



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА В КГБ ПОУ «УАПК»

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Старший методист О.В. Рубанович  _____ (подпись) «20» августа 2021 г.	Заместитель директора по учебно-методической работе И.А. Костюченко  _____ «22» 08 2021 г. Заведующий агроветеринарным отделением Лепеха Т.М.  _____ «23» 08 2021 г. И.о. заведующего отделением механизация с/х Савенков В.А.  _____ «24» 08 2021 г. Заведующий учебной частью Е.А. Цымбал  _____ «26» 08 2021 г.	И.о. директора КГБ ПОУ «УАПК» А.А. Куценко  _____ (подпись) «21» 08 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и деятельности школы начинающего педагога.

1.2. Действие настоящего Положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами;

— Нормативными документами колледжа.

1.3. Школа начинающего педагога является структурным элементом методической работы с педагогами, формой повышения квалификации начинающих специалистов.

1.4. Работа школы начинающего педагога организуется при численности не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими педагогами ведется индивидуально.

2. Цель, задачи, формы организации школы начинающего педагога

2.1. Целью работы школы начинающего педагога является оказание теоретической и практической помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачами школы начинающего педагога является:

– оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;

– формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;

– повышение профессионального мастерства;

– пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;

– стимулирование и активизация профессионального саморазвития.

2.3. Основными формами организации школы начинающего педагога являются:

– «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;

– открытые уроки и внеклассные мероприятия;

– лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

– изучение передового педагогического опыта;

– мастер-классы;

– психологические тренинги.

3. Руководство и структура школой начинающего педагога

3.1. Планирование и организация работы школы начинающего педагога входит в обязанности старшего методиста, который непосредственно руководит работой школы.

3.2. Занятия с начинающими преподавателями проводят:

– методисты;

– заведующие отделениями;

– председатели цикловых комиссий;

– опытные преподаватели.

3.3. План работы школы начинающего педагога утверждается директором КГБ ПОУ «УАПК».

3.4. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя школы, у председателя цикловых комиссий, у других опытных преподавателей.

4. Порядок работы

4.1. Посещать школу начинающего педагога должны педагоги, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет.

4.2. Занятия школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в месяц.

4.3. Тематика занятий определяются в процессе анализа работы начинающих педагогов или анализа качественного состава вновь принятых кадров, а также исходя из запросов самих начинающих педагогов.

4.4. По окончании работы школы начинающего педагога, в конце учебного года, преподаватели, посещавшие занятия представляют в обязательном порядке творческий отчет о результатах индивидуальной работы за учебный год.

5. Права и обязанности участников школы начинающего педагога

5.1. Руководитель школы начинающего педагога обязан:

– проводить заседания школы начинающего педагога не менее одного раза в месяц;

– отчитываться о работе школы на Методическом совете по итогам учебного года.

5.2. Руководитель школы начинающего педагога имеет право:

– требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин;

– вносить корректировки в план работы школы начинающего педагога;

– привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

5.3. Начинаящий педагог обязан:

– систематически посещать школу начинающего педагога;

– принимать активное участие в работе школы;

– показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4. Начинаящий педагог имеет право:

– использовать материальную базу колледжа для самообразования;

– получать консультативную помощь опытных педагогов, методистов, психолога;

– повышать свою квалификацию;

– вносить предложения по тематике и организации школы начинающего педагога.