента образования и науки Приморского края (Министерство образования Приморского края) (далее - отраслевой орган).

Непосредственное управление деятельностью КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом Департамента образования и науки Приморского края № ____ от ____ 2019 г.

Директор колледжа действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

В соответствии с Уставом колледжа управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: Общее собрание работников колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления, а также методические объединения, комиссии, советы др. структуры (Приложение А).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создан студенческий совет.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников колледжа	Принимает Устав колледжа; Изменения и дополнения к нему; Принимает Коллективный договор; Изменения и дополнения к нему; Рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором колледжа.
Совет колледжа	Рассматривает вопросы: социально-экономического развития колледжа; совершенствования учебно-воспитательного процесса; внесения изменений в Устав колледжа; внесение изменений в коллективный договор колледжа; оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам колледжа; создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива колледжа и другие направления; распределение внебюджетных средств; о платных дополнительных образовательных услугах.
Педагогический совет	Анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей; Теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; Обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа; Проведение аттестации и подведение ее итогов; Содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; Восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа; Утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к

	ним, годовых календарных учебных графиков; Рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам; Координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Методический совет	Координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; Проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; Вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	Участие в управлении образовательным процессом; Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; Развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию колледжа путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, родителями обучающихся; Участие в обеспечении финансирования колледжа; Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса; Пропаганда результатов деятельности колледжа.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Предупреждение правонарушений и преступлений; Укрепления дисциплины среди обучающихся; Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности

колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителя структурных подразделений.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения³ методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.;
- совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Основной целью структурных подразделений является:

- создание условий для успешной организации образовательного процесса колледжа и подготовки квалифицированных специалистов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора колледжа созданы цикловые комиссии. На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для директорских контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;

– составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

Выводы

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

1.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС ТОП 50 и ТОП-РЕГИОН колледжем было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Наименование лаборатории
1	Сеялка Универсальная Пневматическая точного высева	Учебно-производственное хозяйство
2	Зерноуборочный комбайн НОВА	Учебно-производственное хозяйство
3	Трактор Беларусь Тропик	Учебно-производственное хозяйство
4	Погрузчик фронтальный универсал - 800	Учебно-производственное хозяйство
5	Самосвал ГАЗ-САЗ-2507	Учебно-производственное хозяйство
6	Самоходная сельскохозяйственная машина Рубин 1200	Учебно-производственное хозяйство
7	Трактор колесный МТЗ Беларусь-1221	Учебно-производственное хозяйство
8	Картофелесажалка	Учебно-производственное хозяйство
9	Картофелекопатель	Учебно-производственное хозяйство
10	Стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин	Лаборатория гидравлики и теплотехники
11	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» СКИФ-01-05	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
12	Стенд «Термодинамика»	Лаборатория гидравлики и теплотехники
13	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования «Рабочие органы жатки ЖВН-6А»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
14	Электрифицированный стенд «Устройство пневматической сеялки»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
15	Стенд с разрезными агрегатами «Высевающие аппараты»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
16	Стенд «Гидравлика и теплотехника»	Лаборатория гидравлики и теплотехники
17	Устройство пуско-зарядное Кратон	Учебно-производственное хозяйство
18	Компрессор с ременной передачей	Лаборатория технического

		обслуживания и ремонта машин
19	Тиски «Мастерская»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
20	Набор инструментов	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
21	Универсальные наборы инструментов	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
22	Универсальный набор торцовых головок	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
23	Специальный набор	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
24	Тиски «Мастерская» 150 мм	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
25	Автоматический гематологический анализатор URIT-3020 Vet Plus	Ветеринарная клиника
26	Ветеринарный рентгеновский портативный аппарат	Ветеринарная клиника
27	Портативный ветеринарный УЗИ сканер	Ветеринарная клиника
28	Электрокоагулятор	Ветеринарная клиника
29	Дозатор шприцевой для внутривенного вливания	Ветеринарная клиника
30	Тренажер для катетеризации вен ZILUBAG LGIRTUBE	Ветеринарная клиника
31	Анализатор мочи URIT-50 Vet	Ветеринарная клиника
32	Тренажер для завязывания узлов и наложения швов ZILUBAG Knot&Stitch	Ветеринарная клиника
33	Микроскоп для биохимических исследований XSZ-107	Ветеринарная клиника
34	Микроскоп Микромед-1	Ветеринарная клиника
35	Электрокардиограф E30	Ветеринарная клиника
36	Аквадистиллятор	Ветеринарная клиника

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Приводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-педагогического состава, анализ возрастного состава преподавателей.

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 17 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, дополнительным профессиональным образовательным программам, а так же программам профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся по дневной форме обучения составляет 1126 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 410 человек;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 716 человек, в том числе по договорам – 46 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 392 человека.

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

2.1 Образовательная программа

Стратегической целью КГБ ПОУ «УАПК» является развитие взаимоувязанных направлений работы в области образования, агропромышленного комплекса и инноваций, формирование образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства.

Планируемые мероприятия по перспективному плану развития учебного заведения на 2016-2020 г имеет следующие основные направления:

– Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям;

– Развитие кадрового потенциала;

- Эффективная информационно-образовательная среда;
- Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса;
- Эффективная система профессиональной ориентации и жизненной навигации.

Основным результатом образования обучающихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.

- Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ.
- Обеспечение открытости системы образования для её основных участников: родителей, студентов, педагогов, общественности.

В подготовке кадров КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Приморском крае является единственной образовательной организацией в системе Министерства образования Приморского края, в котором осуществляется подготовка по специальностям:

- Агрономия;
- Ветеринария.

Основную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие в колледж на базе основного общего образования. Однако имеют место и образовательные программы, где прием обучающихся ведется на базе среднего общего образования.

На момент самообследования колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- *подготовки специалистов среднего звена:*

- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

– *подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития Приморского края.

Профориентационная работа среди выпускников школ города и края проводится по плану, который включает:

– рекламу в средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, справочные материалы) в пределах города и края;

– регулярное проведение «Дней открытых дверей», экскурсии по кабинетам и лабораториям, учебным мастерским и учебной ветеринарной клиникой для выпускников школ и потенциальных абитуриентов колледжа;

– встречи, беседы преподавателей и студентов колледжа с выпускниками школ по месту жительства, в период производственной практики;

– участие в ярмарках учебных мест в школах города и края.

В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и др. нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Прием на 2019 - 2020 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 390 человек на очное и заочное отделение - 70 человек. Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда.

2.2 Содержание подготовки обучающихся

2.2.1. Принципы составления учебного плана

В колледже по всем аккредитованным профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС 3+, ФГОС 4(ТОП50).

Учебные планы по специальностям и профессиям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на первом и втором курсах обучения в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

Подготовка специалистов среднего звена ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базовой подготовки.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся:

На базе основного общего образования

-3 года 10 месяцев (199 недель, из них 112-120 недель учебного цикла, 32-40 недель практики, 7 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

- 2 года и 10 месяцев (147 недель, из них 98 недель учебного цикла. 10 недель практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 24 недели каникул).

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличиваются на год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часа в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

Вариативная часть использована для расширения и /или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда города Уссурийска и Приморского края и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебных планах по всем специальностям, за исключением специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включающий учебную практику

по профессии, выбранной в соответствии с рекомендациями ФГОС и указанной в пояснении к учебному плану.

Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются цикловыми комиссиями в соответствии с запросами.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты; по МДК – экзамены и дифференцированные зачеты, по практике – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены (квалификационные). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно.

Во всех пояснениях к рабочим учебным планам нашло отражение особенности организации образовательного процесса и проведения контроля выполнения ФГОС. В этом разделе раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана колледжа. Указаны на основании, каких нормативных документов разработан учебный план, с указанием даты и номера документа, начало и окончание учебных занятий, объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки; использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся у заведующего учебной частью колледжа. Рабочие программы соответствуют рекомендациям ФИРО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС по специальности/профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника - приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся,

наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда г. Уссурийска и Приморского края, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП:

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
 - дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы обучающегося, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, кейс-метод, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже, можно отнести: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. в качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся в колледже, используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и под тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется, но не полностью, что обусловлено отсутствием учебников в связи с введением ФГОС.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности), предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» и Программе ГИА.

2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом РФ «О библиотечном деле» от 23.11.1994 г., Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., нормативно-правовыми актами Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами ЦБ УГО, типовыми правилами пользования библиотекой, локальным актом «Положение о библиотеке», должностными инструкциями и годовым планом работы.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через абонемент и 2 читальных зала, общей площадью 328 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется в читальных залах с числом посадочных мест - 60 и 16.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда всего	247	776	51654	12304	8616
Из него литературы: учебная	247	520			
в том числе обязательная	240	520			
учебно-методическая	5	20			
в том числе обязательная	5	20			
художественная	2	236			
В т.ч. печатные документы	247	776			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	66
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	970
из них студенты организации	1016
Число посещений, единиц	8100

Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации, единиц	600
Выдано справок, единиц	205
число посещений веб-сайтов библиотеки, единиц	1092
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 98%; по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – 98%; общих математических и естественнонаучных дисциплин – 98%.

Обеспеченность учебной литературой блока общеобразовательных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента 15 экземпляров по каждой специальности.

Обеспечение учебной литературой блока математических и естественнонаучных дисциплин составляет 5 экземпляров на каждого студента по каждой специальности.

Обеспеченность учебной литературой общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет 15 экземпляров на одного студента.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Периодические издания в обязательном порядке включают сборники приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативных правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, бухгалтеров, инженера по охране труда), для обучающихся – журналы военно-патриотической, экологической, антинаркотической направленности, профессиональные и литературно-художественные журналы.

2.2.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 243 компьютера, из них 155 используются в учебном процессе. Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 30 Мбит/сек. с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе
--------------------------	-------	-------------

		используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	220	133
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48	27
планшетные компьютеры		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	126	86
имеющие доступ к Интернету	135	90
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	116	0
Мультимедийные проекторы	38	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	40	
Сканеры	11	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29	

Широко используются мультимедийные технологии, 48 аудиторий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 7 аудиторий - интерактивными досками.

Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Официальный сайт колледжа www.agrteh.ru, предоставляет студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов.

На компьютерах устанавливается системное и прикладное программное обеспечение для решения учебных и управленческих задач. Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей: «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «КонсультантПлюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Полигон: Межевой план», «Компас» (учебная версия), «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер» (демо-версия), экспертная система «Болезни КРС» (демо-версия), и др.

2.2.4. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, если 1 сентября совпадает с выходным днем, то начало учебного года переносится на первый рабочий день сентября.

Недельная нагрузка обучающихся обязательным аудиторным занятиям составляет не более 36 академических часов. Максимальный объем недельной нагрузки не превышает 54 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Предусмотрены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, зачет, контрольная работа, выполнение индивидуального проекта, курсовая работа (проект). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении занятий по информационным технологиям, инженерной графике, иностранному языку – учебная группа делится на подгруппы.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы, тестирование, компьютерное тестирование, компьютерное тестирование в интерактивном режиме, проверочные работы;

- система оценок: пятибалльная шкала, защита портфолио (в рамках профессиональных модулей).

Контрольные работы, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение предмета. Предусмотренные учебным планом зачеты проводятся на завершающих занятиях за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Оценка знаний обучаемых фиксируется словом зачет, либо выставляется оценка по пятибалльной шкале в случае

дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная (производственная) практика организуется в тех учреждениях, организациях и предприятиях Уссурийска и Приморского края, где предполагается трудоустройство выпускников. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 13 недель (с учетом 2 недели зимние каникулы).

Учебная деятельность в колледже организуется в соответствии с графиками учебного процесса. Учебный год делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии соответствуют графику-календарю. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписание занятий по всем курсам всех профессий и специальностей подготовки в наличии. Расписания разрабатываются на семестр и утверждаются директором колледжа. Внесение изменений в расписание занятий производятся заместителем директора по учебно-методической работе. С графиком учебного процесса на учебный год и с расписанием занятий обучающиеся могут ознакомиться на информационных стендах и сайте колледжа. Журналы учебных групп хранятся в учебной части колледжа. Ежедневно, перед началом занятий, преподаватели берут журналы на урок. В журнале фиксируется дата проведения занятия, тема занятия, число академических часов в этот день, текущие и итоговые оценки. По окончании занятий (в тот же день) преподаватель возвращает журнал в учебную часть. Электронный журнал заполняется аналогично журналу учебных занятий на бумажном носителе.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе				имеют квалификационные категории	
		высшее	педагогическое	кандидата наук	доцента	высшую	первую
Численность работников	200	117	60	2	3	39	30
руководящие работники	5	5	2	-	-	1	1
из них:							
директор	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора	4	4	2	-	-	1	1
руководитель филиала	2	2	-	-	-	-	-
педагогические работники	98	89	50	2	3	38	29
в том числе:							
преподаватели – всего	73	73	38	1	2	31	26
социальные педагоги	2	1	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	1
методисты	4	4	2	-	-	2	-
учебно-вспомогательный персонал	11	6	4	-	-	-	-
обслуживающий персонал	85	16	4	-	-	-	-

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В помощь аттестуемым педагогам были организованы семинар, индивидуальные консультации по вопросам: нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников, этапы и сроки аттестации, методика подготовки оформления документации аттестуемого, критерии экспертной оценки по результатам деятельности педагога и другие. За 2019 год аттестацию прошли 20 педагогических работников: высшую квалификационную категорию получили 12 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников.

В КГБ ПОУ «УАПК» большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. С этой целью в 2019 году на базе колледжа были организованы для преподавателей курсы повышения квалификации по программам «Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения», «Современные технологии интерактивного обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО».

Результаты повышения квалификации педагогических работников

КГБ ПОУ «УАПК» за 2019 год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
Программы повышения квалификации				
1.	Антоненко Н.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	52
2.	Ачекина И.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	52
3.	Базалей И.С.	Теория и практика психологического консультирования в сексологии	ООО «Инфоурок»	144
4.	Бакиновская Ю.М.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
5.	Березинская Т.Г.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной коллегией Минпросвещения России 30.12.2018	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19
6.	Бобынина И.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Основы педагогической деятельности и	ООО «Центр	52

		аспекты педагогики и дидактики	инновационного образования и воспитания»	
7.	Борзов А.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	ООО «Национальная академия современных технологий»	72
8.	Волошина Т.С.	Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73
		Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
9.	Виротченко М.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
10.	Григорьева Ю.В.	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Исторические науки и археология	ФГАОУ ВО «ДВФУ»	
11.	Гриценко А.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
12.	Давудова А.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
13.	Денисенко В.П.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	72
14.	Зинченко А.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
15.	Карпенко А.И.	Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе профессиональных стандартов	КГБ ПОУ «АТК»	16
16.	Каширин В.А.	Оказание первой помощи детям и взрослым	АНО ДПО «Мой университет»	16
17.	Ким С.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
18.	Кислица Е.Н.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
19.	Кислый А.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе профессиональных стандартов	КГБ ПОУ «АТК»	16
20.	Колесникова О.Е.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16

		Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	52
21.	Костенко О.Л.	Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	47
22.	Костюченко И.А.	Управление в сфере образования	РАНХиГС	120
		Эффективные технологии управления персоналом с учетом ФГОС	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Росто-на-Дону	108
		Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС		108
23.	Кузнецова Н.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
24.	Лепеха Т.М.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	52
25.	Литвиненко С.Г.	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ССОП «Курсы ГО»	72
26.	Лотокова В.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
27.	Макарова Е.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	54
28.	Макарова Л.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
29.	Мармило Л.И.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
30.	Матченко Т.М.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
31.	Мошкович Д.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
32.	Мякишев М.П.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
33.	Назарова А.Л.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
34.	Назарова Л.Б.	Преподавание учебного предмета «Биология согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	34
35.	Пивоварова Т.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Проектирование и методики реализации	Всероссийский научно-	72

		образовательного процесса по предмету «Материаловедение» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	образовательный центр «Современные образовательные технологии»	
36.	Погребатько Т.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
37.	Потапов Н.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	54
38.	Прохорова А.И.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
39.	Резникова Е.К.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания	43
40.	Романенко Н.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Создание современных масштабируемых мультимедийных 3D презентаций	ГАУ ДПО ПК ИРО	36
		Оказание первой помощи детям и взрослым	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16
41.	Рубанович О.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Требования ФГОС СПО по ТОП-50: вопросы внедрения, разработки образовательных программ и организации итоговой аттестации	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	72
42.	Савенков В.А.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Преподаватель ОБЖ, БЖД	ССОП «Курсы ГО»	72
43.	Савенкова Т.М.	Инженерная графика в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	ООО «Национальная академия современных технологий»	72
44.	Самолдина Л.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
45.	Смоленцева Л.Е.	Профилактика деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде	ООО «Институт Инновационных Технологий», г. Оренбург	72
		Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	ООО «МИПКИП», г. Липецк	72
46.	Сумина З.К.	Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания	43
47.	Филатова Н.И.	Иностранный язык в профессиональной	ООО «Национальная	72

		деятельности	академия современных технологий»	
48.	Цымбал Е.А.	Управление в сфере образования	РАНХиГС	120
49.	Чаус Н.А.	Преподавание учебного предмета «Биология согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	34
50.	Чистякова Н.В.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
51.	Шарина О.П.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	КГБ ПОУ «УАПК»	16
		Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	72
ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ				
1.	Абакумец И.Г.	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	881
2.	Дуравкина Е.А.	Педагогика и методика профессионального образования Квалификация: педагог профессионального образования	ЧОУ ДПО «АБиУС»	296
3.	Наумова А.И.	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	881

Стажировка педагогических работников КГБ ПОУ «УАПК» за 2019 год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения	Количество часов
1.	Бобынина И.В.	Технология приготовления мясных и рыбных полуфабрикатов для блюд массового спроса	ООО «Открытие»	72
2.	Бунтовых Н.А.	Учет основных средств	Обособленное подразделение «Уссурийское» АО «Главное управление жилищно-коммунального хозяйства»	72
3.	Клименко И.Э.	Методика выполнения монтажа, сборки, обкатки сельхозтехники	ООО «Дальневосточный автоцентр»	72
4.	Лотокова В.А.	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ООО «Уссури Импорт»	72
5.	Макарова Е.В.	Организация логистической работы на предприятии оптовой торговли	ООО «Агвус»	72
6.	Матченко Т.М.	Налоги и налогообложение малого бизнеса и самозанятого населения	Межрайонная инспекция ФНС по Приморскому краю	72
7.	Погребатько Т.А.	Контроль и оценка работы исполнителей в автопарке предприятия	УМУПТС г. Уссурийска	72
8.	Прохорова А.И.	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	КГБУ «Уссурийская ВСББЖ»	72
9.	Чистохина Н.В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения	КГБУ «Уссурийская ВСББЖ»	72

ОБУЧЕНИЕ в Академии Ворлдскиллс Россия

1	Гриценко А.В.	Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с	18.09.2019
---	---------------	--	------------

		учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	14.10.2019
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	
2	Карпенко А.И.	Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	08.10.2019
3	Колесникова О.Е.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария»	27.02.2019

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество подготовки

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

4.2 Прием абитуриентов

Прием в колледж в 2019 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Уставом КГБ ПОУ «УАПК».

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Департамента образования и науки Приморского края;

- Свидетельством о государственной аккредитации выданным Департаментом образования и науки Приморского края;

- Уставом колледжа;

- Положением о приемной комиссии КГБ ПОУ «УАПК»;

- Положением об апелляционной комиссии КГБ ПОУ «УАПК»;
- Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Прием в колледж по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена в 2019 году проводился по личному заявлению граждан.

По очной форме обучения прием осуществлялся на места финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (Приморского края). Прием абитуриентов для получения профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего.

Конкурс при приеме абитуриентов (очная форма обучения)

Код	Наименование профессии/специальности	2018	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
на базе основного общего			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,0	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	1,0	1,0
23.01.03	Автомеханик	0,94	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,0	1,0
Итого:		0,98	1,0
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,0	1,16
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	1,0	1,05
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,28	1,04
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,0	1,0
35.02.05	Агрономия	1,06	1,06
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,0	1,0
36.02.01	Ветеринария	1,48	1,13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,05	1,1
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1,0	1,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1,0	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1,0	1,0
Итого:		1,08	1,05

4.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.



Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- семейные обстоятельства;
- смена места жительства.

Обобщив данные анализа сохранности контингента обучающихся колледжа, можно сформулировать следующие выводы: вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся должны стать центральными в образовательной деятельности колледжа, для этого необходимо:

– провести внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогического совета;

– для выявления потенциальных неуспевающих и своевременного реагирования осуществлять контроль за текущей успеваемостью обучающихся;

разработать методологию оценки удовлетворенности всех потребителей образовательных услуг и задокументировать процедуру сбора и анализа информации об удовлетворенности потребителей (разработать стандарт качества).

4.4. Качество знаний

Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, Программами ГИА по каждой профессии/специальности, рабочими учебными планами по профессиям/специальностям, графиком учебного процесса.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году была защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих;

– дипломный проект (работа) – для выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия была создана из педагогических работников колледжа имеющих высшую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения, по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Программы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и МДК, согласовывалась с работодателями, заместителем директора по УМР и утверждались директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится по заранее составленному и утвержденному директором колледжа расписанию. Допуск осуществлялся на основании приказа директора колледжа.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл	% качества
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,4	9,7
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4,1	48,9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3,7	26,3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3,9	42,8
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,5	17,7
35.02.05	Агрономия	3,8	22,2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	4,1	30,2
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	4,8
36.02.01	Ветеринария	4,2	46
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1	30,9
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	3,7	9,1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,8	17,2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,6	10
	Всего:	3,8	24,3

Средний балл



Процент качества

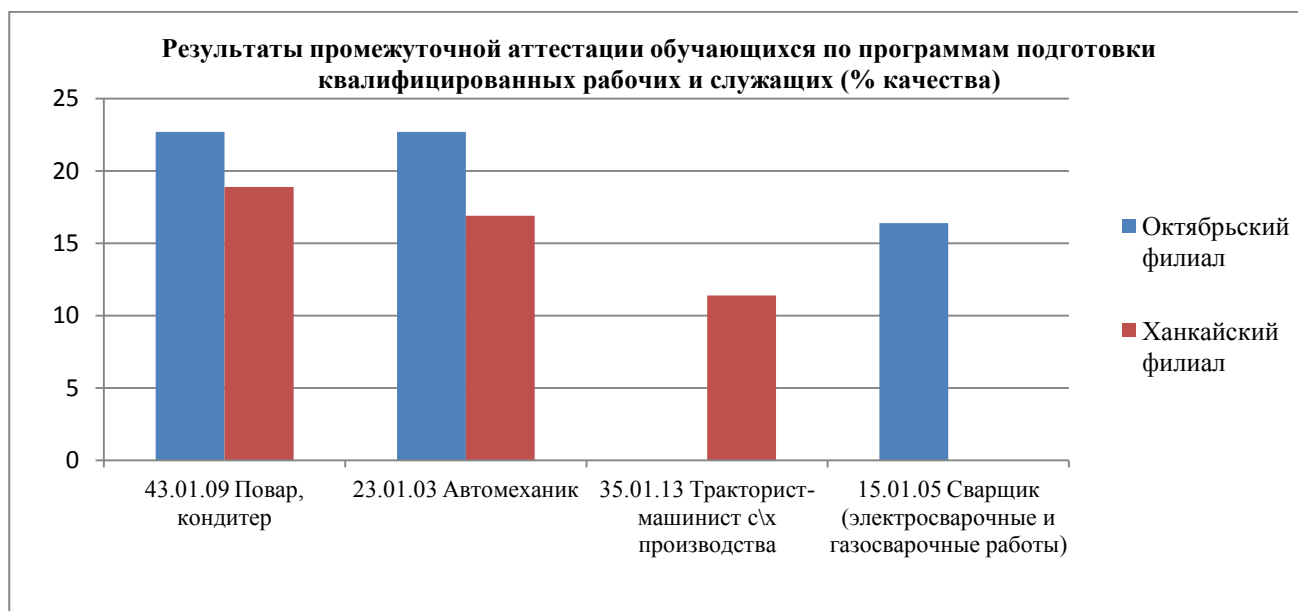
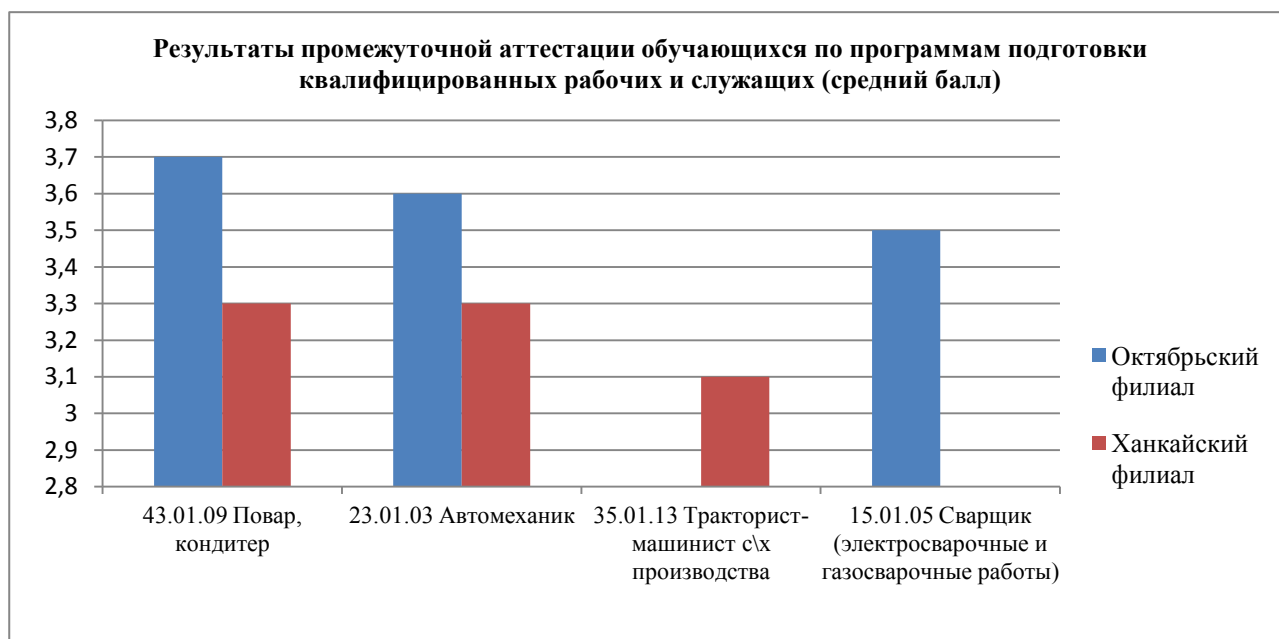


Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Октябрьский филиал)

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл	% качества
43.01.09	Повар, кондитер	3,67	22,7
23.01.03	Автомеханик	3,6	22,67
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	16,43
	Всего:	3,6	20,6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Ханкайский филиал)

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл	% качества
43.01.09	Повар, кондитер	3,3	18,9
23.01.03	Автомеханик	3,3	16,9
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,1	11,4
	Всего:	3,23	15,7



4.5. Результаты учебной и производственной практики

Практическое обучение в колледже регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального

образования, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).



**Изучение устройства и принципа работы
картофелесажалки Л-202**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практик

обучающихся является: учебная и производственная практика.

Производственная практика подразделяется на два этапа: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная. Практика по профилю специальности проводится при освоении профессиональных модулей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Основной задачей учебной практики является - приобретение первоначального практического опыта необходимого для освоения общекультурных и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на самостоятельное выполнение определенных видов работ в максимально приближенных к производству условиях и приобретения практического опыта. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



**Инструментальные и лабораторные методы
исследования крови и кровеносных сосудов**

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы. Она проходит непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности (профессии). В начале учебного года составляется план-график прохождения всех видов практик на предстоящий учебный год, который утверждается руководителем учебного заведения; разрабатывается индивидуальный план–задание прохождения практики для каждого обучающегося.

В учебном заведении заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение практики, где материально-техническая база соответствует требованиям прохождения практики.

При направлении обучающихся на практику по колледжу издается приказ о направлении их на практику, специалистом по охране труда проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, поведению в чрезвычайных ситуациях, и мерах безопасности. Инструктаж регистрируется в журнале по технике безопасности под личную роспись обучающегося.

Для осуществления руководства практикой, контроля реализации программы и условий проведения практики от колледжа назначается руководитель практики,



Изучение методик соединения мягких

руководитель практики готовит форму отчетности и оценочный материал для прохождения практики, студенты обеспечиваются методическими материалами по выполнению программы практики.

По завершению прохождения практики студенты сдают отчеты, дневники по практике, которые подписываются руководителем практики от предприятия. Аттестация по итогам практики проводится в сроки,

установленные приказом о направлении обучающихся на практику, комиссия выставляет комплексную оценку с учетом отзыва руководителя практики от предприятия, приглашенного на конференцию.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить учебную практику в учебных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, столовой, учебном автотрактодроме, ветеринарной клинике, учебной бухгалтерии.

У учебного заведения складываются добрые отношения с руководителями предприятий и организаций, где студенты проходят практику и набираются опыта.

Руководство «РусАгро Приморье» направило за счет своих финансовых средств

наших преподавателей в город Тамбов, на мясоперерабатывающий комбинат «Тамбовский бекон», где преподаватели ознакомились с технологическими процессами работы предприятия, прошли практическое обучение и повысили свою квалификацию. Положительные отзывы руководителей предприятий таких как: ООО «Исток-М» (директор Романов В.В.), ООО Дилижанс (директор Черныш Г.Г.), индивидуальный предприниматель Сурмач Д.А.,ОО Центр газовых технологий (Рудица И.В.) , технический центр «Маленькая Япония» (Лугенец М.А.) идут как в адрес студентов за теоретические знания и применения их на практике , так и в адрес преподавателей (Карпенко А.И., Ивус В.А.) за качественную подготовку студентов. Ветеринарная служба Уссурийского городского округа, г.Владивостока, г.Артема, г.Хабаровска также положительно оценивает теоретическую подготовку и практическую направленность наших студентов.



Изучение устройства и принципа работы погрузчика

Обучающиеся по специальности Механизация сельского хозяйства отрабатывали умения и навыки на комбайне «Нова», были направлены для оказания помощи в уборке сои в КФХ «Зимин», получили не только практический опыт в вождении комбайна, но и его сервисного обслуживания.

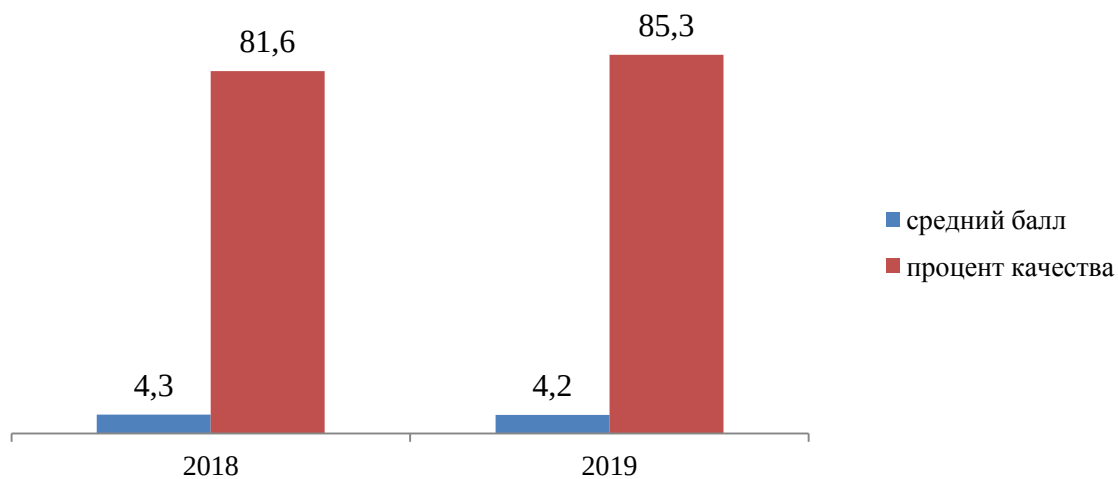
Наши студенты принимают активное участие в предметных неделях, декадах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в движении «Worldskills», занимают призовые места.

В заключении можно отметить, что практическое обучение идет не вприглядку, а так, чтобы студенты могли своими руками все делать, умели разобрать и собрать, отремонтировать, поставить правильный диагноз и определить лечение.

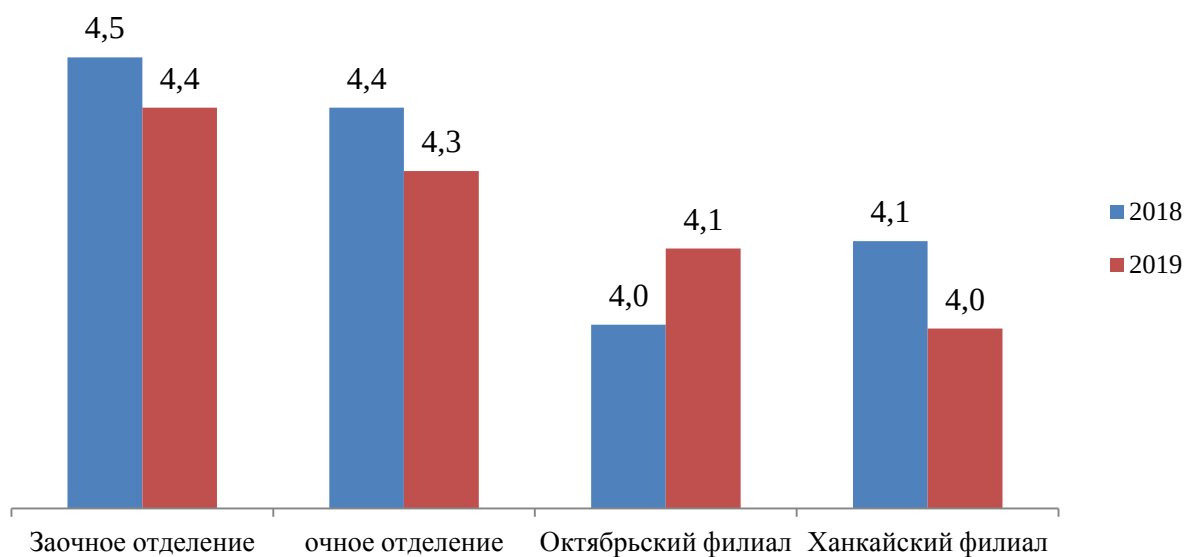
4.6.Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года в целом по колледжу показывает повышение процента качества в сравнении с 2018 годом на 3,7%. Средний балл при этом уменьшается на 0,1 балла.

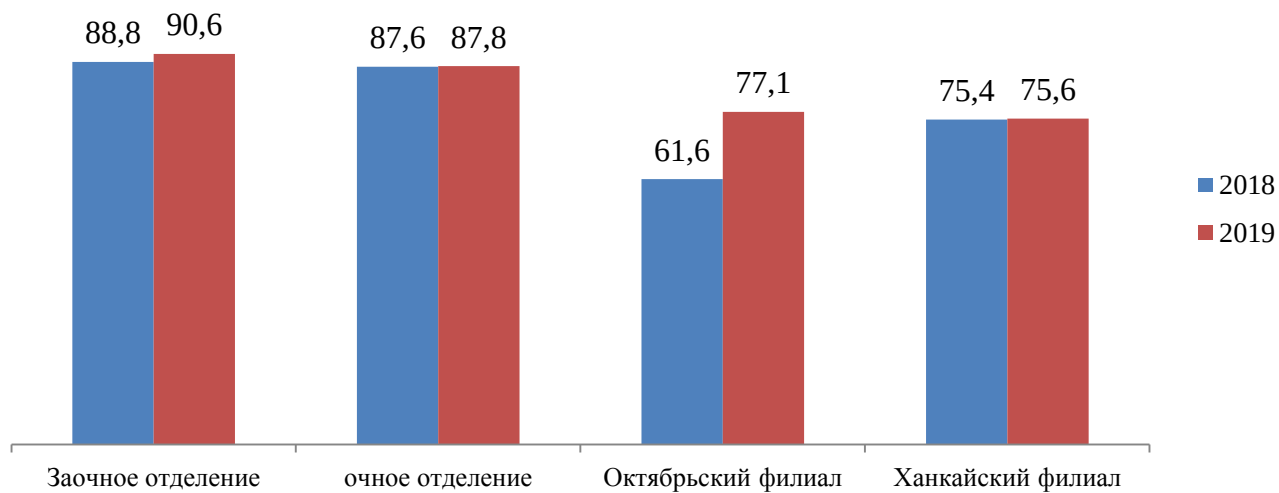
Результат ГИА-2019 в сравнении с 2018 г. в целом по колледжу



Средний балл ГИА в сравнении с 2018 г.



Процент качества ГИА-2019 в сравнении с 2018 г.



Результаты анализа ГИА заочного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 5 специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

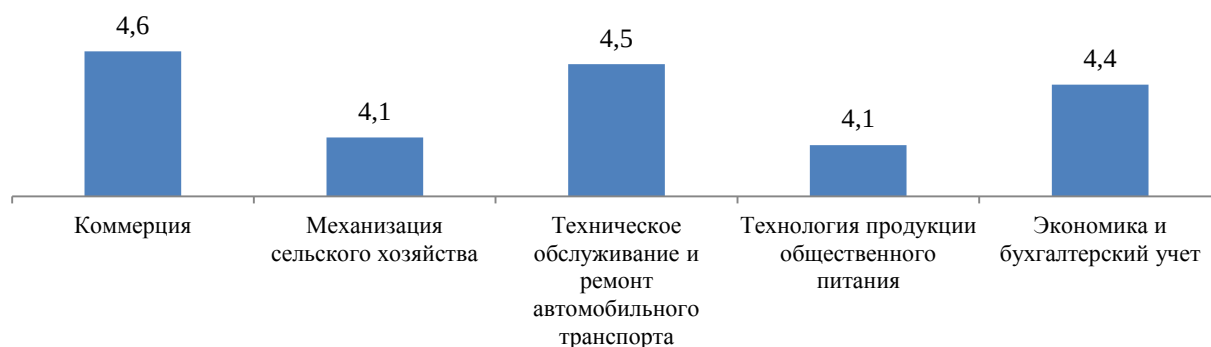
35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

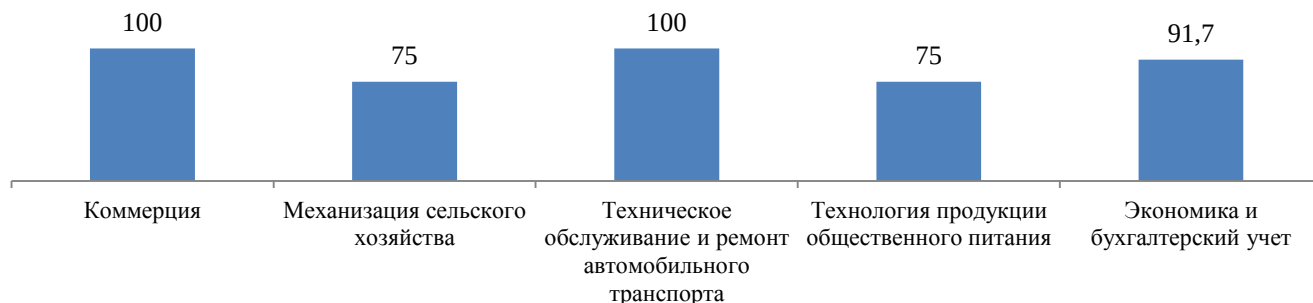
Всего в защите приняли участие 64 студента. Среди них 8 дипломов с отличием, что составляет 12,5% от общего числа выпускников заочного отделения.

Результаты анализа качества защиты выпускных квалификационных работ студентов заочного отделения показывают увеличение процента качества в целом по отделению на 1,8% по сравнению с результатами 2018 года. Средний балл составил 4,4 балла, что на 0,1 балла ниже, чем в 2018 г.

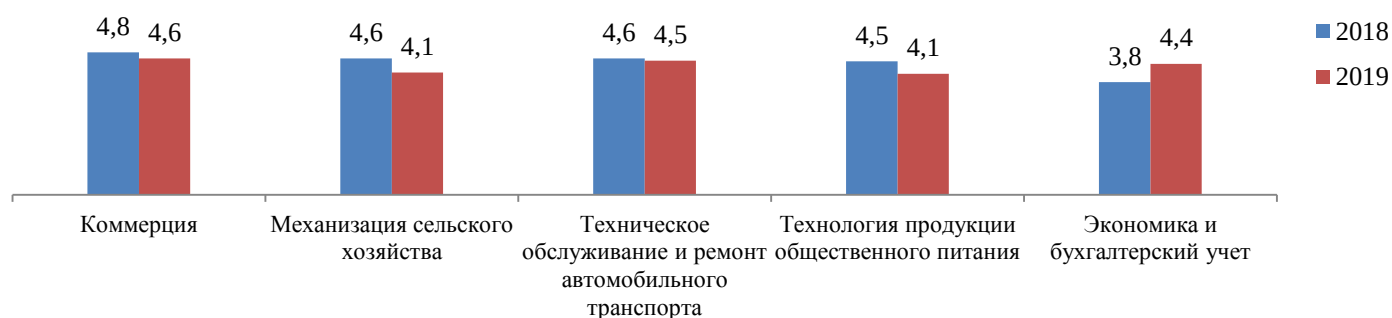
**Средний балл ГИА
Заочное отделение, 2019 г.**



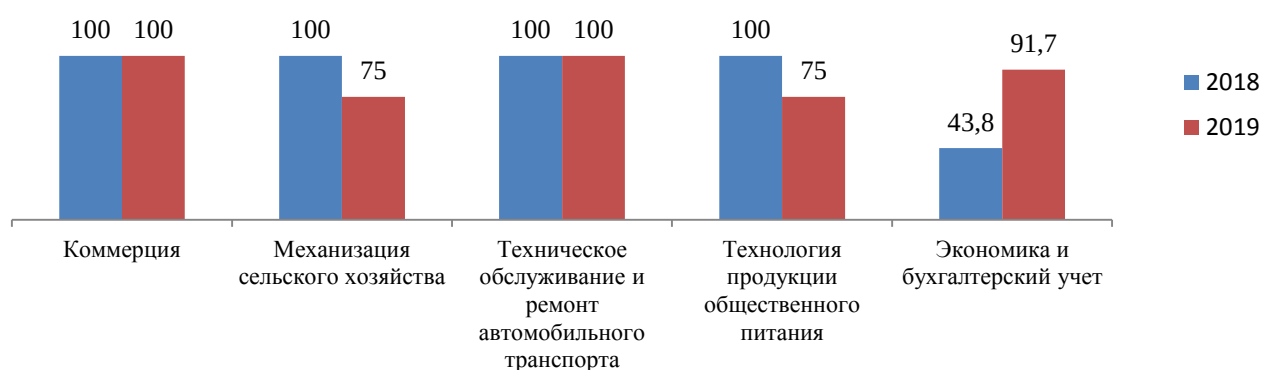
**Процент качества ГИА-2019 г.
Заочное отделение**



**Средний балл ГИА по сравнению с 2018 г.
Заочное отделение**



**Процент качества ГИА в сравнении с 2018 г.
Заочное отделение**



Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям Механизация сельского хозяйства и Технология продукции общественного питания на 25 %. Качество ВКР по специальности Экономика и бухгалтерский учет выросло на 47,9% в 2019 году.

Результаты анализа ГИА очного отделения.

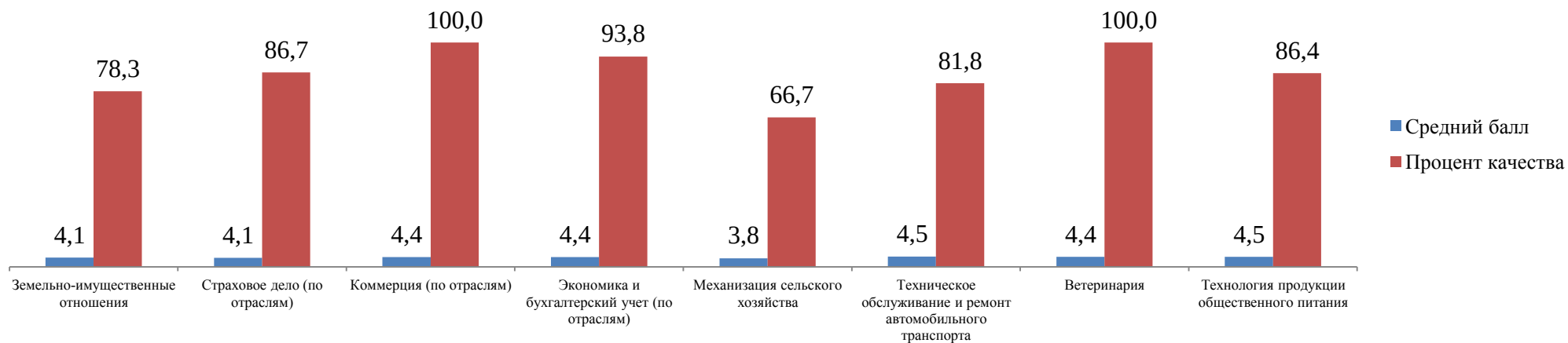
ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 5 специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
4. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
5. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
6. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
7. 36.02.01 Ветеринария;
8. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

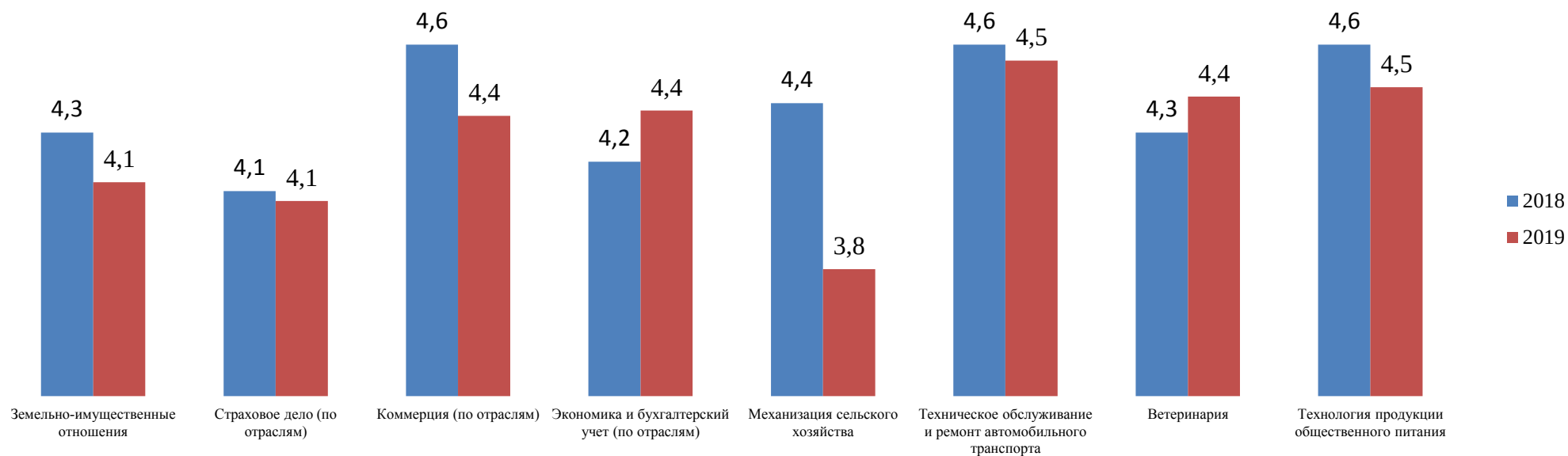
Всего в защите приняли участие 139 студентов. Среди них 18 дипломов с отличием, что составляет 13% от общего числа выпускников очного отделения.

Проведя анализ результатов ГИА студентов очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 87,8 %, средний балл – 4,3 балла. В сравнении с результатами 2018 года наблюдается рост процента качества на 0,2%, а средний балл снижен на 0,1 балла.

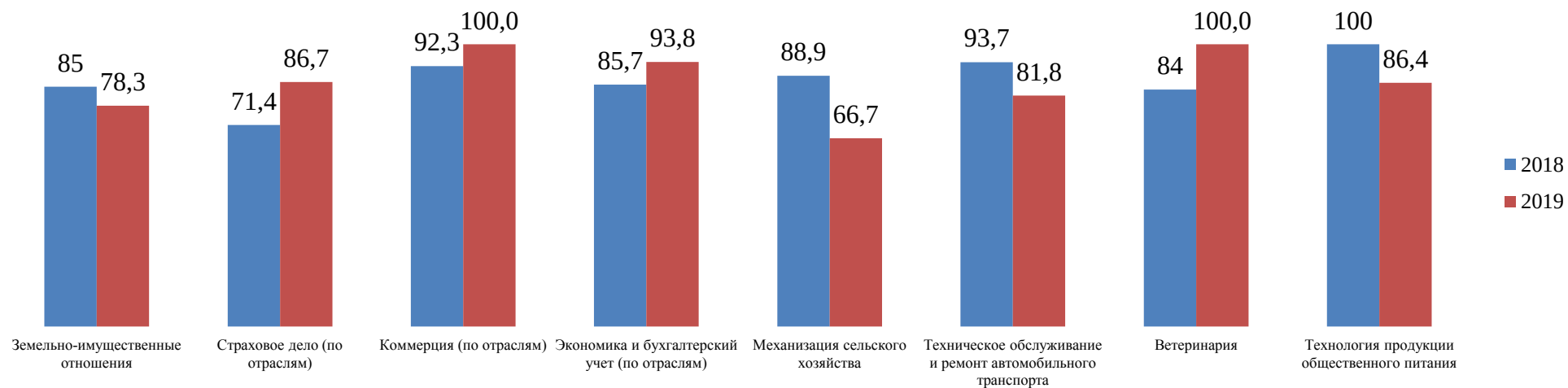
Результаты ГИА-2019 по специальностям СПО Очное отделение



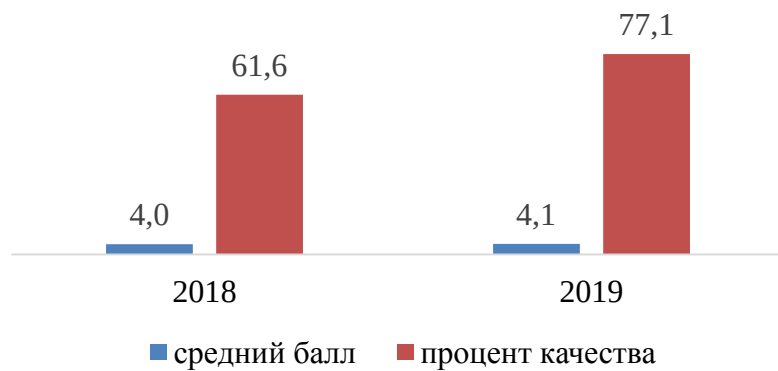
Средний балл ГИА в сравнении с 2018 г. Очное отделение



Процент качества ГИА в сравнении с 2018 г. Очное отделение



Сравнительный анализ ГИА Октябрьский филиал



Качество защиты ВКР повысилось по таким специальностям как Страхование (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет, Ветеринария.

Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.

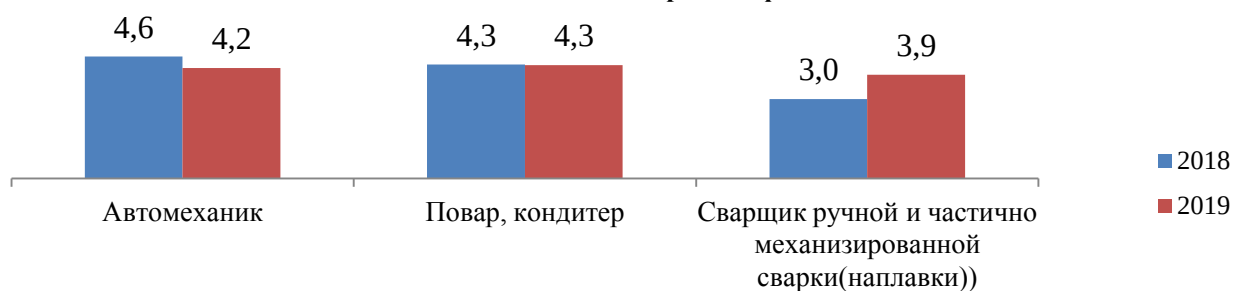
ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 3 профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.03 Автомеханик;
3. 19.01.17 Повар, кондитер.

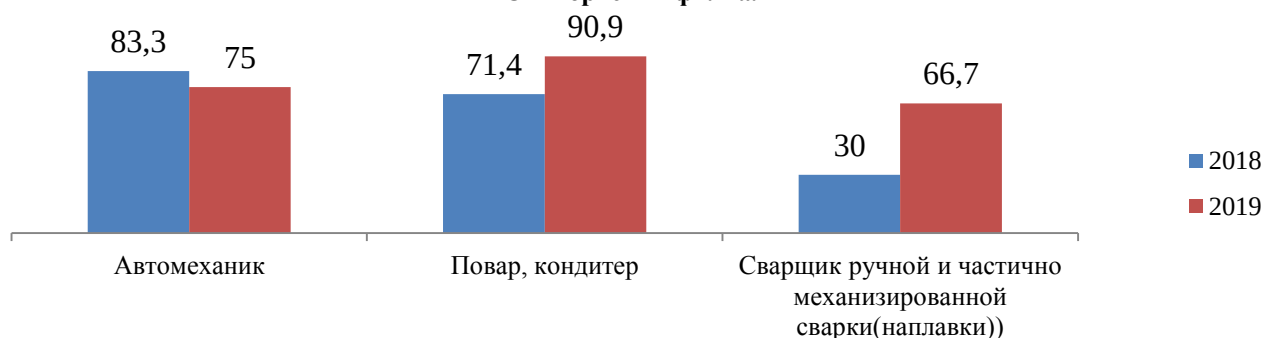
Всего в защите приняли участие 35 студентов.

Процент качества защиты ВКР составил 77,1%, что на 15,5% выше по сравнению с итогами 2018 года. Значение среднего балла увеличилось на 0,1 балла и составило 4,1. Повысилось качество защиты ВКР студентов, обучающихся по профессиям Повар, кондитер и Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2018 г.
Октябрьский филиал



Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2018 г.
Октябрьский филиал



Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

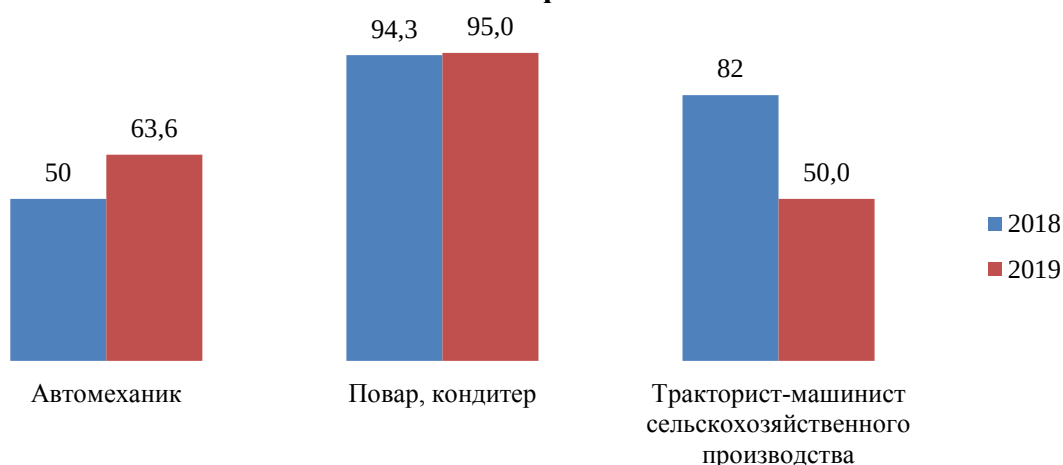
ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 3 профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 23.01.03 Автомеханик;
3. 19.01.17 Повар, кондитер.

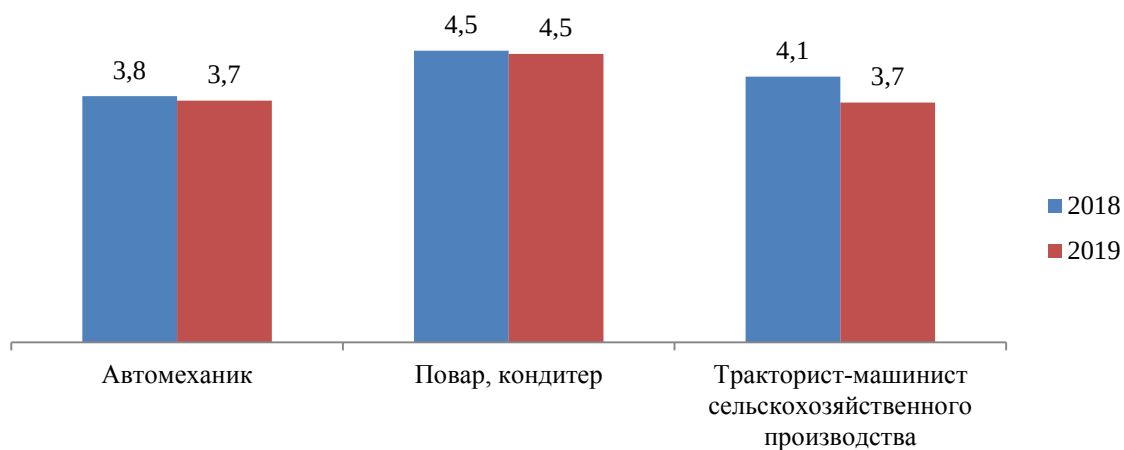
Всего в защите приняли участие 41 человек.

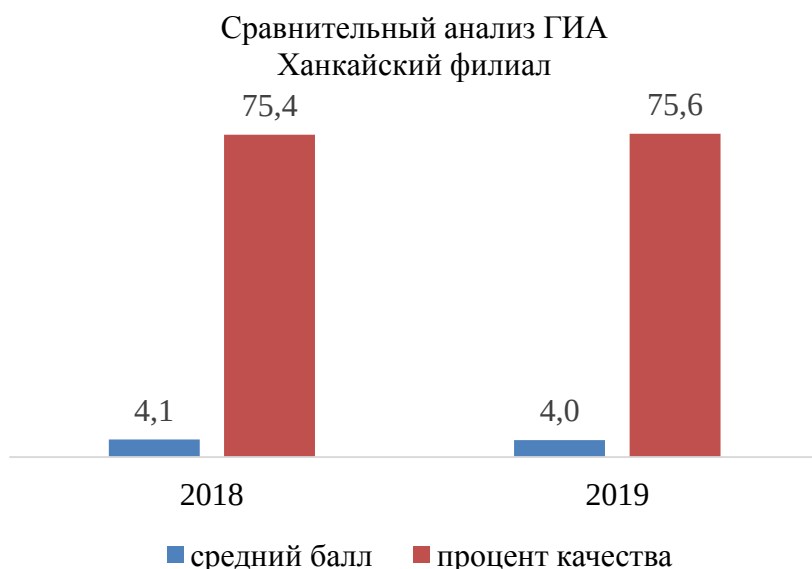
Процент качества защиты ВКР составил 75,6%, что на 0,2% выше по сравнению с итогами 2018 года. Значение среднего балла увеличилось на 0,1 балла и составило 4,0. Повысилось качество защиты ВКР студентов, обучающихся по профессии Автомеханик.

**Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2018 г.
Ханкайский филиал**



**Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2018 г.
Ханкайский филиал**





Анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами входящего контроля на очном отделении показывает рост качества с 13% до 87,8%, т.е. увеличение на 74,8%, а средний балл увеличился с 3,6 до 4,3 балла.

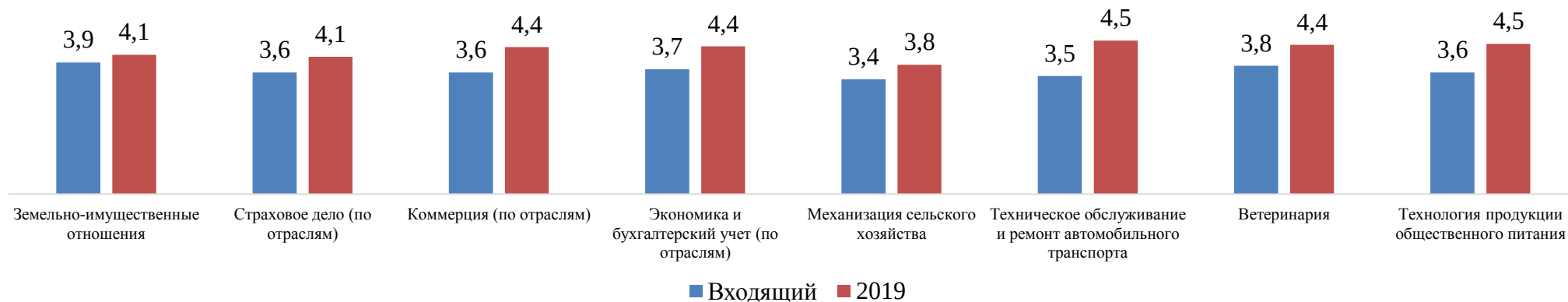
Анализ результатов ГИА в сравнении с результатами входящего контроля в Октябрьском филиале показывает рост качества с 0% до 77,1%, а средний балл увеличился с 3,5 до 4,1 балла.

Анализ результатов ГИА в сравнении с результатами входящего контроля в Ханкайском филиале показывает рост качества с 10,% до 75,6%, а средний балл увеличился с 3,4 до 4,0 балла.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает рост качества с 7,9% до 85,3%, т.е. увеличение на 77,4% .

Анализ среднего балла в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает его увеличение с 3,5 до 4,2 балла.

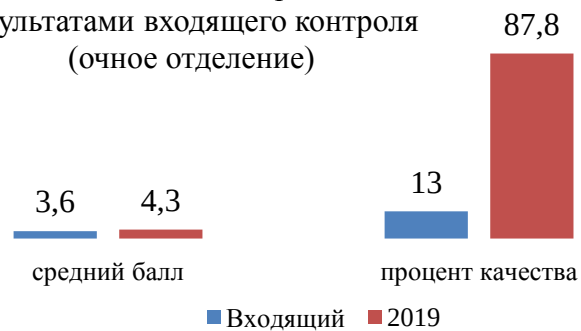
Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл)



Анализ ГИА в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества)



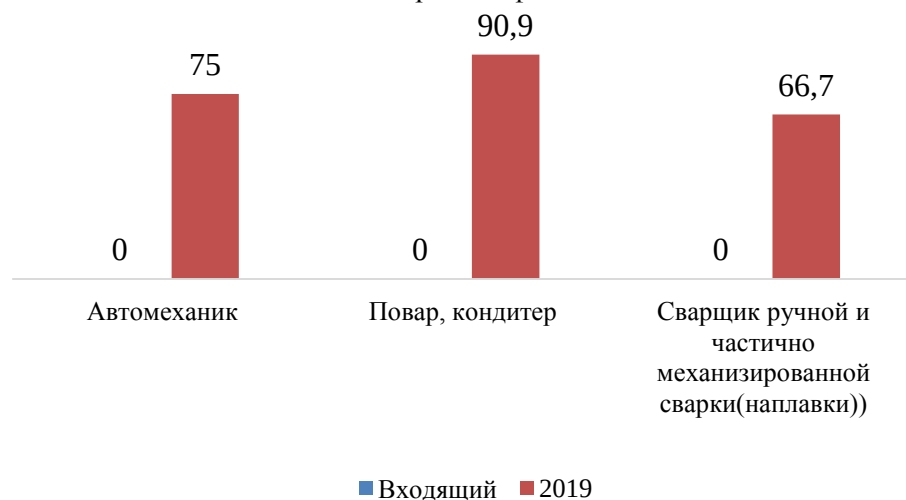
Результаты ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (очное отделение)



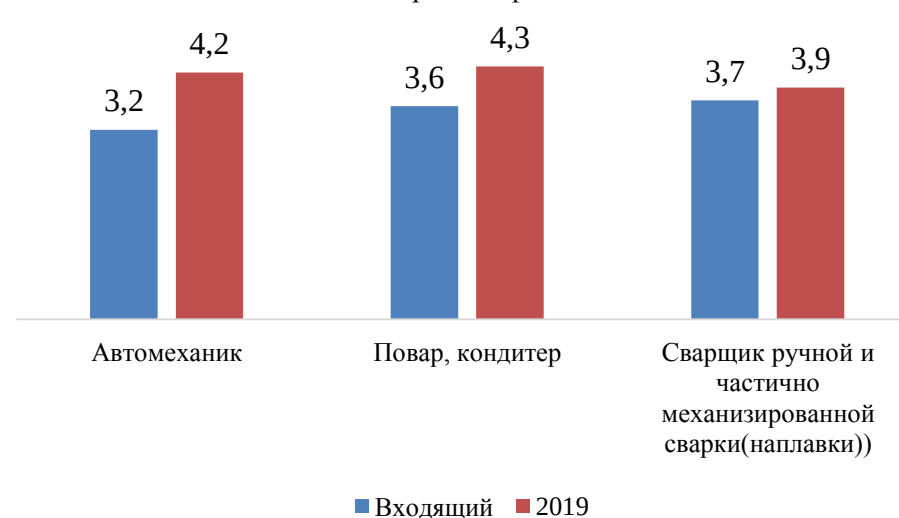
Результаты ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля
(Октябрьский филиал)



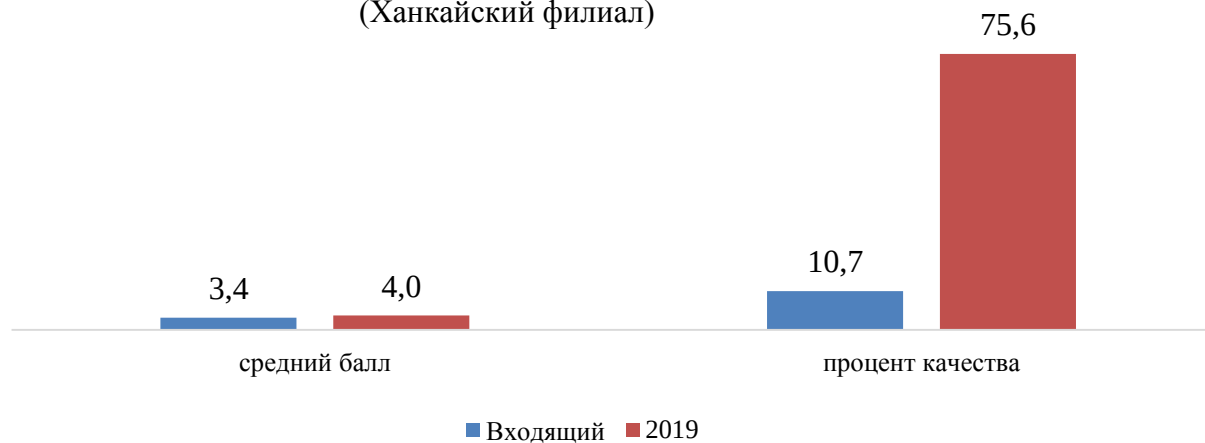
Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества)
Октябрьский филиал



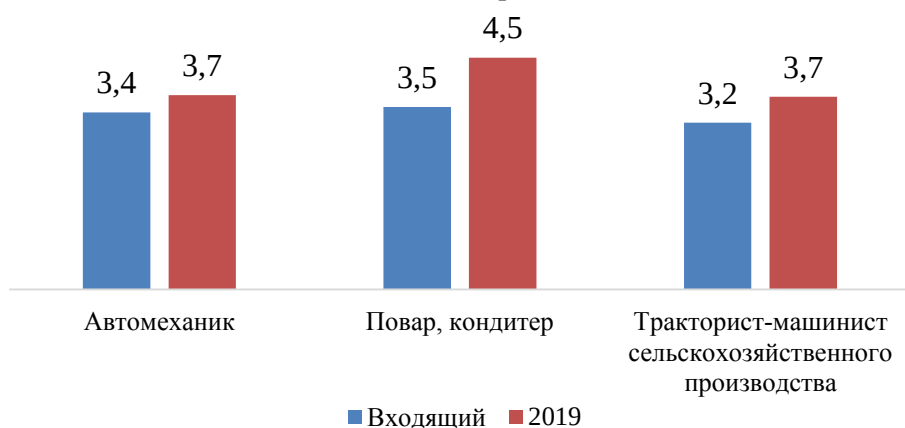
Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл)
Октябрьский филиал



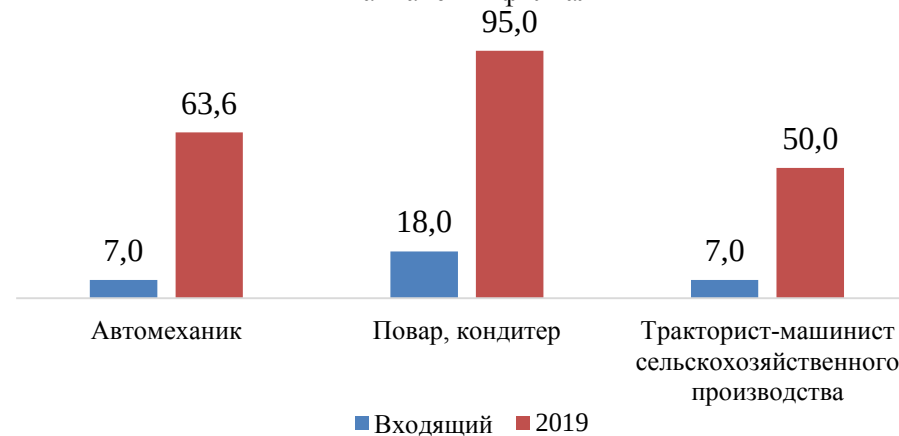
Результаты ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля
(Ханкайский филиал)



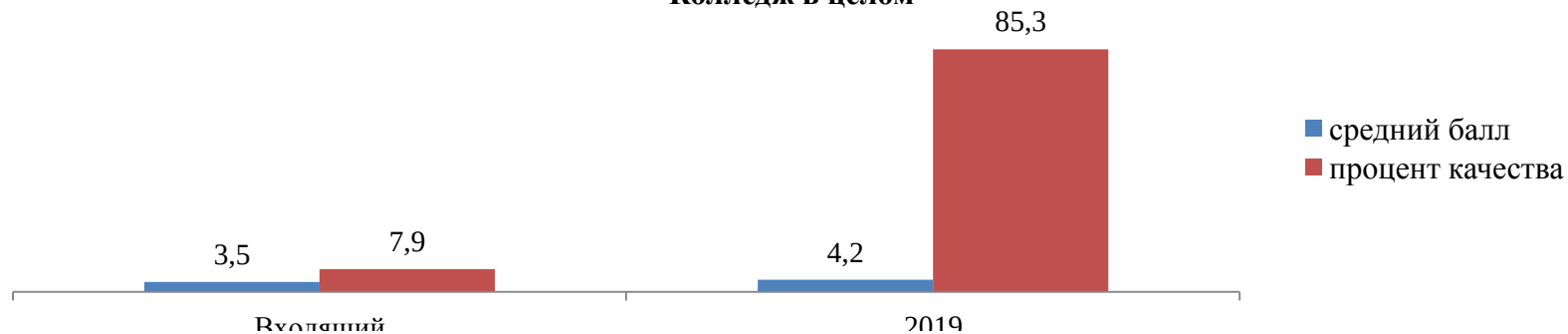
Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл)
Ханкайский филиал



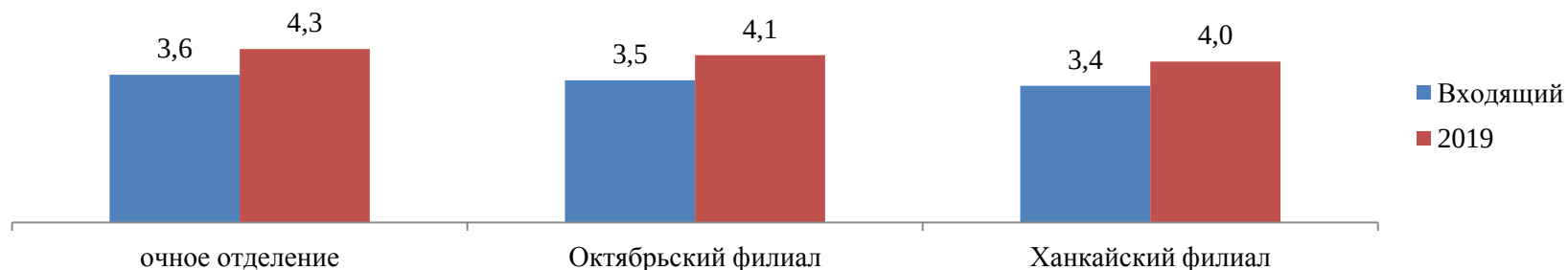
Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества)
Ханкайский филиал



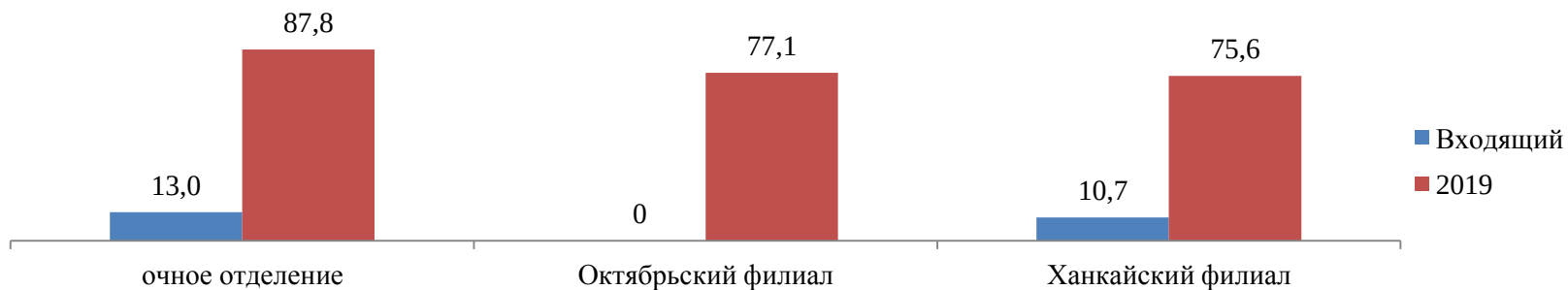
**Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля
Колледж в целом**



**Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл)
Структурные подразделения**



**Анализ ГИА-2019 в сравнении с результатами входящего контроля (процент качества)
Структурные подразделения**



4.7.Результаты внешней экспертизы

Ежегодно колледж принимает участие (of-line) в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, с целью установления соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты обучения студентов по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД, ежегодного участия в интернет-экзамене, позволяют провести анализ обученности студентов.

Цикл	Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
19.02.10 Технология продукции общественного питания		
ГСЭ	История	100%
МЕН	Химия	100%
МЕН	Экологические основы природопользования	100%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	86%
ПД	Безопасность жизнедеятельности	93%
ПД	Экономика организации (предприятия)	93%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
МЕН	Информатика	100%
ПД	Инженерная графика	100%
ПД	Электротехника и электроника	82%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства		
ПД	Безопасность жизнедеятельности	100%
ПД	Инженерная графика	100%
ПД	Материаловедение	100%
ПД	Основы электротехники	50%
36.02.01 Ветеринария		
МЕН	Экологические основы природопользования	100%
ПД	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100%
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	94%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
ПД	Основы бухгалтерского учета	90%
ПД	Основы экономики	73%
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	100%
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)		
ПД	Безопасность жизнедеятельности	100%
ПД	Документационное обеспечение управления	100%
ПД	Менеджмент	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
ГСЭ	Основы философии	100%
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	70%

Результаты обучения студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла представлены в следующей таблице.

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
36.02.01 Ветеринария	
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
История(цикл общеобразовательных дисциплин)	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	100%

4.8.Востребованность выпускников

В колледже сформирована структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительной подготовкой по рабочим профессиям, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа.

В 2018 году была открыта специальность Технология мяса и мясных продуктов по инициативе компании «РУСАГРО».

	Выпуск всего 2019 г.	% трудоу- стройства	% общей занятости
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76	26	53
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	33	67
19.01.17 Повар, кондитер	31	39	39
23.01.03 Автотехник	23	30	61

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	40	60
Программы подготовки специалистов среднего звена	139	45	28
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	36	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	48	39
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	18	82
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	42	58
36.02.01 Ветеринария	26	46	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	56	19
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	15	60	13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	50	36

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива.

Методическая работа в КГБ ПОУ «УАПК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

В целях повышения эффективности обучения, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышение профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации методического обеспечения;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, необходимых дидактических материалов;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методической службой проводятся консультации по вопросам корректировки УМК, ФОС. С председателями цикловых комиссий и педагогами проводятся инструктивно-методические совещания по планированию работы, подготовке к прохождению аттестации, разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплектов оценочных средств промежуточной аттестации.

Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы начинающего педагога.

Развитие профессионального мастерства педагогов - через проведение обучающих занятий в «Школе начинающего педагога»: оказание консультативной помощи молодым педагогам по вопросам педагогики, методики, психологии.

Мероприятия, проводимые для начинающих педагогов, способствуют созданию условий для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс колледжа, помогают в освоении новых педагогических технологий, приобщают к работе по самообразованию. На заседаниях Школы начинающего педагога были рассмотрены следующие темы:

- Планирование индивидуального методического маршрута начинающего преподавателя на новый учебный год.
- Формирование практических навыков и умений на практических уроках через компетентностный подход в учении.
- Виды методических разработок, указаний, пособий.
- Самоанализ урока. Виды анализа урока.
- Активные и интерактивные методы обучения.

С начинающими преподавателями использовались следующие формы работы: беседы, дискуссии, обмен опытом, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы.

Индивидуальная форма методической работы реализуется через самообразование, путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической и другой литературы, электронных образовательных ресурсов.

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Антоненко Н.А.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	Сертификат
		Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	
		Краевой вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда», 27.02.2019 г.	
2	Ачекина И.В.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	Сертификат
		Краевой вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	
3	Базалей И.С.	КМО педагогов-психологов Приморского края	Сертификат
4	Березинская Т.Г.	КМО преподавателей истории и обществознания	Сертификат
5	Волошина Т.С.	Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	Сертификат
6	Карпенко А.И.	Круглый стол «Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе профессиональных стандартов, особенности организации и проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по профессиям и специальностям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»	Сертификат
7	Зинченко А.А.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
8	Ким С.В.	Вебинар «Проектная мастерская. Общие вопросы» Вебинар «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего»	Сертификат
9	Кислица Е.Н.	Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	Сертификат
10	Кислый А.В.	Круглый стол «Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе профессиональных стандартов, особенности организации и проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по профессиям и специальностям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»	Сертификат
		Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	
11	Колодонос И.В.	Краевой вебинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат
12	Костенко О.Л.	Онлайн-конференция «Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога. Эффективные практики взаимодействия»	Свидетельство
13	Кузнецова Н.А.	Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	Сертификат
14	Лепеха Т.М.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»	Сертификат
15	Макарова Е.В.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат

		Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	
16	Мармило Л.И.	Вебинар «Самые эффективные образовательные системы мира» Вебинар «QR-коды в учебной деятельности: практикум»	Сертификат
17	Матченко Т.М.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса» Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	Сертификат
18	Мошкович Д.В.	Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	Сертификат
19	Назарова А.Л.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
20	Резникова Е.К.	Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	Сертификат
21	Романенко Н.В.	Фестиваль «Педагогическая весна-2019» «Организация исследовательской деятельности школьников в учебных лабораториях по дисциплинам естественнонаучного цикла» Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса» Вебинар «BYOD: использование мобильных устройств в образовательном процессе» Вебинар «Экзопланеты: изучение атмосфер и поиск жизни» Вебинар «Электронные образовательные сервисы по физике на платформе LECTA и тренажеры «ЯКласс» III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога», корпорация «Российский учебник» Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика», корпорация «Российский учебник» Вебинар «Использование QR-кодов в образовательном процессе»	Сертификат
22	Рубанович О.В.	Вебинар «Внедрение новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, метода проектов, кейсов в образовательном процессе» Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса» Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда» Всероссийская конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика» Краевой вебинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат Сертификат
23	Лепеха Т.М.	Научно-практический семинар «Современные методы определения патогенов, микотоксинов, антибиотиков, кокцидиостатиков, антигельминтиков и гормонов в пищевых продуктах»	Сертификат
24	Лотокова В.А.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности	Сертификат

		образовательного процесса»	
		Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда»	
25	Цымбал Е.А.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
26	Шарина О.П.	Научно-практический семинар «Современные методы определения патогенов, микотоксинов, антибиотиков, кокцидиостатиков, антигельминтиков и гормонов в пищевых продуктах»	Сертификат

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях. Результативность участия педагогов КГБ ПОУ «УАПК» в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2019 года представлена в таблице.

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях в 2019 году

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
1.	Антоненко Н.А.	Конкурс методических разработок мероприятий о русской национальной кухне	Диплом 2 степени
		Краевая педагогическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Сертификат
2.	Ачекина И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
3.	Березинская Т.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
4.	Вербицкая Н.Ю.	КМО педагогов дополнительного образования «Развитие творческого потенциала как основа формирования общих компетенций у студентов колледжа» Тема доклада «Воспитательные возможности дополнительного образования на примере творческого объединения в СПО»,	Сертификат
5.	Волошина Т.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
		Всероссийская олимпиада «Психологическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом 1 степени
		Международная Интернет- олимпиада «ФГОС- основа будущего»	
6.	Зинченко А.А.	Публикация на сайте «infourok.ru» МР «Современные средства обучения – кейс метод»	Свидетельство
7.	Литвиненко С.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
		Публикация на сайте Инфоурок «География населения мира»	Свидетельство о публикации
8.	Каширин В.А.	IX всероссийская научно-практическая конференция. Литература и культура Сибири, Дальнего Востока и Восточного зарубежья. Проблемы межкультурной коммуникации.	Сертификат, публикация в сборнике
9.	Кислица Е.Н.	Всероссийская олимпиада для педагогов	Диплом 3 степени
10.	Костенко О.Л.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Диплом участника
		КМО преподавателей русского языка и литературы Тема «Коммуникативно-речевая культура как главная	Сертификат

		составляющая профессионального мастерства педагога»	
11.	Зинченко А.А.	Краевая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования». Публикация в сборнике по теме «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»	Сертификат
12.	Кузнецова Н.А.	Конкурс на призы компании РОСГОССТРАХ	Диплом
13.	Макарова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
		Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом 2 степени
14.	Матченко Т.М.	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива-2019»	Диплом участника
		Краевой педагогический конкурс «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования»	Сертификат
15.	Назарова А.Л.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
16.	Николайчук Н.А.	Публикация на сайте Инфоурок презентации «Малая Родина – Анушинский район»	Свидетельства о публикации
17.	Бакиновская Ю.М.	КМО преподавателей истории и обществознания «Индивидуальная образовательная программа педагога»	Сертификат
18.	Давудова А.А.	КМО преподавателей русского языка и литературы Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении дисциплин «Русский язык» и «Литература»	Сертификат
19.	Пивоварова Т.В.	Публикация на сайте Инфоурок методической разработки внеклассного часа «И.К. Айвазовский – выдающийся художник-маринист», презентации «Иван Константинович Айвазовский», презентации «Активные методы обучения», презентации «Устройство и принципы работы доменной печи»	Свидетельства о публикации
20.	Резникова Е.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
21.	Романенко Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Победитель на уровне субъекта Федерации
22.	Смоленцева Л.Е.	КМО преподавателей русского языка и литературы. Мастер-класс «Основы ораторского искусства в рамках изучения русского языка и литературы»	Сертификат
23.	Чаус Н.А.	Конкурс-конференция молодых ученых ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий ДВ им А.К. Чайка», приуроченной ко дню Российской науки «Наука и молодежь»	Сертификат
		Заочная краевая конференция преподавателей общеобразовательного цикла	
24.	Шарина О.П.	Публикация материала «Пищевые отравления» на сайте Мир-Олимпиад	Свидетельство
		Заочная краевая конференция преподавателей общеобразовательного цикла	Сертификат

В 2019 учебном году преподаватели колледжа принимали участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование конкурса	Компетенция	ФИО эксперта
1.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поварское дело	Волошина Т.С.
		Экономика и бухгалтерский учет	Матченко Т.М.
		Ремонт и обслуживание автомобилей	Карпенко А.И.
2.	Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Эксперт-компатриот, Гриценко А.В.
3.	V Открытый Региональный чемпионат Приморского	Эксплуатация	Гриценко А.В.

	края 2019 «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	сельскохозяйственных машин	
		Поварское дело	Ачекина И.В.
4.	V Открытый Региональный чемпионат Приморского края 2019 «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Сварочные технологии – Навыки мудрых	Гриценко А.В.

Участие студентов Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Документ об участии
1	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
2	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
3	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
4	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
5	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
6	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 3 место
7	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сертификат участника
8	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 место
9	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 3 место
10	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
11	Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» по дисциплине «Экология». КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»	Сертификат участника
12	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
13	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
14	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
15	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
16	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
17	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
18	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
19	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	Сертификат участника
20	Всероссийский тест по истории к 25-летию Конституции РФ	Сертификат участника
21	Всероссийский тест по истории к 25-летию Конституции РФ	Сертификат участника
22	Международный конкурс «Копилка знаний» по информатике на сайте interkon.online.	Диплом I степени
23	Международный конкурс «Копилка знаний» по информатике на сайте interkon.online.	Диплом II степени
24	Международная «II Большая школьная олимпиада 2018» по информатике	Диплом участника
25	Международная «II Большая школьная олимпиада 2018» по информатике	Диплом участника
26	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» по информатике на сайте Компэду	Диплом III степени
27	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2018» по информатике	Диплом III степени
28	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» по информатике на сайте Компэду	Диплом III степени
29	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом III степени
30	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом III степени
31	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом II степени
32	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом II степени
33	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом III степени
34	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	Диплом III степени
35	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом III степени

36	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом I степени
37	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	Диплом III степени
38	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по географии	Диплом III степени
39	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по географии	Диплом III степени
40	ООО «Знанио» II Большая школьная олимпиада	Диплом призёра 2 степени
41	ООО «Знанио» II Большая школьная олимпиада	Диплом призёра 2 степени
42	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 классов «вершина математических знаний» Сайт «Диплом Педагога»	Диплом 1 степени
43	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 классов «вершина математических знаний» Сайт «Диплом Педагога»	Диплом 1 степени
44	III Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае в 2018 году	Диплом 3 степени
45	Краевая дистанционная олимпиада по модулю «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Диплом 3 степени
46	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по теннису	Грамота 1 место
47	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по теннису	Грамота 1 место
48	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по Бадминтону	Грамота 1 место
49	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по Бадминтону	Грамота 3 место
50	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому по Волейбол	Грамота за общекомандное 3 место
51	4 открытый региональный чемпионат «молодые профессионалы» worldskills RUSSIA Приморского края: «поварское дело»	Сертификат участника
52	Дистанционная олимпиада, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны	Сертификат участника
53	Дистанционная олимпиада, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны	Сертификат участника
55	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Дары осени»	Диплом 2 степени
56	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Дары осени»	Диплом 2 степени
57	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Дары осени»	Диплом 3 степени
58	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Кондитерское искусство»	Диплом 3 степени
59	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Кондитерское искусство»	Диплом лауреата Олимпиады
60	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	Сертификат участника
61	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	Сертификат участника
62	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	Сертификат участника
63	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	Сертификат участника
64	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	Сертификат участника
65	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» филиал ДВФУ г.Большой Камень	Диплом за 3 место
66	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» филиал ДВФУ г.Большой Камень	Сертификат участника
67	Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии 23.01.03 Автомеханик	Диплом за 1 место

68	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» КГА ПОУ «КТиС»	Диплом победителя 2 степени
69	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» КГА ПОУ «КТиС»	Диплом победителя 2 степени
70	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» КГА ПОУ «КТиС»	Диплом победителя 3 степени
71	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства КГБ ПОУ УАПК	Грамота за активное участие
72	Международный конкурс по Химии «Белки и нуклеиновые кислоты»	Диплом 2 степени
73	Всероссийская олимпиада по химии «Весенний сезон» от проекта «МегаТалант»	Диплом 2 степени
74	Всероссийская олимпиада по химии «Весенний сезон» от проекта «МегаТалант»	Сертификат участника
75	Международная Итоговая олимпиада по химии	Диплом 2 степени
76	Международная Итоговая олимпиада по химии	Диплом 2 степени
77	13-ая Международная олимпиада по химии	Сертификат участника
78	13-ая Международная олимпиада по химии	Диплом 1 степени
79	13-ая Международная олимпиада по химии	Диплом 3 степени
80	12-ая Международная олимпиада по химии	Диплом 3 степени
81	12-ая Международная олимпиада по химии	Диплом 2 степени
82	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина Математических знаний»	Диплом 1 степени
83	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний»	Диплом 1 степени
84	всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Математический олимп»	Диплом 1 место
85	всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Математический олимп»	Диплом 1 место
86	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний».	Диплом 1 степени
87	всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Математический олимп».	Диплом за 1 место
88	краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке инновационный потенциал будущего» г. Уссурийск	Диплом. 2 место
89	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний».	Диплом 1 степени
90	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	Диплом участника
91	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	Диплом участника
92	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	Диплом участника
93	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	Диплом участника
94	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	Диплом участника
95	Олимпиада «Хорошее питание – основа здоровья»	Диплом 3 место
96	Олимпиада «Хорошее питание – основа здоровья»	Диплом 2 место
97	Всероссийская олимпиада по истории России Весенний сезон»	Диплом 3 место
98	Заочный конкурс творческих проектов «Биология в кулинарии»	Сертификат участника
99	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	Сертификат участника
100	X Открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года по географии	Диплом III степени
101	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по географии на сайте Компэду	Сертификат участника
102	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по географии на	Диплом II степени

	сайте Компэду	
103	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по географии.	Диплом II степени
104	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по географии.	Диплом I степени
105	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для педагогов	Диплом I степени
106	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по информатике	Диплом II степени
107	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по информатике	Сертификат участника
108	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	Диплом III степени
109	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	Диплом II степени
110	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	Диплом II степени
111	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	Диплом II степени
112	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	Диплом III степени

Участие преподавателей Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы об участии	Преподаватель
1	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания «Профессиональный стандарт педагога: требования нового времени»	сертификат	Бас Е.А.
2	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»	сертификат	Бас Е.А.
3	Курсы повышения квалификации по программе обучения «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	сертификат	Бас Е.А.
4	вебинар «Буллинг в школе: Как распознать и преодолеть возникшую опасность»	Свидетельство	Вострикова О.Г.
5	вебинар «MustHave приложения и облачные сервисы для работы учителя»	Свидетельство	Вострикова О.Г.
6	"Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»	Свидетельство	Вострикова О.Г.
7	Педагогический медианар на тему «Информационные технологии как средство организации учебного занятия и воспитательного мероприятия»	Свидетельство	Вострикова О.Г.
8	Курсы повышения квалификации по теме: «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка».	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
9	Лекции курсов повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту».	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
10	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов».	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
11	Технологическое обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании.	Свидетельство	Гуржий В.И.

12	Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения	Свидетельство	Кушнирук В.В.
13	«Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»	Свидетельство	Кушнирук В.В.
14	Вебинар по теме: «Обсуждение и распространение лучших практик формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе организации деятельности региональных площадок сетевого взаимодействия» Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»	Свидетельство	Подгорная А.В.
15	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»,	Свидетельство	Подгорная А.В.
16	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»	Свидетельство	Подгорная А.В.
17	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Свидетельство	Подгорная А.В.
18	Всероссийское тестирование педагога 18 год на сайте единый урок.	Свидетельство	Рыжих Т.М.
19	Вебинар на сайте «Инфоурок» «Применение веб-квест технологий в современной школе»	Свидетельство	Рыжих Т.М.
20	Краевой Вебинар «Проектирование современного урока»	Свидетельство	Рыжих Т.М.
21	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом 1 место	Рыжих Т.М.

Анализ участия обучающихся Октябрьского филиала «УАПК» во всероссийских и краевых мероприятиях за 2019 год

Название конкурса, олимпиады, конференции	ФИО, группа участника	Преподаватель организатор	Результат участия
WorldSkills Региональный чемпионат- Сварка компонентов, конструкций, пластин, труб и сосудов, работающих под давлением из различных материалов (углеродистая сталь, алюминий, средне- и высоколегированная сталь)	Ветров Александр	Шевелев Ю.Е.	Памятные подарки
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж». Дистанционная олимпиада по модулю «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Лычаченко Андрей	Прокопьев Е.В.	Диплом за 2 место благодарность
КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса». Дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер среди студентов и преподавателей образовательных учреждений СПО Приморского края	Гончаренко Анна Кулиш Виктория Федотова Олеся	Шевченко Е.В. Пирожинская Н.А.	
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Информатика» 1 курс	Морозова Екатерина	Масютенко В.Н.	Сертификат участника
Морской технологический колледж МГУ им. адм. Невельского Краевой заочный	Лычаченко Андрей Гончаренко Анна	Копылова Н.А. Ярошенко Т.С.	Сертификат Диплом 1 степени

студенческий конкурс творческих работ «Экология края»	Морозова Екатерина		Сертификат
КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» Краевая сетевая викторина «Англо-говорящие страны. Австралия. English – sptakingcountries. Australia».	Морозова Екатерина Адионович Павел Шмуратко Александр Неделько Богдан Лашкин Владислав –	Гадушкина В.Р.	сертификат
КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	Артюхов Андрей Лычаченко Андрей	Копылова Н.А.	Сертификат
КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления» Краевой заочный конкурс студенческих работ, посвященный 75летию снятия Блокады Ленинграда «Ленинградский метроном»	Марьин Вадим Стороженко Константин Неделько Богдан Ковалев Вячеслав Гончаренко Анна Акимова Арина Бялик Татьяна Припачкина Виктория	Копылова Н.А.	Сертификат
КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» Заочная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Техническое оснащение предприятий общественного питания»	Брагунец Геннадий Ловкова Валентина Шмуратко Александр	Шевченко Е.В.	Сертификат
КГБ ПОУ «УАПК» Заочный конкурс творческих студенческих работ, посвященный 250летию ордена Святого Георгия	Бялик Татьяна Легин Аркадий Морозова Екатерина Панченко Алексей Акимова Арина Гудзиенко Данил	Копылова Н.А. Ярошенко Т.С. Евмененко А.В. Небайкина М.А.	Диплом 2 место Медаль Грамота Грамота Диплом 1 место
КГБ ПОУ «УАПК» Конкурс творческих работ студентов, посвященный 210летию со дня рождения Н.В. Гоголя «Обращаться со словами нужно честно»	Глафирин Данил Прус Александр Черемнов Никита	Копылова Н.А.	сертификат
КГА ПОУ «ПТК» (Промышленно-технологический колледж) Краевой заочный конкурс видеороликов «Я здесь учусь, и мне это нравится»	Морозова Екатерина	Картофель Т.Г.	
КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» Дистанционная олимпиада для студентов по профессии «Повар, кондитер»	Морозова Екатерина	Шевченко Е.В. Пирожинская Н.А.	
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» среди студентов 2 курсов СПО Приморского края	Лычаченко Андрей Науменко Максим	Масютенко В.Н.	
КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления» Краевой заочный конкурс студенческих творческих работ «Ты мира не узнаешь, не зная края своего»	Прус Александр Четошников Илья	Копылова Н.А.	
КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж» ПГТ Кировский Краевой заочный конкурс творческих проектов «Биология в кулинарии»	Бялик Татьяна	Ярошенко Т.С.	

Приморский институт железнодорожного транспорта-филиал ДВГУ ПС в г. Уссурийске Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку (в рамках сетевого проекта по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для обучающихся 1-2 курсов ОУ СПО и НПО Приморского края	Низамова Валерия Графкина Александра Смородин Денис Неделько Богдан Лашкин Владислав	Копылова Н.А.	
КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж» ПГТ Кировский Заочный конкурс презентаций «Наш колледж»	Прус Александр Четошников Илья Бялик Татьяна Гараган Полина Басаков Дмитрий Фирулев Владислав Шмуратко Александр Струев Дмитрий Морозова Екатерина	Копылова Н.А. Семукова Г.В. Картофель Т.Г.	
КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» Дистанционная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений Приморского края	Лашкин Владислав Неделько Богдан Четошников Илья-	Гадушкина В.Р.	Сертификат Диплом 3 степени сертификат
КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления» Краевой заочный конкурс видеороликов «Приморье, мое ты Приморье, край милый, до боли родной»	Мощный Дмитрий Степаненко Алексей Стороженко Константин Морозова Екатерина	Аграфенина Н.Ф. Копылова Н.А.	Сертификат Грамота за 1 место Грамота за 3 место сертификат
КГБ ПОУ «УАПК» Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	Школяр Наталья Шмуратко Александр Морозова Екатерина Брагунец Геннадий	Копылова Н.А. - благодарность за подготовку участника	Диплом Диплом Диплом Грамота
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень Краевой заочный конкурс-эссе «Конституция-основа государственности, законности и правопорядка»	Замятина Екатерина Коробков Константин Сивковская Виктория	Аграфенина Н.Ф.	
КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» по дисциплине «Экология»	Першина Виктория Першин Николай	Небайкина М.А.	
КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж» п.г.т. Кировский Заочная олимпиада по истории 1-2 курс «Неизвестные славяне»	Асабин Дмитрий Неделько Богдан Гаркуша Никита	Аграфенина Н.Ф.	
Филиал ФГАОУ ВО ДВФУ в г. Большой Камень Краевая заочная олимпиада по дисциплине ОБЖ среди студентов 1 курса	Степаненко Алексей Тарасенко Степан	Цой С.К.	

На базе колледжа организованы краевые методические объединения педагогических работников.



15 февраля 2019 года преподаватели КГБ ПОУ «УАПК» организовали совместно с представителями Школы педагогики ДВФУ краевое методическое объединение преподавателей истории и

обществознания по теме **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»**. В рамках данного мероприятия были проведены педагогами колледжа и других учебных заведения Приморского края мастер-классы: **«Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», «Индивидуальная образовательная программа педагога»**. Кроме этого для педагогов были организованы краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии интерактивного обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО».



22 марта 2019 года состоялось **краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы** «Развитие коммуникативной компетентности в современной образовательной среде в условиях реализации ФГОС». В рамках КМО было проведено **два обучающих семинара** «Навыки выразительного чтения на уроках литературы», «Литературное краеведение». Участники КМО приняли участие **в мастер-классе** по теме «Основы ораторского искусства в рамках изучения русского языка и литературы».

Реализуя основные задачи методической службы, в период с 01. 01.19 г. по 31.12.2019 г. на базе колледжа были проведены следующие значимые краевые мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания, 15.02.2019	25
2.	Заочный конкурс исследовательских работ «80-летие начала Второй мировой войны 1939-2019 гг.»	9
3.	Заочный конкурс творческих работ «250-летие Ордена Святого Георгия», 15.02.2019	32
4.	VII Открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «НАДЕЖДА СЦЕНЫ», 15.02.2019	34
5.	Краевой веб-квест по астрономии «Через тернии к звездам», 12.03-14.03.2019	17
6.	Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы, 22.03.2019	16
7.	Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей русского языка и литературы «Методическая копилка», 22.03.2019	5
8.	Краевой конкурс творческих работ студентов, посвященный 210-летию со дня рождения Н. В. Гоголя, 22.03.2019	17
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 19.03.2019	4
10.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего», 09.04.2019 г	22
11.	III Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», 22.04-25.04.2019	222

12.	II Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова», 13.11.2019	10
13.	Краевой конкурс творческих работ «Традиционные семейные рецепты», 25.11-30.11.2019	20

Решая проблему повышения качества образования, педагогический коллектив колледжа создает условия и привлекает обучающихся к исследовательской деятельности в рамках учебного процесса и во внеурочное время.

Научно-исследовательская работа является одной из главных направлений методической работы. В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в колледже функционирует научное студенческое общество (НСО).

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в сборниках, журналах и других изданиях.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участни ков	Руководитель	Результат
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Краевой конкурс творческих работ, посвященных 250-летию Ордена Святого Георгия	1	Бакиновская Ю.М.	Диплом 2 степени
2.	Конкурс творческих работ, посвященных 250-летию Ордена Святого Георгия	10	Березинская Т.Г.	Грамота за участие – 10
3.	Конкурс работ, посвященных 75-летию снятия Блокады Ленинграда «Ленинградский метроном»	3	Березинская Т.Г.	Сертификат – 3
4.	Конкурс отчетов по производственной практике	1	Макарова Л.В.	Грамота за участие – 1
5.	Интерактивная площадка «Калейдоскоп составляющих успеха»- Опыт личного успеха	4	Бакиновская Ю.М.	Сертификат – 4
6.	Краевой конкурс проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	1	Мошкович Д.В.	Сертификат – 1
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства»	3	Мошкович Д.В., Потапов Н.А., Гриценко А.В., Клименко И.Э.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
8.	Краевая олимпиада по физике	13	Каширин В.А., Романенко Н.В., Мякишев М.П.	Диплом 3 степени – 4 Сертификат – 9
9.	Краевой веб-квест по астрономии «Через тернии к звездам»	2	Романенко Н.В.	Диплом 1 степени – 1 Сертификат – 1
10.	Краевая олимпиада по дисциплине «геодезия»	4	Николайчук Н.А.	Сертификат – 4
11.	Краевой конкурс творческих работ студентов, посвященных 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя	2	Давудова А.А.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 1
12.	Профессиональный конкурс Marcet maven-2019	5	Кислица Е.Н., Макарова Е.В.	Диплом 1 степени
13.	Конкурс творческих проектов «Осенний марафон»	5	Бобынина И.В.	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 1
14.	Краевой конкурс по ИТ «Молодежь за безопасность дорожного движения»	2	Ким С.В. Мармило Л.И.	Сертификат – 2

15.	Поисково-исследовательская конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи»	1		Грамота за участие
16.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	9	Николайчук Н.А.	Грамота за участие – 2
			Макарова Л.В.	Грамота за участие – 1
			Колесникова О.Е.	Грамота за участие – 1
			Антоненко Н.А.	Диплом 2 степени – 1
			Ачекина И.В.	Диплом 1 степени – 1
			Волошина Т.С.	Диплом 2 степени – 1
			Тищенко И.В.	Диплом 3 степени – 1
			Кислый А.В.	Диплом 1 степени – 1
17.	Краевая заочная олимпиада по физике	12	Мякишев М.П.	Диплом 2 степени – 7 Сертификат – 5
18.	Краевой студенческий конкурс творческих работ «Я – гражданин России»	7	Бакиновская Ю.М.	Сертификат – 1
			Березинская Т.Г.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 3
			Литвиненко С.Г.	Диплом 3 степени – 1
			Тищенко И.В.	Диплом 2 степени – 1
19.	Краевая физико-математическая олимпиада	4	Рубанович О.В., Каширин В.А.	Сертификат – 1
			Романенко Н.В., Сумина З.К.	Диплом 3 степени – 1
			Мякишев М.П., Резникова Е.К.	Сертификат – 2
20.	Краевая заочная олимпиада по физике	5	Романенко Н.В.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 2
			Каширин В.А.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 1
21.	Конкурс творческих проектов «Кулинарный поединок»	2	Бобыника И.В.	Диплом степени – 1 Сертификат – 1
22.	Олимпиада «Хорошее питание-основа здоровья»	3	Ачекина И.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
23.	Дистанционная олимпиада по дисциплине «Техническое оснащение предприятий общественного питания»	1	Зинченко А.А.	Сертификат – 1
24.	Краевой заочный конкурс творческих проектов «Биология в кулинарии»	1	Ачекина И.В.	Сертификат – 1
25.	Конкурс творческих работ «Вкусный праздник» для студентов СПО, обучающихся по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер»	2	Антоненко Н.А.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
26.	Краевой заочный конкурс презентаций по физике	3	Романенко Н.В.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 2
27.	Краевой конкурс видеороликов и презентаций «Экология и предупреждение загрязнения моря»	2	Чаус Н.А.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат – 1
28.	Краевой заочный конкурс эрудитов «По страницам Приморского края»	3	Березинская Т.Г.	Сертификат – 3
29.	Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...»	1	Костенко О.Л.	Диплом «За оригинальный подход»
30.	Конкурс творческих работ студентов «Кухня народов азиатско-тихоокеанского региона»	4	Виротченко М.В.	Сертификат – 2
			Антоненко Н.А.	Сертификат – 2
31.	Краевая дистанционная олимпиада по истории «Неизвестные славяне»	1	Березинская Т.Г.	Сертификат – 1
32.	Краевая дистанционная Олимпиада по модулю «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1	Ивус В.А.	Сертификат – 1

33.	Краевая дистанционная Олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений Приморского края специальностей УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	8	Борзов А.В.	Диплом 1 степени – 2 Сертификат – 1
			Филатова Н.И.	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 2
34.	Краевой Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	1	Костенко О.Л.	Лауреат 2 степени
35.	Заочный конкурс творческих проектов «Традиционные семейные рецепты»	2	Антоненко Н.А.	Диплом 1 степени – 1
			Виротченко М.В	Диплом 3 степени – 1
36.	Открытый фестиваль-конкурс сольных хореографических номеров «Надежда сцены».	7	Вербицкая Н.Ю.	Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени – 1 Гран-при – 1
37.	III Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	153	Смоленцева Л.Е.	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1
			Костенко О.Л.	Диплом 1 степени Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени – 2 Дипломант – 3 Участник – 3
			Николайчук Н.А.	Лауреат 2 степени – 2 Лауреат 3 степени – 1 Дипломант – 1 Участник – 3
			Макарова Л.В.	Лауреат 2 степени – 1 Дипломант – 3
			Романенко Н.В.	Лауреат 3 степени – 1 Дипломант – 1 Участник – 1
			Сафина Л.М.	Лауреат 3 степени – 1 Участник – 1
			Вербицкая Н.Ю.	Дипломант – 1
			Самолдина Л.В.	Дипломант – 1
			Бобынина И.В.	Дипломант – 1
			Денисенко В.П.	Участник – 1
			Шарина О.П.	Участник – 1
			Колодонос И.В.	Диплом 2 степени Участник – 1
			Давудова А.А.	Участник – 2
			Резникова Е.К.	Участник – 1
			Березинская Т.Г.	Диплом 3 степени
38.	Краевой заочный конкурс видеороликов «Приморье, мое ты Приморье, край милый, до боли родной»	1	Николайчук Н.А.	Сертификат – 1
39.	Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» по дисциплине «Экология»	2	Чаус Н.А.	Сертификат – 2
40.	Краевой заочный конкурс презентаций по дисциплине «Электротехника»	2	Потапов Н.А.	Сертификат – 2
41.	III краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «Я – гражданин России»	2	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
42.	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» среди студентов II курсов учреждений СПО Приморского края	5	Потапов Н.А.	Сертификат – 5
43.	Краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике	1	Цымбал Е.А.	Сертификат – 1
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Олимпиада от проекта МегаТалант «Позиционные системы счисления»	5	Ким С.В.	Диплом 3 степени – 2 Сертификат – 3
2.	Всероссийские творческие состязания «Без границ»	1	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени – 1

3.	Конкурс «Мой вклад в величие России»	3	Березинская Т.Г. Романенко Н.В. Кузнецова Н.А.	Диплом участника – 3
4.	V всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества»	7	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени – 7
5.	IV Всероссийская олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	6	Литвиненко С.Г.	Диплом 3 степени – 3 Диплом участника – 3
6.	Марафон финансовой грамотности от Инфоурока	1	Ким С.В.	Грамота за участие
7.	Всероссийский конкурс научных работ на призы компании РОСГОССТРАХ	1	Кузнецова Н.А.	Диплом – 1
8.	XLIII всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура»	2	Ачекина И.В. Антоненко Н.А.	Диплом лауреата – 2
9.	III Всероссийская олимпиада «Инженерная графика»	8	Савенкова Т.М.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 6 Диплом участника – 1
10.	VII Всероссийская олимпиада «Экономика организации»	9	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени – 2 Диплом участника – 1
11.	I Всероссийская олимпиада «Организация работы СТО автомобилей»	5	Карпенко А.И.	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 2
12.	Творческий военно-патриотический конкурс «Наша победа» 2019 года	1	Шарина О.П.	Сертификат – 1
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	1	Волошина Т.С.	Диплом 1 степени – 1
14.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Кулинария»	1	Волошина Т.С.	Диплом 1 степени – 1
15.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети «Интернет»	53 48	Ким С.В. Мармило Л.И.	Сертификат – 53 Сертификат – 48
16.	V Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ	2	Макарова Л.В. Волошина Т.С.	Диплом 1 степени – 2
17.	VII Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет»	5	Матченко Т.М.	Диплом 1 степени – 5
18.	VI Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	15	Савенков В.А.	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 5 Диплом участника – 2
19.	VI Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей»	7	Кислый А.В.	Диплом 3 степени – 7
20.	V Всероссийская олимпиада «Основы геодезии и картографии»	5	Николайчук Н.А.	Диплом 3 степени – 2 Диплом участника – 3
21.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	2	Макарова Е.В. Зинченко А.А.	Диплом победителя Свидетельство участника
22.	VII Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-молодежь, наука, инновации»	2	Чистохина Н.В. Колесникова О.Е.	Диплом лауреата – 2
23.	VI Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1	Макарова Е.В.	Диплом лауреата – 1
24.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету Микробиология»	43	Шарина О.П.	Диплом 1 степени – 26 Диплом 2 степени – 11

				Диплом 3 степени – 4 Диплом участника – 2
25.	Всероссийская олимпиада для студентов «Предмет и специфика философского знания»	16	Тищенко И.В.	Диплом 1 степени – 16
26.	Всероссийский экономический диктант	13	Лотокова В.А.	Сертификат – 13
27.	IV Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Информационные технологии в профессиональной деятельности»	5	Цымбал Е.А.	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 2
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	42	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени – 3
2.	XII Международная олимпиада по информатике для 1–11 классов	5	Ким С.В.	Сертификат – 5
3.	Международный конкурс «Инфознайка»	15	Ким С.В.	Диплом победителя муниципальный – 3 Сертификат – 12
4.	Международная акция «Тест по истории великой отечественной войны»	43	Тищенко И.В., Березинская Т.Г., Рубанович О.В.	Сертификат – 43
5.	Международной акции «Тест по истории Отечества»	20	Березинская Т.Г., Рубанович О.В.	Сертификат – 20
6.	Международная дистанционная олимпиада по географии «Эрудит III»	18	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени – 7 Сертификат – 11
7.	Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок» Сетевичок.рф	2	Мармило Л.И.	Сертификат – 2
		14	Ким С.В.	Сертификат – 14
8.	Международный конкурс «Евроконкурс»- «Экологическая культура в детском творчестве»	2	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2

**Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального
мастерства в 2019 году**

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
IV Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Поварское дело	Бочкарев Д.В.	Волошина Т.С.	Диплом 1 степени
Отборочные соревнования V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Поварское дело	Бочкарев Д.В.	Волошина Т.С.	Сертификат участника
Краевой Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Саранчук М.А.	Карпенко А.И.	Грамота за участие
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае	Поварское дело	Мальцева М.В.	Ачекина И.В.	Диплом 2 степени
	Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин	Демчук А.В.	Гриценко А.В.	Диплом 3 степени
Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин	Сижук Д.А.	Гриценко А.В.	Сертификат участника
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В» среди студентов, обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Яньков А.А.	Кислый А.В.	Грамота за участие

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»		Норок Е.В. Мальков В.П. Кузнецов Д.Н.	Мошкович Д.В. Потапов Н.А. Гриценко А.В. Клименко И.Э.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		Мальков В. П.	Потапов Н.А.	Сертификат участника
Олимпиада профессионального мастерства по специальности Экономика и бухгалтерский учет		Сустова М.	Матченко Т.М.	Сертификат участника



Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»



Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»



IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Уроки финансовой грамотности включены в календарь образовательных событий на 2019 год и проходят в рамках стратегического Соглашения о взаимном сотрудничестве Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности населения. Проект содействует внедрению курса по основам финансовой грамотности в образовательный процесс.

Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволило экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы студентов и самим отвечать на их вопросы.

В мероприятиях по повышению финансовой грамотности приняли участие **17 учебных групп** колледжа, всего **394 студента**.

Тема урока	группа	Количество участников	ФИО педагога
С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	321	18	Макарова Е.В.
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	521	18	Макарова Е.В.
С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	331	9	Зинченко А.А.
Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.	731	9	Бунтовых Н.А.
С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	1221	13	Лотокова В.А.
Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	321	18	Макарова Е.В.
Акции. Что должен знать начинающий инвестор.	531	12	Матченко Т.М.
С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	1031	18	Николайчук Н.А.
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	331	9	Зинченко А.А.
Платить и зарабатывать банковской картой.	1221	16	Дуравкина Е.А.
Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	431	18	Лотокова В.А.
С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	1131	18	Волошина Т.С.
Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	1131	18	Волошина Т.С.
Что нужно знать про инфляцию?	441	28	Колесникова О.Е.
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	721	15	Дуравкина Е.А.
Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	1141	16	Зинченко А.А.
Твой безопасный банк в кармане	1131	18	Ачекина И.В.
Вклады: как сохранить и преумножить	242	12	Погребатько Т.А.
Платить и зарабатывать банковской картой	432	16	Лотокова В.А.
Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	1141	16	Потребатько Т.А.
С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	411	22	Назарова Л.Б.
Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	412	20	Назарова Л.Б.
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	511	18	Березинская Т.Г.
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1011	19	Рубанович О.В.
ИТОГО		394	

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах

29 марта 2019 года КГБ ПОУ «УАПК» принял участие в Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций, проводимого с целью обобщения педагогического опыта, создания эффективной методической системы, доступной для всех участников образовательного процесса Российской Федерации на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

По итогам конкурса учебное заведение признано Лауреатом.



6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации до 2020 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).

6.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи:

1. Формирование у студентов чувства гордости и уважения к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
2. Формирование у студентов чувства гордости и уважения к истории и традициям колледжа.
3. Воспитание у студентов готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:



- 22 февраля в колледже прошел под знаком государственного праздника – Дня защитника Отечества. Перед началом занятий фойе украсили разноцветными шариками. По телевизору звучали поздравления и песни о нашей доблестной

армии. А у входа стояли девушки-волонтеры в праздничной одежде. Каждого юношу-студента и преподавателя поздравляли с Днем защитника Отечества и вручали шоколадку. Для ребят это было полной неожиданностью, но ОЧЕНЬ ПРИЯТНОЙ!

– 17 апреля 2019 года студент 3 курса Пожарский А. принял участие в краевой поисково-исследовательской конференции «Великая отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи» среди студентов ПОУ Приморского края, которая проходила в г. Владивостоке в Приморском политехническом колледже.

– 23 апреля состоялся торжественная линейка, посвященная открытию Вахты памяти: вновь мы вспоминали героические страницы истории нашей страны, о подвигах приморцев на полях сражений и в тылу, минутой молчания почтили память павших за счастье нашего народа и за мирное небо над головой. Честь первыми заступить в почетный караул в этом году выпала студентам 222 группы отделения механизации сельского хозяйства.



– с 1 апреля по 20 апреля 2019 года наши студенты принимали участие во II краевом заочном студенческом конкурсе творческих работ «Я – гражданин России» среди студентов ПОУ Приморского края, который проходил в Спасском индустриально-экономическом колледже. От нашего колледжа в нем принимало участие 7 студентов. Результаты были получены следующие: 4 сертификата участника, 2 диплома за 2 место и 1 диплом за 3 место.

– С 22 по 25 апреля в МЦ «Молодость» проходил Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

– Всего было подано 98 заявок (220 человек) в следующих номинациях:



1. художественное слово;
2. вокальное творчество;
3. хореографическое творчество;
4. театральное творчество;
5. праздничная стенгазета ко Дню Победы;
6. плакат ко Дню Победы;

7. декоративно-прикладное творчество (поделки и открытки ко Дню Победы);
8. мультимедийная презентация «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Герои Великой Отечественной войны»;
9. смотр строя и песни.

Участники были из Уссурийска, Находки, Спасска-Дальнего, Лесозаводска, Пограничного района. 22 апреля состязались конкурсанты в номинациях «Художественное слово» и «Театральное творчество». 23 апреля компетентное жюри определяло лучших в вокальном и танцевальном творчестве. 24 апреля подводились итоги несценических видов творчества: «Праздничная стенгазета», «Плакат ко Дню Победы», «Декоративно-прикладное творчество» и «Презентация по темам «Моя семья в Великой Отечественной войне» и «Герои Великой Отечественной войны». Кроме того, в этот же день прошел смотр строя и песни, в котором приняло участие 6 отрядов.



Всего от нашего учебного заведения было подано 46 заявок (154 человека) во всех номинациях конкурса. Ребята все очень старались, и результаты получились следующие:

- диплом участника – 19 участников;
- диплом дипломанта – 11 участников;
- диплом лауреата 3 степени – 6 участников;
- диплом лауреата 2 степени – 7 участников;
- диплом лауреата 1 степени – 3 участника.

– 26 апреля 2019 года состоялась международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ». Данная акция проводилась с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой



Отечественной войне (победе над фашизмом). В течение 30 минут 45 юношей и девушек колледжа ответили на 30 вопросов, главными темами которых стали истории победы над фашизмом. Подобное тестирование помогает не только проверить знания граждан об отечественной истории, но и мотивировать к получению новых.

– 25 апреля студенты колледжа, отделения «Механизация сельского хозяйства» побывали на экскурсии в воинской части 71289 г. Уссурийска, с целью повышения уровня военно-патриотического воспитания. Ребята ознакомились со специальным оружием и техникой, стоящих на вооружении ВС РФ, и с помощью которых он выполняет поставленные задачи. Студенты познакомились с условиями жизни и службы

военнослужащих: спальное помещение в казарме, комната для хранения оружия, спортивный уголок в казарме, столовая. Ознакомились с экипировкой, обмундированием и снаряжением бойца.

– 8 мая студенты 521, 1011, 1012 групп, преподаватели и администрация колледжа приняли участие в митинге, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на площади Победы у Вечного огня. Они возложили цветы к Вечному огню и почтили память павших минутой молчания. Кроме того, студенты колледжа стояли в почетном карауле у Вечного огня в рамках акции «Вахта Памяти». Также волонтеры колледжа приняли участие в посадке «Леса Победы» в парке им. Чумака в г. Уссурийске.

– 9 мая наше учебное заведение приняло участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».



– 16-18 мая студенты колледжа участие студентов колледжа в IV Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (номинации «Смотр строя и песни», «Танцевальный традиции патриотического воспитания» и «Музыкальные традиции патриотического воспитания»). Вокальная группа «Живая вода» по итогам отборочного тура приглашена в Москву для участия в финальном этапе «Марш Победителей».

– Июнь 2019г. участие в Международном конкурсе «Евроконкурс» - «Великая Победа – подвиг народа» (г. Москва):

1. в номинации «Лучший проект «Солдаты Бессмертного полка» конкурсная работа «Моя семья в ВОВ» - Панаев И. 1021 гр. – лауреат 1 степени;
2. в номинации «Лучшая стендовая экспозиция – конкурсная работа «Подвиг военных топографов в ВОВ» - Ремеслов Е. 1021 гр. – лауреат 3 степени;
3. в номинации «Лучший рисунок на тему «День памяти о Войне» - конкурсная работа «А завтра была война...» - Царенко А. – лауреат 2 степени;
4. в номинации «Лучшая стендовая экспозиция – конкурсная работа «Участники ВОВ Анучинского района» - Боровская М., Контуш М. 1021 гр. – лауреаты 2 степени.

– 15 июня 2019 г. – участие в Международном интернет-конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г.Москва): вокальная группа «Живая вода» - лауреат 1 степени, Курзина А. – лауреат 2 степени, Баюн М. – лауреат 1 степени.

6.2 Дополнительное профессиональное образование

В 2019 г. прошли обучение по программам дополнительного профессионального

образования 151 человек, из них по программам повышения квалификации – 128 человек, по программам профессиональной переподготовки – 23 человека. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице.

№ п/п	Название программы	Количество обучившихся лиц
Программы повышения квалификации		
1.	Современные технологии интерактивного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения	36
2.	Современные технологии интерактивного обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО	21
3.	1С: Бухгалтерия	1
4.	1С: Зарплата и управление персоналом	2
5.	Технология приготовления национальных блюд различных стран мира	14
6.	Клиническая лабораторная диагностика крови	17
7.	Лечение инфекционных кожных, урологических и хирургических заболеваний мелких домашних животных	15
8.	AutoCad	20
9.	Полигон	2
Программы профессиональной переподготовки		
10.	Кинология	23

По программам профессионального обучения прошли обучение 226 человек, из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих - 217 человек, по программам повышения квалификации рабочих, служащих - 9 человек. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице.

№ п/п	Название программы	Количество обучившихся лиц
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		
1.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16
2.	Лаборант химического анализа	23
3.	Делопроизводитель	4
4.	Агент по продаже недвижимости	14
5.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16
6.	Слесарь-инструментальщик	20
7.	Пекарь	23
8.	Кладовщик	12
9.	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	20
10.	Сварщик газовой сварки	49
11.	Рабочий плодоовощного хранилища	20
Программы повышения квалификации рабочих, служащих		
12.	Повар	8
13.	Токарь	1

6.3 Работа по реализации творческих способностей студентов

Цель: формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов;
2. Выявление творческих способностей и наклонностей студентов;
3. Повышение творческой активности у студентов.

Деятельность молодежного творческого центра «Молодость» направлена на:

- поддержку проектов развития позитивных форм качественного молодежного досуга;
- проведение культурно-досуговых мероприятий, отвечающих требованиям современности и имеющих воспитательный характер;
- пропаганду здорового образа жизни студентов;
- патриотическое и эстетическое воспитание молодых людей, а также сохранение культурных традиций своего края и страны в целом;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.



Концертно-конкурсная деятельность творческих коллективов МЦ «Молодость» в 2019 году:

- 7 января - участие в Рождественской вечеринке в ЦКСД «Дружбе»- городское мероприятие.
- 8-9 января - сопровождение краевой делегации «Матери России» в Китае с концертной программой.
- 25 января - День студента, день самоуправления - программа самостоятельных выступлений студентов.

- 15 февраля - VII открытый конкурс сольных танцевальных номеров «Надежда сцены» организация и проведение, участие - Гран-при, 3 первых места, 2 вторых, 4 третьих места;



- 23-24 февраля - участие в VI Дальневосточном региональном конкурсе современной хореографии «Dal Diesel» (г. Хабаровск) - лауреаты 2 степени ансамбль и соло.



- 7 марта – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

- 16-18 марта - участие в краевом фестивале-конкурсе «Белый кот» (хореография) –г. Уссурийск - лауреаты 3 степени и дважды лауреаты 2 степени

сольно.

– 20 марта и 26 марта (гала-концерт) - участие в городском фестивале-конкурсе «Студенческая весна» - вокальная группа «Живая вода» - дипломанты, солистка Курзина А. – лауреат 1 степени, театр танца «Воскресение» - диплом участника.

– 6-7 апреля участие в краевом конкурсе вокального и инструментального мастерства «Восхождение» в рамках регионального фестиваля Российской «Студенческой весны» (г. Владивосток) - вокальная группа «Живая вода» - лауреаты 3 степени, солистка Курзина А. – лауреат 3 степени.

– 22-25 апреля организация и проведение III Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы». Участие в конкурсе: вокальная группа «Живая вода» - лауреат 2 степени, солистка Курзина А. – лауреат 1 степени, театр танца «Воскресение» - лауреаты 1 и 2 степени, соло-участница Комбарова А. – дипломант.

– 26 апреля – отчетный концерт театра танца «Воскресение».

– 19 апреля - участие в XIV открытом общегородском фестивале-конкурсе «Лучшая молодежь-лучшему городу» - лауреаты 2 степени и дипломанты.

– 27 апреля – 6 мая 2019 года участие во Всероссийском смежном фестивале-конкурсе искусств «Мир талантов» / «Звездопад» (Москва – Хабаровск): театр танца «Воскресение» - лауреаты 3 степени, вокалистки Курзина А. – лауреат 1 степени, Сирица Я – лауреат 1 степени, Баюн М. – лауреат 1 степени.

– 8 и 9 мая участие танцевального коллектива и вокалистки студии «Гармония» в праздничных концертах в Доме офицеров Российской Армии и на центральной площади г. Уссурийска.

– 2-4 мая - участие в V Всероссийском проекте-конкурсе в мире творчества «Свое решение». Хореографическое направление (г. Владивосток) – соло-участник - дипломант.

– участие в IV Российско-Китайском конкурсе «Ритмы дружбы» (Китай г. Суйфэньхэ) – Вернохаева М. - лауреат 1 степени.



– 16-18 мая – участие в IV Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (Уссурийск – Москва) – вокальная группа «Живая вода» -



Серебряный диплом и орден (2 место), солистка Курзина А. – Бронзовый диплом и орден (3 место), солистка Баюн М. - Бронзовый диплом и орден (3 место), театр танца «Воскресение» - Бронзовый диплом и орден (3 место), отряд «Патриоты России» в номинации «Смотр строя и песни» - Бронзовый диплом и орден (3 место), а командир отряда Лубина А. – Золотой диплом и орден (1 место, как лучший командир).

– 31 мая – концертная программа, посвященная Дню защиты детей, и вручение подарков в рамках проекта «Дорогою добра» для детей КГКУ Центра содействия семейному устройству детей сирот г. Уссурийска.

– 15 июня участие в Международном интернет-конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г. Москва) - вокальная группа «Живая вода» - лауреат 1 степени, солистка Курзина А. – лауреат 2 степени, солистка Баюн М. – лауреат 1 степени.

– 28 июня - участие танцевального коллектива в праздничном концерте, посвященном Дню молодежи на центральной площади г. Уссурийска.

– 29 июня – организация и проведение церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа 2019 года.

– 4 октября - концертная программа, посвященная Дню Учителя.

– 22 октября – Посвящение в студенты.

– 29 ноября – праздничный концерт ко Дню Матери.

– 25 декабря - Новогодний утренник для детей сотрудников колледжа.

Конкурс ораторского мастерства «Дар слова»

13 ноября на базе нашего учебного заведения проходило краевое мероприятие – конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА».



Участники трех учебных заведений на сцене молодежного центра «Молодость» соревновались в искусстве красноречия: Приморского института железнодорожного транспорта, Уссурийского медицинского колледжа, Уссурийского агропромышленного колледжа и его Октябрьского филиала (с. Покровка). Конкурс состоял из 3-х

этапов:

– 1 этап – заочный – участники прислали в оргкомитет видеOVERсию своего выступления на свободную тему (не более 3 минут);

– 2 этап – очный, общая тема «Правильное решение» - участники подготовили выступление на заданную тему (не более 3-х минут);



– 3 этап – импровизация – кандидаты на призовые места в течение 10 минут прямо в зале подготовили выступление с интерпретацией, опровержением или доказательством афоризма, полученного путем жребия от членов жюри.

Итоги конкурса следующие: 1 и 2 места заняли студенты ПримИЖТ, 3 место – студентка нашего колледжа Бауэр Д. Ребята из Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» награждены дипломами Дипломантов конкурса и дипломами участников.

Конкурс студенческого творчества «Осенний переполох»

6 ноября в молодежном центре «Молодость» проходил конкурс студенческого творчества «Осенний переполох», на который подано 40 заявок.



Ребята представили свое творчество в самых различных номинациях:

- фотоконкурс «Осеннее Приморье – очей очарованье» - 13 участников,
- видеоролик «Я – студент, а это значит...» - 3 участника,
- декоративно-прикладное творчество «Осенняя мастерская» - 3 участника,
- изобразительное искусство - 8 участников,
- вокальное творчество - 3 участника,
- инструментальное исполнительство - 2 участника,
- танцевальное творчество - 4 участника,
- художественное слово - 6 участников.



Награждение победителей и участников было в этот же день по окончании конкурсной программы в сценических видах творчества.

Конкурс «Осенний переполох» - настоящий праздник талантов! Ребята, выходявшие на сцену молодежного центра, по-настоящему порадовали зрителей, доставили истинно эстетическое удовольствие. Надеемся, что в следующем учебном году участников станет намного больше. А в этом году мы с уверенностью говорим – КОНКУРС УДАЛСЯ!

6.4 Студенческое самоуправление

Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Студенческий совет активно участвует в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие учебной комиссии студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (6 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий: Дня самоуправления, концерта к Международному женскому Дню, Дня открытых дверей, Вахты Памяти, III Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы», концерта ко Дню защиты детей (для детей детского дома г. Уссурийска), праздничного концерта, посвященного Дню учителя, Посвящения в студенты, Открытого конкурса ораторского мастерства «Дар слова», концерта, посвященного Дню матери, новогоднего утренника для детей сотрудников;
- участие в работе санитарной комиссии колледжа (проверки санитарного состояния учебных аудиторий и помещений общежитий).

В 2019 году была сформирована санитарная комиссия, в состав которой входили члены студенческого совета колледжа и общежитий. Комиссия ежемесячно осуществляла рейды в оба общежития колледжа с целью проверки санитарного состояния комнат студентов и помещений общего пользования, а также в конце каждого месяца были рейды по учебным аудиториям.

День самоуправления – День Российского студенчества



25 января в колледже проходил День самоуправления, традиционное мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества. Всего в деловой игре приняло участие 68 студентов, которые в этот день были дублерами администрации колледжа,

дублерами преподавателей и классных руководителей. Учебные занятия проходили согласно расписанию. Участники деловой игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали работу учебного заведения, учебный процесс, посещаемость, проведены рейды в общежития для выявления прогульщиков и проверки санитарного состояния комнат. По окончании занятий в МЦ «Молодость» состоялась торжественная церемония награждения 114 лучших студентов по итогам 2018 года:

- За отличную учебу и активное участие в жизни колледжа - 19 студентов;
- За отличные и хорошие успехи в учебе - 27 студентов;
- За добросовестное отношение к учебе - 11 студентов;
- Лучший помощник классного руководителя - 14 студентов;
- Активное участие в жизни колледжа - 10 студентов;
- Активное участие в спортивной жизни колледжа - 8 студентов;
- Активное участие в творческой жизни колледжа - 10 студентов;
- Активное участие в волонтерской деятельности - 2 студента;
- Номинация «Выдающийся интеллектual» - Мельничук Д.С. – 121 группа;
- Номинация «Лучший ветеринарный фельдшер» - Лаптева М.А. – 441 группа;
- Номинация «Лучший техник колледжа» - Малеванник Д.А. – 242 группа;
- Победители конкурса на лучшую комнату в общежитии - 10 студентов.

По окончании церемонии награждения всем зрителям показала веселое представление студенческая шоу-команда «Международные плюшки».

Последняя неделя апреля в колледже проходила под знаком традиционного весеннего субботника. Ребята приводили в порядок территорию учебного заведения.



13 июня состоялось заключительное заседание студенческого совета колледжа и старостата, на котором были подведены итоги работы в течение всего учебного года.

Ребята обсудили как успехи, так и неудачи, порадовались новым начинаниям (открытые выборы председателя студенческого совета, создание санитарной комиссии колледжа). Заместитель директора по воспитательной работе Смоленцева Л.Е. отметила возросшую активность студенческого самоуправления колледжа, а также хорошую работу волонтерского отряда «Искра добра». Лучшие студенты были награждены грамотами:



– «За активную и добросовестную работу в составе студенческого самоуправления колледжа»: Ситников А., Потенбя В., Мусина М., Самарская А., Харламова Е., Ворочаева В., Орлова А., Молдавец Н., Мясникова Е., Панькина А., Бочарова Н.

– «За активную волонтерскую деятельность в колледже и участие в городских волонтерских акциях и мероприятиях»: Никитина М., Федорцова А., Морозова А., Скоринова Е., Ходакова А., Ситников А., Мармалев Э., Исаева Е., Кухтин Н.

Волонтерам, кроме грамот, были вручены значки «Волонтер Уссурийского агропромышленного колледжа».



23-я церемония награждения учащихся, которые достигли успехов на Всероссийском и международном уровне

27 ноября, в Уссурийске прошла 23-я торжественная церемония чествования лучшей молодежи округа.

Учащиеся школ, лицеев, колледжей, Центра детского творчества, которые проявили себя в 2019 году, награждены денежной премией. Торжественная церемония чествования лауреатов премии администрации Уссурийского городского округа за особые достижения в области образования, науки, культуры, спорта и общественной деятельности входит в реализацию национального проекта «Образование».

От Уссурийского агропромышленного колледжа на премию администрации УГО в 2019 году была выдвинута и награждена студентка 3 курса, специальность Земельно-имущественные отношения, - Курзина А. за особые достижения в творчестве, как лауреат краевого, регионального, всероссийских и международного конкурсов – в номинации вокал.

Форум молодежных общественных объединений Приморского края

Студенты нашего колледжа (представители студенческого самоуправления) приняли участие в работе Форума молодежных общественных объединений Приморского края с 05.12.2019 по 08.12.2019 г. Место проведения город Владивосток, кампус ДВФУ. Мероприятие проводилось в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2021 годы.



Организаторы - департамент по делам молодежи Приморского края, АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края», Дальневосточный федеральный университет.

В рамках программы форума ребята посетили различные тренинги, мастер-классы и лекции, на которых получили новые навыки и знания. Также для развития логики и мышления были проведены интеллектуальные игры и учение, игры ГО. Высказывали свое мнение, заводили новых знакомых и присутствовали на защите проектов перед представителями администрации Приморского края.

Волонтерская деятельность колледжа



В колледже создан и активно работает волонтерский отряд «Искра добра». В течение 2019 года ребята принимали участие во всех общеколледжных мероприятиях: оказывали помощь в организации и проведении. Кроме того, проявили активность в общегородских мероприятиях и акциях.

– 22 февраля 2019г. - девушки-волонтеры поздравили каждого юношу-студента и преподавателя УАПК с Днем защитника Отечества и вручили им символические подарки – небольшие шоколадки - участвовало 6 человек.

– 3 марта – волонтеры посетили детский дом г. Уссурийска с развлекательной программой для детей. Целью мероприятия было ознакомление детей с всемирным праздником - День мира для писателя. В эту программу вошли загадки и ребусы, в которых были зашифрованы фамилии известных писателей - участвовало 5 человек.



– 7 марта - юноши колледжа во главе с председателем совета студенческого самоуправления поздравили всех девушек и преподавателей-женщин с международным женским днем и вручили им шоколадки – участвовало 4 человека.

– 7 марта – участие в проведении праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню в МЦ «Молодость» - работа волонтеров заключалась в помощи артистам и другим участникам, а именно: помогали выносить реквизит для концертных номеров на сцену; оказывали помощь в переодевании артистов; следили за порядком и чистотой в концертном зале и фойе; помощь в уборке зала, фойе и сцены после проведения мероприятия - участвовало 5 человек.

– 13 апреля – Тотальный диктант - помощь в направлении, снаряжении и осуществлении возможности проверить свою грамотность людям разного возраста – участвовало 10 человек.

– 20 апреля – участие в проведении Ежегодной общественной премии «Неравнодушный гражданин» - помощь в ориентировании гостей мероприятия, проверка участников, подготовка площадки - участвовало 10 человек.

– 8 мая – участие в акциях «Иду к ветерану» и «Уютный дом» - поддержка ветеранов, оказание бытовой и хозяйственной помощи, а также общение - участвовало 4 человека.

– 8 мая – участие в посадке «Леса Победы» в парке им. Чумака в г. Уссурийске – участвовало 2 человека.

– 1 июня – участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей, на центральной площади г. Уссурийска - работа аниматорами на праздничных площадках - участвовало 10 человек.



– 12 июня - волонтеры отряда «Искра добра» поздравили наших ветеранов Андрея Михайловича Кубова и Виктора Степановича Салиенко с праздником – Днем России. Много интересного о своей жизни рассказал ребятам Виктор Степанович. Когда началась война, ему было 13 лет, он пошел работать, как многие мальчишки того времени, – «Все для фронта, все для Победы!», как после войны отслужил 3 года в армии, а потом пришел учиться в наш колледж (тогда он техникумом был), а потом проработал в нем более 50 лет. Ребята поблагодарили Виктора Степановича за возможность услышать «из первых уст» рассказ о том времени, о котором теперь можно прочитать только в учебниках по истории Отечества, пожелали крепкого здоровья и многих лет жизни - участвовало 2 человека.

– 5 октября - Уссурийский марафон - ребята научились организовывать и направлять людей, помогали детям в детском заезде, следили, чтобы участники следовали маршруту, помогали на пунктах отдыха и мед. помощи - участвовало 4 человека.

– 12 октября – субботник в Доме ребенка – волонтеры убрали территорию от мусора и листвы, а также помогли помыть окна на первых этажах здания – участвовало 5 человек.

– 22 октября – Посвящение в студенты – помощь при организации и проведении праздника студентов – участвовало 5 человек.

– 6 ноября – Конкурс студенческого творчества «Осенний переполох» - помощь в организации и проведении мероприятия – участвовало 7 человек.

– 13 ноября – Конкурс ораторского мастерства «Дар слова» - помощь в организации и проведении мероприятия - участвовало 7 человек.

– 15 ноября – Форум молодежного актива - участники форума узнали об угрозах в интернете и социальных проблемах, познакомились с членами различных организаций, таких как “Сдай педофила”, “Киберволонтеры” и др. – участвовало 2 человека.

– 29 ноября – концерт ко Дню Матери - ребята помогали участникам и руководителям мероприятия в поддержание порядка, тишины, одевать выступающих и следили за очередностью выступлений - участвовало 7 человек.

– 2 декабря – оказание помощи пожилым людям – очистка придомой территории от снега – участвовало 2 человека (студенты 232 группы).



– 30 декабря – поздравление ветеранов: Кубова А.М. и Салиенко В.С. с наступающим Новым годом и вручение им подарков – участвовало 2 человека.

VI Слет волонтеров Уссурийского городского округа

16 сентября в «Изумрудной долине» прошел 6 Слёт Волонтеров Уссурийского городского округа 2019, который объединил 70 юных, полных энергии и идей добровольцев.

Волонтеры колледжа, члены отряда «Искра добра», стали, как участниками данного Слёта, так и его тренерами. Четыре опытных наставника рассказали участникам об основах проектирования, про городскую организацию РСМ и другие организации округа, а также про СММ и ведение личных социальных сетей. Было проведено несколько тренингов по темам командообразования и личностного роста.

Вновь прибывшие волонтеры отряда «Искра Добра», студенты-первокурсники, также посетили это мероприятие. На слёте они учились



выходить из зоны комфорта, работе в команде и проектному мышлению. Ребята получили много положительных эмоций и знаний, которые смогут применить в дальнейшей волонтерской деятельности.

Развитие волонтерской деятельности в защиту животных, не только важно для общества, но и для самих волонтеров. Это дает возможность получить опыт, знания и ощутить себя социально полезным. Зоозащита учит состраданию, милосердию и доброте к тем, кто слабее нас и ищет нашей, человеческой, помощи.

Будущие ветеринары – студенты 412 группы, совместно с классным руководителем Чистохиной Н.В. организовали благотворительный сбор для приюта «Открой своё сердце». Для помощи животным можно было принести корм, предметы ухода, медикаменты, крупы.

28 сентября состоялось знакомство студентов с руководителем приюта Мудровой И.Г. В ходе встречи она поделилась основными сложностями в работе с бездомными животными. Она провела экскурсию по территории приюта, во время которой ребята познакомились с его обитателями.

В настоящее время Ирина Геннадьевна одна ухаживает за 500 собаками и кошками. Именно поэтому с энтузиазмом было встречено наше предложение организовать волонтерскую помощь студентами-ветеринарами на постоянной основе. Ребята составили график дежурства по выходным.

И вот уже 12 и 13 октября первые дежурные бригады приехали оказать посильную помощь. Будущая профессия накладывает отпечаток и на вид выполняемых работ. Так в эти выходные ребята участвовали в проведении дегельминтизации подопечных приюта.

6.5 Профилактическая и социальная работа

Профилактическая работа

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений. Осуществлялась совместная профилактическая работа с родителями (лицами, их заменяющими), сотрудниками полиции, участковым, сотрудниками ОДН. Проводились рейды в общежития колледжа, в том числе после закрытия. Осуществлялось постоянное взаимодействие с заведующими отделений, классными руководителями, комендантами и воспитателем общежитий с целью предупреждения и ликвидации

конфликтных ситуаций на ранних стадиях, предупреждения самовольных уходов студентов, а также их алкоголизации.

В 1 полугодии 2019г. было проведено социально-психологическое тестирование студентов на склонность к алкоголизации и употреблению наркотических веществ совместно с педагогом-психологом среди студентов 1 и 2 курсов. По результатам данного тестирования 49 человек попали в группу, требующую повышенного внимания со стороны родителей и педагогов. Педагог-психолог включила их в группу динамического наблюдения.

Перед каникулами осуществлялся сбор и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и соблюдении техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

В течение отчетного периода было проведено 4 заседания учебно-воспитательной комиссии (рассмотрено 61 человек), причина вызова – проблемы с успеваемостью, посещаемость, академические задолженности.

На 5 заседаниях совета по профилактике была организована и проведена индивидуально-профилактическая работа в отношении 56 обучающихся по различным категориям:

1. совершивших административные правонарушения в социуме;
 2. нарушающих Устав колледжа и Правила внутреннего распорядка;
 - злостное уклонение от учебы или систематические пропуски учебных занятий, учебной и производственной практики без уважительных причин;
 - неуспеваемость по итогам промежуточной аттестации по одному или более предметам;
 - систематические опоздания на занятия;
 - бесцельное нахождение в коридорах колледжа во время учебного процесса;
 - причинение морального вреда окружающим;
 - нанесение материального ущерба;
 - выход на улицу из колледжа во время учебных занятий, внешний вид;
 - курение на территории колледжа.
 - 3.нарушающих Правила проживания в общежитии (распитие спиртных напитков, позднее возвращение в общежитие).
- Используются следующие виды и формы профилактической работы с обучающимися:
- вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования;

- повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения классных часов, индивидуальной работы; информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния;
- вовлечение обучающихся в социальные проекты, в общественно полезную деятельность.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него. На конец учебного года на внутриколледжном учете стоит 18 студентов:

Со всеми студентами проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, осуществляется контроль посещаемости, успеваемости и дисциплины, ведется профилактическая работа по предупреждению повторного нарушения.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение несовершеннолетних студентов и их родителей (лиц, их заменяющих) на заседание КДН и ЗП в качестве представителя учебного заведения. На каждого вызванного студента совместно с классными руководителями составлялась подробная характеристика и предоставлялась в комиссию.

Социальная работа

В начале учебного года социальным педагогом решались следующие задачи:

1. Оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;
2. Социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;
3. Выявление студентов «группы риска», работа по профилактике и предупреждению совершения правонарушений;
4. Организация мероприятий по профилактике девиантного поведения и пропаганда здорового образа жизни;
5. Разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;
6. Оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющим), классным руководителям учебных групп;
7. Содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;
8. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами

социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с 2019г.- 241 руб. 50 коп./день.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2340 рублей). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 780 рублей.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получают денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования и единовременное денежное пособие. В 2019 году правом на получение данной компенсации воспользовались 11 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и получили компенсацию, выдаваемую по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 780 рублей студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства (17 студентов) и справок медико-социальной экспертизы (10 студентов и 1 находится в академическом отпуске).

6.6 Психолого–педагогическая работа

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого–педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены задачи психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно – профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач, проводилась работа в следующих направлениях:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно–развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно – методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводится в индивидуальной и групповой форме.

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
Групповая диагностика и анкетирование	569
Индивидуальная диагностика студентов	25
Общее количество	594

В рамках психолого – педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей учащихся нового набора с целью выявления студентов колледжа, имеющих личностные девиации.

Диагностика проводилась с помощью теста СМОЛ; уточняющая диагностика (при необходимости) осуществлялась при помощи опросника Г. Шмишека.

- Общее количество студентов 1-х курсов, прошедших диагностику - 227 человек;
- Общее количество студентов с выявленными акцентуированными чертами характера – 106 человек.

Диагностика особенностей мотивации учебной деятельности студентов колледжа.

Успешность формирования и осуществления учебной деятельности во многом зависит от особенностей мотивации.

С целью изучения особенностей учебной мотивации студентов колледжа была проведена психологическая диагностика (методика А. А. Реана и В.А. Якунина (в модификации Н. Ц. Бадмаевой).

Полученные результаты позволили выявить:

- выраженность различных видов учебной мотивации в студенческих группах;
- студенческие группы, в которых чаще встречаются обучающиеся с уровнем мотивации выше среднего и высоким;
- осознанность/неосознанность выбранной профессии;
- факторы, которые, по мнению студентов, могли бы выступить в качестве мотиваторов успешного обучения.

В ходе диагностической процедуры студентам были предложены вопросы, ответы на которые позволили оценить осознанность/неосознанность выбора специальности для обучения, а также выявить факторы, которые, по мнению студентов, являются определяющими в формировании положительной мотивации учения.

Полученные ответы свидетельствуют о том, что большинство опрошенных студентов к выбору профессии и месту обучения подошли сознательно (67,7%). Меньшая часть опрошенных студентов признаются в том, что осознанности в выборе профессии и месте обучения не было (32,3).

Среди факторов, повышающих интерес к процессу обучения и поддерживающих положительную мотивацию, студенты чаще отмечают те, которые не связаны с содержанием и процессом учебной деятельности.

Полученные в ходе диагностики мотивации учения данные носят обобщенный характер (представлены средние значения по отдельным видам мотивации учения). Они послужили основой для обсуждения проблемы мотивации студентов колледжа на педагогическом совете: актуализирована проблема формирования учебной мотивации, выявлены противоречия в представленности отдельных видов мотивов среди опрошенных студентов колледжа и их успеваемостью, произведен анализ факторов, стимулирующих студентов колледжа к обучению и приобретению профессии.

Консультативная деятельность

Направление консультативной деятельности	Кол – во обращений
Педагоги/администрация	13
Студенты	126
Родители\родственники\законные представители	10
Общее число обращений	149

Основные поводы для обращения студентов:

Трудности личностного развития: проживание смерти родителей, оставление родителем (и), развод родителей, переживание опыта физического и сексуального насилия, ранняя беременность, переживания по поводу здоровья, переживания по поводу суицида подруги, комплексы, сформированные в период детства и школьного обучения, снижение эмоционального фона, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка, муж), проблемы самоотношения, самопринятия, ипохондрические тенденции, вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбор жизненных целей.

Самопознание и саморазвитие: изучение личностных особенностей, профессиональных склонностей, проживание юношеского кризиса.

Трудности в учебной деятельности: мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже), наличие текущих и академических задолженностей, проблемы во время сдачи сессии, защите практики и дипломных проектов.

Трудности в адаптации к учебной группе: непринятие ценностей большинства студентов группы, наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе, личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девиантные формы поведения: бродяжничество, эпизодические побеги из дома, патологическая ложь, суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе (в том числе на фоне алкогольного опьянения), наличие психических отклонений.

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

– знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов, результатами ретестирования;

- консультирование по вопросам формирования студенческого коллектива;
- консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;
- консультирование по личным вопросам.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми и рекомендации по обращению к врачам – специалистам (невролог, психиатр).

Просветительская и профилактическая деятельность

Коррекционно–развивающая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно–развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно–воспитательного процесса колледжа и запросом классных руководителей.

Анализ просветительской, профилактической коррекционной и развивающей деятельности.

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
Мероприятия для педагогов					
1	Семинар – тренинг на тему «Обращение к ресурсному состоянию как фактору профилактики эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги колледжа и филиалов	Цель: актуализация ресурсного состояния педагогов.	1. Раскрыта суть и содержание понятий «личностные ресурсы» и «ресурсное состояние». 2. Сформировано представление о формах переживания ресурсного состояния. 3. Обозначена роль ресурсного состояния в личностном и профессиональном росте педагога и профилактике профессионального выгорания. 4. Рассмотрены виды ресурсов человека. Проведена их оценка в тренинговом упражнении. 5. Предложены рекомендации по сохранению и обогащению личностного ресурсного состояния. 6. Через практические упражнения показаны	В рамках курсов повышения квалификации (11.01.2019)

				возможности создания ресурсного состояния и его обновления. (В работе с метафорическими картами).	
2	Вступление на тему «Особенности учебной мотивации студентов колледжа»	Педагоги колледжа и филиалов	Цель: оглашение результатов, полученных в ходе психологической диагностики учебной мотивации студентов колледжа.	1. Актуализированы понятия «мотив», «мотивация», «учебная мотивация», «виды мотивов учения». 2. Представлены результаты психологической диагностики учебной мотивации студентов колледжа: выраженность различных видов мотивации в студенческих группах, выраженность учебных мотивов и мотивов профессиональной деятельности в студенческих группах, осознанность/неосознанность выбора профессии обучения, факторы, которые по мнению студентов, влияют на сознательный подход к обучению.	02.04.2019 В рамках проведения педагогического совета
3	Выступление на итоговом педагогическом совете	Педагоги колледжа и филиалов	Ознакомление педагогического коллектива с результатами годовой деятельности педагога - психолога		29.06.2019 В рамках проведения педагогического совета
Мероприятия для студентов					
4	Курирование проведения классных часов с социальным педагогом центра психологической помощи «Доверие» отделения планирования и репродукции города Уссурийска.	Студентки 411, 1011-1012, 1111,511,311,711,421,422 групп	Цель: формирование культуры сохранения женского здоровья в юношеском возрасте, профилактика ранней беременности.	Семинары – тренинги по сохранению репродуктивного здоровья на тему «С заботой о будущем».	19.03.2019 26.03.2019 16.04.2019 23.04.2019 14.05.2019 21.05.2019 28.05.2019
5	Организация и проведение	Студенты, педагоги и	Цель: профилактика	Вовлечение студентов в творческую самореализацию	Апрель - май 2019 года

	конкурса «Я люблю тебя жизнь»	сотрудники колледжа	суицидального поведения в молодежной среде через пропаганду здорового образа мыслей и формирование жизнеутверждающей позиции и у студентов.	в рамках воспитательного процесса в колледже Создание условий для развития индивидуальных способностей и самореализации студентов. Формирование у студентов навыков позитивного мышления и положительного самовосприятия	
Страница психолога на сайте колледжа					
6	Юношеский максимализм: сила и слабость взрослеющей личности	Посетители сайта колледжа	Цель: раскрыть психологическую значимость юношеского максимализма в развитии	Раскрыта суть понятия «юношеский максимализм». Описаны проявления юношеского максимализма и его психологический механизм. Описаны негативные последствия юношеского максимализма и пути их компенсации.	Июнь 2019

Организационно-методическая деятельность

За отчетный период:

1. Осуществлялось систематическое ведение журналов учета видов деятельности и отчетной документации.

2. Осуществлялось пополнение диагностической и теоретической базы; пополнен диагностический материал для изучения личностных особенностей, социально значимых качеств и диагностики студентов «группы риска».

3. С целью повышения эффективности организации учебной деятельности в колледже проведено анкетирование особенностей учебной мотивации студентов колледжа. Результаты представлены на педагогическом совете колледжа 02.04.2019.

4. Организован и проведен конкурс «Я люблю тебя жизнь!» с целью профилактики суицидального поведения в молодежной среде через пропаганду здорового образа мыслей и формирование жизнеутверждающей позиции и у студентов.

В 2020 году для обеспечения высокого качества воспитательной деятельности неукоснительно обеспечить выполнение следующих требований, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, а именно:

1. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

2. Содействие в реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, преподавателям, людям старшего поколения, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности (программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»).

3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и способностей, а также будущего профессионального статуса.

4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых обучающихся.

5. Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, научную, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования обучающихся и других организаций сферы науки, культуры и спорта.

6. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители	Результат работы
1.	Составление и размещение информационного материала о колледже в справочниках абитуриентов, в средствах массовой информации - газетах, на телевидении и радио: 1) сборник «Куда пойти учиться» 2) сборник «Абитуриент - 2019» 3) газета «Бизнес-газета» 4) телемикс 5) ООО «Авторадио»	в течение года	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	Публикация в сборниках, газетах, средствах массовой информации профорientационного материала
2.	Закрепление педагогических работников за школами города и края с целью проведения профорientации	ноябрь	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	составление списка преподавателей, закрепленных за школами, утвержденный директором колледжа
3.	Организация профорientационной работы педагогических работников колледжа в школах г. Уссурийска и Приморского края: согласование с администрацией школы даты и времени встречи, заявка на транспорт, составление приказа на командировку и др.	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	профорientация выпускников школ
4.	Контроль осуществления профорientационной деятельности в школах. Список преподавателей, время и место проведения профорientации указан в таблице	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	справки о проведении профорientации, подписанные администрацией школы
		ноябрь	Карпенко А.И.	с. Пограничный Пограничного района
				г. Дальнереченск с. Каменушка УГО

				с. Сергеевка Пограничный район
		декабрь	Карпенко А.И.	г. Уссурийск
				с. Ивановка Михайловского района
				с. Сибирцево Черниговского района
		январь	Чаус Н.А.	г. Уссурийск
				с. Хороль Хорольского района
		февраль	Колесникова О.Е.	г. Лесозаводск (6 школ)
			Волошина Т.С.	с. Михайловка Михайловского района
				с. Абрамовка Михайловского района
				с. Ляличи Михайловского района
				с. Новошахтинский Михайловского района
				с. Первомайское Михайловского района
				с. Николаевка Михайловского района
				с. Григорьевка Михайловского района
			Шарина О.П.	с. Красный Яр
			Ачекина И.В.	с. Галенки Октябрьского района
			Антоненко Н.А.	г. Уссурийск
			Чаус Н.А.	с. Новоникольск УГО
				с. Корсаковка УГО
		март	Кислый А.В.	г. Уссурийск
		апрель	Карпенко А.И.	г. Дальнереченск, с. Каменушка УГО
				с. Чугуевка Чугуевского района
				с. Пограничный Пограничного района
				г. Уссурийск
				с. Камень-Рыболов Ханкайского района
			Чаус Н.А.	с. Сибирцево Черниговского района
				с. Октябрьское Ханкайского района
				с. Ивановка Михайловского района
				с. Пуциловка УГО
				с. Борисовка УГО
				с. Яконовка УГО

		май	Антоненко Н.А.	г. Уссурийск с. Многоудобное Шкотовского района
			Николайчук Н.А.	г. Уссурийск
				с. Пуциловка УГО
				г. Арсеньев
				с. Галенки Октябрьский район
				с. Осиновка Михайловский район
5.	Изготовление печатной продукции для распространения в школах (флаеры, буклеты, проспекты) и организация их выпуска через типографию	Ноябрь - май	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	Информирование потенциальных абитуриентов, их профорientация
6.	Обновление презентаций по специальностям и рабочим профессиям колледжа	октябрь	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	презентации
7.	Организация проведения видеосъемки по подготовке кинологов в колледже, размещение видеоролика на сайте колледжа и СМИ	май	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А., зав. компьютерным центром Назарова А.Л.	видеоролик
8.	Участие в Ярмарках учебных мест	январь февраль	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А.	с. Михайловка г. Уссурийск
9.	Проведение Дня открытых дверей и организация мастер-классов по специальностям для потенциальных абитуриентов колледжа	март	зав. отделением заочного и доп. образования Чаус Н.А., зав. отделениями, преподаватели, обучающиеся колледжа	Профорientация

8. ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Цель работы:

- Пропаганды среди студентов занятий физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни.
- Формирование знаний и ценности здорового образа жизни, позитивного неравнодушного отношения к окружающей среде у студентов, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

Задачи:

- привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- привлечение к участию в городских и краевых соревнованиях;
- популяризация комплекса ГТО среди студенческой молодежи и работников колледжа.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.

№	Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
1	Волейбол (юн. дев.)	35	Герасимчук А.А.
3	Баскетбол	20	Антонов А.В.
4	Мини-футбол	16	Герасимчук А.А.
5	Настольный теннис	21	Колодонос И.В
6	Греко-Римская борьба	25	Суворов А.Н
7	Тренажёрный зал (ОФП)	14	

Массовые спортивные мероприятия

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий, в колледже прошли следующие мероприятия:

№	Название соревнований	Кол-во участников	Дата проведения
1.	«Неделя здоровья и спорта»	86	18-22.02.2019г.
2.	К 8 марта конкурс «А ну-ка девушки»	24	06.03.19г.
3.	Первенство колледжа по мини-футболу	28	11.04.2019г.
4.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	34	05.06.2019г.
5.	Легкоатлетический осенний кросс	110	В течение сентября
6.	Осенний день здоровья и туризма	120	24.09.2019г.
7.	Неделя первокурсника	80	14-18.10.2019г.
8.	Зимнее троеборье	60	9-13.12.2019г.



– 2 Февраля 2019г. на стадионе «Патриот» прошли открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» дистанция 100метров. Организация соревнований была проведена на высоком уровне. Все участники были награждены памятными сувенирами. Команду Уссурийского агропромышленного колледжа

представляли следующие студенты: 3 курс - Головченко О., Малышева Н.; 2 курс - Ананьина М.; 1 курс – Никитина А., Хижняк В., Ковалевская Е., Задорина Н., Ситников А., Мустафин В., Тарасенко К.

– 18-22 февраля 2019г. также прошла «Неделя здоровья и спорта 2019» под девизом «Спортивному движению – наше уважение». В течение всей недели с 18-22 февраля на спортивной арене нашего колледжа присутствовал дух состязаний. Всем участникам соревнований, как студентам, так и преподавателям нужно было показать не только умение бегать и прыгать, а также состязаться в находчивости, ловкости и остроумии. Состязания, как личного первенства, так и командного, проходили в следующих видах: дартс, настольный теннис, мини-футбол.



На базе колледжа проводятся городские соревнования среди ССУЗов по различным видам спорта.

Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта:

№	Название соревнований	Дата проведения	Кол-во участников	Занятые места
1.	Плавание	февраль 2019г.	8	Дев - 5, юн - 3
2.	Настольный теннис	13-14.03.19г.	6	Дев - 2, юн - 2
3.	Сдача норм ГТО	26-29.03.19г.	6	Золотой значок – 2, Серебряный значок – 3, Бронзовый значок - 1
4.	Жим лёжа	апрель 2019г.	10	Дев - 4, юн - 2
5.	Мини-футбол	апрель 2019г.	18	Дев - 2, юн - 4
6.	Лёгкая атлетика	15-16.05.19г.	20	Дев – 4, юн - 4
7.	Кросс Нации	сентябрь 2019г.	13	
8.	Осенний кросс	сентябрь 2019г.	22	Дев - 3, юн - 4
9.	Стрельба пулевая	октябрь 2019г.	6	Юн - 2
10.	Шахматы	ноябрь 2019г.	5	Дев - 3, юн - 4
11.	Волейбол	ноябрь 2019г.	20	Дев - 2, юн - 4
12.	Баскетбол	декабрь 2019г.	20	Дев - 3, юн - 4



– С 26 по 29 марта 2019г. в спортивном комплексе «Локомотив» прошли испытания ВФСК ГТО IV, V и VI ступеней. Все участники нашего колледжа прошли регистрацию на интернет-портале gto.ru и получили идентификационный номер (УИН). Было желание не только сдать ГТО и получить знак отличия, но и, в первую очередь, совершенствовать самого себя, свое внутреннее «Я», и ребятам это удалось. Все испытания были выполнены с первых попыток, хотя это было и нелегко.

– На базе ДОЛ «Надежда» прошли соревнования военно-спортивной игры «Щит».

20-21 мая 2019 года на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда» проводилось военно-спортивная игра «Щит» среди студентов профессионального образования Уссурийского городского округа.

Военно-спортивная игра включала в себя пять этапов прохождения:

1. Конкурс «Смотр строя и песни».
2. Дистанция «Военизированная полоса».
3. Дистанция «Ночное ориентирование».
4. Дистанция «Боевое развертывание пожарного

расчета».

5. Дистанция «Тактическая игра на местности».

За эти два дня студенты получили уйму положительных эмоций, смогли проявить свои военно-спортивные навыки, проявить стремление к победе и добиться результатов.

По результатам игры из восьми команд, команда УАПК заняла призовое 3 место.

Всем участникам игры вручены грамоты и медали.

– По традиции в конце сентября 2019г. студенты Уссурийского Агропромышленного



колледжа приняли участие в туристическом слёте, который уже третий год организует управление по делам молодёжи физической культуры и спорту администрации Уссурийского городского округа. В этом году студенты совершили восхождение на г. Литовка (1279м), старое название Фалаза. Все ребята получили много позитивных эмоций, любясь живописными видами приморской тайги. День выдался теплым и солнечным. С вершины Фалазы открылась красивая панорама: Шкотовское плато, горы Воробей и Пидан. В турслёте участвовали: Лубина А. 1131 группа, Логинов И. 1221 группа, Мустафин В. 1221

группа, Яхияхонов Ф. 1031 группа, Николаева М. 1121 группа, преподаватель физической культуры Колоднос Ирина Вячеславовна. Команда колледжа оказалась дружной и сплоченной.

– С 14-19 октября 2019 г. в колледже для студентов I курса прошла «Неделя первокурсника» - спортивные испытания для студентов первого курса. Программа испытаний такова: волейбол, настольный теннис, дартс и троеборье из комплекса ГТО.

В личном первенстве победители по настольному теннису среди девушек стали студентки 511 (1 место), 1211 (2место), 412 (3место) групп. Среди юношей все три призовых места заняли студенты 212 группы.

В командном первенстве по волейболу среди девушек стала команда 1011 группы, а у юношей команда победительница 212 группа.

Итог Спартакиады таков:

- Девушки: 1 место – 1011 группа, 2 место – 1211 группа, 3 место – 1111 группа;
- Юноши: 1 место – 212 группа, 2 место – 211 группа.



9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность колледжа заключается в реализации следующих направлений:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности колледжа, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение колледжа современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в колледже, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность колледжа;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у обучающихся и персонала колледжа морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.

- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателей;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей, профессий в рамках ФГОС 3+, ФГОС СПО по ТОП-50, и ТОП-регион;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации

подготовки по всем лицензированным направлениям: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1102
1.2.1	По очной форме обучения	711
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	391
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	180/88,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6/8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	238/33,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65/47,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/78,5%
1.11.1	Высшая	33/50,7%

1.11.2	Первая	18/27,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/76,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16/24,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	388
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172082,82 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	14760 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	330,25тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	153 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	341/47,9%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»)
на 31.12.2019 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	217 человек
1.1.1	По очной форме обучения	217 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27 человек 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 47,22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29,4%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 5,9%

1.11.2	Первая	4 человек/ 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 105,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	217
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,44 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 единиц

	опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Ханкайский филиал)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	181 человек
1.1.1	По очной форме обучения	181 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 31/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 43/24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 92/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 17/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/76%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/76%
1.11.1	Высшая	человек/% 5/29%
1.11.2	Первая	человек/% 8/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	181
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 83/46%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/% 2/0,1%

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Приложение А

