Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Агроном

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от 30.06.2023 г.

Утверждено Приказом
КГБ ПОУ «УАПК» приказ № 22 от 21.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем ___ПримАгро___ / _____ / _____
наименование организации-работодателя *подпись*

2023 **год**

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
4.1. Общие компетенции.....6
4.2. Профессиональные компетенции 10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....21
5.1. Учебный план.....21
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 24
5.3. Календарный учебный график 43
5.4. Рабочая программа воспитания.....49
5.5. Календарный план воспитательной работы.....49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....49
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...57
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 58
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 59
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....59
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 60
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 60
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 61

Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия";

– Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461)

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном"(Зарегистрирован 20.10.2021 № 65482)

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжом и обучающимися в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке приема граждан в КГБ ПОУ «УАПК», перевода обучающихся, отчисления из КГБ ПОУ «УАПК», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г

– Положение о расписании учебных занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г

– Положение о ведении журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– Положение о защите персональных данных работников и обучающихся КГБ ПОУ "УАПК"

– Положение о режиме занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– Положение о целевом обучении

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П– примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **агроном**.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Агроном» осваивает общие виды деятельности: организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; контроль процесса развития растений в течение вегетации и междисциплинарные модули: Естественно-научные дисциплины, Подготовка механизмов к работе в АПК, Правовые и информационные технологии.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ПримАгро»	
Выполнение работ по профессии18103 Садовник	

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5094 академических часа, со сроком обучения 3 года 4 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;	ПМ 01Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
АО «ПримАгро»	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным

	жизненных ситуациях		ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		**Умения:**
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты

	и иностранном языках		на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		Н 1.1.02	Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		У 1.1.01	**Умения:** Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

		З 1.1.01	**Знания:** Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		З 1.2.02	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
		Н 1.2.02	Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		У 1.2.01	**Умения:** Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		З 1.2.01	**Знания:** Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		У 1.3.01	**Умения:** Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		З 1.3 .11	**Знания:** Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте

		З 1.3.02	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** Оперативный контроль качества выполнения технологических операций
		Н 1.4.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
		У 1.4.01	**Умения:** Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		З 1.4.01	**Знания:** Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
		З 1.4.03	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		У 1.5.01	**Умения:** Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 1.5.01	**Знания:** Требования к качеству выполнения технологических операций в

			соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		**Навыки/практический опыт:**
		У 1.6.01	**Умения:** Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
			Знания:
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Н 1.7.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка информации для составления первичной отчетности
		Н 1.7.02	Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Н 1.7.03	Ведение электронной базы данных истории полей
		У 1.7.01	**Умения:** Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		У 1.7.02	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		З 1.7.01	**Знания:** Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		З 1.7.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		У 2.1.01	**Умения:** Выбирать методы контроля состояния

			сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
			Знания:
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		У 2.2.01	**Умения:** Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		З 2.2.01	**Знания:** Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
		З 2.2.02	Методика фенологических наблюдений за растениями
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		**Навыки/практический опыт:**
		У 2.3.01	**Умения:** Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		З 2.3.01	**Знания:** Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		З 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов,

			запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		У 2.4.01	**Умения:** Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
		З 2.4.01	**Знания:** Морфологические признаки культурных и сорных растений
		З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	Н 2.5.01	**Навыки/практический опыт:** Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
		У 2.5.01	**Умения:** Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		З 2.5.01	**Знания:** Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с	Н 2.6.01	**Навыки/практический опыт:** Проведение диагностики болезней

	целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;		растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
		У 2.6.01	**Умения:** Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 2.6.01	**Знания:** Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Н 2.7.01	**Навыки/практический опыт:** Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		У 2.7.01	**Умения:** Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;		**Навыки/практический опыт:**
		У 2.8.01	**Умения:** Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		З 2.8.01	**Знания:** Методы определения готовности культур к уборке
		З 2.8.02	Фазы развития растений, в которые производится уборка
		З 2.8.03	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании

	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Н 2.9.01	**Навыки/практический опыт:** Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Н 2.9.02	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур
		З 2.9.03	Ведение электронной базы данных истории полей
		У 2.9.01	**Умения:** Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		З 2.9.01	**Знания:**Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		З 2.9.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Выращивать древесно – кустарниковые культуры. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Н 3.1.1	Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
		Н 3.1.2	Пикировка всходов цветочных культур;
		Н 3.1.3	Высадка рассады в грунт;
		Н 3.1.4	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;
		Н 3.1.5	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
		Н 3.1.6	Размножение деревьев и кустарников;
		Н 3.1.7	Посадки деревьев и кустарников;

		Н 3.1.8	Ухода за посадками деревьев и кустарников;
		Н 3.1.9	Формирование крон деревьев и кустарников;
		Н 3.1.10	Оформления цветников различных типов и видов;
		Н 3.1.11	Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
		Н 3.1.12	Выполнения работ по устройству садовых дорожек
		У 3.1.1	**Умения**: использовать специализированное оборудование и инструменты;
		У 3.1.2	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
		У 3.1.3	Подготавливать почву для посева и посадки растений;
		У 3.1.4	Выполнять посев и посадку растений, ухаживать за всходами;
		У 3.1.5	Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку;
		У 3.1.6	Высаживать рассаду в открытый грунт;
		У 3.1.7	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
		У 3.1.8	Проводить обработку против болезней и вредителей;
		У 3.1.9	Формировать растения
		У 3.1.10	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

		У 3.1.11	Подготавливать посадочное место;
		У 3.1.12	Выполнять посадку древесных растений;
		У 3.1.13	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У 3.1.14	Проводить обработку против болезней и вредителей;
		У 3.1.15	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
		У 3.1.16	Создавать цветники на озеленяемых объектах;
		У 3.1.17	Принимать композиционные решения по оформлению цветников;
		У 3.1.18	Рассчитывать потребность в посадочном материале;
		У 3.1.19	Подготавливать почву под посев трав;
		У 3.1.20	Производить ремонт газонов;
		У 3.1.21	Определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
		З 3.1.1	**Знания**: Правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструментов;
		З 3.1.1	Виды цветочных культур, горшечных растений;
		З 3.1.2	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
		З 3.1.3	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
		З 3.1.4	Правила и технику безопасности использования специального оборудования,

			и инструмент;
		З 3.1.5	Виды кустарников;
		З 3.1.6	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
		З 3.1.7	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
		З 3.1.8	Материал для изгородей и садовых дорожек.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		**4244**		**1618**	**1532**	**60**	**720**	**304**	**174**	
Блок ООД (10-11 класс)		**1476**		**680**	**684**			**40**	**72**	
ООД 01	Русский язык	72		30	24				18	1
ООД 02	Литература	108		48	60					1,2
ООД 03	Иностранный язык	72			72					2
ООД 04	Информатика	108		28	80					1,2
ООД 05	История	136		80	56					1,2
ООД 06	География	72		44	28					1,2
ООД 07	Обществознание	72		38	34					1,2
ООД 08	Физика	108		84	24					2
ООД 09	Физическая культура	78		4	74					1,2
ООД 10	ОБЖ	68		22	46					1,2
ПД	**Профильные дисциплины**	**588**		**268**	**266**				**54**	1,2
ПД 01	Химия	72		26	46					
ПД 02	Биология	144		58	68				18	
ПД 03	Математика	340		184	120				36	
ПД 04	Индивидуальный проект	32			32					

ПА	**Промежуточная аттестация**	**72**							**72**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**454**		**138**	**298**			**18**		
СГ.01	История России	46		30	6			10		3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126			126					3,4,5,6,7
СГ.03	Физическая культура	126		2	124					3,4,5,6,7
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68		48	20					4
СГ.05	Психология общения	32		20	12					4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	56		38	10			8		5
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**2386**	**720**	**800**	**550**	**60**	**720**	**256**	**102**	
	Общепрофессиональный цикл	**602**		**274**	**252**			**76**	**24**	
МДМ. 01	**Естественно-научные дисциплины**	**298**		**124**	**136**			**38**	**6**	
ОП 01	Ботаника и физиология растений	96		48	42			6		3
ОП 02	Основы агрономии	84		28	40			16	6	4
ОП 03	Микробиология, санитария и гигиена	56		22	30			4		4
ОП 04	Основы аналитической химии	62		26	24			12		3
МДМ. 02	**Подготовка механизмов к работе АПК**	**148**		**82**	**52**			**14**	**6**	
ОП 05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	108		62	36			10	6	5
ОП 06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40		20	16			4		3
МДМ. 03	**Подготовка механизмов к работе АПК**	**156**		**68**	**64**			**24**	**12**	
ОП 07	Правовые основы профессиональной деятельности	60		36	16			8	12	7
ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58		16	32			10		4
ОП 09	Охрана труда	38		16	16			6		4
	Профессиональный цикл	**1784**	**720**	**526**	**298**	**60**	**720**	**180**	78	
ПМ.01	**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**	**744**	**324**	**158**	**144**	**60**	**324**	**58**	18	
МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	38		20	12			6		3
МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	180		50	88	20		22	6	5,6

МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	86		48	28			10		6
МДК 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	116		40	16	40		20		5
УП.01.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			3,6
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			
УП.01.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			
ПП.01	Практика по профилю специальности	216	**216**				216			5,6
ПМ.02	***Контроль процесса развития растений в течение вегетации***	**1040**	**396**	**368**	**154**		**396**	**122**	**60**	
МДК 02.01	Защита растений	118		72	36			10	12	4,5
МДК 02.02	Механизация технологий в растениеводстве	118		72	34			12	6	5,6
МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	134		80	38			16	6	3,4
МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	104		72	24			8	12	4,5
МДК 02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	102		72	22			4	12	5,6
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			4,5,6
УП.02.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			4,5,6
УП.02.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			4,5,6
УП.02.04	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	**36**				36			4,5,6
ПП.02	Практика по профилю специальности	252	252				252			4,6
ДПБ 1	**Дополнительный профессиональный блок (АО «ПримАгро»)**	400	**108**	124	80		180	16	24	
	Профессиональный цикл	**400**	**180**	**124**	**80**		**180**	**16**	**24**	
ПМд.03	**Выполнение работ по профессии 18103 Садовник**	**400**	**180**	**124**	**80**		**180**	**16**	**24**	**3,4**
МДК 03.01	Технология выполнения работ	234		124	80			16	6	4
УП.04	Практика для получения первичных	36	**36**				36			4

	профессиональных навыков									
ПП.04	Практика по профилю специальности	144	**144**				144			4
ПДП	Преддипломная производственная практика	108					144			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	216								
	Подготовка к демонстрационному экзамену	72								
	Проведение демонстрационного экзамена	36								
	Подготовка выпускной квалификационной работе	72								
	Защита выпускной квалификационной работы	36								
Итого:		**5094**		**1812**	**1558**	**80**	**900**	**366**	**252**	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	– Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке. – Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов. – Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных	МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	ПК1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	36	3	Агрометеорологическая станция. Рабочее место метеоролога.	

	агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату. – Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений. – Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС) – Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду							

	– Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. – Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). – Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.. – Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений – Распознавание полевых культур по семенам и всходам. – Определение биологического урожая полевых культур. – Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. – Проведение оценки состояния озимых и	МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК1 ОК 3 ОК 4 ОК 9	36	6	Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле). Плодово-ягодный питомник. Рабочее место агронома.	

	многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. – Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. – Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). – Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.. – Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений – Определение биологического урожая полевых культур. – Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. – Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление							

	причин потери и устранения их – Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. – Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда. – Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок							
	– Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке. – Проведение прочистки посевов зерновых культур, – Проведение апробация полевых культур. – Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля. – Оформление документов на сортовые качества семян, – Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.	МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК1 ОК 3 ОК 4 ОК 9	36	6	Семенные посевы (поле). Рабочее место агронома-семеновода.	

2	– Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда. – Ознакомление с техникой предприятия. – Ознакомление со структурой посевных площадей. – Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства. – Ознакомление с видами агрохимических мероприятий по защите сельскохозяйственных угодий. – Составление плана защитных мероприятий. – Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов. – Работа на агрегатах для основной обработки почвы. – Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение. – Отбор проб семян на анализ. – Ознакомление с	ПП 01	Организация работы растениводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур	ПК1.1 ПК 1.5 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	216	5,6	Рабочее место агронома. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле).	

	технологией и техникой протравливания. – Контроль качества подготовки посевного и посадочного материала – Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. – Подготовка посевного и посадочного материала. – Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. – Определение качества продукции растениеводства. – Проведение уборки и первичной обработки урожая.							
3	– Проведение почвенных раскопок, учет почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение – Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических культур – Проведение	МДК 02.01	Защита растений	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 Н 2.5.01	36	5	Посевы полевых культур. Плодово-ягодный питомник. Рабочее место агронома.	

	энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур – Проведение учета основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор, лабораторное определение – Проведение фитопатологического обследования посевов зерновых, зернобобовых, технических культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование. – Проведение фитопатологического обследования посевов картофеля, овощей и плодово-ягодных культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование.			У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01				

4	– Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя. – Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы. – Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни – Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы – Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений – Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено	МДК 02.02	Механизация технологии в растениеводстве	ПК1.6 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 У 1.6.01	36	6	Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Рабочее место механика.	
	– Взятие образцов почв для анализа. – Определение механического состава почвы в поле (без приборов). – Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	ПК 1.7. Н 1.7.01 Н 1.7.02 Н 1.7.03 У 1.7.01 У 1.3.02 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03	36	4	Рабочее место агронома. Посевы полевых культур.	

	– Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д). – Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; – Разработка мероприятия по повышению плодородия почв;							
	– Распознавание минеральных удобрений – Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; – Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки – Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание с/х производства	ПК 2.9. ОК 02 Уо 02.06 Зо 02.03 Зо 02.04	36	5	Рабочее место агронома. Склад для хранения минеральных удобрений.	
	– Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обра-ботках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в	ПП 02	?????	ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	252	6,7	Рабочее место агронома. Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Посевы полевых	

	подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения. – Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. – Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке. – Отработать все технологические операции по обработке почвы с/ культур. – Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур,			ОК 09 ОК 10 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01 ПК1.6 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 У 1.6.01 ПК 1.7. Н 1.7.01 Н 1.7.02 Н 1.7.03 У 1.7.01 У 1.3.02 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03 ПК 2.9. ОК 02 Уо 02.06 Зо 02.03 Зо 02.04			культур. Плодово-ягодные насаждения. Зернохранилище. Овощехранилище.	

	картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур, сои, кукурузы. – Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности. – Проведение технологических операций по посеву озимых и яровых культур – Анализ почвы территории и определение их агрохимических свойств. – Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства. – Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. – Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;							

	– Составление почвенных и агрохимических картограмм; – Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; – Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом агроэкологической безопасности агроладшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции – Осуществление почвозащитной обработки почвы. – Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. – Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; – Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,						Рабочее место технолога (заведующего производством).	

	подготовка и применение их под сельскохозяй-ственные культуры; – Составление технологического процесса переработки зерна в муку; – Составление технологического процесса приготовления хлеба; – Составление технологического процесса консервирования овощей; – Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод; – Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром; – Составление технологического процесса квашения капусты							

5	– Создавать и оформлять цветники различных типов. – Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. – Семенное размножение цветочно – декоративных культур – Устройство и ремонт садовых дорожек. – Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. – Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.	МДК 03.01	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. Н 3.1.03 У 3.1.06 У 3.1.09 У 3.2.03 У 3.3.05 З 3.3.02	36	4	Рабочее место агронома-инженера ландшафтного дизайна. Оранжерея. Питомник декоративно-лиственных культур. Рабочее место рабочего зеленого хозяйства.	
	– Семенное размножение цветочно – декоративных культур. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. – Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. – Уход за пикированными растениями. – Посадка рассады в открытый грунт	ПП 03.01	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 Н 3.1.03 У 3.1.06 У 3.1.09 У 3.2.03 У 3.3.05 З 3.3.02 З 3.2.04 У 3.2.06 У 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.03	144	4		

	соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. – Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. – Уход за пересаженными растениями. – Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). – Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. – Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. – Техника проведения черенкования. Уход за			Н 3.2.01 З 3.1.02 У 3.1.09 У 3.1.06 У 3.1.04 Н 3.1.01				

	саженцами. Применение стимуляторов роста. – Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . – Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями. Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. – Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. – Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. – Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. – Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму. – Составление проекта клумбы соответствующего							

	стилю Подбор цветочно – декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. – Составление календарного плана работ по уходу за клумбой. Устройство вертикального озеленения. – Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. – Подбор древесно – кустарниковой растительности. – Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. – Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием – Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием. – Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев							

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Компоненты программы	П Н	сентябрь			П Н	октябрь			П Н	ноябрь			П Н	декабрь				П Н	январь				П Н	февраль				П Н	март				П Н	апрель				П Н	май						Всего часов
		Номера календарных недель																																													
		Порядковые номера недель учебного года																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
		1 семестр																		2 семестр																									
ООД	**Блок ООД**																																														
ООД 01	Русский язык	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	18																													72
ООД 02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2		108
ООД 03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2		2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		72
ООД 04	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4		108
ООД 05	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				6	4	4	4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4		136
ООД 06	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2	2	2	2		2		72
ООД 07	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	4		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2		72
ООД 08	Физика	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2				4	4	4	4	4	4	4		2	2	2	6		2	2	2	4	2	2	2	2	2	2		108
ООД 09	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		72
ООД 10	ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2		2	2					4	2	2	2		2	2	2	4	2	4		2		2		68
ПД	**Профильные дисциплины**																																														
ПД 01	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		72
ПД 02	Биология	4	4	6	4	4	4	6	4	4	6	4	6	6	4	6	6				2	2	2	2	2	2	2	4	2		2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	144
ПД 03	Математика	8	6	6	8	8	6	8	6	8	8	8	4	8	8	4	6	18			8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	6	10	8	12	6	8	6	6	6	10	6	8	8	18	340
ПД 04	Индивидуальный проект																				2			2			2	2	2	2	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2		32
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
		3 семестр																		4 семестр																									
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																														
СГ.01	История России	2	2			2	4	4	4	2	4	2	4	4	6	2	4																														46
СГ.02	Иностранный язык в	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2		62

	профессиональной деятельности																																												
СГ.04	Физическая культура	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2		62
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																																												
МДМ. 01	**Естественно-научные дисциплины**																																												
ОП 01	Ботаника и физиология растений	6	6		6	6	6	6	6	6	6	**6**	6	6	6	6	6	6																											96
ОП 02	Основы агрономии																				4	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6									6	6	6	90
ОП 03	Микробиология, санитария и гигиена	2	2		2	4	2	4	4	4	4	**4**	4	4	4	4	4	4																											56
ОП 04	Основы аналитической химии	4	4		4	4	4	4	4	4	4	**4**	4	4	4	4	4	2																											62
МДМ. 02	**Подготовка механизмов к работе АПК**																																												
ОП 06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	4		2	2	4	2	2	2	4	**2**	2	2	4	2	2	2																											40
МДМ. 03	**Подготовка механизмов к работе АПК**																																												
ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									4	2		58
ОП 09	Охрана труда																				4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4									2	2		38
ПМ.01	***Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур***																																												
МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	2	2		4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2																											38
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков			36																																									36
ПМ.02	***Контроль процесса развития растений в***																																												

	течение вегетации																																													
МДК 02.01	Защита растений																			4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6	4	4									4	4		64
МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6									4	4	6	140
МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4									2	4		56
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков																																36											36
ПП.02	Практика по профилю специальности																																	36	36									72
ПМд.03	***Выполнение работ по профессии 18103 Садовник***																																										18	18
МДК 03.01	Технология выполнения работ	6	8		8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6			6	10	6	6	8	8	6	6	8	6	8	8	4									10	10	6	226
УП.04	Практика для получения первичных профессиональных навыков																																			36								36
ПП.04	Практика по профилю специальности																																				36	36	36	36				144
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
		5 семестр																		6 семестр																										
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													50
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																			4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4													
СГ.04	Физическая культура	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													50
ПМ.01	***Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур***																																		12									12
МДК 01.02	Выбор агротехнологий	6	6					4	6	4	4	**6**	6	6	4	6	4	6		1	8	1	1	1	1	1	1	10	10	1	1													186

	для различных сельскохозяйственных культур																			0		0	0	0	0	0	0			0	0														
МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства																			8	8	6	6	8	6	8	6	8	6	8	8														86
МДК 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	8	8					10	10	12	10	10	10	10	10	8	10																												116
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков																															36	36												72
ПП.01	Практика по профилю специальности					36	36																												36	36	36	36					216
ПМ.02	***Контроль процесса развития растений в течение вегетации***																																		12									12
МДК 02.01	Защита растений	6	6					6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12																											66
МДК 02.02	Механизация технологий в растениеводстве	4	4					4	4	4	6	4	4	4	6	6	6			6	6	6	6	4	4	4	6	4	6	4	6				6									124
МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4	4					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12																											60
МДК 02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	4	4					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6		4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4				6									110
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков			36	36																													36											36
ПП.02	Практика по профилю специальности																																						36	36	36	36	144
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Индекс	Компоненты программы	П Н	сентябрь			П Н	октябрь			П Н	ноябрь			П Н	декабрь				П Н	январь				П Н	февраль				П Н	март				П Н	апрель				П Н	май						Всего часов
		Номера календарных недель																																													
		Порядковые номера недель учебного года																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
		7 семестр																																													
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2				2	2	2	2	2	2							**16**																												
СГ.04	Физическая культура	2	2				2	2	2	2	2	2							**16**																												
СГ.05	Психология общения	4	4				4	4	4	4	4	4							**32**																												
СГ.06	Основы финансовой грамотности	8	8				8	6	6	8	6	6							**56**																												
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																																														
ОП 03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	14	14				12	14	14	12	14	**14**	6						**114**																												
ОП 05	Правовые основы профессиональной деятельности	6	6				8	8	8	8	8	**8**							**72**																												
ПДП	**Преддипломная производственная практика**			36	36	36													108																												
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																																														
	Подготовка к демонстрационному экзамену												36	36					72																												
	Проведение демонстрационного экзамена														36				36																												
	Подготовка выпускной квалификационной															36	36		72																												

	работе																																												
	Защита выпускной квалификационной работы																	36	36																										
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																											

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Биологии
- Химии

– Истории
– Иностранного языка
– Астрономии
– Информатики
– Социально-экономических дисциплин
– Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
– Ботаники и физиологии растений
– Микробиологии, санитарии и гигиены
– Земледелия и почвоведения
– Агрохимии
– Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
– Защиты растений
– Семеноводства с основами селекции
– Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
– Технологии производства продукции растениеводства
– Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
– Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Лаборатории:
– ботаники и физиологии растений;
– микробиологии, санитарии и гигиены;
– агрохимии;
– защиты растений;
– семеноводства с основами селекции;
– механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
– технологии производства продукции растениеводства;
– технологии хранения и переработки продукции растениеводства; метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Мастерские:

Спортивный комплекс
– Спортивный зал
– Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
– Стрелковый тир

Залы:
– Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
– Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двуместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	А4/А3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III **Демонстрационные учебно-наглядные пособия**		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		

	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двуместный	1200х600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665х310
	Стол учителя	750х600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
П Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	А4/А3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III **Демонстрационные учебно-наглядные пособия**		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		

	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I **Специализированная мебель и системы хранения**		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	**размер**: 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750x800x550, 750x1600x550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по
	МФУ	А4/А3, лазерное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Читальный зал» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№ Наименование оборудования		Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200x800x288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10

	Информационный стенд	100х150
	Стул	665х310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	А4/А3, лазерное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве (14 рабочих мест)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол	1200х600
	Стул	665х310
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Агронавигатор-тренажер	Комплектация: Монитор; Спутниковым приемником и антенной типа внешней смарт-антенны
	Агродрон	способен разбрасывать семена, сухие удобрения и производить опрыскивание растений. оснащен пультом дистанционного управления, бак емкостью не менее 30л
	Аккумулятор для агродрона с зарядным устройством для аккумулятора	Комплект из двух аккумуляторных батарей Количество гарантированных циклов заряда батареи - не менее 1000. Время заряда - не более 10 минут, емкость не менее - 29 000 мАч.
	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс самолетного тип	Площадь съемки за 1 полет: при масштабе 3-10 см/пикс: 15-42 км2,

		габаритные размеры: размах крыла: не менее 220 см
	Диагностический сканер	позволяет осуществить диагностические тесты, среди которых: считывание и удаление ошибок, визуализация инженерных параметров и состояний, регулировки и конфигурации, выключение сервисных лампочек масла, ТО и airbag, конфигурация электронных блоков управления, ключей и дистанционного управления
	Руль с педалями для учебного симулятора	Диаметр руля 28-30 см Угол поворота руля не менее 180, в комплекте педали.
	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области агрономия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка рабочее место агронома

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Протравливатель семян	Протравливатель предназначен для обработки семян сельскохозяйственных культур пестицидами с целью уничтожения наружной и внутренней инфекции, а также их смесями с микроудобрениями и стимуляторами роста
2	Комплект лабораторных решет N 1, 2 с крышкой и поддоном	Для определения частоты семян
3	Весы электронные	Точность взвешивания 0,01-200 граммов
4	Диафаноскоп	Предназначен для определения стекловидности зерна по его оптическим свойствам. Принцип действия диафаноскопа основан на неодинаковой способности стекловидных и мучнистых зерен пропускать световой поток, т. е. в различии их оптических свойств
5	Пурка зерновая	Пурка литровая электронная с падающим грузом предназначена для определения натуры – массы зерна в одном литре и рекомендована для использования в лабораториях предприятий системы хлебопродуктов и сельского хозяйства.
6	Карманный микроскоп	С 25Х -45Х увеличением. Предназначен для оперативного определения вредителей и болезней на растениях
7	Плоскорез глубокорыхлитель	Предназначен для основной обработки почвы с максимальным сохранением стерни на поверхности поля
8	Зерновой элеватор	Комплекс сооружений, который позволяет принимать, очищать и хранить зерно, перемещать и выгружать его
9	Сеялка зернотуковая	Предназначена для рядового посева семян зерновых и бобовых культур с одновременным внесением минеральных удобрений в засеваемые рядки
10	Плуг трёхкорпусной оборотный навесной	Для основной обработки почвы, вспашка на глубину до 27 см с удельным сопротивлением до 0,1 МПа
11	Культиватор	Предназначен для ранневесеннего закрытия влаги, паровой и предпосевной обработки всех типов минеральных почв, междурядных обработок
12	Борона зубовая	Предназначена для рыхления почвы, закрытия влаги, уничтожения сорняков, боронования всходов. Применяется совместно с культиваторами всех типов, плугами и другими почвообразующими агрегатами
13	Распределитель минеральных удобрений	Предназначен для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений, а также для подкормки озимых зерновых

14	Прививочные ножи	Предназначены для окулировки (прививка почкой и копулировки (прививки черенком) плодоягодных и декоративных культур
15	Садовые секаторы	Предназначены для обрезки крон деревьев ягодных и декоративных кустарников, виноградной лозы, нарезки черенков
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**	**Количество**

	производства		
1.	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2.	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3.	Офисный пакет OpenOffice		15
4.	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5.	Архиватор WinRar		15
6.	Архиватор 7-Zip		15
7.	Антивирус Kaspersky		15
8.	Яндекс.Браузер		15
9.	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10.	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15
11.	Веб-приложение OneSoil	для агрономов	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные

модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: агроном.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка,

если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур
и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Куценко А.А	Директор КГБ ПОУ «УАПК»
Костюченко И.А	Заместитель директора по УМР
Рубанович О.В.	Руководитель методической службы
Волошина Т.С.	Председатель цикловой комиссии
Колесникова О.Е.	Председатель цикловой комиссии
Пивоварова Т.В.	Председатель цикловой комиссии
Назарова А.Л.	Председатель цикловой комиссии
Литвиненко С.Г.	Председатель цикловой комиссии
Оробец	Преподаватель
Абакумец	Преподаватель
Шарина О.П.	Преподаватель
Лепеха Т.М.	Преподаватель
Прудченко Л.И.	Преподаватель
Зинченко А.А.	Преподаватель
Казновская В.А.	Преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Цымбал Е.А.	Заведующий учебной частью

Приложение 1

к ПООП-П по профессии/специальности

35.02.05 Агрономия

Модель компетенций выпускника

35.02.05 Агрономия

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разработана для специальности 35.02.05 Агрономия как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия	
		Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**
13.017 Агроном			
ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.05	ПК 1.1	ПК 2.1
	ТФ А/02.05	ПК 1.2	ПК 2.2
		ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 1.4	ПК 2.4
		ПК 1.5	ПК 2.5
		ПК 1.6	ПК 2.6
		ПК 1.7	ПК 2.7
			ПК 2.8
			ПК 2.9

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	
13.015 Специалист в области декоративного садоводства			
ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.03	ПК 3.1.	
	ТФ А/02.03	ПК 3.2.	
	ТФ А/03.03	ПК 3.3.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	**1 Базовый уровень****	**2 Повышенный уровень*****	
КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений		+		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11*
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
КК 2 Планирование и организация деятельности		+		*ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11*
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
КК 3 Ориентация на результат		+		*ОК 01, 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10, ОК 11*
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
КК 4			+	*ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 09*

Построение отношений / эффективная коммуникация				
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
КК 5 Открытость новому			+	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11*
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

Обозначения:

– определяется работодателем

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	**2 Повышенный уровень*** **
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	**1 Базовый уровень** **
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	**0 Начальный уровень***

Приложение 2.1

к ПООП-П по специальности

35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Организация работы растениводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур»

Профессиональный цикл

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Организация работы растениводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;

		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллективом руководством и клиентами	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	**Умение:** оформлять документацию на программные средства.
		Уо 09.02	Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификацией
		Уо 09.03	Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию
		Зо 09.01	**Знания:** основные виды и процедуры обработки информации
		Зо 09.02	Основные платформы для создания, исполнения в управления информационной системы
		Зо 09.03	Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-предложений
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование Видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н.1.1.01	подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	Н.1.1.02	Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	Н.1.2.01	Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
	Н.1.2.02	Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
	Н.1.3.01	Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
	Н.1.4.01	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций
	Н.1.4.02	Оценка состояния с/х культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости
	Н.1.5.01	Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	Н.1.7.01	Подготовка информации для составления первичной отчетности
	Н.1.7.02	Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	Н 1.7.03	Ведение электронной базы данных истории полей
Уметь	У.1.1.01	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
	У.1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
	У.1.2.01	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
	У.1.3.01	Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам),сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
	У.1.4.01	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
	У.1.4.02	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
	У.1.4.03	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;
	У.1.5.01	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
	У.1.6.01	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
	У.1.7. 01	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;
	У.1.7.02	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
Знать	З 1.1.01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	З 1.2.02	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

	З 1.2.03	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
	З 1.3.11	Требования охраны труда в сельском хозяйстве;
	З 1.4.01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
	З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
	З 1.4.03	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	З 1.4.04	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
	З 1.5.01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
	З 1.7.01	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
	З 1.7.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **762**

в том числе в форме практической подготовки **252**

Из них на освоение МДК **432**

в том числе самостоятельная работа **58**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **216**

Промежуточная аттестация **18.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК1.1 ПК 1.5 ОК 01-ОК03	Раздел 1. Метеорологическое обслуживание с/х производства	**74**	48	**38**	12	-	6		**36**	
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК1. ОК 3. ОК 4 ОК 9	Раздел 2. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	**222**	144	**186**	88	20	22	6	**36**	
ПК 1.1 ОК1.ОК 2. ОК 3	Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	**122**	64	**86**	28	-	10		**36**	
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01-ОК 10	Раздел 4 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	**116**	56	**116**	16	40	20		**-**	
	Учебная практика	**108**								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**216**	*216*							**216**
	Промежуточная аттестация	**12**								**12**
	Всего:	***762***	*528*	***426***	*144*	*60*	*58*	6	***108***	***228***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства		*74/48*		
МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание с/х производства		74/48		
Тема 1.1. Атмосфера и ее основные свойства.	**Содержание**	**8**		
	1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Состав атмосферы. Значение составных частей воздуха для сельского хозяйства. Атмосферное давление и методы его измерения.	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	2. Основные приборы для определения давления. Изменение давления с высотой. Понятие о барической ступени. Изменение давления по горизонтали. Изобары. Строение атмосферы. Методы исследования атмосферы	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4		
	Практическая работы 1. Изучить работы прибора, измеряющих атмосферное давление.	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	Практическая работа 2 Изучить работы приборов, измеряющих влажность воздуха	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01

				У 1.5.01 З 1.5.01
Тема 1.2.Солнечная радиация и радиационный баланс	**Содержание**	**8**		
	1. Солнечная энергия и ее измерение. Единицы измерения. Характеристика приборов для измерения солнечной энергии.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	2. Спектральный состав солнечной радиации. Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	3. Биологическое значение основных частей спектра. Фотосинтетически активная радиация, ее значение для растений.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2/2***		
	Практическая работа 3 Измерение солнечной радиации с помощью приборов; обработка полученных данных.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
Тема 1.3 Температурный режим почвы и воздуха.	**Содержание**	**8**		
	1. Основные тепловые свойства почвы. Методы измерения температуры почвы. Основные приборы для измерения. Законы Фурье. Методы воздействия на температурный режим почвы	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	2. Дроны в сельском хозяйстве. Виды дронов. Значение дронов. Значение беспелотников в сельком хозяйчтве.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01

			ОК 03	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	3. Контроль селльскохозяйственных угодий с помощью дрона. Аэросъёмка в сельском хозяйстве.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2/2***		
	Практическая работы 4 Измерение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы; определение суточного хода температуры почвы с помощью приборов.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
Тема 1.4 Вода в атмосфере и почве	**Содержание**	**8**		
	1. Влажность воздуха. Величины, характеризующие содержание водяного пара в атмосфере, способы их выражения. Методы и приборы для измерения влажности воздуха.. Испарение с поверхности воды, почвы и растений. Испаряемость.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	2. Облака. Определение форм и величины облачности. Значение осадков для сельского хозяйства. Значение снежного покрова для сельского хозяйства	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4/4***		
	Практическая работа 5 Определение влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01

	Практическая работа 6 Определение влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 01 ОК03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Значение атмосферы для сельскохозяйственного производства. 2.Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности. 3.Методы воздействия на температурный режим почвы. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве. 4.Значение влажности воздуха для сельского хозяйства. Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве. Облака. Определение форм и величины облачности. 5.Значение осадков для сельского хозяйства. Значение снежного покрова для сельского хозяйства. Мероприятия по урегулированию водного режима почвы. 6.Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства. 7.Методы борьбы с засухами и суховеями. Меры борьбы с пыльными бурями. Меры борьбы с градобитиями. Меры борьбы с водной эрозией. 8.Особенности агрометеорологического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства.		***6***		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1.Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке. 2.Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов. 3.Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату. 4.Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений. 5.Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС). 6.Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду		36		
Раздел 2. Технологии производства продукции растениеводства		**196/144**		
МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		**192**		
Тема п 1. Зерновые	**Содержание**	28		

культуры	**1.** Зерновые культуры основа с/х производства. Общие морфологические признаки зерновых культур. Химический состав зерна. Характеристика хлебов 1 и 2 группы. Рост и развитие зерновых культур. Фазы роста, этапы органогенеза. Отличие озимых и яровых зерновых культур 2 Народно хозяйственное значение пщеницы. Морфолого биологические особенности. Характеристика районированных сортоа. Технология возделывания . 3. Народно хозяйственное значение Ячменя о овса. Морфолого биологические особенности. Характеристика районированных сортоа. Технология возделывания. 4 Народно хозяйственное значение гречихи. Морфолого биологические особенности. Характеристика районированных сортоа. Технология возделывания. 5 Народно хозяйственное значение кукурузы. Морфолого биологические особенности. Характеристика районированных сортоа. Технология возделывания 6. Рис. Значение культуры. Основные районы возделывания. Особенности строения корневой системы и прорастания семян риса. Технология возделывания риса с минимальной и глубокой заделкой семян.		ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***16/16***		
	Практическая работы 1 Морфологические - биологические особенности пшеницы.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 2 Морфологические - биологические особенности ячменя.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Прктическая работа 3 Морфологические - биологические особенности овса.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02

	Практическая работа 4 Морфологические - биологические особенности кукурузы	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 5 Морфологические - биологические особенности риса.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 6 Морфологические - биологические особенности гречихи	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 7 Составление агротехнической части технологических карт возделывания ранних зерновых культур.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 8 Составление агротехнической части технологических карт возделывания кукурузы.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема n.2. Зерновые бобовые культуры	**Содержание**	10		
	1. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Роль зерновых бобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы растительного белка и	*2* *2*	ПК 1.1 ПК 1.4	Н 1.1.01 У 1.1.01

	повышении плодородия почвы. Народно хозяйственное значение сои. 2 Морфолого-биологические особенности. Характиристика районированный сортов. Технология возделывания сои в Приморском крае.		ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***6/6***		
	Практическая работа 9 Определение семян и плодов зернобобовых культур	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 10 Морфологические - биологические особенности сои. Характеристика сортов сои	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 11 Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделыванию сои	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 3 Корнеплоды	**Содержание**	6		
	1 Значение, морфологические признаки, биологические особенности корнеплодов (сахарная и кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс). Технология возделывания в Приморском крае	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4/4***		

	Практическая работа 12 Морфолого биологическая особенность корнеплодав. Характеристика сортов.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 13 Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания кормовых корнеплодов	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 4 Клубнеплоды	**Содержание**	10		
	1 Картофель, значение, распространение, история. Строение, химический состав клубня. Сорта картофеля пригодные для выращивания в зоне. Морфологические признаки картофеля. Биологические особенности картофеля. Хлорсодержащие калийные удобрения, условия их применения. 2 Роль органических удобрений и древесной золы в оздоровлении картофеля. Причины вырождения картофеля. Технология возделывания картофеля на продовольственные цели, на семена в Приморском крае. Использование механизации при возделывании картофеля.	*2* *2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	*6/6*		
	Практическая работа 14 Морфологические особенности картофеля, определение содержания крахмала.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 15 Определение биологического урожая и нормы посадки картофеля. Решения задач	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02

	Прктическая работа 16 Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 5 Полевые кормовые культуры	**Содержание**	4		
	1 Морфологические, биологические особенности однолетних трав (вика, горох, соя, суданка, пайза, райграс) и многолетних трав (овсяница, тимофеевка, кострец, клевер, люцерна, донник) трав	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2/2*		
	Практическая работа 17 Морфологические и биологические особенности многолетних и однолетних трав. особенности Технология возделывания	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 6 Сенокосы и пастбища	**Содержание**	8		
	Понятие об инвентаризации и паспортизации лугов, их значение для луговодства.Цель паспортизации и инвентаризации. Значение сенокосов и пастбищ. Типы сенокосов и пастбищ. Система мероприятий по улучшению водного режима, пищевого режима.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Зеленый конвейер, типы, характеристика культур, используемых в зеленом конвейере.Технология заготовки и хранение сена. Технология заготовки силоса, сенажа, консервированных кормов. Виды комбикормов, рецептура комбикормо	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02

	В том числе практических и лабораторных занятий	***4/4***		
	Практическая работа 18 Злаковые и бобовые травы луга.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 19 Разнотравье, вредные и ядовитые травы луга	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 7 **Овощные культуры открытого груна**	**Содержание**	20		
	Понятие овощеводства открытого грунта как науки и как отрасли сельского хозяйства. Классификацию овощных культур: ботаническую, биологическую, хозяйственно-производственную. Отношение овощных культур к внешним условиям среды (температуре, воде, свету, почвам).	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Ботаническая характеристика и биологические особенности томата**,** районированного сорта. Технология возделывания в Приморском крае	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Ботаническая характеристика и биологические особенности огурца**,** районированного сорта. Технология возделывания в Приморском крае	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02

	Общая характеристика многолетних овощных культур. Технология возделывания в условиях приморского края.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***12***		
	Практическая работа 20 Определение овощных растений по продуктивным органам.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работв 21 Определение нормы высева семян редиса, редьки и репы в зависимости от способа посева и качества семян	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 22 Изучение семян основных видов овощных культур	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 23 Расчет потребности в посадочном материале (рассаде)	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 24 Расчет доз удобрений под овощные культуры на планируемый урожай, выращиваемые рассадным способом	*2*	ПК 1.1 ПК 1.4	Н 1.1.01 У 1.1.01

			ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 25 Расчет доз удобрений под овощные культуры на планируемый урожай, выращиваемые без рассадным способом	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 8 Овощные культуры защищенного грунта	**Содержание**	22		
	Понятие овощеводства защищенного грунта как науки и как отрасли сельского хозяйства. Виды утепленного грунта, обогреваемые и необогреваемые малогабаритные пленочные сооружения. Назначение парников для выращивания рассады для открытого грунта, и для получения ранней продукции.	***4***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Конструктивные особенности теплиц, характеристику различных типов теплиц, их устройство. Требования для строительства специализированного тепличного предприятия. Требования для приготовления почвосмесей в зависимости от количества органического вещества, биологических особенностей выращиваемых растений периода вегетации, фазы роста и развития надземной части и корневой системы растения. Особенности выращивания рассады овощных культур, способы выращивания рассады в горшочках или без горшочков, с пикировкой или посевом семян в грунт, возраст рассады, площадь питания рассады (размер горшочков).	***4***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***14/14***		
	Практическая работа 26 Расчет потребности в почвенных смесях для защищенного грунта	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02

			ОК09	Н 1.7.02
	Практическая работа 27 Расчет потребности рассады овощных культур с учетом схемы посадки и площади питания одного растения	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 28 Расчет потребности площади питания одного растения огурца с учетом схемы посадки и количества растений на единицу площади	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 29 Расчет выхода продукции с единицы площади томатов с учетом площади питания одного растения и урожая одного растения в зимних теплицах	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 30 Расчет потребности семян капусты белокочанной на одну раму, выхода рассады капусты с одной рамы	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 31 Составление культурооборотов для весенних теплиц. **Прктическая работа 32** Составление культурооборотов зимних теплиц	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 9 Плодовые и	**Содержание**	***22***		

ягодные растения.	Понятие плодоводства как наука и как отррасли сельского хозяйства. Возврастные периоды роста и плодоношения, особенности агротехники по периодам. Способы размнгожения плодово-ягодных растений. Понятие питомника, структура его. Основные подвои в зоне Дальнего Востока. Технология выращивания саженцев и посадочного материала.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Отношение плодово ягодных в условиям внешней среды. Выбор места и организация территории сада. Технология возделывания плодово ягодных растений. Морфологические и биологические особенности малины. Технология возделывания в условиях Приморского края.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***18/18***		
	Практическая работа 33. Изучение сортов плодовых деревьев, распространенных в Приморском крае	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 34 Изучение строения надземной и корневой систем плодовых растений.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 35 Изучение способов вегетативного размножения плодовых культур (окулировка и прививка черенками)	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 36 Составление календарного агротехнического плана работ в питомнике.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4	Н 1.1.01 У 1.1.01

			ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 37 Строение надземной части и корневой системы плодовых растений1	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 38 Формирование и обрезка деревьев.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 39 Ознакомление с основными типами крон плодовых деревьев	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 40 Определение сроков созревания плодов.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 41 Характеристика сортов винограда	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02

			ОК04 ОК09	З 1.4.02 Н 1.7.02
Тема 10 Основы программирования урожая	**Содержание**	8		
	Теоретические основы программирования урожаев. Принципы, научные методы управления урожаем.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическая работа 42 Расчёт максимальной урожайности по приходу ФАР и влагообеспеченности растений	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 43 Расчёт доз удобрений на планируемый урожай.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
	Практическая работа 44 Расчёт доз удобрений на планируемый урожай	***2***	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК01 ОК03 ОК04 ОК09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Н 1.7.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 2* 1.Влияния весенних отрицательных температур на урожайность озимой пшеницы 2.Тритикале. Значение культуры. Питательная ценность и урожайность 3.Морфолого-биологическим особенностям сои. 4.Значение, распространение, морфолого-биологические особенности: фасоли, чечевицы, чины, нута, кормовых бобов, люпина.		***22***		

5. Изучить методику определения биологической урожайности корнеплодов. 6. Показатели качества семенного картофеля 7.Показатели качества продовольственного картофеля 8.Выращивание рассады томатов, капусты и других овощных культуры 9.Особенности возделывания риса. 10.Изучить методику отбора проб сена при хранении. 11.Зеленый конвейер для обеспечения животных без перебойно кормами 12.Зеленные овощные, их использование и значение 13Особенности ухода за плодоносящим садом 14.Морфолого-биологические особенности ягодников 15.Техника размножения плодовых деревьев			
Учебная практика ***раздела № 2*** **Виды работ** 1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. 2. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). 3. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.. 4. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений 5. Распознавание полевых культур по семенам и всходам. 6. Определение биологического урожая полевых культур. 7. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. 8. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. 9. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. 10. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). 11. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.. 12. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений 13. Определение биологического урожая полевых культур. 14. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. 15. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их 16 Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. 17 Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда. 27 Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок	***36***		

Курсовой проект (работа) ***выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным*** **Тематика курсовых проектов (работ):** 1. Технология возделывания картофеля 2. Технология возделывания сои 3. Технология возделывания ячменя 4. Технология возделывания кукурузы 5. Технология возделывния пшеницы 6. Технология возделывания бахчевых культур 7. Технология возделывания раннего картофеля 8. Технология возделывания овса 9. Технология возделывания капусты белокачанной **10.** Технология возделывания гречихи				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		***20***		
Прмежуточная аттестация		***6***		
Всего				
Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства.		***86/64***		
МДК 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.		86/64		
Тема 1. Теоретические основы селекции и семеноводства	**Содержание**	**22**		
	1 Понятие о сорте, гетерозисном гибриде. Классификация сортов по генетической однородности, методам выведения и способам размножения.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	2 Сорта, допущенные к использованию в определенных регионах. Стандартный сорт. Свойства и признаки сора. Роль сорта в повышения урожайности и качества продукции. Сорт и агротехника.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	3Организация селекционной работы в России. ВНИИ растениеводства, селекционеры. Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений, ее структура и функции. Сущность селекционного процесса	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	4 Внутривидовая и отдаленная гибридизация, их роль в селекции растений. Подбор пар для скрещивания. Работы П,П, Лукьяненко. Простые и сложные скрещивания. Работы А,П, Шехурдина. Возвратные и насыщающие скрещивания.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	5 Схема селекционного процесса. Питомники и сортоиспытания. Культура клеток и	***2***	ПК 1.1	Н 1.1.01

	тканей		ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 У 1.1.02
	6 Организация государственного сортоиспытания. Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений. Госсортоучатски, их виды, функции, размещение на территории страны. Государственные сортоиспытательные станции. Испытание на допуск сорта к возделыванию в определенных регионах, оценка на хозяйственную полезность, охран способность, отличность, однородность и стабильность	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***10/10***		
	Практическая работа 1 Гибридизация в селекции растений.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 2 Массовый отбор. Составление схем.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 3 Методика и техника селекционного процесса	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 4 Изучение сортовых признаков и сортов зерновых культур	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 5 Оценки устойчивости сельскохозяйственных растений к болезням и вредителям	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
Тема 2 Методика и техника селекционного процесса.	**Содержание**	16		
	1 Методы селекции. Гибридизация. Методы отбора. Два основных вида отбора: индивидуальный и массовый. Преимущества и недостатки.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	2 Виды популяций, из которых ведется отбор, и особенности такого отбора. Методы отбора в зависимости от способа опыления и размножения растений.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02

			ОК 03	
	3 Понятие о линии, семье, клоне. Схема одно- и многократного массового отбора. Индивидуальный отбор из гомозиготных популяций у самоопылителей.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	4 Три этапа селекционного процесса: создание популяции, отбор растений – родоначальников (сеянцев), испытание их потомств.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	5Виды селекционных посевов: питомники, сортоиспытания и селекционные размножения	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	6 Виды сортоиспытания: предварительное, конкурсное, динамическое, зональное, производственное.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа 6 схемы селекционного процесса мягкой пшеницы.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 7 Знакомство с приемами индивидуального отбора у мягкой пшеницы	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
Тема 3 Семеноводство полевых культур.	**Содержание**	***38***		
	1 Сортосмена. Быстрое проведение сортосмены – важнейшая задача семеноводства. Приемы ускоренного размножения новых сортов. Научно обоснованные сроки сортосмены. Система сортов	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	2 Сортообновление. Причины ухудшения сортовых свойств в процессе репродуцирования сортов в производстве. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	3 Зависимость качества сортовых посевов от числа лет репродуцирования и условий выращивания. Влияние экологических и агротехнических условий на качество семян.	***2***	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.01 З 1.1.01

	Принципы и сроки сортообновления.		ОК 02 ОК 03	У 1.1.02
	4 Характеристика посевного и посадочного материала. Формирование, налив, созревание семян. Послеуборочное дозревание. Покой семян. Биологическая и хозяйственная долговечность. Биологическая сущность предпосевных обработки семян.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	5Требование, предъявляемые к качеству семян элиты. Методы производства семян элиты самоопыляющихся, перекрёстноопыляющихся и вегетативно-размножаемых культур. Грунтовой контроль: пред контроль с испытанием на отличность, однородность и стабильность с семеноводческой спецификой	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	6 Схема выращивания элитных семян, зерновых бобовых и крупяных культур. Питомники испытаний потомств. 1-го года, испытания потомств, 2-го года, размножения 1-2-го годов, суперэлита, элита Особенности первичного семеноводства картофеля, кукурузы, подсолнечника и других культур	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	7Организационные и агротехнические меры предосторожности, способствующие сохранению высокой чистоты (типичности). Меры по предупреждению биологического и механического засорения и заражения семян болезнями. Пространственная изоляция. Специальные примеры выращивания высококачественных семян. Приём и предварительная очистка , временное хранение , сушка, первичная и вторичная очистка семян.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	8 Особенности послеуборочной обработки семян в зоне деятельности учебного заведения. Подготовка хранилищ и тары. Хранение семян. Меры по предотвращению смешивания и засорения партий семенного зерна. Внутрихозяйственный контроль за качеством семян на всех этапах послеуборочной обработки и хранения.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	9 Сортовой контроль как важнейшая составная часть системы семеноводства. Виды сортового контроля, грунтовой контроль, полевая апробация, регистрация сортовых посевов.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	10 Нормы сортовой чистоты (типичности) и категории сортовых посевов. Агротехнические и организационные мероприятия по обеспечению высокой сортовой чистоты в хозяйствах. Сортовые и видовые прополки. Организация семенного контроля в России.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	11Организация семенного контроля в России. Посевные качества семян ГОСТ на семена. Требования к качеству семян полевых культур. Физические и биологические свойства семян.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	12Понятие о партии семян. Определение качества семян. Отбор семян. Определение чистоты, всхожести, жизнеспособности, подлинности, зараженности семян болезнями,	***2***	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.01 З 1.1.01

	пораженности вредителями. Документация на сортовые посевы и семена.		ОК 02 ОК 03	У 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	***14***		
	Практическая работа 8 Определение важнейших видов и разновидностей пшеницы.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 9 Определение сортовых признаков пшеницы	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 10 Определение районированных сортов картофеля по сортовым признакам.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 11 Определение важнейших видов и разновидностей гороха.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 12 Определение сортовые признаки гороха.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 13 Методика апробации зерновых культур.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
	Практическая работа 14 ГОСТ на семена.	***2***	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.1.01 З 1.1.01 У 1.1.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела № 3* **1.** Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации 2. Генетические основы индивидуального развития 3.Генетические основы в популяции 4.Ритм развития сорта 5.Отзывчивость на условия выращивания 6.Устойчивость к болезням и вредителям Особенности агротехники семеноводческих посевов				

Учебная практика Виды работ 1. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке. 2. Проведение прочистки посевов зерновых культур, 3. Проведение апробация полевых культур. 4. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля. 5. Оформление документов на сортовые качества семян, 6 Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.		***36***		
Всего				
Раздел 4 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации		***116***		
МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации		116/56		
Тема 1. Научные основы органи-зации сельскохозяйственного производства	**Содержание**	***6***		
	1. Теоретические основы управления производством Понятие и сущность управления. Объективные законы развития управления. Эволюция научной мысли в сфере управления	***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 10	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо.10.01 Зо.10.02
	2. Типы предприятий. Основные организационные формы и виды организаций (предприятий) в сельском хозяйстве. Правовое регулирование. Особенности управления ими. Функции и организационная структура управления	***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 10	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо.10.01 Зо.10.02
	3 Сущность, классификация, содержание и развитие функций управления. Понятие организационной структуры и структуры управления. Типы и характеристика организационных структур управления. Основные направления совершенствования организационной структуры управления в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)	***2***	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 10	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.05.01

				Зо.05.02 Уо.10.01 Зо.10.02
Тема 2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия	**Содержание**	***14***		
	1. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях. Единство основного обслуживающего и вспомогательного производства. Значение, место и виды обслуживающих и вспомогательных производств. Формы организации и управления производством и реализацией продукции растениеводства. Принципы и методы разработки положения о внутрихозяйственном подразделении	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	2. Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях в сельскохозяйственной организации. Права и обязанности руководителей и специалистов внутрихозяйственных подразделений. Кадры и организация управленческого труда	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	3. Роль кадров в управлении производством, принципы их подбора и расстановки. Аттестация кадров	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02

	4. Характер и содержание управленческого труда. Методы изучения содержания и планирование управленческого труда; планирование труда руководителей и спе-циалистов подразделений. Обеспечение согласованности действий. Организация рабочего места. Режим труда и отдыха. Роль руководителя и специалистов в организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции и	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	5. Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Приемы ведения деловой беседы. Организация и проведение делового совещания	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4/4***		
	Практическая работа 1. Разработка положений о внутрихозяйственных подразделениях. Разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подраз-деления	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	Практическая работа 2. Решение производственных ситуаций. Принятие решений. Подготовка, организация и проведение делового совещания. Деловая игра	***2***	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 05	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01

			ОК 10	Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
Тема 3. **Экономические аспекты управления структурным подразделением**	**Содержание**	***16***		
	1. Планирование деятельности структурных подразделений Сущность и виды планирования. Основные принципы планирования. Производственная программа работы вспомогательных и обслуживающих подразделений. Планирование потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в, сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах. Оперативное планиро-вание	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	2. Система мотивации труда. Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала. Основные принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений. Материальное и нематериальное стимулирование	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	3 Документация и делопроизводство в системе управления Документы, их виды. Классификация документов. Порядок их составления во внутрихозяйственных	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2.	Н 1.1.02 У 1.1.02

	подразделениях. Организация делопроизводства в подразделении. Номенклатура дел. Ведение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем. Организация хранения до-кументов		ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	4. Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений Учет, отчетность и анализ как функция руководителя внутрихозяйственного под-разделения, требования к ее выполнению. Учет средств производства, материаль-ных ценностей. Первичный учет рабочего времени, количества и качества работ, оплаты труда. Виды и формы отчетности подразделения, сроки и периодичность составления.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	5. Ответственность за своевременное и объективное составление отчет-ности. Задачи и содержание анализа производственной деятельности внутрихозяй-ственного подразделения. Анализ работы подразделения	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01

				У 1.4.01 У 1.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6/6***		
	Практическая работа 3 Расчет показателей использования трудовых ресурсов.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	Практическая работа 4 Расчет заработной платы основных категорий работников сельскохозяйственных организаций.		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
	Практическая работа 5 .Составление различных документов по структурному подразделению. Заполнение документов по учету в производственном подразделении. Анализ работы структурного подразделения.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01

			ОК 09	Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02
Тема 4. **Система ведения хозяйства**	**Содержание**	***10***		
	1. Организационно-экономическая характеристика предприятия. Местоположение, размеры и специализация предприятия. Организационная структура предприятия и характеристика внутрихозяйственных подразделений. Принципы научного земледелия. Структура посевов, организация системы севооборотов, мероприятия по повышению плодородия почв.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02 Н 1.6.01 Н 1.6.03 У 1.6.01 З 1.6.01
	2. Экономическая эффективность использования основных производственны фондов сельскохозяйственного назначения. Размер и структура основных фондов. Обеспеченность предприятия основными фондами. Эффективность использования основ-ных производственных фондов. Расчёт нормы прибыли.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01

				У 1.4.01 У 1.4.02 Н 1.6.01 Н 1.6.03 У 1.6.01 З 1.6.01
	3. Организация основных трудовых процессов и уровень их механизации. Нормообразующие факторы и особенности нормирования в растениеводстве.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02 Н 1.6.01 Н 1.6.03 У 1.6.01 З 1.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4/4***		
	Практическая работа 6. Анализ экономической эффективности использования основных производственны фондов сельскохозяйственного предприятия.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01

				У 1.4.02 Н 1.6.01 Н 1.6.03 У 1.6.01 З 1.6.01
	Практическая работа 7 Установление норм обслуживания на основе хронографии рабочего дня.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02 Н 1.6.01 Н 1.6.03 У 1.6.01 З 1.6.01
Тема 5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	**Содержание**	***10***		
	1. Основные задачи и принципы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий Классификации прогнозирова-ния в зависимости от цели, периода разработки, по объектам разработки. Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Методы обоснования обязательности пла-новых заданий.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	2. Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Основные разделы и порядок разработки. Классификация задач пла-нирования.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01

			ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	3. Перспективное планирование. Долгосрочный прогноз на 5-15 лет (обоснованное вероятностное предположение об изменениях в структуре и запросах рынка, техни-ке и технологии производства и их социально-экономических последствиях) . план развития на 3-5 лет с разбивкой по годам и целевые программы решения важней-ших проблем	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	4. Оперативное планирование. Календарное планирования производства продукции растениеводства и диспетчеризация планов. Плановые нормативы; планы-графики производства, расчеты загрузки оборудования, доведение производственных заданий до подразделений и рабочих мест предприятия.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2/2***		
	Практическая работа 8. Разработка плана развития сельскохозяйственного предприятия на 3 года.	***2***	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.02 З 1.2.01 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела №4* 1 Народные предприятия. 2. Некоммерческие объединения: ассоциации и союзы. 3. Казенные предприятия. 4. Коммерческие объединения. Пути возникновения: слияние и поглощение. 5. Унитарные предприятия. 6. Организация работы внутрихозяйственного транспорта. 7. Формы организации труда. 8. Разделы бизнес – плана и порядок его разработки. 9. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственные предприятия. 10. Обоснование размера первичного производственного подразделения в хозяйстве. 11. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. 12. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве.	***20***		
Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО,*** *если предусмотрено)* ***Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).*** **Тематика курсовых проектов (работ)** 1Организация рационального использования средств производства сельскохозяйственного предприятия. 2.Организация материального и морального стимулирования труда работников структурного подразделения. 3. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении. 4. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении. 5. Анализ использования средств по производству и переработке продукции растениеводства. 6. Экономическая эффективность применения современной техники и технологии по производству и переработке про-дукции растениеводства в структурном подразделении. 7. Состояние и пути совершенствования управления качеством работ и продукции. 8. Организация труда и техника личной работы руководителя структурного подразделения. 9. Роль менеджера на предприятии и взаимоотношения руководителя с коллективом. 10. Анализ и совершенствование структуры управления на сельскохозяйственном предприятии. 11. Теоретическое обоснование системы управления персоналом. 12. Системы и методы работы руководителя структурного подразделения. 13. Оценка эффективности управления. Факторы, влияющие на эффективность. 14. Конфликты и пути их разрешения. 15. Мотивация поведения персонала в процессе трудовой деятельности на предприятии 16. Планирование и анализ затрат на персонал организации. 17.Организация оплаты труда персонала предприятия . 18.Планирование и прогнозирование потребности в персонале организации 19. Формы и методы повышения эффективности работы персонала организации	***40***		

20. Повышение эффективности использования ресурсов организации			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	***40***		
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда. 2.Ознакомление с техникой предприятия. 3.Ознакомление со структурой посевных площадей. 4.Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства. 5.Ознакомление с видами агрохимических мероприятий по защите сельскохозяйственных угодий. 6.Составление плана защитных мероприятий. 7.Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов. 8.Работа на агрегатах для основной обработки почвы. 9.Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение. 10.Отбор проб семян на анализ. 11.Ознакомление с технологией и техникой протравливания. 12.Контроль качества подготовки посевного и посадочного материала 13.Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. 14.Подготовка посевного и посадочного материала. 15.Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. 16.Определение качества продукции растениеводства. 17.Проведение уборки и первичной обработки урожая.	***216***		
Всего	***762***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ агрономии, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Лаборатории технологии и механизации производства продукции растеневодства, земледелия и почвоведения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Мастерские электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 35.02.05 Агрономия.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специа6льности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства.: Издательство: Колос С 2018.- 528 стр.
3. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2018.-576с.
4. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2008. – 536 с.
5. Дридигер, В.К. Растениеводство: Учебное пособие/ В.К. Дридигер, В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 3-е, перераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2009. - 160 с.
6. Желтопузов, В.Н. Растениеводство: Учебное пособие/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 2-е, прераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2008.- 160 с.
7. Кузьмин Н.А.,Шевченко В.Е.,Павлюк Н.Т.Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2009. - 423с.
8. Лосев А.П. Агрометеорология: учебник для вузов по агрономическим специальностям,; Колос, 2008.- 324 с.
9. Попова С.Я.. Защита растений / под ред. профессора. – М.: Мир, 2009. –488 с.
10. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.: Колос С, 2008. – 552с.

11. Романенко А.А., Беспалова Л.А. и др. Новая сортовая политика и сортовая агротехника озимой пшеницы / Краснодар, 2009. – 224 с
12. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2008.- 135с.
13. Спицин И.А. и др. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.: Колос, 2008. – 647 с.
14. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. – М.: Колос, 2008. – 232 с.
15. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: Академия, 2008.- 432с.
16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
17. Зимин Н.Е. Технико-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2010.
18. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.
19. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019.
20. Баздырёв Г., Сафонов А., Андреев Ю. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие – М. НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 725 с.
21. Белошапкин О., Гриценко В., Митюшев И., Чебаненко С. Защита растений. Фитопатология и Энтомология: учебник – Ростов/нД Феникс, 2017, 342 с.
22. Ганиев М., Недорезков В. Химические средства защиты растений: учебное пособие – Лань СПб, 2020, 400 с.
23. Ториков В., Мельникова О. Производство продукции растениеводства: учебник – Лань СПб, 2020, 512 с.
24. Халанский В.М. И.В. Горбачев Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.
25. Шевченко В., Фирсов И. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник – Лань СПб, 2017, 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru›**ozim**ie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa. zaural. ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-…
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh. ru›wpcontent/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: http://www.pravya.ru/praktikum-pozemledeliyu/index.php
6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://encdic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология промышленного семеноводства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2009.- 342с

2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2008. – 464 с.

3. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов,

Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское государственное учреждение «Издатель».- 2008.- 88 с.

4. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологии6 учебное пособие для вузов по агроном. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агрообразование».- М.: КолосС, 2008.- 342с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2008.-534 с.

6. Янковский, Н.Г. Технология возделывания ячменя на Дону/Н.Г. Янковский// Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт», 2007.- 225 с.

7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.

8. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.

9. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация

«Дашков и К», 2008.

10.Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2005. – 304 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб.заведений)

11.Гриценко В.В., Стройков Ю.М., Третьяков Н.Н. Вредители и болезни с/х культур: учебное пособие - М.: «Академия», 2012

12.Зангиев А.А. А.В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник/ - М: КолосС, 2007 . - 320с. - (Учебники и учебные пособия для студ. вузов}.

13.Шевченко В.А., Раскутин О.А., Скороходова Н.В., Кобзева Т.П. Технология производства продукции растениеводства (под редакцией В.А. Шевченко). – М.: КМК2004. – 382 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль каче-	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с	тестирование, экзамен,

ства выполнения технологических операций в растениеводстве	учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач,
		оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохож-	
для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	дении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 2.2

к ПООП-П по специальности

35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации»

Профессиональный цикл

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течении вкгетации»
код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Контроль процесса развития растений в течении вегетации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллективом руководством и клиентами	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	**Умения**: оформлять документацию на программные средства
		Уо 09.02	работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций
		Уо 09.03	подготавливать и обрабатывать цифровую информацию
		Зо 09.01	**Знания:** основные виды и процедуры обработки информации
		Зо 09.02	основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой
		Зо 09.03	языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течении вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

3.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.2.01	Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	Н 2.4.01	Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью
	Н 2.5.01	Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
	Н 2.6.01	Проведение диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
	Н 2.7.01	проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
	Н 2.9.01	Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.9.02	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур
Уметь	У 2.1.01	Выбирать методы контроля состояния с/х растений, фитосанитарного состояния посевов, состояние почвы
	У 2.2.01	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
	У 2.3.01	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
	У 2.4.01	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
	У 2.4.02	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
	У 2.4.03	Определять меры по защите культурных растений от сорняков
	У 2.5.01	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
	У 2.5.02	Определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
	У 2.6.01	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур по болезням
	У 2.6.02	определять распространенность болезней, и пораженность ими сельскохозяйственных культур
	У 2.7.01	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
	У 2.8.01	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
	У 2.0.01	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
	У 2.9.02	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
	У 2.9.03	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических

		операций
	У 1.6.01	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
Знать	З 2.2.01	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	З 2.2.02	Методика фенологических наблюдений за растениями
	З 2.3.01	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	З 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
	З 2.4.01	морфологические признаки культурных и сорных растений
	З 2.4..02	методы определения засоренности посевов
	З 2.5.01	Вредителей сельскохозяйственных культур
	З 2.6.01	Болезни сельскохозяйственных культур
	З 2.8.01	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
	З 2.8.02	Методы определения готовности культур к уборке
	З 2.8.03	Фазы развития растений, в которые производится уборка
	З 2.9.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
	З 2.9.02	правила ведения электронной базы данных истории полей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1028

в том числе в форме практической подготовки - 396

Из них на освоение МДК - 522

в том числе самостоятельная работа - *50*

практики, в том числе учебная - 144

производственная - 252

Промежуточная аттестация - *60*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	МДК 02.01. Защита растений	**166**	72	**130**	36		10	12	**36**	
ПК1.6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	МДК 02.02. Механизация технологий в растениеводстве	**160**	70	**124**	34		12	6	**36**	
ПК ОК	МДК 02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почвы	**176**	74	**140**	38		16	6	**36**	
	МДК 02.04. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	**152**	60	**116**	24		8	12	**36**	
	МДК 02.05. Хранение и переработка продукции растениеводства	**110**	22	**110**	22		4	12	**-**	
	Учебная практика	***144***								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	***252***	*252*							*252*
	Промежуточная аттестация	**12**	*12*							12
	Всего:	***1028***	*562*	***620***	*154*		*50*	*48*	***144***	***264***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология производства продукции расиениеводства номер и наименование раздела				
МДК.02.01. Защита растений		**108**		
Тема1. Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней	**Содержание**	**2**		
	1. Введение. Общегосударственное значение защиты растений от вредителей и болезней Задачи предмета, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие об энтомологии и фитопатологии как агрономических дисциплин о защите растений. Краткая история развития науки. Значение работ ведущих энтомологов и фитопатологов. Значение защиты растений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшении качества урожая. Понятие о системе мероприятий и интегрированной защите растений. Требование к охране природной среды		ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
Тема 2. Общие сведения о вредителях и болезнях	**Содержание**	**12**		
	1.Биология и систематика насекомых Насекомые как одна из самых многочисленных групп животного мира. Полезные и вредные насекомые. Значение насекомых в природе. Охрана насекомых как одно из направлений охраны природы. Биология насекомых. Размножение. Систематика и классификация насекомых. Экология насекомых. Болезни насекомых. Местообитания и ареал. Биоценозы. Общие сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	2.Анатомия и физиология насекомых Внешнее строение насекомых. Анатомия и физиология насекомых	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	3. Основы общей фитопатологии. Понятие об иммунитете растений Понятие о болезнях растений. Причины, вызывающие заболевание. Классификация болезней. Основные типы болезней. Неинфекционные и инфекционные болезни. Понятие о паразитизме и его формах. Специализация возбудителей болезней. Грибы. Морфологические признаки и биологические особенности, пути их распространения. Бактерии. Морфологические признаки и биологические особенности. Пути распространения бактериальных болезней. Основные методы борьбы с бактериозами растений. Вирусы. Современное представление о природе вирусов. Общая характеристика болезней, способы заражения растений. Основные методы борьбы с вирусными болезнями. Микроплазменные организмы. Понятие об иммунитете растений	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**		
	1.Прктическая работа 1 Изучение строения насекомых	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	2.Практическая работа 2 Изучение фаз развития насекомых	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02

			ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	3.Практическая работа 3 Изучение основных типов возбудителей болезней	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
Тема 3 **Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками**	**Содержание**	**8**		
	1Методы защиты растений и их влияние на окружающюю среду Агротехнический метод борьбы как комплекс профилактических и истребительных мероприятий. Севообороты, удобрения, создание устойчивых сортов растений, очистка и сортирование семенного материала. Сроки сева, борьба с сорняками. Способы и сроки уборки урожая. Обработка почвы. Сущность биологического метода борьбы с вредителями и болезнями. Использование и сохранение паразитов и хищников. Биолаборатории и биофабрики. Использование трихограммы и т.д. Микробиологический метод борьбы. Биопрепараты. Мероприятия по охране, привлечению и размножению насекомоядных птиц. Значение хищных млекопитающих, хищных птиц. Использование хищных грибов. Биологический метод борьбы с болезнями. Использование антибиотиков. Биопрепараты. Биологический метод борьбы с сорняками. Термический способ обеззараживания семенного материала и почвы. Электросветоловушки. Акустический метод. Приемы механической борьбы. Удаление больных растений, устройство преград, препятствующих движению вредителей. Определение понятия «карантин» растений. Цель карантина растений. Внешний и внутренний карантин. Биологические основы карантина. Способы расселения и распространения вредителей, возбудителей болезней, сорняков. Организация государственной службы по карантину растений. Устав государственной службы. Перечень карантинных объектов. Карантинное законодательство. Международное сотрудничество.	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	2.Химический метод защиты растений и его влияние на окружающюю среду Сущность химического метода. Классификация пестицидов. Особенности действия пестицидов на вредные и полезные организмы, растения, почвенные процессы. Устойчивость вредных организмов к действию пестицидов. Способы применения пестицидов. Мероприятия по охране окружающей среды при использовании химических средств. Основные группы пестицидов по их действию на вредные организмы. Инсектициды, фунгициды, протравители семян. Понятие о гербицидах. Экологическая эффективность применения гербицидов. Способы и сроки их применения. Применение химических препаратов. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Причины и условия возникновения отравлений пестицидами. Действие пестицидов на теплокровных животных и человека. Гигиеническая классификация пестицидов. Государственный контроль за применением химических средств защиты.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Изучение техники безопасности при работе с пестицидами	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	2.Изучение пестицидов, совместимости препоратов при комбинировании	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
Тема 4.	**Содержание**	**80**		

Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий	3. Многоядные вредители и меры борьбы с ними Общая характеристика многоядных вредителей. Основные виды саранчовых и их распространение. Комплекс методов борьбы с саранчовыми. Медведки, щелкуны, чернотелки, подгрызающие совки луговой мотылек, стеблевой мотылек, слизни. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Грызуны Сочетание агротехнических, биологических и химических методов борьбы с вредителями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01.0
	3. Вредители зерновых культур и меры борьбы с ними Вредители основных зерновых культур. Жесткокрылые: полосатая хлебная блошка, пьявица, хлебная жужелица. Двукрылые: злаковая муха, гессенская муха, шведская муха, рисовый комарик. Равнокрылые: злаковая тля. Полужесткокрылые: вредная черепашка. Перепончатокрылые: обыкновенный хлебный пилильщик. Распространение, морфологические признаки, биология развития. Комплекс мер борьбы с вредителями.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01.0
	3. Болезни зерновых культур и меры борьбы с ними Болезни основных зерновых культур. Головневые заболевания (твердая головня, пыльная головня), линейная ржавчина, мучнистая роса, спорынья злаков, фузариоз колоса, корневые гнили. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями. Термический и химический способ обеззараживания семенного материала	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01.
	4.Вредители зерна и продуктов переработки. Вредители зерна и продуктов его переработки: Жесткокрылые: амбарный долгоносики, малые мучные хрущаки, капровый жук, хлебный точильщик. Чешуекрылые: мучная огневка, зерновая моль. Амбарные клещи. Грызуны, вредящие запасам. Система мероприятий по борьбе с вредителями зерна и продуктов его переработки при хранении. Профилактические и истребительные мероприятия	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	5. Вредители и болезни бобовых культур и система защитных мероприятий Вредители однолетних зерновых бобовых культур: гороховая тля, клубеньковые долгоносики, гороховая зерновка, гороховая плодожорка. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними. Болезни гороха: аскохитоз, ржавчина, фузариоз, антракноз фасоли. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система мер борьбы с ними	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	6.Вредители и болезни технических культур система защитных мероприятий Вредители сои, распространённые в Приморском крае. Соевая разноцветная блошка, соевая плодожорка, репейница, бобовая или акациевая огневка, паутинный клещ. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними. Болезни сои, распространённые в Приморском крае. Церкоспороз, фузариоз, ложная мучнистая роса, бактериальная угловатая пятнистость, вирусная мозаика сои. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	7. Вредители и болезни корнеплодов и система защитных мероприятий Вредители корнеплодов: свекловичная блошка, свекловичная щитоноска, свекловичная муха. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними. Болезни корнеплодов: церкоспороз, корнеед, фомоз, пероноспороз. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	8.Вредители каротофеля и система защитных мероприятий Вредители картофеля: колорадский картофельный жук, 28- пятнистая картофельная коровка, картофельная совка, картофельная моль, золотистая картофельная нематода. Карантинный объект – бледная картофельная нематода. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	9.Болезни картофеля и система защитных мероприятий Болезни картофеля: фитофтора, черная ножка, кольцевая гниль, парша (черная, обыкновенная), рак, макроспориоз. Фитофтороустойчивые и ракоустойчивые сорта картофеля, их роль в общей системе Вирусные болезни картофеля. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	10. Вредители овощных капустных и система защитных мероприятий Вредители крестоцветных культур: капустная тля, крестоцветные клопы, крестоцветные блошки, капустный листоед, стеблевой капустный скрытнохоботник, капустная и репная белянки, капустная совка, капустная моль, капустные мухи. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	11. Болезни овощных капустных и система защитных мероприятий Болезни крестоцветных культур: кила, черная ножка, сосудистый и слизистый бактериоз, ложная мучнистая роса, фомоз. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	12.Вредители овощных пасленовых и система защитных мероприятий Вредители пасленовых культур: 28-ми пятнистая коровка, подгрызающие совки, колорадский жук Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	13. Болезни овощных пасленовых и система защитных мероприятий Болезни пасленовых культур: фитофтора томатов, макроспориоз томатов, септориоз томатов, бурая пятнистость томатов, вершинная гниль томатов. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	14. Вредители овощных тыквенных и система защитных мероприятий Вредители тыквенных культур: бахчевая тля, бахчевая коровка. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	15. Болезни овощных тыквенных и система защитных мероприятий Болезни тыквенных культур: пероноспороз огурца, мучнистая роса огурца, антракноз или медянка огурца, белая гниль огурца, корневая гниль огурца, бактериоз огурца. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	16.Вредители и болезни моркови и лука и система защитных мероприятий Вредители лука и моркови: луковая муха, луковая журчалка, луковый скрытнохоботник, бугорчатая журчалка, луковый клещ, стеблевая нематода лука, морковная муха, морковная листоблошка. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними. Болезни лука, моркови: бактериоз моркови, пероноспороз лука, серая шейковая гниль лука, гниль донца лука. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	17.Болезни овощных и картофеля при хранении Гнили овощей: белая, серая, черная гниль моркови, мокрая и сухая гнили картофеля. Система мероприятий по борьбе с гнилями овощей и картофеля при хранении	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	18.Болезни овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий Аскохитоз огурца, зеленая крапчатая мозаика, табачная мозаика, бактериальный рак томатов. Система мер борьбы с ними	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	19.Вредители овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий Паутинный клещ, тепличная белокрылка, оранжерейная тля, табачный трипс, галловая нематода. Система мер борьбы с ними	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	20.Вредители плодовых семечковых деревьев и система защитных мероприятий Вредители плодовых деревьев: непарный шелкопряд, кольчатый шелкопряд, боярышница, дальневосточная яблонная моль, зимняя пяденица, плодовая грушевая огневка, зеленая яблоневая тля, яблонная запятовидная щитовка, ложнощитовка, древесница въедливая, древоточец пахучий. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	21.Болезни плодовых семечковых деревьев и система защитных мероприятий	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	22. Вредители плодовых косточковых деревьев и система защитных мероприятий Вредители плодовых деревьев: непарный шелкопряд, кольчатый шелкопряд, боярышница, сливовая плодожорка, персиковая плодожорка,. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	23. Болезни плодовых деревьев и система защитных мероприятий Болезни плодовых деревьев: плодовая гниль, бактериальный ожог, монилиальный ожог, парша яблони и груши, кармашки слив и вишен, клястероопориоз. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	24.Вредители ягодников и система защитных мероприятий Вредители ягодников: малинный жук, смородиновая стеклянница, крыжовниковая побеговая тля, красно смородиновая тля. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с ними.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	25.Болезни ягодников и система защитных мероприятий	**2**	ПК 2.5	Н 2.5.01

	Болезни ягодников: мучнистая роса смородины и крыжовника, серая гниль земляники, милдью винограда. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями.		ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	26.Вредители декоративных растений и система защитных мероприятий Вредители декоративных растений и цветов: цикломеновый клещ, мучнистый червец, корневой червец, мокрица обыкновенная, подуры. Распространение. Морфологическая характеристика. Биология развития. Характер повреждения. Система мер борьбы с вредителями.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	27..Болезни декоративных растений и система защитных мероприятий Болезни декоративных растений и цветов: черная ножка, сосудистое увядание, серая гниль цветов, ржавчина. Внешним признакам поражения, возбудители, характеристика заболеваний. Система защитных мероприятий по борьбе с болезнями.	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26/26**		
	1.Определение вредителей и болезней зерновых культур по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	2. Определение вредителей и болезней бобовых культур по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	3. Определение вредителей и болезней технических культур по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	4. Определение вредителей и болезней корнеплодов по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	5. Определение вредителей и болезней картофеля по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01

	6. Определение вредителей и болезней овощных капустных культур по внешним признакам и характеру повреждения	22	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	7. Определение вредителей и болезней овощных пасленовых культур по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	8. Определение вредителей и болезней моркови и лука по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	9. Определение вредителей и болезней овощных культур закрытого грунта по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	10. Определение вредителей плодовых культур по внешним признакам и характеру	2	ПК 2.5	Н 2.5.01

	повреждения		ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	11. Определение болезней плодовых культур по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	12. Определение вредителей и болезней ягодных культур закрытого грунта по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	13. Определение вредителей и болезней декоративных культур закрытого грунта по внешним признакам и характеру повреждения	2	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
Тема 5	**Содержание**	**6**		

Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками	1.Методы фитосанитарной оценки агробиоценоза Прогнозы появления насекомых и распрстранения болезней Наблюдение за появлением, развитием и динамикой численности вредителей и распространение болезней сельскохозяйственных культу Методы учета численности вредителей и распространение болезней. Фенологический календарь. Прогнозы появления вредителей и болезней сельскохозяйственных. Методы фитосанитарной оценки агробиоценоза	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	2.Система мероприятий, особенности, основные принципы и методы планирования защиты растений Организация работ по борьбе с вредными объектами как обязательное условие технологии возделывания любой культуры. Организационная структура Государственной службы защиты растений. Станции защиты растений. Госкомиссия по химическим средствам борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками. Научные учреждения. Учет эффективности мероприятий по защите растений. Годовые и рабочие планы по защите растений. Система мероприятий и зональные технологические карты по защите растений Долгосрочные и краткосрочные прогнозы появления вредных насекомых и болезней	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
	3.Важнейшие требования к планам по защите растений – согласованность мероприятий по защите растений с охраной окружающей среды	**2**	ПК 2.5 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01 З 2.5.02 Н 2.6.01 У 2.6.01 У 2.6.02 З 2.6.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Полезные и вредные насекомые, общие сведения о клещах, нематодах, слизнях о грызунах 1. Грибы, бактерии, возбудители болезней растений. Их морфология и биология. 2. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. 3. Мероприятия по охране окружающей среды в условиях непрочного применения химических средств защиты растений. 4. Карантин растений. Цели карантина растений. Внешний и внутренний карантин. 5. Перечень карантинных объектов. 6. Карантинные вредители картофеля: колорадский жук, картофельная моль, картофельная нематода.		**10**		

Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение почвенных раскопок, учет почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение 2.Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических культур 3. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур 4.Проведение учета основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор, лабораторное определение 5.Проведение фитопатологического обследования посевов зерновых, зернобобовых, технических культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование. 6. Проведение фитопатологического обследования посевов картофеля, овощей и плодово-ягодных культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование.		**36**		
Всего		**154**		
Раздел 2.Механизация технологических процессов производства продукции растениеводства				
МДК 02.02 Механизация технологии в растениеводстве		**106**		
Тема 2.1. Почвообрабатывающие орудия	**Содержание**	**14\14**		
	Плуги, их классификация, назначение различных типов. Значение и агротехнические требования к вспашке почв различных типов. Специальные плуги и их назначение.. 2	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Лемешной плуг, его устройство. Установка и регулировка его рабочих органов.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы. Дисковые, зубовые, пружинные, сетчатые, шлейф - игольчатые бороны, их виды, назначение, устройство и работа.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство, работа. Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы и пропашных культур.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Лущильники дисковые и лемешные, Лущильники дисковые и лемешные, их устройство, работа. Рабочие органы лу-щильников. Подготовка лущильников к работе и их регулировка.	2	ПК 1.6 ОК 01	У 1.6.01

			ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	Катки, их виды и назначение. Кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, гладкие, водоналивные. Подготовка катков к работе Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты, их устройство и на- значение.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Преимущества комбинированных почвообрабатывающих агрегатов. Выравниватели-измельчители почвы, фрезы, их устройство и работа. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв подверженных эро-зии. Глубокорыхлители, их устройство и работа. Приспособления к плугам и лущильникам для борьбы с эрозией почв. Правила безопасности труда. Охрана окружающей природной среды.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	В том числе практических занятий.	**6\6**		
	Практическое занятие 1 Изучение назначения, устройство и принцип работы борон	2	ПК1.6 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 1.6.01
	Практическое занятие 2 Изучение назначения, устройство и принцип работы культиваторов для сплошной обработки почвы.	2	ПК1.6 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 1.6.01
	Практическое занятие 3 Изучение назначения, устройство и принцип работы катков и фрез	2	ПК1.6 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 1.6.01
Тема 2.2. Посевные и посадочные машины	**Содержание**	**8\8**		
	Посевные машины, их классификация, принципиальное устройство и работа. Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Рядовые сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур. Рядовые се-ялки для посева льна и риса.	**2**	ПК 1.6 ОК 01	У 1.6.01

			ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	Овощные сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Свекловичные сеялки. Регулировка сеялок для посева семян заданной нормы.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Картофеле - и рассадопосадочные машины, их принципиальное устройство, работа и регулировки. Агротехнические требования к высадке посадочного материала. Проверка нормы высадки клубней. Рассадопосадочные машины, их регулировки. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	В том числе практических занятий	**8\8**		
	Практическое занятие 4 Изучение назначения, устройство и принцип работы рядовых сеялок.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Практическое занятие 5 Изучение назначения, устройство и принцип работы сеялок для посева пропашных культур.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Практическое занятие 6 Подготовка к работе картофелесажалок, оценка качества работы посадочных машин	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Практическое занятие 7 Изучение назначения, устройство и принцип работы рассадопосадочных машин.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.3. Машины для внесения	Содержание	**14**		
	Классификация машин для внесения органических удобрений. Установки для утилизации	2	ПК 1.6	У 1.6.01

удобрений и химической защиты растений	навоза на твердую и жидкую фракции. Машины для разбрасывания органических удобрений.		ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	Прицепы-разбрасыватели твердых удобрений, их устройство, работа. Машины для внесения жидких удобрений. Определение фактической дозы внесения удобрений. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Растариватели, измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения ми-неральных удобрений в почву.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Разбрасыватели минеральных удобрений, устройство, работа. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Механизация внесения удобрений в период посева, посадки, вегетации сельско-хозяйственных культур. Внесение минеральных удобрений при помощи авиации.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести. Машины для внесения водного аммиака. Машины для внесения жидкого (без-водного) аммиака.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Внесение минеральных удобрений одновременно с поливом сельскохозяйственных культур, устройство и работа гидроподкормщиков. Без-опасность труда при подготовке и внесении минеральных удобрений.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	В том числе практических занятий	**4\4**		
	Практическое занятие 8 Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений	**2**	ПК 1.6 ОК 01	У 1.6.01

			ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	Практическое занятие 9 Изучение назначения, устройство и принцип работы машин для подготовки и погрузки удобрений.	**2**	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.4. Машины для защиты растений	Содержание	**2**		
	Классификация машин для защиты растений химическим способом. Агрегаты и станции для приготовления растворов пестицидов и заправки опрыс-кивателей. Машины и оборудование для предпосевной обработки семян. Про-травливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Вакуумный заправщик - жижеразбрасыватель. Опрыскиватели, их назначение, принципи-альное устройство и работа.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	В том числе практических занятий	**2\2**		
	Практическое занятие 10 Регулировка машин для защиты растений (опрыскиватель) на внесение пестицидов заданной дозы.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.5. Машины для заготовки кормов	Содержание	**6\6**		
	Классификация машин, их принципиальное устройство и работа. для уборки трав и силосных культур. Косилки, косилки-плюшилки, косилки-подборщики-измельчители, их рабочие органы. Грабли, валкооборачиватели и волокуши, подборщики-копнители и стогобразователи погрузчики, пресс-подборщик и погрузчики, установки для досушива-ния сена активным вентилированием. их назначение, принципиальное устройство и работа.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Кормоуборочные и силосоуборочные комбайны, их классификация, устройство и работа. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур на силос	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Оборудование для закладки и хранения сенажа. Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки, их принципиальное устройство и работа. Безопасность труда при работе с кормоприготовительными машинами.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	В том числе практических занятий	**4\4**		

	Практическое занятие 11 Изучение назначения, устройство и принцип работы косилок и граблей	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Практическое занятие 12 Подготовка к работе машин для уборки рассыпного сена	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.6. Зерноуборочные машины	Содержание	**6\6**		
	Зерноуборочные комбайны, их устройство и работа. Агротехнические требова-ния к уборке зерновых культур. Классификация жаток. Прицепные и навесные жатки, их устройство и работа. Технологическая схема работы комбайна. При-способления к зерноуборочным комбайнам для уборки крупяных культур, се-менников трав, зерновых бобовых культур, подсолнечника, кукурузы.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Подборщики к комбайну для раздельной уборки зерновых культур. Универсаль-ное навесное приспособление для измельчения соломы. Приспособление для сбора половы (мякины). Машины и приспособления для уборки соломы. Универсальный копновоз, его устройство и работа. Подборщик-стогообразователь. Скирдорез. Фуражир. Прицеп-стоговоз. Погрузчики-стогометатели.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Машины и оборудование для послеуборочной обработки, хранения продоволь-ственного, фуражного зерна и семян. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селекционных целей. Контроль качества работы зерноуборочных комбайнов. Влияние регулировок на потери и качество зерна. Жатки для уборки крупяных культур. Зерноуборочные комбайны и их переобо-рудование для уборки крупяных культур. Машины для послеуборочной обра-ботки зерна крупяных культур.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.7. Машины для возделывания картофеля.	Содержание	**2**		
	Машины для возделывания картофеля, их принципиальное устройство и работа. Удобрители гребнеобразователи для предварительной нарезки гребней Грядо-делатели. Машины для подготовки семенного материала. Механизация загрузки посадочным материалом и удобрениями. Машины и их рабочие органы для междурядной обработки картофеля. Машины для защиты картофеля от вредных болезней. Машины для удаления ботвы химическим и механическим способами.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01

	Картофелеуборочне комбайны. Картофелекопатели и картофелекопатели валко-образователи для раздельного и комбинированного способов уборки клубней картофеля. Транспортеры-загрузчики клубней картофеля. Транспортеры-подборщики. Картофелесортировки и картофелесортировальные пункты.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2\2**		
	Практическое занятие 13 Регулировка рабочих органов картофелеуборочного комбайна.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.8. Машины для возделывания овощей	Содержание	**12**		
	Машины для междурядной обработки овощных культур, их устройство и работа. Установка и регулировка рабочих органов машин для обработки междурядий овощных культур.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Машины для механизации отдельных операций. Механизация прореживания томатов Механизация обрезки кустов томатов	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Навесная и прицепная универсальная платформа, навесной транспортер. Томатоуборочный комбайн.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Прицепной комбайн для уборки огурцов. Устройство и работа	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Машины для уборки и послеуборочной обработки капусты. Устройство и работа машин	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Сортировальный пункт корнеплодов. Устройство и работа машин.	2	ПК 1.6	У 1.6.01

			ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6\6**		
	14.Изучение назначения, устройство и принцип работы картофелекопалок.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	15.Изучение назначения, устройство и принцип работы машины для обработки капусты	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	16.Изучение назначения, устройство и принцип работы машин для послеуборочной обработки картофеля.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Тема 2.9. Машины для механизации работ в овощеводстве защищенного грунта.	Содержание	**2**		
	Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель. Тепличная фреза. Электрофреза. Разбрасыватель минеральных удобрений. Пар-никовая рядковая овощная сеялка. Передвижная плат форма-стремянка. Опрыс-киватель для защищенного грунта. Самоходный полуавтоматический тепличный опрыскиватель. Установка для обогащения воздуха углекислым газом. Передвижная станция жидкой под-кормки растений. Оборудование: для кондиционирования воздушной среды, для капельного полива растений, для приготовления и подачи раствора пестицидов, для полива дождеванием с одновременной подкормкой, для увлажнения и испарительного охлаждения воздуха в зимних блочных теплицах.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	В том числе практических занятий	**2\2**		
	Практическое занятие 17 Комплекс машин для производства рассады, их устройство и работа. Машины и оборудование для гидропонных теплиц.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 1.6.01

			ОК 09	
Тема 2.10. Машины для механизации мелиоративных работ	Содержание	**8\8**		
	Машины для подготовки земель к освоению. Кусторезы, корчеватели, камнеубо-рочные машины, кустарниковые грабли, погрузчики.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Машины для подготовки полей к орошению. Бульдозеры для разработки и пере-мещения грунта, возведения насыпей, засыпки траншей и ям, их устройство и работа.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Скреперы для рытья каналов, траншей, насыпи дамб, плотин, разработки котлованов, срезки на полях бугров и для засыпки низин, их устройство и работа. Грейдеры. Дренажные и кротовые машины.	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
	Планировщики и выравниватели. Бороздоделатели и валкоделатели. Дождевальные	2	ПК 1.6 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.6.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата 4. Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя 5. Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы 6. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни 7. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы 8. Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений 9. Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки 10. Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур 11. Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 12. Выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля		12		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя 2. Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы		**36**		

3. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни 4. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы 5. Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений 6. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено				
Всего		**154**		
Раздел 3. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв				
МДК. 02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв		**118**		
Тема 3.1. Образование почвы.	**Содержание**	**10**		
	1.Введение. Цели и задачи почвоведения. Понятие о почве и ее значение в сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Поч□венный профиль, его строение. Почвообразующие породы.Климат как фактор почвообразования.Организмы и их роль в почвообразовании.Рельеф как фактор почвообразования.Возраст почв. Производственная деятельность человека.	**4**	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01
	2. Морфологические признаки почвы. Мощность почвы, окраска почвы, структура почвы,гранулометрический состав почвы, разновидность почвы по гранулометрическому составу. Внешнее выражение плотности и пористости почвы, сложение. Новообразования и включения.	**4**	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01
	В том числе практических занятий	**2/2**		
	Практическая работа 1.Описание почвенного профиля и его строения. (Схема морфологического описания почвы)	2	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01
Тема 3.2. Состав почвы.	**Содержание**	**14**		
	1. Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Фазы почвы. Первичные минералы. Вторичные минералы. Химический состав почвы Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Почвенная структура.		ПК 2.1. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	Н 2.1.01 У 2.1.04
	2. Почвенные коллоиды как носители сорбционных свойств почвы. Сорбция почвы. Почвенные коллоиды. Минеральные коллоиды. Органические коллоиды. Органо-минеральные коллоиды. Состояние почвенных коллоидов. Почвенно-поглощающий комплекс(ППК). Виды поглотительной способности: механическая, физическая, физико-химическая (обменная), химическая и биологическая.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**		
	Практическая работа 2. Определение механического состава почвы. (Гранулометрический состав почвы).	2	ПК 2.1. ОК1	Н 2.1.01 У 2.1.04

			ОК2 ОК3 ОК4	
	Практическая работа 3. Определение содержания органического вещества в почве.	2	ПК 2.1. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	Н 2.1.01 У 2.1.04
Тема 3. 3. Классификация и характеристика основных типов почв России.	**Содержание**	**6**		
	1. Классификация почв и закономерности их распространения. Географическое распространение почв. Закон горизонтальной зональности. Девять почвенных зон: тундровая; таежно-лесная (лесолуговая),лесостепная; черноземно-степная; сухих степей; пустынных степей; пустынь; сухих субтропиков; влажных субтропиков. Тундровые глеевые почвы. Подзолистые почвы. Дерново-подзолистые почвы Серые лесные почвы Классификация серых лесных почв. Типы почв Приморского края, и их особенности. Почвенные карты и картограммы и их использование в сельскохозяйственном производстве. Бонитировка и качественная оценка почв. Методы полевого исследования почв.		ПК 2.3. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 2.3.01 З 2.3.02
	В том числе практических занятий	**6/6**		
	Практическая работа 4. Описание подзолистых и дерново-подзолистых почв	**2**	ПК 2.3. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 2.3.01 З 2.3.02
	Практическая работа 5.Описание основных подтипов черноземов	**2**	ПК 2.3. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 2.3.01 З 2.3.02
	Практическая работа 6.Бонитировка почв с использованием почвенных карт.	**2**	ПК 2.3. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	У 2.3.01 З 2.3.02
Тема 3.4. Системы	**Содержание**	**6**		

земледелия	1.Понятие о системе земледелия. Развитие и классификация систем земледелия. Факторы жизни растений. Закономерности их использования. Законы земледелия.	**2**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.01
	2.Биологические факторы плодородия почвы. Фитосанитарное состояние почвы. Агрофизические факторы плодородия почвы.	**2**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.01
	3.Регулирование водного, воздушного и теплового режимов почвы. Агрохимические факторы плодородия почвы. 4. Воспроизводство плодородия почвы при интенсивном земледелии. Воспроизводство органического вещества почвы.	**2**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.01
	В том числе практических занятий	**2**		
	Практическая работа 7 Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.	**2**	ПК 2.9 **ОК1** **ОК2** **ОК3** **ОК4**	Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01
Тема 3.5. Сорняки и меры борьбы	**Содержание**	**8**		
	1.Понятие о сорняках. Сорняки – конкуренты культурных растений. Биологические особенности сорняков. Классификация сорных растений. Характеристика основных представителей биологических групп и их особенности. 2.Борьба с сорняками. Предупредительные, истребительные меры. Химический метод истребления сорняков. Гербициды сплошного и избирательного действия. Сроки, способы, нормы применения Учет засоренности полей, картирование засоренности.	**2**	ПК 2.4. ОК 04 ОК 07	Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 У 2.4.02
	В том числе практических занятий	**6/6**		
	Практическая работа 8 Определение малолетних сорняков по гербариям	2	ПК 2.4. ОК 04 ОК 07	Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 У 2.4.02
	Практическая работа 9 Определение многолетних сорняков по гербариям	2	ПК 2.4. ОК 04 ОК 07	Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 У 2.4.02

	Практическая работа 10 Расчёт доз внесения гербицидов.	2	ПК 2.4. ОК 04 ОК 07	Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 У 2.4.02
Тема 3. 6. Севообороты.	**Содержание**	**8**		
	1.Агрономическое и организационно экономическое значение севооборотов Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы построения севооборотов (полевой, кормовой, специальные). Введение и освоение севооборотов. Научные основы севооборота. Размещение с/х культур и паров в севообороте.		ПК 2.9	Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01
	В том числе практических занятий	**8**		
	Практическая работа 11 Составление схем чередования культур и ротационных таблиц и ротационных таблиц в полевом севообороте	**2**	ПК 2.9	Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01
	Практическая работа 12 Составление схем чередования культур и ротационных таблиц в кормовом севообороте	**2**	ПК 2.9	Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01
	Практическая работа 13 Составление схем и ротационных таблиц в специальном севообороте	**2**	ПК 2.9	Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01
	Практическая работа 14 Составление схем и ротационных таблиц в севооборотах	**2**	ПК 2.9	Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01
Тема 3.7. Обработка почвы	**Содержание**	**18**		
	Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки.Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. Обработка почвы после уборки с/х культур, Предпосевная обработка почвы для культур раннего и позднего посева. Обработка почвы под озимые культуры. Система обработки почвы под различные культуры севооборота.	**10**	ПК 2.2. ОК 04 ОК 07	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02
	В том числе практических занятий	**8/8**		

	Практическая работа 15. Проектирование системы обработки почвы в полевом севообороте	**2**	ПК 2.2. ОК 04 ОК 07	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02
	Практическая работа 16 Проектирование системы обработки почвы в кормовом севообороте	**2**	ПК 2.2. ОК 04 ОК 07	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02
	Практическая работа 17 Проектирование системы обработки почвы в овощном севообороте	**2**	ПК 2.2. ОК 04 ОК 07	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02
	Практическая работа 18 Агротехнические требования к предпосевной обработке и подготовленной к посеву почвы	**2**	ПК 2.2. ОК 04 ОК 07	Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 З 2.2.02
Тема 3.8. Посев и послепосевная обработка почвы.	**Содержание**	**6**		
	1.Технологическое обоснование посевов полевых культур. Способы посева и сроки посева. Посев и послепосевная обработка почвы.	**6**	ПК 1.4 ОК 04 ОК 07	Н 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01
Тема 3.9. Противоэрозионная обработка почвы.	**Содержание**	**4**		
	Обработка почв, подверженных водной эрозии. Обработка почв подверженных ветровой эрозии.	**2**	ПК 1.4. ОК 04 ОК 07	Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03
	В том числе практических занятий	**2/2**		
	Практическая работа 19. Разработка противоэрозионных (водной эрозии) мероприятий по воспроизводству плодородия почв.		ПК 1.4. ОК 04 ОК 07	Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 **1.** Влияние освоения и длительного использования дерново-подзолистых почв в сельском хозяйстве на их свойства и плодородие. **2.** Сельскохозяйственное использование пойменных почв, и дельтовых территорий. **3.** Прогнозирование воспроизводства плодородия почвы в интенсивном земледелии. **4.** Особенности севооборотов для крестьянских (фермерских) хозяйств. **5.** Особенности борьбы с ветровой эрозией на орошаемых землях. **6.** Обработка почв, подверженных дефляции. **7.** Ресурсосберегающие технологии в земледелии и их применение в зависимости от условий природных зон.		**16**		
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** **1.** Взятие образцов почв для анализа. **2.** Определение механического состава почвы в поле (без приборов). 3. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). 4. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д). 5. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; 6. Разработка мероприятия по повышению плодородия почв;		**36**		
Всего		**170**		
Раздел 4. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		**96**		
МДК 02.04. Агрохимическое обслуживание с/х производства				
Тема 4.1. . **Химический состав и питание растений**	**Содержание**	**14**		
	1. Введение. Задачи и методы агрохимии. Краткая история развития агрохимии Значение и применение удобрений в сельском хозяйстве.	**4**	ПК 2.7. ОК 05	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01 З 2.7.03
	2.Химический состав растений и качество урожая. Внешние признаки недостатка питательных элементов у растений. Питание растений и влияние факторов внешней среды на поглощение питательных веществ. Влияние условий минерального питания на рост, развитие и продуктивность растений.	**4**	ПК 2.7. ОК 05	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01 З 2.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Практическая работа 1. Работа с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности.	2	ПК 2.7. ОК 05	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01 З 2.7.03
	Практическая работа 2.Методы визуальной диагностики растений.	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01

			ОК 05	У 2.7.02 З 2.7.01 З 2.7.03
	Практическая работа 3.Методы химической диагностики растений	2		
Тема 4.2. Агрохимические свойства почвы	**Содержание**	**8**		
	1. Состав почвы (почвенный воздух, почвенный раствор, твердая фаза почвы, минеральная часть). Поглотительная способность почвы (биологическая, механическая, физическая, химическая, обменная). Реакция и буферная способность почвы. Содержание питательных элементов в почве и их доступность растениям.	**2**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
	2. Агрохимическая характеристика почв России и Приморского края.	**2**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
	В том числе практических работ	**2/2**		
	Практическая работа 4. Определение гидролитической кислотности почвы.	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
Тема 4.3. Химическая мелиорация почв	**1.** Известкование кислых почв. Действие извести на почву и урожайность. Отношение с/х культур к известкованию. Определение потребности почв в известковании и дозы извести. Классификация известковых удобрений. Сроки и способы внесения извести, эффективность известкования. Влияние извести на свойства и питательный режим почвы.	**10**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
	2. Гипсование солонцов.	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
	В том числе практических работ	**4/4**		
	Практическая работа 5. Расчет нормы извести по агрохимическим показателям	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
	Практическая работа 6. Расчет нормы гипса по агрохимическим показателям.	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01
Тема 4.4 Минеральные удобрения.	**Содержание**	**16**		
	1. Классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения. Значение азота для растений, содержание и превращение его в почве. Нитратные удобрения. Аммонийные и аммиачные удобрения (твердые, жидкие). Аммонийно-нитратные удобрения. Мочевина.	4	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	2. Фосфорные удобрения (суперфосфат простой, двойной, фосфоритная мука) . Значение фосфора для растений и содержание в почве (растворимые, нерастворимые, слаборастворимые).	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02

				З 2.7.02
	3. Калийные удобрения (сырые калийные соли, промышленные, местные). Значение калия для растений и содержание его в почве.	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	4. Микроудобрения удобрения (борные, марганцевые, медные, молебденовые).	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	5. Комплексные удобрения (нитрофосы, нитрофоски, нитроаммофосы, карбоаммофосы, жидкие сложные, сложно смешанные).	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	6. Технология применения минеральных удобрений	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	7. Хранение минеральных удобрений.	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	В том числе практических работ	**6/6**		
	Практическая работа 7. Анализ азотных удобрений по внешним признакам.	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	Практическая работа 8. Анализ фосфорных удобрений по внешним признакам.	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	Практическая работа 9. Анализ калийных удобрений по внешним признакам.	2	ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
Тема 4.5 Органические удобрения.	**Содержание**	**10**		
	1. Органических удобрений. Навоз и навозная жижа. Действие навоза на почву и растения. Эффективность навоза и эффективность его применения. Птичьи помет.	**4**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	Торф, виды торфа и агрохимическая характеристика. Использование торфа в сельском хозяйстве (торфяные компосты, торфо- навозные компосты). Зеленое удобрение. (однолетние и многолетние люпины, озимый горох, озимая вика, соя) Технология применения органических удобрений Сочетание органических и минеральных удобрений.	**4**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	В том числе практических работ	**2/2**		

	Практическая работа 10. Определение выхода навоза и навозной жижи по поголовью скота.	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
Тема 4.6 **Система удобрений.**	**Содержание**	**6**		
	1. Способы и сроки внесения удобрений (основное, припосевное, подкормки). Система удобрений в различных севооборотах. Сочетание применения навоза и минеральных удобрений. Установление доз минеральных удобрений. Основные принципы построения системы удобрения	**2**	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	В том числе практических работ	**4/4**		
	Практическая работа 11. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность зерновых культур	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
	Практическая работа 12. Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность пропашных культур	2	ПК 2.7. ОК 07	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.02
Тема 4.7 **Агрохимическое обслуживание с/х производства**	**Содержание**	**8**		
	1. Система агрохимического обслуживания сельского хозяйства. Методы агрохимических исследований. Удобрения и окружающая среда. Экологически чистые удобрения		ПК 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2или 4 **1.** Влияние нитратов и тяжелых металлов на качество урожая. **2.** Гипсование солонцовых почв. Материалы, применяемые для гипсования почв. **3.** Агроэкологические требования при внесении органических удобрений. **4.** Насыщенность почв основаниями.		**8**		
Учебная практика раздела № 4 **Виды работ** **1**.Распознавание минеральных удобрений 2. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; 3. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки 4. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв		**36**		
Всего		**140**		
Раздел 5. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства				
МДК 02.05. Хранение и переработка продукции растениеводства		**94**		
Тема 5.1 Научные принципы хранения продуктов.	**Содержание**	**10**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02

				З 2.8.03
	Показатели качества продукции растениеводства. Борьба с потерями при хранении. Требования к качеству продукции. Значение повышения качества продукции в современных условиях.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Задачи нормирования и система стантартизации. Клсааификация и струцтура стандактов.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Понятие о качестве сельскохозяйственной продукции: степени качества, повышение качества.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Кондиции. Методы определения качества продукции.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Факторы, влияющие на сохранность и качество продукции растениеводства. Принципы хранения продуктов.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
Тема 5.2 Требование, предъявляемые к качеству зерна.	**Содержание**	**12**		
	Химический состав зерна. Классификация зерна и семян по химическому составу. Характеристика веществ вдодящих в состав зерна и семян.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Общие показатели качества партий зерна и семян различных культур продовольственного, кормового и технического назначение. Классификация покащателей качества и порядок проведения анализов. Признаки свежести. Влажность зерна и семян. Засоренность. Базисный и ограничительные кондиции	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Показатели качества зерна и семян. Натура. Крупность и выравненность. Пленчатость и содержание ядра. Консистенция эндосперма. Энергия прорастания и способность прорастания.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Мукомольная и хлебопекарная оценка зерна пшеницы и ржи. Хлебопекарные свойства зерна. Состав и свойства клейковины	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02

				З 2.8.03
	Факторы, влияющие на количество и качества улейковины. Характеристика сильных и ценных пшениц.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Хлебопекарная оценка ржи. Мукомольная оценка зерна. Оценка макаронных достоинств.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**		
	Практическая рабоьа 1 Изучить и описать методику определения влажности зерна.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическая работа 2 Изучить и описать сушильный шкаф	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическая работа 3 Изучить и описать литровую пурку для определения натуры зерна	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
Тема 5.3 **Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна.**	**Содержание**	**12**		
	Характнристика зерновых масс как объектов хранения. Состав зерновой массы и характеристика ее компонентов. Физические свойства зерновой массы.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Физиологмческие процессы,происходящие в зерновых массах при хранении. Сроки хранения. Жизнедеятельность зерна и семян. Послеуборочное дозревание. Прорастание при зерна при хранении. Жизнедеятельность насекомых и клещей. Самосогревание зерновых масс.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Режимы и способы хранения зерновых масс. Общая характеристика режимов. Хранения зерна в сухом состоянии. Сушка зерна и семян в зерносушилках.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03

	Хранения зерна в охлажденном состоянии. Хранения зарна без доступа воздуха. Характеристика хранилищ. Временное хранение зерна в буртах и на площадках.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Мероприятия, повышающие устойчивость зерновых масс при хранении. Очистка зерновых масс от примесей. Активное вентилирование зерновых насыпей. Химическое консервирование зерна.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Защита зерна от вредителей хлебных запасов. Размещение зерна в хранилищах и наблюдения за ними. Учёт хранящихся фондов зерна.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**		
	Практическая работа 4 Изучить и описать стандартную сушилку СЗШ-16	**2**		
	Практическая работа 5 Изучить и описать зерносушилку СЗСБ -8	**2**		
Тема 5.4. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов.	**Содержание**	**12**		
	Основы хранения картофеля, овощей и плодов. Картофель, овощи и плоды как объект хранения. Физические свойства картофеля, овощей и плодов. Физиологические и биохимические процессы, происходящие в картофеле, овощах и плодах при хранении.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Микробиологические прлоцессы, происходящие при хранении картофеля, овощей и плодов. Влияние насекомых, клещей и нематод на сохранность хранении картофеля, овощей и плодов. Факторы, влияющих на качество и лежкости картофеля, овощей и плодов.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Режимы хранения картофеля, овощей и плодов. Способы хранения и размещения продуктов. Хранения картофеля, овощей в буртах и траншеях.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Хранения картофеля, овощей, плодов и ягод в стационарных хранилищах. Хранения овощей и плодов в газовых средах. Подготовка хранилищ к приему нового урожая. Учёт продукции, заложенной на хранение.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Хранения сахарной свёклы. Химических состав корнеплодов. Процессы, происходящие в корнеплодах при хранении.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03

	Хранения сахарной свёклы в свежем виде, в замороженном состоянии. Хранения маточников.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8/8**		
	Практическая работа 6 Оценка режимов хранения плодоовощной продукции (в охлажденном состоянии, в регулируемой газовой среде)	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическая работа 7 Оценка режимов хранения отдельных видов продукции (корнеплодов, капусты, лука репчатого, чеснока, томатов)	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическая работа 8 Организация хранения и размещения картофеля в хранилищах.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическая работа 9 Характеристика режимов косточковых и семячковых пород**.**	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
Тема 5.5 Основы переработки зерна	**Содержание**	**8**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Переработка зерна в муку. Выхода и сорта муки. Виды помолов. Технологический процессы на мукомольных заводах.Оценка качества муки. Хранения муки.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Переработка зерна в крупу. Виды круп. Способы выработки круп и схемы технологического процесса. Оценка качества круп. Хранения круп.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Основы хлебопечения. Способы производства и ассотримент печеног хлеба. Оценка качества хлебобулочного изделия.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03

	Основа производства растительного масла	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**		
	Практическая работа 10 Схема переработки гречихи на крупорушке с/х типа	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Практическая работа 11 Технологический процесс на мукомольных заводах	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
Тема 5.6 Переработка картофеля, овощей и плодов.	**Содержание**	**8**		
	Классификация и способов переработка картофеля, овощей и плодов. Факторы, влияющие на качество продуцкии.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Приготовления квашеных и соленых продуктов. Миринование и химическое консервирование продуктов.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Консервирование в герметически укупоренной таре. Консервирование сахаром. Производство соков.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Замораживание. Сушка. Технология производства крахмала	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
Тема 5.7 Качество, хранение и первичная обработка технического сырья.	**Содержание**	**10**		
	Первичная обработка лубянных культур. Общая характеристика лубяных волокон. Спослба приготовления тресты. Сушка тресты.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Хранения соломы и тресты. Обработка тресты. Нормирование и оценка качества соломы, тресты	**2**	ПК 2.8	У 2.8.01

	и волокна.		ОК 01 ОК 03	З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Основы первичной обработки и хранения хмеля. Свойства и химический состав шишек хмеля. Первичная обработка и хранения хмеля.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Товарная классификация и требования, предъявляемые к качеству хмеля при закупке.	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
	Основы производства комбикормов. Краикая характеристика комбикормов. Технология производства комбикормов. Хранения сырья и комбикормов	**2**	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03	У 2.8.01 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.Влияние состава газовой среды на характер и интенсивность дыхания плодов и овощей. 2.Влияние физиологически активных препаратов на хранение. 3. перевозок продукции на хранение, в контейнере. 4.Совмещение товарной обработки продукции с уборкой. 5.Современные пункты для послеуборочной обработки продукции.		**8**		
Всего		**98**		
Производственная практика **Виды работ** 1. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обра-ботках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкорм-ках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок уста-новить норму внесения удобрения. 2. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. 3. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в при-готовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке. 4. Отработать все технологические операции по обработке почвы с/ культур. 5. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур, сои, кукурузы. 6. Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.		**252**		

7. Проведение технологических операций по посеву озимых и яровых культур 8. Анализ почвы территории и определение их агрохимических свойств. 9. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства. 10. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. 11. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; 12. Составление почвенных и агрохимических картограмм; 13. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; 14. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом агроэкологической безопасности агроладшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции 15. Осуществление почвозащитной обработки почвы. 16. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. 17. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; 18. Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяй-ственные культуры; 19. Составление технологического процесса переработки зерна в муку; 20. Составление технологического процесса приготовления хлеба; 21. Составление технологического процесса консервирования овощей; 22. Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод; 23. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром; 24. Составление технологического процесса квашения капусты			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории земледелия и почвоведения, агрохимии, лаборатории технологии хранения и переработки продукции растениеводства. коллекционно-опытного поля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальност Агрономия.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баздырёв Г., Сафонов А., Андреев Ю. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие – М. НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 725 с.

2. Белошапкин О., Гриценко В., Митюшев И., Чебаненко С. Защита растений. Фитопатология и Энтомология: учебник – Ростов/нД Феникс, 2018, 342 с.

3. Володина М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья
М.: «Академия», 2019.

4. Герасимова Е Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и
сертификация; учебное пособие – М.: Форум ИНФРА, 2018.

5.Ганиев М., Недорезков В. Химические средства защиты растений: учебное пособие – Лань СПб, 2020, 400 с.

6. Курбанов, С.А, Земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Курбанов. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

7. Ториков В., Мельникова О. Производство продукции растениеводства: учебник – Лань СПб, 2020, 512 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru›ozimie_chleba.html

2.Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa. zaural. ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-…

3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh. ru›wp- content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php

3.2.3. Дополнительные источники

1.Система земледелия в Приморском крае – Новосибирск, 2000

2.Защита и карантин растений – ежемесячный журнал

3.Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации – приложение к журналу Защита и карантин растений»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фе-нологических фазах развития и морфологических признаках рас-тений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации со-ставлены на основе анализа о фе-нологических фазах развития и морфологических признаках рас-тений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяй-ственных культур, фитосанитар-ного состояния посевов, состояния	экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфоло-гические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работработ
ПК 2.3. Применять каче-ственные и количественные методы определения обще-го состояния посевов, по-левой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов опреде-ления общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты со-стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	тестирование, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практических и лабораторных работа и практике
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифици-рованы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визу-альным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работработ тестирование
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций,	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифи-цированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работработ

вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популя-ций, вредоносности и степени повреждения растений	тестирование
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью со-вершенствования системы защиты растений и распро-страненность болезней	поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пора-женность ими сельскохозяйствен-ных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работработ тестирование
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диа-гностику питания растений	Проведена почвенная и раститель-ная диагностика в полевых усло-виях Специальное оборудование при проведении почвенной и расти-тельной диагностики в полевых условиях используется в соответ-ствии с правилами техники без-опасности Определены необходимые удоб-рения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работработ тестирование
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации	оценка решения ситуационных задач тестирование
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процес-са развития растений с це-лью подготовки предложе-ний по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные пред-ложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работработ тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и каче-ства выполнения профессиональных задач	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
ОП 02.Осуществлять	использование различных ис-точников,	Оценка результатов

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельно	включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных	выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать соб-ственное профессио-нальное и личностное развитие	демонстрация ответственно-сти за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в кол-лективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающи-мися, преподавателями и ма-стерами в ходе обучения, с ру-ководителями учебной и произ-водственной практик; -обоснованность анализа работы членов команды (подчинененных)	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбе-режению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Наблюдение и контроль в ходе выполнения практического задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельно-сти согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Оценка результатов выполнения практических работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной до-кументацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.3
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии» Садовник и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии Садовник
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 3.1.1	Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
	Н 3.1.2	Пикировка всходов цветочных культур;
	Н 3.1.3	Высадка рассады в грунт;
	Н 3.1.4	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;
	Н 3.1.5	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
	Н 3.1.6	Размножение деревьев и кустарников;
	Н 3.1.7	Посадки деревьев и кустарников;
	Н 3.1.8	Ухода за посадками деревьев и кустарников;
	Н 3.1.9	Формирование крон деревьев и кустарников;
	Н 3.1.10	Оформления цветников различных типов и видов;
	Н 3.1.11	Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
	Н 3.1.12	Выполнения работ по устройству садовых дорожек
Уметь	У 3.1.1	использовать специализированное оборудование и инструменты;

	У 3.1.2	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
	У 3.1.3	Подготавливать почву для посева и посадки растений;
	У 3.1.4	Выполнять посев и посадку растений, ухаживать за всходами;
	У 3.1.5	Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку;
	У 3.1.6	Высаживать рассаду в открытый грунт;
	У 3.1.7	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
	У 3.1.8	Проводить обработку против болезней и вредителей;
	У 3.1.9	Формировать растения
	У 3.1.10	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
	У 3.1.11	Подготавливать посадочное место;
	У 3.1.12	Выполнять посадку древесных растений;
	У 3.1.13	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
	У 3.1.14	Проводить обработку против болезней и вредителей;
	У 3.1.15	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
	У 3.1.16	Создавать цветники на озеленяемых объектах;
	У 3.1.17	Принимать композиционные решения по оформлению цветников;
	У 3.1.18	Рассчитывать потребность в посадочном материале;
	У 3.1.19	Подготавливать почву под посев трав;
	У 3.1.20	Производить ремонт газонов;
	У 3.1.21	Определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
Знать	З 3.1.1	Правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструментов;
	З 3.1.1	Виды цветочных культур, горшечных растений;
	З 3.1.2	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
	З 3.1.3	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
	З 3.1.4	Правила и технику безопасности использования специального оборудования, и инструмент;
	З 3.1.5	Виды кустарников;
	З 3.1.6	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
	З 3.1.7	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
	З 3.1.8	Материал для изгородей и садовых дорожек.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **424**

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК **204**

в том числе самостоятельная работа **16**

практики, в том числе учебная 36

производственная 144

Промежуточная аттестация **24**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1 ОК1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК7	Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	**96**	38	**96**	38	-	6	6	-	-
ПК 3.2 ОК 1, ОК2, ОК4 ОК5, ОК7, ОК9 ОК10	Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур	**70**	22	**70**	22	-	6		-	-
ПК 3.3 ПК 3.2 ОК 1, ОК2, ОК3 ОК4, ОК5 ОК7, ОК9	Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий	**96**	56	**60**	20	-	4		**36**	-
	Учебная практика	**36**								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**								**144**
	Промежуточная аттестация	**18**								18
	Всего:	***424***	***116***	***226***	***80***	***-***	***16***	***6***	***36***	***162***

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. Ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		**46**		
МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии «Садовник»		226		
Тема 1.1. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями,	**Содержание**	**6**		
	1. Строение цветочно-декоротивных растений.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	2. Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении населенных пунктов.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	3. Тепловой, водный, световой и воздушный режим. Питание растений.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12/12**		
	Практическая работа № 1. Изучение строения цветочно декоративных растений.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	Практическая работа № 2 Изучение видов цветочно декоративных растений.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	Практическая работа № 3. Виды растений по тепловому режиму.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	Практическая работа № 4. Виды растений по световому режиму.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	Практическая работа № 5.Виды минеральных удобрений	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02

				З 3.1.01
	Практическая работа № 6.Виды органических удобрений	**2**		
Тема 1.2. Семенное размножение цветочно – декоративных культур	**Содержание**	**14**		
	1.Размножение. Виды размножения.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
	2.Семенное размножение. Сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
	3.Хранение семян однолетних растений.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
	4.Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**		
	Практическая работа № 7. Способы посева семян цветочных культур на рассаду.		ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
	Практическая работа № 8. Уход за посевами цветочных культур.		ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
	Практическая работа № 9. Уход за посевами декоротивных культур.		ПК 3.1.	Н 3.1.01 З 2.9.01 У 3.1.01
Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	**Содержание**	**16**		
	1. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений: посев, черенкование, деление корневищ.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	2. Составление почвенных смесей для горшечных растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки. Посадка горшечных растений.	**2**	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	3. Уход за комнатными растениями.Вегетативное размножение многолетников: деление корневищ, клубнелуковиц, детками. Укоренение, уход.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01

	4. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	5. Сроки заготовки черенков.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**		
	Практическая работа № 10. Виды вегетативного размножения цветочных культур.		ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.2.01 З 3.1.01
	Практическая работа № 11. Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.		ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.2.01 З 3.1.01
	Практическая работа № 12. Изучение искусственных способов вегетативного размножения.		ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.2.01 З 3.1.01
Тема 1.3. Организация территории цветочного хозяйства	**Содержание**	**6**		
	Оранжереи. Парники и другие производственные площади.	2	ПК 3.1	Н 3.1.02 У 3.1.05
	Закрытый или защищенный грунт.Парниковое хозяйство.	2	ПК 3.1	Н 3.1.02 У 3.1.05
	Приемы выращивания цветочно-декоративных растений.	2	ПК 3.1	Н 3.1.02 У 3.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**		
	Практическая работа № 13. Изучение Приемов обработки почвы.	2	ПК 3.1.	У 3.1.01
	Практическая работа № 14 Изучение системы удобрений на территории цветочного хозяйства	2	ПК 3.1.	У 3.1.01
Тема 1.4. Определение готовности всходов к пикировке.	**Содержание**	**4**		
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки.	2	ПК 3.1.	У 3.1.05
	Значение пикировки. Соблюдение технологических этапов пикировки.	2	ПК 3.1.	У 3.1.05
	Разбор типичных ошибок при пикировки сеянцев.	2	ПК 3.1.	У 3.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за	**Содержание**	**4**		
	Технологические этапы пикировки.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.1.05

пикированными растениями.	Уход за пикированными растениями.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**		
	Практическая работа № 15 Агротехнические приемы за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.1.05
	Практическая работа № 16 Приемы ухода и их значение за пикированными растениями: защиты от сквозняков, температурный режим.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.02 У 3.1.05
Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	**Содержание**	**4**		
	Подготовка площади к высадки рассады.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06
	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**		
	Практическая работа № 17 Расчет количества рассады.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**4/4**		
	Практическая работа № 18 Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06
	Практическая работа № 19 Технологические этапы пересадки растений.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06
Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений.	**Содержание**	**4**		
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06 З 3.1.03
	Способы и методы пересадки растений	2	ПК 3.1.	Н 3.1.03 У 3.1.06 З 3.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	**Содержание**	**6**		
	Способы ухода за пересаженными растениями.	2	ПК 3.1.	Н 3.1.04 У 3.1.07
	Агротехнические приемы за пересаженными растениями: притенение,	2	ПК 3.1.	Н 3.1.04 У 3.1.07
	Приемы за пересаженными растениями полив, опрыскивание.	2		

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела **1.** Виды декоративно-цветочного оформления; **2.** Цветочное оформление приусадебных участков; **3.** Разбивка цветников, посадка и уход за растениями.		**6**		
Раздел 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур		**42**		
Тема 2.1. Семенное размножение деревьев и кустарников	**Содержание**	**4**		
	1. Сбор семян деревьев и кустарников.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 З 3.2.02
	2. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 З 3.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 20 Знакомство с инструментами для прививок		ПК 3.2.	Н 3.2.01 З 3.2.02
Тема 2.2. Вегетативное размножение деревьев и кустарников	**Содержание**	**4**		
	1. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.02
	2. Сроки проведения.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 21 Техника проведения срезов черенка.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников.	**Содержание**	**6**		
	Размножение прививками	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
	Виды прививок (окулировка, копулировка)	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
	Сроки, техника проведения окулировки.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**		
	Практическая работа № 22 Агротехнические приемы ухода за привитыми	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01

	растениями.			У 3.2.01
	Практическая работа № 23 Виды прививок (окулировка)	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01
	Практическая работа № 24 Вид прививок (копулировка)	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01
	Практическая работа № 25 Прививка мостиком	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01
	Практическая работа № 26 Прививка в ращеп	2	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01
Тема 2.4 Сроки посадки деревьев и кустарников.	**Содержание**	**4**		
	Определение качества посадочного материала.	2	ПК 3.2.	У 3.2.02 З 3.2.02
	Сроки посадки саженцев.	2	ПК 3.2.	У 3.2.02 З 3.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа № 27 Подготовка посадочных ям.	2	ПК 3.2.	У 3.2.02 З 3.2.02
	Практическая работа № 28 Заготовка и установка кольев.	2	ПК 3.2.	У 3.2.02 З 3.2.02
Тема 2.5 Правила посадки деревьев и кустарников	**Содержание**	**6**		
	Высадка саженцев древесных пород	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.03
	Высадка кустарниковых пород.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.03
	Уход за высаженными саженцами.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа № 29 Биологический анализ плодоносящих ветвей (семечковых)	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.03
	Практическая работа № 30 Биологический анализ плодоносящих ветвей (косточковых)	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.03
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	**Содержание**	**4**		
	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.03

	Борьба с сорной растительностью, омовение кроны.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.03
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями	**Содержание**	**4**		
	Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.04
	Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.03 У 3.2.04
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	**Содержание**	**4**		
	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней кустарников.	2	ПК 3.2.	З 3.2.04 У 3.2.05
	Агротехнический метод борьбы с вредителями и возбудителями болезней	2	ПК 3.2.	З 3.2.04 У 3.2.05
Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки	**Содержание**	**4**		
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.02
	Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.02
Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников	**Содержание**	**6**		
	Поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.01
	Формирование шарообразной формы кроны	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.01
	Виды формирования крон	2	ПК 3.2.	Н 3.2.04 У 3.2.06 З 3.2.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении **1.** Виды дикоративных кустарников; **2.** Особенности выращивания дикорастущих цветов;		**6**		
Раздел 3 Озеленение и благоустройство различных территорий		**36**		
Тема 3.1.	**Содержание**	**2**		

Составление проекта клумбы соответствующего стилю кустарников	**1.** Создание цветников на первично озеленяемых территориях	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 31. Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
Тема 3.2. Подбор цветочно – декоративных растений для клумбы	**Содержание**	**2**		
	1. Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб. Подбор растений для клумбы.	2	ПК 3.3.	Н 3.1.01 У 3.1.03 У 3.1.04 З 3.1.03
Тема 3.3. Составление проектно – сметной документации	**Содержание**	**4**		
	Поэтапное планирование сметной документации.	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02
	Правила составления сметной документации	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02
Тема 3.4 Составление плана работ по уходу за клумбой	**Содержание**	**4**		
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02
	Уход за клумбой в разные времена года	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02
Тема 3.5 Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	**Содержание**	**4**		
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.		ПК 3.3.	Н 3.3.01 У 3.3.06 З 3.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 32.Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	**2**	ПК 3.3.	Н 3.3.01 У 3.3.06 З 3.3.02
	Практическая работа № 33. Уход за растениями для беседки, арки.	**2**	ПК 3.3.	Н 3.3.01 У 3.3.06 З 3.3.02
Тема 3.6 Устройство живой изгороди.	**Содержание**	**8**		
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02

Подбор древесно – кустарниковой растительности.	периода.			У 3.3.02 З 3.3.01
	Виды устройств живой изгороди	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
	Варианты посадки и уход за растениями для живой изгороди.	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
	Подбор растений для живой изгороди	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа № 34. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
	Практическая работа № 35. Уход за кустарниками живой изгороди	2	ПК 3.3.	Н 3.3.02 У 3.3.02 З 3.3.01
Тема 3.7. Уход за живой изгородью	**Содержание**	**4**		
	Правила стрижки живой изгороди.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	Правила содержания живой изгороди	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
Тема 3.8. Устройство и ремонт садовых дорожек.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4/4**		
	Практическая работа № 36. Способы укладки садовых дорожек.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	Практическая работа № 37. Способы ремонта и уход за садовыми дорожками.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	**Содержание**	**4**		
	Этапы устройства альпийской горки.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	Ассортимент растений для альпийской горки.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 38. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
Тема 3.10.	**Содержание**	**4**		

Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	Этапы устройства рокария.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	Ассортимент растений рокария.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 39. Агротехнические приемы ухода за рокарием.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	**Содержание**	**4**		
	Этапы устройства водоема.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	Ассортимент растений для водоемов.	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 40. Приемы ухода за водоемом	2	ПК 3.3.	З 3.3.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении **1.** Правила стрижки и содержание живой изгороди. **2.** Этапы устройства альпийской горки.		**4**		
Учебная практика **Виды работ** **1.** Создавать и оформлять цветники различных типов; **2.**Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. **3.** Семенное размножение цветочно – декоративных культур **4.** Устройство и ремонт садовых дорожек. **5.** Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. **6.** Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.		**36**		
Производственная практика **Виды работ** **1.** Семенное размножение цветочно – декоративных культур. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. **2.** Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. **3.** Уход за пикированными растениями. **4.** Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. **5.** Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. **6.** Уход за пересаженными растениями. **7.** Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом).		**144**		

8. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. **9.** Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. **10.** Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста. **11.** Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . **12.** Агротехнические приемы ухода за 64 прив итыми растениями. Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям. **13.** Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. **14.** Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. **15.** Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. **16.** Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму. **17.** Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно – декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. **18.** Составление календарного плана работ по уходу за клумбой. Устройство вертикального озеленения. **19.** Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. **20.** Подбор древесно – кустарниковой растительности. **21.** Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. **22.** Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием **23.** Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием. **24.** Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом. **.** Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.			
Промежуточная аттестация	**24**		
Всего	***424***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности.*

Лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии/специальности.*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности.*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2019.-318 с.

2.Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2018,-400 с

3. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2018.-200 с.

4. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен□тона-Граф,2019.-176 с.

5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-432 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия https://acadagro.ru/course-category/gardening/

2.Методические рекомендации по профессии «Садовник»

https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik **3**.Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»

http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html

ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlainkursov-landshaftnogo-dizaina-dlia□nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac86

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 1970.-350 с.

2. Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром□ть,1989, 431 с.

3. Е.Астахова, т.Крупа, М. Череватенко. Ландшафтный дизайн.- Харьков: Книжный клуб, 2007,314 с.

4. А. Титчмарк. Технология садоводства: Пер. с англ.-М.:Мир,1988 -198 с.

5. Теодоронский В.С., БелыйА.И.Садово-парковое хозяйство.- М.:Стройиздат,1989.-351 с.

6. Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/ А.А.Чеховский,

7. Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова.- Минск.: Ураджай, 1988,144 с.

8. Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.-187 с.

9. Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.: Агропромиздат, 1990.-255с

10. А.К.Кияткин. Искусство составления букета. Ташкент.: Узбекистан,1982.- 88 с.

11.Н.П.Николаенко. Композиции из цветов. Ташкент.: Узбекистан, 1988. -72 с.

12. Г.Султанова. Икебана по-русски. Ростов – на –Дону.: Феникс,2002.-222 с.

13. Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 1989.-190 с.

14. Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2003.-126 с.

15. Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М., 2003.-283 с.

16. Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 1990.-128 с.

17. Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2004.-128 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грун	Проведение размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом; осуществление пикировки всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; проведение высадки растений в грунт в соответствии с установленными правилами; выполнение перевалки и пересадки горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществление ухода за растениями, размноженние рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практиче□ских работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведение размножение деревьев и кустарников; Осуществление посадки деревьев и кустарников; уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование кроны деревьев и кустарников	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформление цветников различных типов и видов; Выполненые работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнение работы по устройству садовых дорожек.	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности	специальности для решения профессиональных задач	освоения образовательной программ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать ин□формационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемых умениях и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «история России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.05	структуру плана для решения задач.
ОК 2.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

ОК 3.	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология.
ОК 4.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.02	основы проектной деятельности.
ОК 5.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив.	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста.
ОК 6.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности).	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 7.	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).
ОК 9.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1. Послевоенное устройство мира		**24**		
Тема 1. Послевоенное и мирное урегулирование в Европе	Содержание	**4**		
	1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 3. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».	**2**	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. 3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	**2**	ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание	**2**		
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 3. Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.	**2**	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
Тема 3. Страны Восточной Европы	Содержание	**4**		
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. 3. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	**2**	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. Нарастание экономических и социальных проблем. 4. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. 5. «Доктрина Брежнева».	**2**	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
Тема 4.	Содержание	**4**		

Крупнейшие страны мира - США	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	**2**	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 1. Основные направления социально- экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	**2**	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 5. Страны «третьего мира»: крушение колониальной системы	Содержание	**4**		
	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	**2**	ОК 07 ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 2. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.		ОК 07 ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.03
Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание	**4**		
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 3. Глобализация японской внешней политики. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».	**2**	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. 2. Японско-американские отношения на современном этапе. 3. Российско-японские отношения. 4. Китай на современном этапе развития.	**2**	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02

Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание	**2**		
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02
Тема 8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание	**2**		
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. 2. Страны Латинской Америки на современном этапе развития.	**2**	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 2. Кризис советской системы 1945-1991 гг.				
Тема 9. СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Содержание	**2**		
	1. Смерть И. В. Сталина; Борьба за власть: Берия, Хрущев, Маленков, Микоян, Булганин. 2. доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС о культе личности Сталина; 3. Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР	**2**	ОК 01 ОК 08	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02

				Зо 08.03
Тема 10. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание	**2**		
	1. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 - начале 1980-х годов 2. Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А. Н. Косыгина; 3. 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева.	**2**	ОК 02 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 З.о06.01
Тема 11. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание	**6**		
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. 4. Роспуск ОВД. 5. Распад СССР и конец «холодной войны».	**2**	ОК 04 ОК 09	Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическая работа 3. 1. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. 2. Формирование консервативной модели социализма. 3. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	**2**	ОК 04 ОК 09	Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 2. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 3. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	**2**	ОК 04 ОК 09	Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.				

Тема 12. Научно-техническая революция и культура.	Содержание	**2**		
	1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2. Развитие образования. 3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	**2**	ОК 07 ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.03
Тема 12. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание	**2**		
	1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	**2**	ОК 07 ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.03
Раздел 4. Мир в начале XXI ВЕКА. Глобальные проблемы человечества.				
Тема 13. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Сдержание	**2**		
	1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобалистика и политическая сфера. 3. Геополитическое положение и национальные интересы России. 4. Россия в новом мире. Россия и НАТО.	**2**	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
Тема 14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание	**2**		
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. 3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 4. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. 5. Международный терроризм как социально-политическое явление. 6. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	**2**	ОК 01 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 09.05
Тема 15.	Содержание	**2**		

Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4. Международные культурные связи России.	**2**	ОК 08 ОК 09	Уо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 08.03 Зо 09.01 Зо 09.05
Промежуточная аттестация				
Всего:		***48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

www.hrono.ru – интернет-проект «Хронос».
www.uniros.ru – всеобщая история; история России.
www.urokiistorii.ru – проект «Уроки истории».
www.firstwar.info – Первая мировая война.
www.rulers.narod.ru – всемирная история в лицах.
www.worldwarii.ru – Вторая мировая война.
www.coldwar.ru – «Холодная война: великое противостояние сверхдержав».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Академия, 2018 – 352 с. – Профессиональное образование

2. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Академия, 2018 – 397 с. – Профессиональное образование

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507946.

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495045.

3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495187.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507489.

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Обучающийся знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщает результаты анализа для решения поставленных задач	Знание специфики сущности, свойств, видов и источников информации, методов поиска и критического анализа информации.	Обучающийся выделяет сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных организаций; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	демонстрирует знание исторических событий и процессов; оценивает исторические факты, процессы и явления; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом	Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; письменный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Дается описание характеристики демонстрируемых умений	Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.	демонстрирует знание исторических событий и процессов; оценивает исторические факты, процессы и явления; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 3.2
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной
	Уо 01.05	составлять план действия.	Зо 01.05	структуру плана для решения задач; и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.		Зо 03.06 порядок выстраивания презентации.
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.04	особенности произношения;
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	3	***4***	
Раздел 1 Выбор профессии.		32		
Тема 1.1. Профессии	Сдержание	12		
	Грамматический материал: словообразовательные суффиксы, разряды существительных, множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, слова – связки.		ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05

	В том числе практических занятий	12/2		
	Практическое занятие 1 «Многообразие профессий»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 2 «Ранняя специализация»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 3 «Выбор карьеры».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 4 «Личные качества специалиста»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05

				Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 5 «Профориентация выпускников школ»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05

	Практическое занятие 6 «На ярмарке профессий»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Тема 1.2. Моя будущая профессия, карьера	Содержание	10		
	Грамматический материал: разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01

				Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	10/4		
	Практическое занятие 7 «Специальные дисциплины моей будущей профессии».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05

	Практическое занятие 8 «Мой любимый специальный предмет». Грамматический материал:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Практическое занятие 9 «Кто помог мне сделать выбор будущей профессии…»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01

				Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Практическое занятие 10 «Личные качества агронома».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Практическое занятие 11 «Что должен знать будущий агроном»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04

			ОК 07 ОК 10	Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 1.3. «Моя профессия – «агроном»	Содержание	10		
	Грамматический материал: Предлоги, разновидности предлогов. Особенности употребления предлогов.		ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 12 «Отделение, на котором я обучаюсь»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05

				Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 13 «Наше учебное хозяйство».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05

	Практическое занятие 14 «Культуры, которые мы выращиваем»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 15 «Моя первая учебная практика».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04

				Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 16 «Первые практические навыки»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 10	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Раздел 2. Мир природы в опасности		30		
Тема 2.1	Содержание	30		

«Мир природы в опасности»	Грамматический материал: Пассивный залог. Образование вопросительных предложений в пассивном залоге. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Инфинитив. Безличные предложения. Сравнительная характеристика групп времен. Количественные числительные. Порядковые числительные.		ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	30/16		
	Практическое занятие 17 «Что такое экология?»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 18 «Растения и животные»	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01

				Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 19 «Наша окружающая среда».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 20 «Охрана природы».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01

				Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 21 «Парниковый эффект».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 22 «Глобальное потепление».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 23 «Кислотные дожди».	2	ОК 04 ОК 07	Уо 04.06 Зо 04.01

			ОК 10	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 24 «Эта хрупкая планета».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 25 «Загрязнение воды».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04

				Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 26 «Загрязнение атмосферы».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 27 «Многообразие экологических проблем».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05

	Практическое занятие 28 «Земля – наш дом».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 29 «Заповедные берега».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 30 «Заповедные берега Приморья».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 31 «Экология человека».	2	ОК 04 ОК 07 ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Раздел 3. Деловой английский язык		28		
Тема 3.1 Экономический иностранный язык	Содержание	16		
	Грамматический материал: Правильные глаголы. Неправильные глаголы. Наречие. Местоимения.		ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

				Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие 32 «Что такое бизнес?».	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 33 «Как добиться успеха в бизнесе».	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04

				Зо 10.05
	Практическое занятие 34 «В российском торговом представительстве».	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 35 «Виды бизнеса».	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 36 «Маркетинг».	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01

				Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 37 «Что такое бренд?»	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 38 «Реклама»	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02

				Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 39 «Франчайзинг».	2	ОК 02 ОК 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Тема 3.2 Деньги	Содержание	12		
	Грамматический материал: Согласование времен в настоящем времени. Согласование времен в прошедшем времени. Повелительное наклонение в косвенной речи.		ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий	12/4		
	Практическое занятие 40 «Валюты мира».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01

				Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 41 «Английские банкноты и монеты»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 42 «Американские банкноты и монеты»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 43 «Обмен денег».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие 44 «Подделка денег».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01

				Зо 07.01
	Практическое занятие 45 «Из истории денег».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Раздел 4. **Растениеводство**		22		
Тема 4.1 Растениеводство	Содержание			
	Грамматический материал: Герундий. Условные предложения. Причастие. Придаточные предложения условия. Придаточные предложения времени. Отглагольные существительные		ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	22/20		
	Практическое занятие 46 «Части растений и их функции»	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 47 «Прорастание семян».	2	ОК 10	Уо 10.01

				Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 48 «Фотосинтез».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 49 «Классификация полевых культур».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 50 «Жизненный цикл растений».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

				Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 51 «Культурная обработка земли».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 52 «Потери при уборке зерновых».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 53 «Зерновые культуры».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04

				Зо 10.05
	Практическое занятие 54 «Картофель».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 55 «Люцерна».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 56 «Корнеплоды».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Раздел 5. Развитие агрономии		14		
Тема 5.1 Из	Содержание	6	ОК 10	Уо 10.01

истории агрономии	Грамматический материал: Модальные слова.			Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие 57 «Из истории агрономии»	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 58 «Агротехника».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 59 «Плуг и навесная техника при обработке почв».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03

				Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Тема 5.2 Почвы	Содержание	8		
	Грамматический материал: Союз. Частицы.		ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 60 «Основные типы почв и их влияние на урожайность».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 61 «Основные характеристики почв».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04

				Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 62 «Выветривание почвы».	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
	Практическое занятие 63 «Эрозия почв»	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10. 04 Зо 10.05
Всего:		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : https://urait.ru/bcode/448454

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL : https://urait.ru/bcode/452909

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : https://urait.ru/bcode/452245

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : https://urait.ru/bcode/452246

5. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — URL : https://urait.ru/bcode/456168

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : https://urait.ru/bcode/455909

2. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : https://urait.ru/bcode/455903

3. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — URL : https://urait.ru/bcode/456897

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	умеют распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	тест фронтальный опрос
составлять план действия;	составляют план действия;	диктант собеседование
выделять наиболее значимое в перечне информации;	выделяют наиболее значимое в перечне информации;	практическая работа беседа
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	могут использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	сообщение устный опрос
применять современную научную профессиональную терминологию;	применяют современную научную профессиональную терминологию;	реферат тест
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	представляют идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляют бизнес-план;	творческое задание презентация
организовывать работу коллектива и команды;	организовывать работу коллектива и команды;	диалог ролевая игра
соблюдать нормы экологической безопасности;	соблюдают нормы экологической безопасности;	кейс задача
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	диктант
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	составляют , участвуют и драматизируют диалоги на знакомые общие и профессиональные темы;	индивидуальный опрос диалоги
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	высказываются простыми предложениями о себе и о своей профессиональной деятельности;	собеседование рассказ
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	кратко аргументируют и объясняют свои действия	реферат

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	эссе аннотация
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	владеют актуальным, профессиональный и социальный контекстом, в котором приходится работать и жить;	пересказ индивидуальный опрос
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	используют методы работы в профессиональной и смежных сферах;	самостоятельная работа деловая игра
структуру плана для решения задач;	применяют структуру плана для решения задач;	творческое задание текущий контроль
приемы структурирования информации;	оперируют приемами структурирования информации;	презентация пересказ
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	презентация сообщение
современная научная и профессиональная терминология;	владеют современной научной и профессиональной терминологией;	тест диктант
порядок выстраивания презентации;	умеют выстраивать презентации;	презентация
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдают правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	комбинированный опрос собеседование
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	составляют простые и сложные предложения на профессиональные темы по правилам;	сообщение сочинение
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	применяют основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	диктант тест
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	активно используют лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	диктант комбинированный опрос

особенности произношения;	соблюдают особенности произношения;	контрольное чтение пересказ
правила чтения текстов профессиональной направленности.	соблюдают правила чтения текстов профессиональной направленности.	контрольное чтение пересказ

Приложение 3.3
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Физическая культура

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарный цикла; ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 35.02.05 Агрономия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК06,

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	124
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретический раздел				
Тема 1.1 Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями	**Содержание учебного материала:**	**2**		
	Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержания. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Организация занятий физическими упражнениями различной напрвленности. Основные признаки утомления и переутомления.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 02.03 Зо02.03
Раздел 2. Лёгкая атлетика		**28**		
Тема 2.1 Техника специальных упражнений бегуна Совершенствование техники высокого и низкого старта.	**Содержание учебного материала.**	8		
	Техника безопасности по легкой атлетики на спортивных площадках, биомеханические основы техники бега, техника низкого старта; старты и стартовые ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения. Сдача контрольных нормативов: 30;60,100 метров		ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 02.02 Зо 03.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 03.04 Зо 02.01

				Зо 02.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практические занятия №1 Специально-беговые упражнения бегуна	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 02.02 Зо 03.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практические занятия № 2 Совершенствование техники высокого и низкого старта.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 02.02 Зо 03.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 03.04 Зо 02.01

				Зо 02.02
	Практические занятия № 3 Совершенствование низкий старт и стартовый разгон, финиширование	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 02.02 Зо 03.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 03.04 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 2.2 Техника эстафетного бега	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Технике финиширования в беге на короткие дистанции; техника передачи эстафетной палочки; техники эстафетного бега.Сдача контрольных нормативов:4х100 метров		ОК 02 ОК 03 ОК 6	Уо 02.01 Уо 0205 Зо 02.04 Уо 03.03 Уо 03.07 Зо 03.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 4 Совершенствование технике финиширования в беге на короткие дистанции.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 6	Уо 02.01 Уо 0205 Зо 02.04 Уо 03.03 Уо 03.07 Зо 03.01
	Практические занятия № 5 Совершенствование техники эстафетного бега и передача эстафетной палочки.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 6	Уо 02.01 Уо 0205 Зо 02.04 Уо 03.03

				Уо 03.07 Зо 03.01
Тема 2.3 Техника бега на короткие и средние дистанции	Содержание учебного материала.	**8**		
	Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.Сдача контрольных нормативов : 1000 метров; 2000 метров		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 02.03 Зо 03.04
	В том числе практических занятий	8		
	Практические занятия № 6 Совершенствование технике финиширования в беге на короткие дистанции	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 02.03 Зо 03.04
	Практические занятия № 7 Совершенствование техника бега на короткие и средние дистанции; старт и стартовый разгон, бег по дистанции финиширование.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 02.03 Зо 03.04
Тема 2.4	Содержание учебного материала.	**4**		

Техника прыжка в длину с разбега.	Прыжков в длину (“согнув ноги”, “прогнувшись”, “ножницы”); техника разбега, отталкивание, полет, приземление.Сдача контрольных нормативов; прыжки в длину с места и с разбега		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.03 Зо 02.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 8 Совершенствование техники в длину способом «согнув ноги».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.03 Зо 02.01 Зо 03.02
	Практические занятия № 9 Совершенствование техники разбега, отталкивания от планки, приземление.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.03 Зо 02.01 Зо 03.02
Тема 2.5 Техника метания гранаты	**Содержание учебного материала:**	**4**		
	техника безопасности при метании; биомеханические основы техники метания; держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия Сдача контрольных нормативов: метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01

	точность и дальность			Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 10 Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.)	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практические занятия № 11 Совершенствование техники метания гранаты в цель	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Раздел 3. **Спортивные игры (Настольный теннис)**		**16**		
Тема 3.1 Стойка игрока, перемещение. Техника подачи, толчка, подставки	**Содержание учебного материала:**	8		
	Стойка игрока. Способы держания ракетки. Перемещения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Техника выполнения «толчка», «подставки». Изучение правил игры в настольный теннис.Сдача контрольных нормативов: 1 Толчок мяча – 10-15-20 раз 2 Техника выполнения подачи мяча 3 Учебная игра по правилам		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.06 Уо 03.02

				Уо 03.03 Зо 02.03 Зо 03.04 Уо 06 01
	В том числе практических занятий	8		
	Практические занятия № 12 Выполнить держание ракетки, стойка теннисиста, перемещение. Технические приёмы: выбивание мяча на месте, у стены, в парах за столом		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 02.03 Зо 03.04 Уо 06 01
Тема 3.2 Техника выполнения подачи мяча, срезка справа и слева	**Содержание учебного материала.**	**8**		
	Техника подачи мяча. Виды подач мяча. Техника срезки мяча справа, слева. Двусторонняя учебная игра. Сдача контрольных нормативов: 1 Выполнить подачу мяча из 10 попыток 2 Двусторонняя игра по правилам		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практические занятия № 13 1 Техника выполнения подачи 2 Технические приёмы игры (накат справа, слева, подача) 3 Одиночная и парная игра	8	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Зо 03.03 Зо 03.02
Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)		**16**		
Тема 4.1 Техника ведения и передача мяча	**Содержание учебного материала.**	4		
	Техника безопасности на уроках баскетбола; совершенствование ведения с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча; совершенствование передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной.Контрольное упражнение : техника ведения мяча, ведения с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча; совершенствование передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия №14 Совершенствование техники перемещения и стойки игрока	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02

	Практические занятия №15 Совершенствование техники ведения мяча различными приемами	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02
Тема 4.2. Техника штрафных бросков.	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног).Контрольное упражнение : штрафной бросок в кольцо, бросков по кольцу с двух шагов, бросков 3 очковой линии		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 16 Совершенствование техники штрафных бросков со штрафной линии	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

				Зо 03.02
	Практические занятия № 17 Совершенствование техники бросков по кольцу с двух шагов	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 4.3. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала:**	**4**		
	техника защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты); техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока. тактика нападения: (индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)Контрольное упражнение : полезность игрока на площадке, взаимодействие с товарищами по команде, наличие полезных действий во время игры, свободное передвижение по площадке.		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 18 Совершенствование техники защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты)	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.02
	Практические занятия № 19 Совершенствование техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.02
Тема 4.4. Основы методов судейства и тактики игры	Содержание учебного материала:	**4**		
	знать технику игры; знать правила судейств, выполнить технику поворотов, приема и передачи мяча, технику штрафных бросков, ведение мяча.Судейство на соревновании по баскетболу		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	4		
	Практические занятия № 20 Правила судейства по баскетболу.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06

				Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практические занятия № 21 Техника игры по баскетболу. Правила игры - судейство	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Раздел 5. Спортивные игры**(волейбол)**		**48**		
Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения.	**Содержание учебного материала:**	8		
	совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практические занятия № 22 Совершенствование техники перемещения и стойки игрока	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05

				Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практические занятия № 23 Совершенствование техники падения игрока при приеме мяча	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	**Содержание учебного материала:**	**10**		
	совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	10		
	Практические занятия № 24 Совершенствование техники приема мяча двумя руками	5	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02
	Практические занятия № 25 Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху	5	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02
Тема 5.3. Верхняя прямая и нижняя прямая подача.	**Содержание учебного материала:**	**10**		
	совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	10		
	Практические занятия № 26 Совершенствование техники верхней прямой подачи	5	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04

				Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практическое занятие № 27 Совершенствование техники верхней прямой подачи в прыжке	5	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 5.4. Тактика игры в защите и нападении.	**Содержание учебного материала:**	**8**		
	совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи.		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 28 Совершенствование тактики игры в защите и нападении	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практическое занятие № 29 Совершенствование постановки блока.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 5.5 Двухсторонняя игра	Содержание учебного материала:	**12**		
	двухсторонняя игра; совершенствование техники двух сторонней игры. знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	**12**		
	Практическое занятие № 30 Совершенствование техники двух сторонней игры	6	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02

				Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практическое занятие № 31 Совершенствование техники двух сторонней игры	6	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02 06 Уо 02 08 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02
Раздел 6. **Гимнастика**		**16**		
Тема 6.1. Строевые приёмы. Техника акробатических упражнений.	**Содержание учебного материала:**	6		
	Построения и перестроения: Повороты на месте. Перестроения из одной шеренги в две, три. Кувырок вперёд, назад, стойки – на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат, упражнение в равновесии (бревно); техника безопасности при выполнении акробатических упражнений.**Контрольное упражнение**: Кувырок вперёд – ноги врозь. Акробатическая комбинация		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02 07 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 32 Кувырки вперёд и назад, упражнение на гибкость (мост, наклон туловища вперёд), сгибание и разгибание рук в упоре	3	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02 07 Уо 02 08 Зо 02.01

				Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практическое занятие № 33 Тест на гибкость, акробатическая комбинация	3	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02 07 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 6.2. Упражнение в равновесии (бревно),Упражнение с лентой	**Содержание учебного материала:**	**6**		
	Гимнастические прыжки и подскоки, повороты, танцевальные элементы, передвижения, наскоки и соскоки, Контрольное упражнение : комбинация на бревне, выполнение элементов с лентой		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02 07 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 34 1 Наскок, танцевальные шаги, повороты, соскок. 2 Упр-е с лентой-восьмерка, спираль, змейка, круги	3	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02 07 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.03

				Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практическое занятие № 35 1 Элементы на равновесие, танцевальные шаги, прыжки повороты, передвижения 2 Упражнение с лентой на 16 счётов	3	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02 07 Уо 02 08 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 6.3. Техника опорного прыжка	**Содержание учебного материала:**	**4**		
	Совершенствование (разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера. Контрольное упражнение : выполнение контрольного норматива опорный прыжок		ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02 Уо 06.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 36 Совершенствование техники опорного прыжка ноги врозь через козла	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02 Уо 06.01
	Практическое занятие № 37 Совершенствование техники опорного прыжка ноги врозь через коня в длину(только юноши), девушки – согнув ноги	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02 06 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зо 03.02 Уо 06.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		**126**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «физическая культура» осуществляется в спортивных залов: игровой, тренажёрный, борцовский.

Оборудование спортивных залов:

Щиты баскетбольные настенные с кольцами и сетками; стойки волейбольные универсальные, волейбольная сетка, антенны;

Ворота для мини-футбола, сетка для ворот; табло, манишки с номерами, форма для участия в соревнованиях, сетки для переноса мячей, насос

Для накачивания мячей; столы для настольного тенниса, сетки для столов, мячи для настольного тенниса; скамейки гимнастические (жёсткие), комплект навесного оборудования(перекладина),стенки гимнастические, скамья со стойками для штанг, штанги тренировочные ,оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Спортивный инвентарь:

Мячи: баскетбольные, волейбольные, для настольного тенниса, мини-футбола, набивные(1-3кг.),для футбола, гимнастические коврики, скакалки, обручи, палки; набор гантелей(1-3кг.) для девушек и разборные для юношей, утяжелители (0.5-2кг.) секундомеры, рулетка, эстафетные палочки, барьеры легкоатлетические, флажки разметочные.

Технические средства обучения:

компьютер, диски, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране

.

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448586

2.Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465965

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840

4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456955

5. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456982

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре.гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452949

2. Вайнер Э. Н «ЛФК» М.: КноРус 2017

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962

4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455330

5. ДятлеваГ.В. «Идеальный пресс» - М: ООО «ТД» Издательство мир книги

6. КузнецовВ.С., КолодницкийГ.А. «Физическая культура упражнения и игры с мячами» Методическое пособие – М: Издательство НЦ Энас 2016 г

7. КонееваЕ.В «Спортивные игры: правила, тактика, техника» учпос для СПО 2-е изд Москва: Изд. Юрайт, 2020

8. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453874

9. Попов В.Б. «1001 упражнение для здоровья и физического развития» - М: ООО «Издательство Астрель» 2014 г

10. Петров В.К «Как стать сильным» - М: «физкультура и спорт» 2015 г

11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453965

12. СтанульВ.А «Ходьба – средство от ста болезней» - М: ООО «ТД» Издательство Мир книги 2014 г

13. ТуревскийИ.М, БородаенкоВ.Н, Тарасенко Л.В «Физическая подготовка. Сдача норм комплекса ГТО» учпос для СПО 2-е изд Москва: Изд. Юрайт, 2020

14. ЭммертМ.С, О.О Фадина «Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов» уч пособие для ВУЗов 2-е изд Москва: Изд. Юрайт, 2020

15. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

2.Официальный сайт Олимпийского комитета РоссииWeb:www.olympic.ru

3.Федеральный портал «Российское образование»:Web://www.edu.ru

4. http://school-collection.edu.ru/- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. http://www.fizkulturavshkole.ru физкультура в школе

6.http://spo.1september.ru/urok/ Сайт "Я иду на урок физкультуры"

7.http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт «ФизкультУра»

8. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9Образовательные сайты для учителей физической культуры

9.http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=comСообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

10. Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Зо 02.01 **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.01 **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 06.01 **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
Уо 02.01 **Умения:** определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 Определять необходимые источники информации Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 Выделять наиболее	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 03.01 **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 06.01 **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	характерными для данной специальности	

Приложение 3.4
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

СГ. 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 04 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарный цикл ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 35.02.05 «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;)	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;		

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	**3**	***4***	***6***
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		20 / 4		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание	**12 / 2**		
	1.Основные виды потенциальных опасностей.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	2.Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	3.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	4.Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	5.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05

Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание	**8 / 2**		
	1.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	2.Первичные средства пожаротушения, правила их применения.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	3.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	В том числе, практических занятий:	**2**		
	Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
РАЗДЕЛ 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20 / 6		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	**12 / 4**		
	1.Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	**2**	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	3.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	4.Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	В том числе, практических занятий	**4 / 4**		
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях криминогенных ситуаций		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	**8 / 2**		
	1.Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 09.05
	2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в	**2**	ОК 01	Уо 01.01

	чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 09.05
	3.Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 09.05
	В том числе, практических занятий:	**2 / 2**		
	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 09.01

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 09.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		26 / 10		
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Дидактические единицы, содержание	**26 / 10**		
	1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	2.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

			ОК 09	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	3.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	4.Основы лекарственной терапии	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

				Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	5.Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	6.Закрытые повреждения.	**2**	ОК 01	Уо 01.01

	Транспортная иммобилизация		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	7.Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	8.Основы ухода за младенцем	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	В том числе, практических занятий:	**10**		
	Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения повязки при	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	Практическое занятие № 8. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
	Практическое занятие № 9. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02

				Зо 08.03 Зо 09.05
	Практическое занятие № 10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности- *35.02.05 «Агрономия».* рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр « Максим» для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- дозиметр;
- термометр;
- психрометр.

Средства обучения:

– мультимедийный проектор;
– ноутбук;
– экран;
– учебные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 07.06.2022).

5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496416

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019. – 192 с.- (Среднее профессиональное образование)

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

3.2.2. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.

2.Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.

3.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:http://bzhde.ru.

4.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.

6. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»: учеб.пособие/ Г.С. Ястребов, под ред. Б.В. Кабарухиной.- 5 –е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.-397 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; правила оформления документов и построения устных сообщений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) правила чтения текстов профессиональной направленности.	Дает характеристику видам чрезвычайных ситуаций и распознаёт последствия опасностей. Определяет основные способы и средства защиты от опасностей в профессиональной деятельности и бытовой среде. Знает правила поведения при чрезвычайных ситуациях в профессиональной деятельности, быту и на природе. Знает правила пожарной безопасности и правильного поведения при пожарах. Знает, как здоровый образ жизни влияет на физическое, психологическое и социальное благополучие. Знает факторы, снижающие экологическую безопасность. Знает правила оказания первой помощи при различных видах травм и повреждений.	Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Выполнение практической работы Решение кейс-задания Решение ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Выбирает правильное поведение в опасных ситуациях в	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-	профессиональной деятельности и бытовой среде. Умеет применять меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Умеет организовать безопасность на производстве. Умеет применять средства пожаротушения. Использует средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Контролирует за состоянием окружающей среды, осуществляет меры, исключающие возникновение экологических катастроф. Демонстрирует и применяет навыки оказания первой помощи пострадавшим.	практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов решения кейс-задания Оценка результатов решения ситуационных задач

оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.		

Приложение 3.5
К ПООП – П по специальности
35.02.01 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 05 Психология общения»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05 «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 05 Психология общения» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 1	Уо 01.01	Распознать задачу и/или проблему в профессиональном и \или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.08	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.02	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	З о 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности поспециальности
ОК 08	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3		6
Раздел 1. Общение как основа человеческого бытия.		**2\2**		
Тема 1. Общение как социально – психологический феномен.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие об общении: определение, цели, функции, структура, виды. Роль общения в жизни и профессиональной деятельности человека.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 1. Средства общения. Невербальные средства общения и их роль в профессиональной деятельности.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01
Раздел 2. Характеристика структурных элементов общения.		**6\6**		
Тема 1. Межличностная коммуникация в процессе общения. Культура делового	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие о коммуникации в процессе общения. Слушание; технологии слушания и обратной связи в говорении. Коммуникативные способности и их развитие.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02

общения.				Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 2. Коммуникативные барьеры и их преодоление.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 2. Взаимодействие в процессе коммуникации	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Связь коммуникации и взаимодействия в процессе общения. Межличностное общение как способ организации совместной деятельности в профессиональном коллективе. Понятие о совместимости и срабатываемости: уровни и критерии совместимости. Технологии повышения совместимости и срабатываемости.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 3. Механизмы психологического воздействия: «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения. Приемы противостояния манипуляции в общении.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 3. Межличностная перцепция в процессе общения.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие о межличностной перцепции. Задачи перцептивной стороны общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Социальные стереотипы. Виды социальных стереотипов. Стереотипы и ошибки восприятия. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции». Каузальная атрибуция.	**2**	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.02 Зо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 4. Имидж и самопрезентация.	**2**	ОК 04	Уо 04.01

			ОК 05	Зо 04.01 Уо 05.02 Зо 05.01
Раздел 3. Социальные роли в общении и профессиональной деятельности.		**2\2**		
Тема 1. Социальные роли и ролевые ожидания в общении и профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Роли и социальный статус. Виды социальных ролей. Ролевые ожидания в общении. Ролевые конфликты. Виды ролевых конфликтов. Социальные роли в деловом общении.	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 5. Социальные позиции в треугольнике С.Карпмана.	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
Раздел 4. Психология конфликтных отношений.		**2\2**		
Тема 1 . Психология конфликта. Конфликты в деловом общении.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Определение и психологическая сущность понятия «конфликт». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов. Конфликт в деловом общении. Эмоциональное реагирование в конфликте. Эмоциональная саморегуляция.	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.02

				Зо 05.01 Уо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 6. Конфликт в профессиональной среде. Стратегии реагирования в конфликте по К. Томасу.	**2**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 08.03 Зо 08.04
Раздел 5. Деловое общение		**2\2**		
Тема 1. Деловая беседа как основная форма делового общения.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие о деловом общении и его специфике. Деловая беседа как форма делового общения. Этапы и правила ведения беседы. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Аргументация в деловой беседе.	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 7.Деловая ролевая игра «Собеседование с работодателем»	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01
Раздел 6. Личность в общении.		**2\2**		
Тема 1. Личностные особенности в процессе коммуникации.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Коммуникативные качества личности и их роль в общении. Роль темперамента и характера в общении.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 03.03 Зо 03.03

			ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическая 8. Диагностика коммуникативных качеств личности.	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 08.03 Зо 08.04
Всего		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы по 35.02.01 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455694

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-450979

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456499

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456500

2. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455567

3. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текс: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452231

4. Столяренко Л. Д. Психология общения: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд. 2 – е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 317. (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978 – 5 – 222 – 29449 – 8. – Текс: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ефимова Е. С. Основы общей психологии: учебник/ Н. С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2015 – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978 – 5 – 8199 – 0301 – 8.

2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2016. – ISBN 978 – 5- 488 – 02599 -8.

3. Конева, Е. В. Психология общения [Текст]: учебное пособие / Е. В. Конева, Е. В. Драпак; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 202 с. – ISBN 978 – 5 8397 – 1081 – 8.

4. Корягина, М.А., Антонова Н.В., Овсянникова С. В. Психология общения/ М. А. Корягина, Н. В. Антонова. - М.: Изд. Юрайт, 2019.- 440 с. – ISBN 978 – 5 – 534 – 03322 – 9.

5. Корягина, М.А., Антонова Н.В. Социальная психология\ М. А. Корягина, Н. В. Антонова. М.: Изд. Юрайт, 2019. – 316 с. – ISBN 978 – 5 – 534 – 01491 – 4.

6. Кузнецов, И.Н. Деловое общение/ И. Н. Кузнецова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 335 с. (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 222 – 22496 – 0.

7. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник/ А. Г. Маклаков. – СПб. Питер, 2016. – 583 с. – ISBN 978 – 5 – 496 – 00314 – 8.

8. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; пер. с англ. З. Замчук. - СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 800 с. (Мастера психологии). – ISBN 978 -5 – 4237 – 0138 – 3.

9. Панфилова, А.П. Психология общения/ А. П. Панфилова. - М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 368 с. – ISBN 978 – 5 – 4468 – 8098 – 0.

10. Пряжников, Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2015. - 320 с. – ISBN 978 – 5 – 7695 – 5359 – 2. – ISBN 978 – 5 – 7695 – 5359 – 2.

11. Столяренко, Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 575 с. – ISBN 978 – 5 – 222 – 26992 – 3.

3.2.3 Перечень информационных интернет - ресурсов:

1. Вопросы психологии http://www.voppsy.ru
2. Научно-популярный психологический портал http://psychojournal.ru/
3. Образовательный видеопортал http://univertv.ru/video/psihologiya/?page=7
4. Психологический словарь http://psi.webzone.ru
5. Психологические тесты онлайн https://testometrika.com
6. Психологическая библиотеке Киевского Фонда содействия развитию психической культуры http://www.psylib.ukrweb.net
7. Студопедия https://studopedia.ru/17_3938_Httppsiwebzonerusthtm.html#
8. ТЕСТотека http://testoteka.narod.ru
9. Файловый архив студентов https://studfile.net/preview/6064835/page:11/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины • Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте • Возможные траектории профессионального развития и самообразования • Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности • Особенности социального и культурного контекста. • Значимость профессиональной деятельности поспециальности • Средства профилактики перенапряжения	• Дает характеристику основным функциям, видам и типам общения. • Определяет средства общения и их специфику • Обосновывает важность коммуникации в процессе общения. • Знать правила слушание и получения обратной связи в общении, технологии активного слушания, правила ведения деловой беседы, приемы убеждения партнера по общению • Определяет тип коммуникативного барьера, находит вариант его преодоления на основе его характеристики • Дает характеристику основных механизмов восприятия в процессе общения. • Знает механизмы искажения восприятия в процессе общения • Знает отличительные психологические характеристики делового общения и его специфику • Применяет нормы и правила профессионального поведения и этикета в моделируемой ситуации • Различает понятия группа, команда, коллектив • Знает особенности коммуникации в профессиональном коллективе • Знает структурные компоненты и этапы протекания конфликта • Перечисляет и	• Устный и письменный опрос • Тест • Домашнее задание • Выполнение практической работы • Заполнение сравнительной таблицы • Участие в тренинге коммуникативных навыков • Составление интеллект – карты • Тест • Анализ обучающего, художественного фильма • Написание эссе • Домашнее задание

	анализирует конструктивные и деструктивные функции конфликтов • Знает стратегии поведения в конфликтных ситуациях и специфику их применения в различных конфликтных ситуациях взаимодействия Разводит понятия индивид, личность, индивидуальность, темперамент и характер, Я-концепция; дает их характеристику • Характеризует типы темперамента и особенности их проявления в общении и профессиональной деятельности • Перечисляет коммуникативные качества и способности человека; знает их влиянии на эффективность общения в профессиональной деятельности • Знает основные механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины • Распознать задачу и/или проблему в профессиональном и \или социальном контексте • Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования • Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	• Использует знания о структуре общения и коммуникативного акта для анализа конкретной коммуникативной ситуации, в том числе в деловом общении • Демонстрирует готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания на основе сотрудничества • Стремиться осознавать собственное эмоциональное состояние в ситуации общения и его влияние на итог коммуникации • Демонстрирует навыки	• Результаты выполнения практической работы • Наблюдение за выполнением тренинговых упражнений • Наблюдение за ходом выполнения и анализа результата психодиагностических методик • Результаты участи в групповых беседах и дискуссиях

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • Проявлять толерантность в рабочем коллективе. • Описывать значимость своей специальности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	саморегуляции состояния и поведения. • Применяет навыки саморегуляции в конфликтном взаимодействии • Распознает конфликтогены в речи • Применяет приемы амортизации конфликтных ситуаций. • Выбирает правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации • Анализирует собственную позицию и позицию партнера по конфликтному общению с учетом социальных ролей • Проявляет готовность определять/распознавать черты собственного темперамента и характера, а также черты темперамента и характера партнера по коммуникации • Проявляет критичность к осознанию уровня развития собственных коммуникативных способностей • Применяет навыки рефлексии в учебной деятельности • Стремиться к самосовершенствованию коммуникативных навыков • Осознает необходимость непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности	

Приложение 3.6
к ОПОП
по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 06 «Основы финансовой грамотности»
Социально-гуманитарный цикл

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины СГ 06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК-01-ОК-02, ОК-04,ОК-11*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК и ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК-01	Уо01.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо01.02	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	-определять этапы решения задачи;	Зо01.03	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04-	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо01.04	- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	- составить план действия;	Зо01.05	-структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	- определить необходимые ресурсы;	Зо 01.06	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо01.07	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	- реализовать составленный план;		
	Уо 01.09	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК-02	Уо02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК-04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК-11	Уо11.01	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		Зо11.01-основы предпринимательской деятельности;
	Уо11.02	-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;		Зо11.02 -основы финансовой грамотности;
	Уо11.03	-оформлять бизнес-план;	Зо11.03	-правила разработки бизнес-планов;

	Уо11.04	-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо11.04	-порядок выстраивания презентации;
	Уо11.05	-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо11.05	-кредитные банковские продукты;
	Уо11.06	-презентовать бизнес-идею;	Зо11.06	-пенсионное обеспечение;
	Уо11.07	- определять источники финансирования	Зо11.07	-страхование и налогообложение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Банковская система РФ		**4/2**		
Тема1. Банковская система России	**Содержание учебного материала**			
	1. Лекция. Банковская система России. Банковские услуги и операции. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады, кредита. Виды кредитов.	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 11.07
	2.Практическая работа. Определение доходов по вкладам	2	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.06 Уо 11.07 Зо 11.07

Раздел 2.Фондовый и валютный рынок		**4/2**		
Тема 2. Фондовый и валютный рынок	**Содержание учебного материала**			
	1.Лекция. Фондовый и валютный рынок. Фондовый рынок, структура, участники. Риски, доходность. Облигации, акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.04 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.04 Уо 11.07 Зо 11.02 Зо 11.03
	2.Практическая работа. Определение риска и доходности инвестиционного портфеля	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.04 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.04 Уо 11.07 Зо 11.02 Зо 11.03
Раздел 3 Система страхования в РФ		**4/2**		
Тема 3. Страхование имущества, жизни и здоровья	**Содержание учебного материала**			
	1.Лекция. Страхование имущества, жизни и здоровья. Страхование. Виды страхования, условия, риски	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Зо 02.03 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 11.04 Зо 11.04

	2.Практическая работа. Определение страхового тарифа	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.06 Зо 02.03 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 11.04 Зо 11.04
Раздел 4. Налоговая система РФ		**4/2**		
Тема 4. Налоги и налогообложение в РФ	**Содержание учебного материала**			
	1.Лекция. Налоги и налогообложение в РФ. Экономическая сущность налогов. Виды, функции, основные элементы налогов. Налоговый Кодекс РФ. Налоговая декларация	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 11.01 Зо 11.01 Уо 11.03
	2.Практическая работа. Определение величины налоговых отчислений по налогам: на имущество физических лиц, НДФЛ, транспортный налог	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 11.01 Зо 11.01 Уо 11.03
Раздел 5 Пенсионное обеспечение в РФ		**4/2**		
Тема 5. Пенсионное обеспечение в Ф	**Содержание учебного материала**			
	1.Лекция. Пенсионное обеспечение в РФ Экономическая сущность пенсионного обеспечения. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Понятие о пенсионных фондах.	**2**	ОК-01 ОК-02 ОК-04 ОК-11	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01

				Зо 04.01 Уо 11.01 Зо 11.01 Уо11.03
	2.Практическая работа. Определение величины пенсионных накоплений и выплат при заданных условиях	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6 Финансовый механизм работы компаний		**4/2**		
Тема 6. Финансовый механизм работы компании	Содержание учебного материала			
	1.Финансовый механизм работы компании. Понятие финансового механизма. Показатели, определяющие финансовое положение и финансовую стабильность компании. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Безработица.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 11.04
	2.Практическая работа. Оценка вероятности банкротства компании.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 11.04
Раздел 7 Собственный бизнес		**6/2**		
Тема 7. Предпринимательская деятельность: создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			
	1.Лекция. Предпринимательская деятельность: создание собственного бизнеса. Экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности. Характерные черты. Успешный бизнес.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 02.07 Уо 03.04 Зо 02.09

				Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 11.05 Уо 11.07 Зо 11.03 Зо 11.04
	2.Лекция. Бизнес план и его элементы. Детальная характеристика разделов бизнес-плана	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 02.07 Уо 03.04 Зо 02.09 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 11.05 Уо 11.07 Зо 11.03 Зо 11.04
	3.Практическая работа. Разработка бизнес-плана.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 02.07 Уо 03.04 Зо 02.09 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 11.05 Уо 11.07 Зо 11.03 Зо 11.04
Раздел 8 Риски в мире денег		**5/1**		
Тема 8. Риски в	Содержание учебного материала			

современном мире	**1.Лекция. Риски в современном мире**. Общая оценка рисков. Риски сбережений. Экономические риски. Финансовое мошенничество. Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.04 Зо 11.04
	2.Лекция. Предпринимательский риск. Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.04 Зо 11.04
	2.Практическая работа. Оценка предпринимательских рисков	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 11	Уо 01.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 11.04 Зо 11.04
Промежуточная аттестация				
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — URL : https://urait.ru/bcode/466897

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 082-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230
3. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
4. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094
6. Сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой: https://fira.ru
7. НПФ «Сбербанк»: https://npfsberbanka.ru
8. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): http://ru.investing.com
9. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: http://tpprf.ru/ru
10. Финансовый портал «РБК Quote».: https://quote.rbc.ru
11. Агентство по страхованию вкладов: www.asv.org.ru
12. Финансовый информационный портал: www.banki.ru

13. Центральный банк Российской Федерации: www.cbr.ru
14. Федеральный фонд ОМС: www.ffoms.ru
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: www.fmc.hse.ru
16. Федерация независимых профсоюзов России: www.fnpr.ru
17. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
18. Сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex: www.instaforex.com/ru
19. Федеральная налоговая служба (ФНС России): www.nalog.ru/rn77
20. Журнал «Налоговая политика и практика»: www.nalogkodeks.ru
21. Сайт «Всё о страховании»: www.o-strahovanie.ru
22. Пенсионный фонд Российской Федерации: www.pfrf.r
23. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»: www.rbc.ru
24. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса: www.siora.ru
25. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: www.vtbnpf.ru
26. Проект Минфина России «Дружи с финансами»: Вашифинансы.рф.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит, кредит; - накопление, инфляция; - расчетно-кассовые операции; - пенсионное обеспечение; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; -содержание бизнес-плана; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль: -выполнение самостоятельной работы; – работа с тестовым материалом; – выполнение кейс-заданий; – решение разноуровневых задач и заданий; – выполнение практической работы; - написание эссе. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет - экспертная оценка письменных ответов (выполнение тестовых заданий)
Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий. Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет -экспертная оценка выполнения заданий

полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; -применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления		

рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - разработать бизнес-план; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты		

Приложение 3.7
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ОП 01 Ботаника и физиология растений»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Ботаника и физиология растений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Ботаника и физиология растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 2.4.	У 2.4.01	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;	З 2.4.01	Морфологические признаки культурных и сорных растений;
ПК 2.7.	У 2.7.01	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;		
ПК 2.9.	У 2.9.01	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;	З 2.9.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
ОК.01	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо.01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем;
	Уо.01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		

ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02	. Определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо.02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо.02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо.03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	18
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (другие формы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел 1. Микро- и макроморфология		**48**		
Тема 1. Клетка	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Краткие сведения из истории цитологии. Методы исследования клетки. Разнообразие клеток. Компоненты клеток. Протопласт клетки. Структура цитоплазмы, ее функции. Строение и функции ядра. Клетки эукариотические и прокариотические. Протопласт. Производные протопласта. Строение и химический состав клеточной стенки, ее функции. Вакуоли, их роль в жизнедеятельности клетки. Запасные питательные вещества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Лабораторная работа №1 Анализ строения растительной клетки. Изучение прозенхимных и паренхимных клеток	2	ОК 01 ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02

			ОК 03 ОК 04	Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Деление клетки. Митоз и мейоз, их биологическая сущность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 2	**Тема 2** Растительные ткани	**6**	ОК 01	Уо.01.01

Растительные ткани	**Содержание учебного материала.** Понятие о тканях и их типы. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, виды меристем. Покровные ткани. Особенность строения. Первичные, вторичные, третичные ткани (эпидерма, эпиблема, пробка, кора). Основные и механические ткани, их функции, особенности строения. Выделительные ткани, их деление на две группы функции. Проводящие ткани (трахеи и трахеиды, ситовидные трубки). Комплексные ткани (флоэма, ксилема). Выделительные ткани	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Лабораторная работа №2 Изучение микроскопического строения образовательных, покровных и основных тканей растений	2		
	Лабораторная работа №3 Изучение микроскопического строения механических и проводящих тканей растений	2		
Тема 3 Органография	**Содержание учебного материала.**	**26**		
	1.Вегетативные органы. Корень, его функции, разнообразие, анатомическое строение, метаморфозы.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02

				Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	2. Стебель. Функции стебля, анатомическое строение.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	3. Лист, функции листьев, формация листьев, гетерофиллия, части листа, жилкование, анатомическое строение, метаморфозы.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	4. Побег, строение, типы ветвления, метаморфозы. Почка, строение, местоположение.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01

	5. Репродуктивные органы. Цветок его строение. Околоцветник, классификация венчиков. Соцветия. Виды соцветий.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	6.Микро - и Мегаспорогенез. Опыление. Оплодотворение. Образование семян. Плод. Классификация плодов.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02

				Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**		
	Лабораторная работа №4 Изучение видов корневых систем, анатомическое строение корня, строение корнеплодов	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №5 Изучение анатомического строения стебля и проводящих пучков	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02

				Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №6 Изучение морфологических и анатомических особенностей листьев	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02

				Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №7 Изучение морфологических особенностей цветка и классификации соцветий	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №8 Составление формул и диаграмм	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04

				Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №9 Изучение строения семян однодольных и двудольных растений	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №1 Анализ классификации плодов	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01

			ОК 04	Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 3 Размножение растений	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Размножение. Виды размножения растений. Бесполое размножение. Особенности бесполого размножения у растений. Половое размножение растений. Чередование полового и бесполого размножения у некоторых растений. Основные понятия: гаметофит, спорофит	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02

				Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02
Раздел 2. Систематика растений.				
Тема 1. Низшие растения	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Характеристика царства грибов. Сапрофитные и паразитные грибы. Общая характеристика низших растений. Характеристика отдела водоросли. Строение, размножение, распространение, хозяйственное значение. Характеристика отдела лишайники.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02
Тема 2. Высшие растения	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Общая характеристика высших растений. Споровые и семенные растения. Классификация и систематика Покрытосеменных растений. Основные семейства: Розоцветные (Розановые), Крестоцветные (Капустные), Зонтичные (Сельдерейные), Бобовые (Мотыльковые), Пасленовые, Сложноцветные (Астровые), Злаковые (Мятликовые), Лилейные.		ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

				Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**		
	Практическая работа №2. Анализ цикла развития споровых растений на примере моховидные и папоротниковидные в природе.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02

				Зо.04.01
	Практическая работа №3 Анализ развития семенных растений. Отличия однодольных растений от двудольных в отделе Покрытосеменные.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №4 Характеристика семейств Розоцветные, Крестоцветные Зонтичные,	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05

				Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №5.Характеристика семейств Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №6 Характеристика семейств Злаковые, Лилейные.	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Уо.01.01 Уо.01.02

				Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Раздел 3. Физиология растений		**24**		
Тема 1. Фотосинтез растения	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе Лист как орган фотосинтеза. Хлоропласты, их строение и функции. Пигменты хлоропластов. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Влияние внешних условий на процесс фотосинтеза. Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных культур.		ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02

				Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа №7 Изучение фаз фотосинтеза и влияние факторов внешней среды на фотосинтез	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 2. Дыхание	**Содержание учебного материала.**	**4**		

растения	Дыхание растений. Аэробный и аэробный этапы дыхания. Гликолиз. Цикл Кребса. Зависимость дыхания от внешних и внутренних факторов. Физиологические основы регулирования дыхания при хранении растениеводческой продукции.		ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическая работа №8 Анализ влияния внешних факторов на процесс дыхания	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05

				Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 3. Водный режим растений	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Водный режим растений. Поглощение воды растениями. Передвижение воды по растению. Транспирация и её регулирование растением. Водный баланс растений. Водный дефицит. Процессы завязания.		ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическая работа №9 Изучение механизма поглощения и передвижения воды по растению.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01

			ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 4. Корневое питание растений	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Физиологические основы корневого питания растений. Важнейшие элементы питания. Процессы поступления элементов питания в растение. Пассивная диффузия. Обменная адсорбция. Роль корневых выделений. Прикорневая микориза. Ризосферная микрофлора.		ПК 2.7 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02

				Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическая работа №10 Анализ влияния отдельных элементов на рост и развитие растений	2	ПК 2.7 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 5. Рост и	**Содержание учебного материала.**	**2**		

развитие растений	Понятие о росте и развитии растений. Закономерности роста и развития растений. Регуляторы роста. Онтогенез, виды и этапы онтогенеза. Монокарпические и поликарпические растения. Влияние факторов на рост и развитие растений.		ПК 2.7 ПК 2.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическая работа №11 Анализ законов роста растений и влияния регуляторов роста на рост и развитие растений	2	ПК 2.7 ПК 2.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01

				Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 6. Устойчивость растений.	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Устойчивость растений. Механизм устойчивости. Устойчивость к температурным параметрам, химическим факторам и болезням. Закалка семян и рассады		ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01

	Практическая работа №12 Анализ видов устойчивости растений к неблагоприятным внешним факторам	2	ПК 2.7 ПК 2.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Грибы. Общая характеристика Классификация, цикл развития паразитарных грибов, возбудителей болезней культурных растений (спорынья, фитофтора, головня). 2. Образование биомассы и формирование урожая	**4**	ПК 2.7 ПК 2.9. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		***96***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности.*

В случае необходимости:

Лаборатория *ботаники и физиология растений (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП-П),* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности).*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454369

2. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455967 (дата обращения: 07.12.2020).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Поисковые системы: http://www.agropoisk.ru/
2. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
http :// www . jcbi . ru / eco 1/
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:
http://diss.rsl.ru
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]:
http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.r

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Долгачева В.С. Ботаника- М.: Изд. Центр «Академия», 2003. - 416

2. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452933 (дата обращения: 07.12.2020).

3. Кефели В.И., Сидоренко О.Д. Физиология с основами микробиологии. М.: Агропромиздат, 2015. -335с

4. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01713-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451478 (дата обращения: 07.12.2020).

5. Пильщикова Н.В. Физиология растений с основами микробиологии. – М. «Мир», 2008.

6. Хржановский В.Г. Ботаника. – М. ВО Агропромиздат, 2008

7. Родман .Л.С. . Ботаника. -М.: Колос, 2016- 328с.

8. Соколова Н.П. Практикум по ботанике. – М. Агропромиздат, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений;	Характеристика семейств Покрытосеменных растений	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
З 2.7.01 Методы почвенной и растительной диагностики растений	Диагностика минерального голодания растений	Тестирование
З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученные в ходе процесса развития растений	Физиологические процессы растений на разных этапах развития	Оценка заполнения таблицы
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Рассмотрение актуальных вопросов данной темы	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Работа с основными источниками информации и другими ресурсами для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Основные информационные источники	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.02.02 Приемы структурирования информации	Анализированние информационных данных	Экспертная оценка в ходе занятия
Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология	Знания научной и профессиональной терминологии	Тестирование
Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности	Работа в группах	В ходе коллективной деятельности при решении поставленных задач
У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	Определение морфологических признаков сорных растений по строению и внешним признакам	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практической работы

У 2.7. 01 Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях	Изучение особенности минерального голодания	Защита практической работы
У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	Влияние внешних факторов на процессы: фотосинтеза, дыхания, водного режима, корневого питания, роста и развития растений, устойчивости растений к неблагоприятным внешним факторам	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практических работ
Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	Выявление и эффективный поиск информации, необходимый для общих принципов анализа мяса и мясопродуктов.	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ и учебной и производственной практик
Уо.01.03 Определять этапы решения задачи	Анализ и формирования этапов решения поставленных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Определение задач поиска оценки качества мяса и мясопродуктов	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ
Уо.02.02. Определять необходимые источники информации	Выбор необходимых источников информации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Выбор направления в процессе планирования, поиска информации, распределение информации по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации	Анализ информации и распределение по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.02.05 Оценивать практическую значимость	Анализ оценки результатов поиска при выполнении	Оценка результатов выполнения

результатов поиска	профессиональных задач	самостоятельной работы
Уо 03.02 Применять современную научную и профессиональную терминологию	Умение применения современной научной и профессиональной терминологии	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ
Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Умение проводить лабораторный анализ мяса и мясной продукции работая в группах	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ

Приложение 3.8
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 «Основы агрономии»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

«Обязательный профессиональный блок»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 «Основы агрономии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, навыки и практический опыт

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.4.	У 1.4.03	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	З 1.4.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 2.1.	У 2.1.02	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв		
ПК 2.2.	У 2.2.01	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	З 2.2.01	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
ПК 2.3.	У 2.3.01	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	З 2.3.01	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4.	У 2.4.01	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	З 2.4.01	морфологические признаки культурных и сорных растений
ПК 2.7.	У 2.7.01	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях		
ПК 2.8.	У 2.8.01	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	З 2.8.03	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
ОК 01	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо.01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05	Составлять план действия;	Зо.01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06	Определять необходимые ресурсы;	Зо.01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо.01.08	Реализовывать составленный план;		
	Уо.01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо.02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02	. Определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо.02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо.02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо.02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо.02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо.04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	10
практические занятия	30
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел Почвоведение		**2**		
Тема 1 Почва	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.	2	**ПК 2.1** **ПК 2.7** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.02** **Н 2.7.01** **У 2.7.01** **Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Земельный кадастр, бонитировка почвы	**2**	**ПК 2.1** **ПК 2.7** **ОК1** **ОК2**	**Н 2.1.01** **У 2.1.02** **Н 2.7.01** **У 2.7.01**

			ОК 4	**Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
Раздел Земледелие		**20/14**		
Тема 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	**2**	**ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**У 2.8.01** **З 2.8.03** **Уо 01.02** **Уо 01.05** **Уо 01.09** **Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Учение о плодородии почвы, как научная основа земледелия	**2**	**ПК 2.8** **ОК1**	**У 2.8.01** **З 2.8.03**

			ОК2 **ОК 4**	**Уо 01.02** **Уо 01.05** **Уо 01.09** **Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
Тема 3 **Сорняки, меры борьбы с сорняками**	**Содержание учебного материала**	**4**		
		-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа 1 Изучить сорняки Приморского края	2/2	**ПК 2.4** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.4.01** **У 2.4.01** **З 2.4.01** **Уо 01.02** **Уо 01.05** **Уо 01.09** **Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07**

				Зо 02.01 **Зо 02.04**
	Практическая работа 2 Изучит и описать систему мер борьбы с сорняками	2/2	**ПК 2.4** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.4.01** **У 2.4.01** **З 2.4.01** **Уо 01.02** **Уо 01.05** **Уо 01.09** **Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Самостоятельная работа обучающихся Карантинные сорняки	**2**	**ПК 2.4** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.4.01** **У 2.4.01** **З 2.4.01** **Уо 01.02** **Уо 01.05** **Уо 01.09** **Уо 01.04** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06**

				Уо 02.07 **Зо 02.01** **Зо 02.04**
Тема 4 **Обработка почвы**	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы	2	**ПК 2.2** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.2.01** **У 2.2.02** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа 3 Составить система основной обработки почвы	2/2	**ПК 2.2** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.2.01** **У 2.2.02** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012**

				Уо 02.04 **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Практическая работа 4 Составить система предпосевной обработки почвы	2/2	**ПК 2.2** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.2.01** **У 2.2.02** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Самостоятельная работа обучающихся Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки почвы	**2**	**ПК 2.2** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.2.01** **У 2.2.02** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05**

				Уо 02.012 **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
Тема 5 **Удобрения и их применение**	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1. Классификация удобрений. Питательные вещества и их значение. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, сроки и способы внесения. Органические удобрения, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	2	**ПК 2.7** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.7.01** **У 2.7.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Практическая работа 5 Изучить характеристика основных видов удобрений	2/2	**ПК 2.7** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.7.01** **У 2.7.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02**

				Зо 01.03 **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Практическая работа 6 Рассчитать дозы удобрений на планируемый урожай зерновых культур и сои	2/2	**ПК 2.7** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.7.01** **У 2.7.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Практическая работа 7 Рассчитать дозы удобрений на планируемый урожай пропашных культур	2/2	**ПК 2.7** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.7.01** **У 2.7.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09**

				Зо 01.02 **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Самостоятельная работа обучающихся Методика использования в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт	**2**	**ПК 2.7** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.7.01** **У 2.7.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
Раздел Технология производства продукции растениеводства		46/26		
Тема 6 **Основы семеноведения**	**Содержание учебного материала**	16		
	1. Семеноведение как научная дисциплина. Посевные и урожайные качества семян: физические, морфологические,	2	**ПК 1.4** **ПК 2.3**	**Н 1.4.02** **У 1.4.02**

	биологические. Влияние качества посевного материала на урожай с/х культур.		**ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	2. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян различных культур.	2	**ПК 1.4** **ПК 2.3** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 1.4.02** **У 1.4.02** **Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03**

				Зо 01.02 **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12		
	Лабораторная работа 1 Отбор средней пробы образца семян для определения качества	2	**ПК 1.4** **ПК 2.3** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 1.4.02** **У 1.4.02** **Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Лабораторная работа 2	2	**ПК 1.4**	**Н 1.4.02**

	Определение чистоты и массы 1000 семян		**ПК 2.3** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**У 1.4.02** **Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Лабораторная работа 3 Определение энергии прорастания, всхожести и жизнеспособности семян	4	**ПК 1.4** **ПК 2.3** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 1.4.02** **У 1.4.02** **Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02**

				Зо 01.03 **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Практическая работа 8 Расчет нормы высева семян полевых культур	2	**ПК 1.4** **ПК 2.3** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 1.4.02** **У 1.4.02** **Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
	Практическая работа 9	2	**ПК 1.4**	**Н 1.4.02**

	Знакомство с документами на семена		**ПК 2.3** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**У 1.4.02** **Н 1.4.01** **У 1.4.01** **З 1.4.01** **У 2.3.01** **З 2.3.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.02** **Зо 01.05** **Уо 02.012** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04**
Тема 7 **Основные сельскохозяйственные культуры**	**Содержание учебного материала**	**30**		
	1. Общая характеристика зерновых культур. Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование хлебов первой группы (пшеницы, ржи, ячменя, овса). Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование хлебов второй группы (кукурузы, риса, проса, сорго, гречихи).	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05**

				Уо 02.01 **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	2. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**

	3.Соя, значение, морфолого-биологические признаки. Особенности технологии возделывания	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	4.Картофель, значение, морфолого-биологические признаки. Особенности технологии возделывания	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05**

				Уо 02.01 **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	5. Масличные культуры. Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование, морфолого-биологические особенности (подсолнечник, рапс, клещевина, горчица).	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**

	6. Овощные культуры. Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование, классификация (семейства капустных, пасленовых, сельдерейных, луковых, тыквенных, бобовых, овощные корнеплоды)	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	7. Овощные культуры. Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование, классификация (семейства капустных, пасленовых, сельдерейных, луковых, тыквенных, бобовых, овощные корнеплоды)	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05**

				Уо 02.01 **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	8.Основные приемы и методы растениеводства. Понятия о технологии, индустриальной, интенсивной технологии. Подготовка семян к присеву, сроки и способы посева, норма высева и глубина посева	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**		
	Лабораторно работа 4 Родовые отличия хлебов по семенам, проросткам и соцветиям	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	Практическая работа 10 Фазы роста и развития зерновых хлебов	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03**

				Зо 01.05 **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	Практическая работа 11 Определение биологического урожая зерновых культур	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01**

				Зо 04.02
	Практическая работа 12 Родовые отличия зернобобовых по семенам и плодам	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	Практическая работа 13 Определение нормы посадки и биологического урожая картофеля	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03**

				Зо 01.05 **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	Практическая работа 14 Определение масличных культур по семенам и плодам	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01**

				Зо 04.02
	Практическая работа 15 Определение овощных культур по семенам	2	**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02** **Зо 01.03** **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**		
	История происхождения и одомашнивания зерновых хлебов, сои, картофеля, томатов, огурца, столовой свеклы, лука, плодовых и ягодных культур.		**ПК 2.1** **ПК 2.8** **ОК1** **ОК2** **ОК 4**	**Н 2.1.01** **У 2.1.01** **У 2.8.01** **З 2.8.01** **Уо 01.01** **Уо 01.04** **Уо 01.07** **Уо 01.09** **Зо 01.02**

				Зо 01.03 **Зо 01.05** **Уо 02.01** **Уо 02.04** **Уо 02.05** **Уо 02.06** **Уо 02.07** **Зо 02.01** **Зо 02.04** **Уо 04.01** **Уо 04.02** **Зо 04.01** **Зо 04.02**
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**		
Всего:		**90**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ агрономии, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 35.02.05. Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Платонов И. Основы агрономии: учебник – М. Академия 2019, 272 с.

3.2.3. Дополнительные печатные источники

1.Система земледелия в Приморском крае – Новосибирск, 2000

2.Защита и карантин растений – ежемесячный журнал

3.Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации – приложение к журналу Защита и карантин растений»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru›**ozim**ie_chleba.html

2.Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa. zaural. ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП-…

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.4.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами	Составить таблицу по срокам проведения технологических операций по возделыванию основных с/х культур	Оценка правильности составления таблицы и достоверность данных
У 1.4.02 устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	Выполнить работы по выращиванию с/х культур	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
У 2.1.01 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Рассмотреть на натуральных образцах фазы развития растений и определить в какой фазе находятся растения в данный момент	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
З 2.2.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	Рассмотреть морфологические признаки с/х культур в разные фазы развития растений, заполнить таблицу с фотографиями	Оценка правильности составления таблицы и достоверность данных
У 2.2.01 Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	Наблюдение за развитием растений в лабораторных условиях и заполнить таблицу	Оценка результатов выполнения практической работы.
З 2.3.01 Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Ознакомится с методикой фенологических наблюдений за растениями	Оценка результатов выполнения задания .
У 2.3.01 Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	Определить состояние посевов в полевых условиях и заполнить таблицу	Наблюдение за ходом выполнения наблюдений. Оценка результатов выполнения практической работы.

З 2.4.01 морфологические признаки культурных и сорных растений	Составить таблицу морфологических признаков культурных и сорных растений	Оценка правильности составления таблицы.
У 2.4.01 идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	В полевых условиях уметь определить культурные и сорные растения по внешнему виду	Наблюдение за ходом выполнения наблюдений. Оценка результатов выполнения практической работы
У 2.7.01 Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях	Изучить правила и методики использования специальных программ для ведения электронной базы данных истории полей	Проверка данных в электронных носителях
З 2.8.03 биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании	Изучить биологические особенности с/х культур. Составить таблицу	Оценка правильности составления таблицы и достоверность данных. Пройти тест по пройденным темам.
Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Определение методов для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение анализа оценки результата выполненных работ самими студентами	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.02.01 Определять задачи для поиска информации;	Постановка задач для поиска информации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Анализ информации и распределение по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.04.01 Организовывать работу коллектива и команды;		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

профессиональной деятельности		
Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо.01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо.01.05 Структуру плана для решения задач		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо.02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Зо.04.02 Основы проектной деятельности		Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 3.9
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 «Основы механизации, электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

«Обязательный профессиональный блок»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **…**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **…**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **…**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **…**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 «Основы механизации, электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства» является обязательной частью обязательного профессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК03, ОК04, ОК07, ОК08,

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК		Умения		Знания
ОК01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
ПК 1.6	У 1.6.01	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических		правила техники

		операций		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел 1. Механизация сельскохозяйственного производства		***34***		
Тема 1.1 Материалы, их свойства и применение	**Содержание учебного материала**	*4*		
	Материалы, их свойства и применение. Материалы, применяемые для изготовления и ремонта машин. Черные и цветные металлы и их сплавы. Термическая обработка деталей, ее сущность, виды и влияние на изменение механических свойств металла. Полимерные материалы. Древесина.	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2\2*		
	Лабораторная работа № 1 Изучить слесарный инструмент и основные правила пользования	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04

				Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 1.2 Основные сведения о тракторах и автомобилях	**Содержание учебного материала**	***4***		
	Классификация современных тракторов и автомобилей. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения.	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2\2***		
	Лабораторная работа № 2 Изучить технические характеристики современных тракторов и автомобилей	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 1.3 Устройство двигателей внутреннего сгорания	**Содержание учебного материала**	***2***		
	Классификация, общее устройство двигателя внутреннего сгорания и принцип его действия. Основные понятия и определения. Рабочий процесс четырех- и двухтактного двигателя. Воспламенение рабочей смеси карбюраторного и дизельного двигателя.	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02

			ОК09	Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 1.4 Электрическое оборудование тракторов	**Содержание учебного материала**	***4***		
	Общая схема электрического оборудования трактора. Источники электрической энергии на тракторе. Аккумуляторные батареи. Генераторы. Регуляторы напряжения. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей и генераторных установок Магнето, запальные свечи. Проверка работоспособности и техническое обслуживание системы зажигания. Система электрического пуска.	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2\2***		
	Лабораторная работа №3 Проверка работоспособности и техническое обслуживание систем электрического пуска. Освещение и сигнализация.		ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 1.5 Ходовая часть тракторов	**Содержание учебного материала**	***2***		
	Общие сведения о ходовой части. Элементы ходовой части: остов, подвеска, движитель. Тракторные колеса и шины. Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и возможные неисправности ходовой части		ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02

	колесных и гусеничных тракторов		ОК07 ОК08 ОК09	Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2\2***		
	Практическое занятие №1 Изучить монтаж колес с пневматической шиной на трактор. Порядок заполнения шин		ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема1.6 Механизмы и органы управления тракторов	**Содержание учебного материала**	***2***		
	Механизмы и органы управления трактора, их назначение. Рулевое управление. Гидравлические усилители рулевого управления. Установка управляемых колес. Тормозные системы, их классификация и устройство. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов.	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 1.7 Основы	**Содержание учебного материала**	***4***		

механизации сельскохозяйственных работ	Задачи механической обработки почвы. Виды обработки почвы, особенности их применения. Агротехнические требования к основной обработке почвы.	***4***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 1.8 Прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	**Содержание учебного материала**	***10***		
	Основные проблемы земледелия по сохранению земельных ресурсов и методы решения этих проблем. Энерго-влагосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	***8\8***		
	Практическое занятие №2 Изучить подготовку к работе машин для внесения удобрения	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03

				У 1.6.01
	Практическое занятие №3 Изучить подготовку посевных машин к работе	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Практическое занятие №4 Изучить подготовку к работе машин для химической защиты растений	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Практическое занятие №5 Изучить подготовку машин для возделывания картофеля	***2***	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01

Раздел 2. Электрификация сельскохозяйственного производства		***14***		
Тема 2.1 Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Источники видимых, ультрафиолетовых и инфракрасных излучений. Устройство осветительных и облучающих установок. Использование осветительных, облучающих и лазерных установок в сельскохозяйственном производстве.	**2**	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2\2**		
	Лабораторная работа №5 Изучить правила и нормы электрического освещения. Виды и системы освещения.	**2**	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект «Использование осветительных установок в сельскохозяйственном производстве.»	**2**	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03

				Зо08.03 У 1.6.01
Тема 2.2 Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие об электроприводе. Устройство и принцип работы электродвигателя. Область применения электропривода. Способы соединения электродвигателей с сельскохозяйственной машиной или установкой. Режим работы электродвигателей.	**2**	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Выбор электродвигателя для привода сельскохозяйственных машин и установок»	**2**	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	**2**		

Электрификация защищенного грунта в овощеводстве	Способы электрообогрева парников и теплиц. Электроосвещение в теплицах.		ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Раздел 3. Автоматизация технологических процессов		**54**		
Тема 3.1 Автоматизация сельскохозяйственного производства	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом.			
Тема 3.2 Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Классификация измерительных преобразователей. Принципы построения датчиков силы, давления, температуры, уровня, влажности, загрузки рабочих органов машин, перемещения, кислотности и учета обработанной площади	**4**	ПК1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03

				Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.3 Системы автоматического контроля	**Содержание учебного материала**	*4*		
	Контрольно-измерительные системы. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Автоматизированные системы агрохимического анализа. Системы автоматического контроля агрегатов для химической обработки посевов и внесения удобрений.		ПК1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.4 Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами	**Содержание учебного материала**	*2*		
	Классификация, назначение и принцип действия исполнительных механизмов систем управления технологическими процессами	*2*	ПК1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.5	**Содержание учебного материала**	*2*		

Автоматическое регулирование	Электродвигательные, электромагнитные, пневматические и гидравлические механизмы.	*2*	ПК1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.6 Автоматизация сельскохозяйственного производства	**Содержание учебного материала**	*10*		
	Автоматизация зернопунктов. Технологическая схема комплекса КЗС-20Ш. Автоматизированные комплексы оборудования для послеуборочной обработки зерна, их устройство и принцип действия Автоматизация зерносушилок. Общие сведения осушке зерна. Устройство и принцип действия барабанных зерносушилок СЗБ-4 и СЗБ -8.	*4*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4\4*		
	Практическое занятие №6 Изучить технологические основы автоматизации полива и подкормки растений	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03

				У 1.6.01
	Практическое занятие №7 Изучить автоматизацию гидропонных и пленочных теплиц, парников.	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Автоматизация процессов очистки и сортирования зерна.»	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК4 ОК07 ОК08 ОК09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.7 Автоматизация почвообрабатывающих агрегатов	**Содержание учебного материала**	*4*		
	Автоматизация почвообрабатывающих агрегатов Автоматическое управление направлением движения МСА Автоматизация навесного плуга Регулирование глубины пахоты навесными плугами	*4*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03

				У 1.6.01
Тема 3.8 Автоматизация уборки зерновых культур	**Содержание учебного материала**	*6*		
	Механизмы направления движения уборочной машины. Принципиальные и элементные схемы автоматического регулирования подачи.	*4*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2\2*		
	Практическое занятие №8 Изучить автоматизацию уборки корнеплодов	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.9 Гидравлическое управление ботвоуборочных и некоторых комбайнов	**Содержание учебного материала**	*4*		
	Система автоматического контроля и сигнализации УСАК-6КМ на машине МКК-6. Автомат вождения по рядкам на машине МКК-6.	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04

				Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему Автомата вождения по рядкам»	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.10 Автоматизация уборки кукурузы	**Содержание учебного материала**	*4*		
	Системы автоматического контроля положения рабочих органов кукурузоуборочных агрегатов Система автоматического контроля прицепного кукурузоуборочного комбайна	*4*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Тема 3.11 Автоматизация некоторых стационарных сельскохозяйственных процессов	**Содержание учебного материала**	*8*		
	Автоматизация процессов при беспочвенном выращивании овощей. Автоматическое регулирование температуры и влажности в парниках с электрическим обогревом.	*4*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02

				Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4\4*		
	Практическое занятие №9 Изучить технологические основы автоматизации полива и подкормки растений.	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
	Практическое занятие №10 Изучить автоматизацию теплиц для выращивания грибов	*2*	ПК 1.6 ОК01 ОК03 ОК04 ОК07 ОК08	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо03.02 Зо03.02 Уо04.02 Зо04.02 Уо07.02. Зо07.04 Уо08.03 Зо08.03 У 1.6.01
Промежуточная аттестация		***6***		
Всего:		***108***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451994.;

3.1.6. Основные электронные издания

1. https://lanbook.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины/ В. М. Халанский, И.В. Горбачев. -.: КолосС, 2016. - 624 с.

2. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьёв, В.В. Калинников, Б. С. Окин и др.; Под редакцией В.А. Воробьёва - М.: КолосС, 2016. - 560 с

3. Сельскохозяйственная техника и технологии / Под редакцией И.А. Спасина. - М.: КолосС, 2017. - 682 с.

4. Богатырёв А.В. и др. Автомобили / А. В. Богатырёв, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский и др.; Под редакцией А. В. Богатырёва. - М.: Колос, 2017. - 496 с.

5. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства / А. П. Тарасенко, В. Н. Солнцев, В. П. Гребнев и др. Под редакцией А. П. Тарасенко. - М.: КолосС, 2017. - 551 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
общее устройство и принцип работы тракторов сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве сведения о подготовке машин к работе и их регулировке правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств методы контроля качества выполняемых операций технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве	Знает общее устройство и принцип работы тракторов сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду Знает основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими зоотехническими требованиями Знает требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве Знает сведения о подготовке машин к работе и их регулировке Знает правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств	Текущий контроль методом устного опроса Оценка выполнения практической работы
применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности средств механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Текущий контроль методом устного опроса

Приложение 3.10
к ПООП-П по специальности
36.02.05 Агрономия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ОП 03 Микробиология, гигиена и санитария»

Обязательный профессиональный блок

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Микробиология и санитария и гигиена»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Микробиология и санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 2.7.	У 2.7. 01	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях		
ОК.01	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо.01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
	Уо.01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
ОК.02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02.	Определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо.02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	Уо.02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо.03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел 1. Основы микробиологии		**36**		
Тема 1. Понятие о микроорганизмах	**Содержание учебного материала**	**18**		
	1. Основные понятия: микробиология, физиология микроорганизмов, эпидемиология, санитария, гигиена. Предмет, цели, структура курса. Значение микроорганизмов в природе и жизнедеятельности человек. Значение процессов, вызываемых ими в природе, при производстве и хранении пищевых продуктов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	2. Микроорганизмы: понятие, общая классификация на группы. Характеристика основных групп микроорганизмов. Морфология бактерий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

				Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	3. Характеристика плесневых грибов, дрожжей, ультрамикробов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	4. *Обмен веществ как главная характеристика живого. Химический состав микробной клетки. Физиология микроорганизмов:* понятие. Питание микроорганизмов: поглощение питательных веществ путем осмоса, понятие о плазмолизе,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04

	плазмомтисс, тургор клетки. Типы питания: автотрофы и гетеротрофы.			Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	5. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Факторы, влияющие на микроорганизмы: физические, химические, биологические. *Влияние физических факторов* (температуры, влажности, концентрации среды, излучений). Влияние концентрации веществ, растворенных в среде обитания микроорганизмов. Влияние различных излучений, использование УФ-лучей для дезинфекции воздуха.*Влияние химических факторов*. *Влияние биологических факторов* на микроорганизмы: симбиоз, метабиоз, паразитизм, антагонизм. Природная среда как источник инфицирования пищевого сырья микроорганизмами. Эпидемиологическая роль природной микрофлоры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**		
	Лабораторная работа №1 Знакомство с оборудованием микробиологической лаборатории. Устройство микроскопа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

			ОК 04	Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №2 Изучение и анализ основных форм бактерий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №3 Микроскопическое исследование плесневых грибов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

			ОК 04	Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Лабораторная работа №4 Влияние факторов среды на жизнедеятельность микроорганизмов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 2 Физиология и генетика микроорганизмов	**Содержание учебного материала.**	**8**		
	Энергетические и генетические процессы в клетках микроорганизмов. Процессы брожения. Спиртовое, молочнокислое,	2	ОК 01 ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02

	масляно-кислое брожение. Микроорганизмы вызывающие брожение, их характеристика, особенности питания, дыхания. Процессы гниения, значение гниения.		ОК 03 ОК 04	Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Лабораторная работа №5 Изучение микроорганизмов, вызывающие процессы брожения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №1 Превращение микроорганизмами	2	ОК 01	Уо.01.01

	соединений азота.		ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №2 Превращение микроорганизмами соединений серы, фосфора, железа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 3 Микрофлора	**Содержание учебного материала.**	**4**		

почвы и почвообразовательный процесс	Почва, структура почвы**.** Микрофлора почвы и почвообразовательный процесс. Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами. Изменение почвенной микрофлоры под влиянием обработки, мелиорации и химизации	2	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа №3 Изменение почвенной микрофлоры под влиянием обработки, мелиорации и химизации	2	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01

				Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Изучить влияние агротехники на микробиологические процессы в почве.	2	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 3 Микрофлора зоны корня и ее влияние на растение	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Микрофлора зоны корня и ее влияние на растение . Фитопатогенные микроорганизмы. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны. Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения.	2	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01

				Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа №4 Изучение видов бактериальных удобрений	2	ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.7.01 У 2.7.01 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Раздел 2. Основы гигиены и санитарии		**20**		
Тема 1. Санитарные	**Содержание учебного материала**	**4**		

требования и личная гигиена	Основные понятия «санитария», «гигиена», «личная гигиена». Личная гигиена работников агропромышленного комплекса. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест. Санитарные требования к спецодежде работников. Нормы гигиены труда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа №5 Правила личной и общественной безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02

				Зо.04.01
Тема 2. Патогенные микроорганизмы	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Патогенные микроорганизмы. Инфекция. Инфекционные заболевания. Иммунитет. Пищевые отравления	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа №6 Изучение основных видов инфекционных заболеваний и пищевых отравлений и их профилактика	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01

				Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Гельминтозы. Виды гельминтозов. Профилактика глистных заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Тема 3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация	**Содержание учебного материала.**	**10**		
	Виды инфекций. Дезинфекция, виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Методы стерилизации. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Физическая, химическая биологическая дезинсекция. Химические средства дезинсекции. Дератизация. Методы дератизации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01

				Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**		
	Практическая работа №7 Приготовление и использование дезинфицирующих моющих растворов и их применение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №8 Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01

				Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №9 Санитарные требования к условиям хранения сырья , полуфабрикатов и продукции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
	Практическая работа №10 Анализ правил гигиены и санитарии в агрономической практике	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.03.02 Уо.04.01

				Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*				
Всего:		***56***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория микробиологии, гигиены и санитарии (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. «О защите прав потребителей» (с изменениями) 25.01.96
2. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 30.03.99
3. «Об охране окружающей природной среды»,-10.01.02 № 7-ФЗ
4. СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого снабжения
5. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452964

Дополнительные источники:

Перечень интернет- ресурсов и других источников

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грамотей: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramotey.com
2. Каталог бесплатных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusarticles.com
3. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gost.prototypes.ru
4. Либрусек: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lib.rus
5. Открытый портал по стандартизации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.standard.ru
6. Википедия. Форма доступа http :// ru . wikipedia . org / wiki /

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Емцев, В. Т. Сельскохозяйственная микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12975-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448683
2. Омелянский, В. Л. Краткий курс общей и почвенной микробиологии / В. Л. Омелянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-11338-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445010

3. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456278

4. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455967

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Рассмотрение актуальных вопросов данной темы	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Работа с основными источниками информации и другими ресурсами для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Основные информационные источники	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.02.02 Приемы структурирования информации	Анализированние информационных данных	Экспертная оценка в ходе занятия
Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология	Знания научной и профессиональной терминологии	Тестирование
Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности;	Работа в группах	В ходе коллективной деятельности при решении поставленных задач
У 2.7. 01 Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях	Возможности управления микробиологическими процессами путем изменения почвенной микрофлоры под влиянием обработки, мелиорации и химизации Изучение видов бактериальных удобрений	Экспертное наблюдение в процессе выполнения практической работы Защита практической работы
Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	Выявление и эффективный поиск информации, необходимый для общих принципов анализа мяса и мясопродуктов.	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ и учебной и производственной практик

Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;	Анализ и формирования этапов решения поставленных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Определение задач поиска оценки качества мяса и мясопродуктов	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ
Уо.02.02. Определять необходимые источники информации	Выбор необходимых источников информации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Выбор направления в процессе планирования, поиска информации, распределение информации по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Анализ информации и распределение по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Анализ оценки результатов поиска при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо 03.0 2 Применять современную научную и профессиональную терминологию	Умение применения современной научной и профессиональной терминологии	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ
Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Умение проводить лабораторный анализ мяса и мясной продукции работая в группах	Экспертная оценка в ходе выполнения лабораторных работ

Приложение 3.11
к ПООП-П специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

ОП.07 « Правовые основы профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии О К 1-7,9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте
ОК 2	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современной научной и профессиональной терминологии
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		на государственном языке		
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 9	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/З/У
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1 Общие положения Конституции РФ		**12**		
Тема 1.1 Общие положения Конституции РФ	Содержание			
	Понятие юридического права Конституция РФ: главы Конституции, их содержание, необходимость принятия поправок в 2020г, их сущность и значение. Характеристика РФ по Конституции. Конституционный срой РФ и его основы. Высшие органы государственной власти	6	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 06.01
	1. Понятие юридического права Конституция РФ: главы Конституции, их содержание, необходимость принятия поправок в 2020г, их сущность и значение.	2	ОК 03 ОК 06	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 06.01
	2 Характеристика РФ по Конституции. Конституционный срой РФ и его основы. Высшие органы государственной власти	*2*	ОК 03 ОК 06	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1 Определение содержания глав Конституции РФ	2	ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации	Содержание			
	Понятие и виды прав и свобод. Личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные права и их характеристика. Основные обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод и механизм их реализации.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 06.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2 Определение содержания конституционных основ правового статуса личности в РФ	2	ОК 02 ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 06.01
	Практическое занятие 3 Разбор конкретных ситуаций о нарушении прав и свобод с использованием положений Конституции РФ	2	ОК 01 ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 06.01
Раздел 2 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		**40**		
Тема 2.1 Понятие правового регулирования профессиональной деятельности	Содержание			
	Понятие и законодательное регулирование профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности агрономов. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	*5*	ОК 03 ОК 02 ОК 06	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 06.02 Уо 06.01
	1.Понятие и законодательное регулирование профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности агрономов	2	ОК 06	Зо 06.02 Уо 06.01
	1.Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	2	ОК 03	Зо 03.01 Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся Виды правового регулирования профессиональной деятельности	1	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.03
Тема 2.2 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности	Содержание			
	Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие юридического лица, создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности. Виды договорной ответственности	8	ОК 03 ОК 05 ОК 09	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 09.03 Уо 09.04
	1. Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус самозанятых и индивидуального предпринимателя	2	ОК 03	Зо 03.01 Уо 03.01
	2.Понятие юридического лица, создание, реорганизация и	2	ОК 03	Зо 03.01

	ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц			Уо 03.01
	3 Договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности. Виды договорной ответственности	**2**	ОК 03	Зо 03.01 Уо 03.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4 Составление договоров поставки сельскохозяйственной продукции	2	ОК 05 ОК 09	Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 09.03 Уо 09.04
Тема 2.3 Хозяйственные споры	Содержание			
	Причины возникновения хозяйственных споров. Понятие хозяйственных споров, их виды Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Разрешение хозяйственных споров арбитражным судом и другими органами. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров	8	ОК 02 ОК 05	Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 05.02 Уо 05.02
	1.Причины возникновения хозяйственных споров. Понятие хозяйственных споров, их виды Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок	2	ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.02
	2.Разрешение хозяйственных споров арбитражным судом и другими органами. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров	*2*	ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5 Составление искового заявления в арбитражный суд	2	ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений.	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.03
Тема 2.4 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения	Содержание			
	Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание. Виды трудового договора. Оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.01

				Уо 03.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 6 Решение задач на определение правомерности прекращения трудового договора	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 02.03 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Отличия трудового договора от гражданско-правового	1	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.03
Тема 2.5 Права работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание			
	Права работников в сфере трудовых отношений. Особенности труда в сельском хозяйстве. Право на выполнение обусловленной трудовой функции и в обусловленном режиме рабочего времени. Право на отдых. Право на социальное обеспечение Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 05.02 Уо 05.02
	1.Права работников в сфере трудовых отношений. Особенности труда в сельском хозяйстве	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	2.Рабочее время и время отдыха	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	3.Право на социальное обеспечение	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	4.Индивидуальные и коллективные трудовые споры	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.02

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 7 Составление искового заявления в суд о нарушении прав работника по правилам, предусмотренным ГПК РФ	*2*	ОК 03 ОК 05	Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 05.02 Уо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок и условия признания гражданина безработным. Подходящая и неподходящая работа. Правовой статус безработного. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.03
Тема 2.6 Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание			
	Обязанность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работника. Материальная ответственность работника и работодателя	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Дисциплинарная ответственность работника	2	ОК 07	Зо 07.01 Уо 07.01
	2. Материальная ответственность работника и работодателя.	**2**	ОК 06	Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 8 Решение задач на определение материальной и дисциплинарной ответственности работника. по трудовому праву	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 02.03 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Современные методы обеспечения трудовой дисциплины с использованием информационных технологий. Особенность мотивации персонала предпринимательской организации. Рычаги влияния на сотрудников	2	ОК 02 ОК 04	Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 2. 7 Административные	Содержание			
	Виды административных правонарушений и административной	2	ОК 03	Зо 03.01

правонарушения и административная ответственность	ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц		ОК 07 ОК 06	Уо 03.01 Зо 07.01 Уо 07.01 Зо 06.03 Уо 06.02
Консультации		6		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 35.02.05 Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО. – В.Д. Грибов; под редакцией Смирнова Н. А. – Москва: Издательство: Кнорус, 2021 г.- 130с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Текст Конституции: http://duma.gov.ru/news/48953
2. Афонасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО – И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 155с. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.
3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования _А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под редакцией А.Я. Рыженкова.- 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 317с. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.
4. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного, рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования А.Боголюбов, Б.А. Позднякова.-3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-429с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный
5. Выборнова Е.В. Предмет гражданско-правового договора: монография С. Выборнова, Н.С. Александров. – 2-е изд.-Москва: издательство Юрайт, 2020.-160ю- (Актуальные монографии).- текст: непосредственный
6. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования – Ю. Головина, Ю.А. Кучина: под общей редакцией С.Ю. Головиной. Позднякова.-3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-313с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный
7. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для среднего профессионального образования Е.М. Михайленко.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-413с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования – А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под редакцией А.Я. Капустина.- 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-382с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный
9. Шаблова Е.Г. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для среднего профессионального образования - Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-135с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

7. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

10. https://urait.ru/

11. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

12. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	– применяет положения Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; – реализует права и свободы человека и гражданина; – понимает механизм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – применяет законодательные акты и другие нормативные документы; – демонстрирует осведомленность о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности; – показывает теоретическую подготовленность в поиске и структурирования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и или социальном контексте – свободно ориентируется в нормативной базе, регулирующую процесс профессиональной деятельности – отслеживает и применяет изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство. – излагает грамотно и логично свою точку зрения по правовой тематике в рамках трудового, гражданского, административного предпринимательского права	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) -программированный контроль -Квест - контрольная работа - инновационный диктант

деятельности;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- использует разнообразные источники информации - анализирует, систематизирует, юридически грамотно составляет нормативно-правовую документацию - применяет нормативно-правовую документацию для решения конкретных задач - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - демонстрирует деловой стиль устной и письменной речи -участвует в выработке общего решения - анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - соблюдает нормы экологической безопасности	- оценка результатов выполнения практической работы -дискуссия в «Аквариуме» -мозговой штурм («brain – storming») -социальный проект

Приложение 3.12
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»
Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью образовательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения		

		профессиональных задач		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.01	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1. 01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 1.2			З 1.2. 01	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК 2.2	У 2.2.01	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	З 2.2.01	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
			З 2.2.02	Методика фенологических наблюдений за растениями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел I. Метрология		**10**		
Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии	***Содержание учебного материала***	**2**		
	1 Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. 2 Профессиональная значимость в процессе подготовки Специалистов среднего звена 3 Термины и понятия метрологии. 4 Единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами. 5 Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1.2 Государственная система обеспечения единства измерений	***Содержание учебного материала***	**2**		
	1.Государственная метрологическая служба. 2 Государственные службы обеспечения единства измерений. 3 Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сфера распределения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1.3 Методы и средства измерений Универсальные средства измерений	***Содержание учебного материала***	**6**		
	1. Методы измерений. 2. Виды измерений. 3. Средства измерений. 4. Погрешности измерений 5. Калибровка и поверка средств измерений 6. Метрологические характеристики средств измерений 7. Плоскопараллельные концевые меры длины: понятие, назначение	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

				Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие 1. Измерение деталей штангенинструментами	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05

	Практическое занятие 2. Измерение отклонения формы цилиндрических поверхностей микрометром.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 2. Стандартизация		**24**		
Тема 2.1	***Содержание учебного материала***	**4**		

Основные понятия стандартизации.	1. Цели и задачи стандартизации 2. Объекты стандартизации: понятия, классификация. 3. Субъекты стандартизации, уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. 4. Функции национального органа по стандартизации. 5. Методы стандартизации	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01

				Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2.2. Средства стандартизации	***Содержание учебного материала***	**6**		
	1. Документы в области стандартизации. 2. Категории и виды стандартов. 3.Технические регламенты, цели принятия, содержание и применение, порядок разработки, принятия, изменения, отмены. 4. Особый порядок и принятия технических регламентов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02

				Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие 3. Изучение структуры и содержания стандартов.	**2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическое занятие 4. Анализ структуры стандартов разных категорий и видов.	**2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2.3 Системы стандартизации	***Содержание учебного материала***	**2**		
	1. Основные положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. 2 Межгосударственная система. 3 Межотраслевая система стандартизации. 4 Единая система документации: ЕСКД, ЕСТД, ЕСООС, ГСИС, УСД ,СРПР	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2.4 Взаимозаменяе-мость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	***Содержание учебного материала***	**10**		
	1 Взаимозаменяемость, её виды и назначение. 2 Понятия о допусках и посадках (Единая Система допусков и посадок) 3 Посадки в системе отверстия и в системе вала 4 Выбор допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01

				Зо 09.05
	Содержание учебного материала	**6/6**		
	Практическое занятие 5. Определение основных параметров допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическое занятие 6. Определение годности действительных размеров деталей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01

			ОК 01 ОК 02 ОК 10	З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическое занятие 7. Графическое изображение полей допусков деталей соединения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01

				З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение схемы расположения полей допусков различных посадок	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2.5 Нормы геометрической точности форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. .	***Содержание учебного материала***	**2**		
	1. Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. 2. Отклонения формы цилиндрических и плоских поверхностей. 3. Обозначение на чертежах допусков формы и расположение поверхностей деталей согласно ГОСТ 2.308-79. 4.Шероховатость поверхности, основные параметры, условные обозначения шероховатости поверхностей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 3. Подтверждение качества		**6**		
Тема 3.1 Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции	***Содержание учебного материала***	**2**		
	1. Понятие – качество продукции. 2 Показатели качества продукции 3 Классификация видов контроля качества продукции. 4 Системный подход к управлению качеством продукции на предприятиях. 5 Испытание продукции	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 3.2 Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации	***Содержание учебного материала***	**4**		
	1. Основные понятия в области сертификации. 2 Сертификация продукции. 3 Цели сертификации. 4 Формы подтверждения соответствия 5 Порядок и правила сертификации	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01

				Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие 8. Выбор и обоснование схем сертификации продукции	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.05 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.02 З 1.2.01 Н.2.2.01 У2.2.02 З 2.2.01 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05

Всего:	***40***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»: оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. ФЗ № 162 «О стандартизации в РФ»
2. ФЗ № 102 «Об обеспечении единства измерений»
3. ФЗ № 184 О техническом регулировании»
4. Атрошенко Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455802.
5. Латышенко К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452421
6. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451286
7. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437560 .
8. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456497.
9. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования/ Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456498.
10. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456501.
11. Райкова Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11367-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450939.

12. Сергеев А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451049

13. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451055

14. Третьяк Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454892

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. - 2-е. изо., стер. - М.: Академия. 2014 . - 208 с.

2. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2016 . - 176с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Чижикова Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология: учебник для студентов вузов/ Т.В. Чижикова.-М.:КолоС, 2017-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Показатели качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и расходного материала при хранении и переработке зерна и семян	Знает показатели качества продукции, принципы менеджмента качества, виды контроля качества продукции, методы оценки качества продукции. Знает системный подход к управлению качеством продукции на предприятиях, испытание продукции	Устный и письменный опрос Тесты
Назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по хранению и переработке зерна и семян	Знает контрольно-измерительные приборы, методы и виды измерений. Знает классификацию средств измерений, погрешности измерений, метрологические характеристики средств измерений, Виды поверки и калибровки средств измерений	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы Тесты
Показатели качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и расходного материала при хранении и переработке зерна и семян	Знает показатели качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, классификацию видов контроля качества продукции, принципы менеджмента качества, Знает системный подход к управлению качеством продукции на предприятиях, испытание продукции	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы Тесты
Требования нормативно-технической документации к качеству зерна и семян, готовой продукции	Знает виды нормативных документов, применяемых в области стандартизации (технические регламенты, стандарты разных видов и категорий, ОКТСЭИ, правила и рекомендации по стандартизации. Знает порядок и правила проведения сертификации и	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы Тесты

	декларирования соответствия Знает схемы сертификации.	
Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Знает показатели качества продукции, классификацию видов контроля качества продукции., факторы, влияющие на показатели качества продукции.	Устный и письменный опрос Тесты
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Визуально оценивать исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Применяет контрольно-измерительные приборы, выбирает методы и виды измерений. Определяет погрешности средств измерений, метрологические характеристики средств измерений.	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы Тесты
Применять методы, приемы наладки, настройки, ремонта и регулировки и инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики для обеспечения заданной производительности и качества выполнения технологических операций на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья	Применяет контрольно-измерительные приборы, выбирает методы и виды измерений. Определяет погрешности средств измерений, определяет метрологические характеристики средств измерений, выполняет калибровку средств измерений. Применяет правила поверки средств измерений.	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы Тесты
Оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций	Применяет методы оценки качества сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при	Устный и письменный опрос Тесты

хранения и переработки зерна и семян	выполнении технологических операций хранения и переработки зерна и семян	
Организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Проводит работу по исследованию качества и безопасности сырья и полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты
Контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе хранения и переработки зерна и семян на всех этапах производства	Выполняет контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе хранения и переработки зерна и семян на всех этапах производства	Устный опрос Тесты
Оформлять документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания из зерна и семян, в том числе в электронном виде	Оформляет документы и выполняет работу по проведению декларирования соответствия продуктов питания из зерна и семян, в том числе в электронном виде. Оформляет заявку на проведение сертификации на новые виды продуктов питания из зерна и семян, в том числе в электронном виде. Выбирает орган по сертификации, выбирает и обосновывает схему сертификации.	Устный и письменный опрос Выполнение практической работы Тесты

Приложение 3.13
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 2.9	У 2.9.01	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 2.9.01	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
			З 2.9.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02	основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	32
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***6***
Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		**7**		
Тема 1.1. Информационные технологии.	Содержание учебного материала	1		
	1. Информация, информационные процессы и информационные технологии. 2. Классификация информационных технологий. 3. Направления развития ИТ.	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	2		
	1. Классификация компьютерной техники. 2. Основные характеристики базовой конструкции компьютера.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4		
	1. Базовое и прикладное программное обеспечение: назначение, общая характеристика, виды. 2. Выбор программного обеспечения для конкретного вида профессиональной деятельности. 3. Условия распространения и использования программного обеспечения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
	Самостоятельная работа Операционные системы, организация файловой структуры операционной системы.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		**29/8**		
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	8/4		
	1. Назначение и возможности текстового процессора Word. 2. Форматирование символов и абзацев. 3. Вставка в документ таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.		ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	6/4		
	Практическое занятие 1. Создание и форматирование текстового документа.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 2. Создание и редактирование таблиц в документе.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие 3. Вставка и оформление изображений в текстовом документе. Создание формул в документе.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа Стили текста, оформление оглавления в документе	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2.2. Технологии обработки табличных данных	Содержание учебного материала	8/2		
	1. Табличный процессор Excel: назначение, использование в профессиональной деятельности, интерфейс программы. 2. Объекты и типы данных электронной таблицы, правила записи и использования формул и функций.	2	ОК 01 ПК 2.9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 2.9.01
	В том числе практических занятий	4/2		
	Практическое занятие № 4. Создание электронной таблицы, выполнение расчетов.	2	ОК 01 ПК 2.9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 2.9.01
	Практическое занятие № 5. Вычисления в электронных таблицах профессиональной направленности.	2	ОК 01 ПК 2.9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 2.9.01
	Самостоятельная работа Диаграмма, ее элементы. Построение и форматирование диаграмм.	2	ОК 01 ПК 2.9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 З 2.9.01
Тема 2.3. Технологии обработки графической информации.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Создание и редактирование изображений.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Самостоятельная работа Векторная и растровая графика: отличительные особенности. Назначение и возможности графических редакторов.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	5		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 7. Создание и оформление презентации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			ОК 04	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 8. Настройка и демонстрация презентации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	Самостоятельная работа Правила оформления презентаций. Назначение и возможности программы PowerPoint.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.5. Технологии работы с базами данных.	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Базы данных: основные понятия, назначение. 2. Типы баз данных. 3. Основные объекты базы данных Access: таблицы, запросы, формы, отчеты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие № 9. Создание и обработка базы данных.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 3. Компьютерные сети и информационная безопасность		**12/4**		
Тема 3.1. Основы информационной безопасности.	Содержание учебного материала	4		
	1. Информационная безопасность. 2. Угрозы безопасности информации. 3. Методы и средства защиты информации. 4. Компьютерные вирусы и антивирусная защита.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Организация защиты информации на ПК.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	8/4		
	1. Компьютерные сети: понятие, назначение и типы сетей. 2. Аппаратное обеспечение сети. 3. Адресация в сети. 4. Возможности сети Интернет. Сервисы Интернета.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	6/4		
	Практическое занятие № 11. Передача сообщений через компьютерные сети.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 12. Поиск профессиональной-значимой информации в Интернете.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	Практическое занятие № 13. Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		**8/6**		
Тема 4.1. Профессиональные автоматизированные системы.	Содержание учебного материала	8/6		
	1. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. 2. Справочные правовые системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02
	В том числе практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 14. Работа с правовой информацией в СПС «Консультант Плюс».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02
	Практическое занятие № 15. Работа с профессиональной автоматизированной системой.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

			ПК 2.9	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839
2. Справочная правовая система «Консультант-плюс» — URL: http://www.consultant.ru
3. Справочная система «Гарант» — URL: http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - основы проектной деятельности; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - порядок выстраивания презентации;	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач.	Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Кейс-задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Осуществление поиска информации в сети "Интернет" для решения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - презентовать бизнес-идею.	профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	

Приложение 3.14
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.05 Агрономия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

ОП 09 «ОХРАНА ТРУДА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 «Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 2	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 3	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 4	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 6	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей *(специальности);*		
ОК 7	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
				Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
		Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3.	У 1.3.01	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	З 1.3.02	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
ПК 1.5.	У 1.5.01	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	**3**	***4***	***6***
Раздел 1. Негативные факторы способы защиты		18 / 8		
Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание			
	1 Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05
	2 Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера. Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 1 Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

				Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание			
	1 Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05
	2 Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятие № 2 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

			ОК 09	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практические занятие № 3 Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание			
	1 Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4 Контроль освещения помещений и рабочих мест	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

			ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Система управления охраной труда		12 / 8		
Тема 2.1 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание			
	1 Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03

				Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.5.01
Тема 2.2. Управление без-опасностью труда	Содержание			
	1 Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02

				Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

				Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.5.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практические занятие № 5 Составление правил техники безопасности	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.5.01
	Практические занятие № 6 Аттестация и сертификация рабочих мест	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.5.01
	Практические занятие № 7 Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02

				Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.5.01
	Практические занятие № 8 Классификация, расследование и учет несчастных случаев	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.5.01
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности- *35.02.05 «Агрономия»* рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр « Максим» для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- дозиметр;
- термометр;
- психрометр.

Средства обучения:

– мультимедийный проектор;
– ноутбук;
– экран;
– учебные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3. 3.2.1. Печатные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : https://urait.ru/bcode/451139
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда https://urait.ru/bcode/450689
3. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов https://regulation.gov.ru/#
4. Федеральная служба по труду и занятости https://rostrud.gov.ru/
5. Министерство труда и социальной защиты РФ https://mintrud.gov.ru/
6. Онлайн Инспекция.рф https://онлайнинспекция.рф/
7. Сообщество экспертов по охране труда https://lpsf.ru/
8. Охрана труда: просто и понятно https://e.otruda.ru/

9. Блог «Юнитал-М» https://www.unitalm.ru/blog/

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)
14. ГОСТ Р 12.1.019-2009 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с

2.Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 160с.

3 Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.–320с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Требования охраны труда в сельском хозяйстве	Знает и дает пояснения к нормативно правовым актам в проф. деятельности	Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Выполнение практической работы Решение кейс-задания Решение ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять средства индивидуальной защиты проводить инструктаж по охране труда выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	анализирует перечисляет порядок применения средств индивидуальной защиты порядка действия	Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Выполнение практической работы Решение кейс-задания Решение ситуационных задач

Приложение 2.15
к ПООП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04«Основы аналитической химии»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 «Основы аналитической химии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы аналитической химии» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01: ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 05. ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, навыки и практический опыт

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи;	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
			Зо.01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02.	определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо.02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
	Уо.02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо.02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо.03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

				деятельности;
	Уо.09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04	особенности произношения;
	Уо.09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо.09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.7.	У 2.7.01	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях	З 2.7.01	методы почвенной и растительной диагностики питания растений
			З 2.7.02	правила использования оборудования при диагностике типологии и свойства удобрений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1. Качественный анализ				
Тема 1.1. Качественный анализ катионов	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Аналитическая химия как наука. Химический анализ.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Теория электролитической диссоциации, ионные уравнения. Комплексные соли. Диссоциации комплексных солей.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Окислительно- восстановительные реакции.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Качественный анализ. Кислотно - основная классификация катионов. Первая, вторая, третья, четвертая, пятая и шестая аналитические группы катионов. Характеристика, групповой реагент, качественные реакции с групповым реагентом, специфичные качественные реакции на катионы.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**		

	Лабораторная работа №1. Проведение качественных реакций на катионы первой аналитической группы	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №2. Проведение качественных реакций на катионы второй аналитической группы	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №3. Проведение качественных реакций на катионы второй аналитической группы	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №4. Проведение качественных реакций на катионы четвертой аналитической группы	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02

				Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №5. Проведение качественных реакций на катионы пятой аналитической группы	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №6 Проведение качественных реакций на катионы шестой аналитической группы.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01

			ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №7 Проведение качественных реакций на смесь катионов разных аналитических групп	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**		
	1.Повторить ТЭД и составить схему диссоциации веществ. 2.Рассмотреть диссоциацию воды и составить схему водородного показателя. 3.Составить схему буферности растворов. 4. Выписать составить схему амфотерности гидрооксидов. 5.Составить схему диссоциации комплексных солей. 6.Составить схемы гидролиза солей.		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Качественный анализ анионов	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Классификация анионов. Первая, вторая, третья аналитические группы анионов. Характеристика, групповой реагент, качественные реакции с групповым реагентом.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Лабораторная работа №8 Проведение качественных реакций на анионы	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Составить эссе «Применение анионов в сельском хозяйстве и быту».		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Количественный анализ				
Тема 2.1. Гравиметрический анализ	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Гравиметрический анализ. Операции гравиметрического анализа. Правила работы с весами, правила взвешивания, подготовка образца к анализу, взятие навески, растворение навески, осаждение навески, виды осадков, фильтрование, виды фильтров, промывание осадка, высушивание, прокаливание осадка.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие №1. Расчеты в гравиметрическом анализе. Решение задач на выражения	2	ПК 2.7. ОК 01	Н 2.7.01 У 2.7.01

	концентраций: массовая доля вещества, процентная концентрация.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01

				Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лабораторная работа №9 Определение кристаллизационной воды в кристаллогидрате	**2**	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Составить схему техники выполнения гравиметрического анализа		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.2 Титриметрический анализ.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Объемный титриметрический анализ. Понятия: титр, эквивалент, точка эквивалентности, титрование, стандартный раствор, стандартизированный раствор.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие №2. Расчеты в титриметрическом анализе. Решение задач на выражения концентраций: молярная концентрация, нормальная концентрация.	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05
	Лабораторная работа №10 Приготовление стандартного раствора кислоты. Определение карбонатной жесткости воды	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составить схему техники выполнения титриметрического анализа		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3. Оптические методы анализа				
Тема 3.1 Фотометрические методы анализа	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1.Оптические методы анализа. 2.Виды оптического анализа. 3.Спектральные методы анализа.	2	ПК 2.7. ОК 01	Н 2.7.01 У 2.7.01

	4.Фотометрические методы анализа. 5. Колориметрический анализ.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01

				Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №3. Изучение оптических методов анализа	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Заполнить таблицу «Виды оптических методов анализа»		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 4. Электрохимические методы анализа				
Тема 4.1 Электрохимические методы анализа	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1.Электрохимические методы анализа. 2.Виды электрохимических методов анализа. 3.Электролиз как основа электрохимического анализа	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №4 Виды электрохимических методов анализа	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
	Заполнить таблицу . «Виды электрохимических методов анализа»		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 5. Радиометрические и хроматографические методы анализа				
Тема 5.1 Радиометрические и хроматографические методы анализа	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1.Радиометрические и хроматографические методы анализа 2.Виды радиометрического анализа. Основные понятия: радиация, виды радиации, изотопы, счетчик Гейгера	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №5 Виды хроматографических методов анализа	2	ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Составить презентацию «Виды хроматографических методов анализа»		ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 Ок 05 ОК 09	Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 З 2.7.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**78**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет *«Х*имии», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности* 35.02.05 Агрономия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01463-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450685 (дата обращения: 23.11.2020).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова М.А., Белоглазкина М.В., Федоренко Е.В., Богомолова И.В. Аналитическая химия: Учеб пособие. – М.; РИОР – 2008.

1. Давыдов В.Н., Злотников Э.Г. Техника безопасности при работах по химии: учебные пособия. СПб; М.: САГА ФОРУМ. 2010.
2. Саенко О.Е. Аналитическая химия: учебник для средних специальных учебных заведений- Изд. 3-е., доп. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-287с- (Среднее образование)

Перечень интернет- ресурсов и других источников

7. Грамотей: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramotey.com
8. Либрусек: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lib.rus
9. Википедия. Форма доступа http :// ru . wikipedia . org / wiki /
10. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp
11. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: http://diss.rsl.ru
13. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
14. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
З 2.7.01 Методы почвенной и растительной диагностики питания растений	Составление таблиц и решение химических уравнений по качественному и количественному анализу	Оценка правильности составления таблицы и достоверность данных
З 2.7.02 Правила использования оборудования при диагностике типологии и свойств удобрений	Изучение теории пользования оборудованием и составление схем проведения аналитических реакций.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Проверка решения ситуационных задач. Оценка правильности составления схем
У 2.7.01 Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях	Использование оборудования для проведения аналитических реакций. Выполнение аналитических работ в соответствии со стандартной методикой. Обоснование полученного результата.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ. Оценка результатов выполнения работ.

Приложение 4

к ПООП по специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.05 Агрономия

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400; – Закон Приморского края от 13.08.2013 «243-КГ «Об образовании в Приморском крае»; – Закон Приморского края от 05.11.2020г «911-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае»; – Государственная программа Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы, утверждена постановлением Администрации Приморского края от 30.08.2019 N 564-па; – Государственная программа Приморского края «Безопасный край» на 2020-2027 годы, Утверждена – постановлением Администрации Приморского края от 25.12.2019 N 904-па; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г №444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"; – Профессиональный стандарт «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Россий-

	ской Федерации от 09.07.2018 г. № 454н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.07.2018 г., регистрационный № 51709. – Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж», утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013г. № 633-ри
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители ООО «Русагро»

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	**ЛР 12**

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Приморского края, освоению историко-культурного наследия региона	**ЛР 18**
Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Приморского края, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселенных территориий и проектированию его будущего	**ЛР 19**
Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Прморском крае	**ЛР 20**
Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Приморском крае	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	**ЛР 23**
Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения	**ЛР 24**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 25**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 26**
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОП 01 Ботаника и физиология растений	ЛР 13,17,22,23,27
ОП 02 Основы агрономии	ЛР 4,14,21,22,23
ОП 03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 4,14,21,22,23
ОП 04 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 4,14,21,22,23
ОП 05 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 4,14,21,22,23
ОП 06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4,14,21,22,23
ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13,17,22,23,27
ОП 08 Охрана труда	ЛР 4,14,21,22,23
ОП 09 Основы аналитической химии	ЛР 4,14,21,22,23
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 13-15,22,23,26
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 13-15,22,23,26
ПМд.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ЛР 13-15,22,23,26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации www.agrteh.ry

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 35.02.05 Агрономия
на период 2022-2023 учебный год

Уссурийск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности».

Дата	**Содержание и формы деятельности** Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	**Участники** (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
			СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний - торжественная линейка, знакомство с	Все курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 3,	«Ключевые дела колледжа»

	колледжем, аудиториями, лабораториями			классные руководители заведующий отделением	13, 14	«Классное руководство»
2	День окончания Второй мировой войны – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – студенческая акция ВКонтакте	Все курсы	Социальные сети	Заместитель директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 3, 7, 8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
8	«Час о России» (урок патриотизма) - 10 сентября - 150 лет со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872-1930), русского исследователя Дальнего Востока, писателя, географа.	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5,18	«Учебное занятие» «Классное руководство»
12	День города – праздничное шествие, участие в концерте	Группа, участники танцевального ансамбля	Центральная площадь	Заместитель директора по ВР Руководитель молодежного центра	ЛР 1,5,	«Ключевые дела колледжа» «Внеучебная деятельность»
12-19	Выборы студенческого актива групп, общежитий, колледжа – собрания в группах, общежитиях	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители Воспитатели общежитий	ЛР 2 22-24	«Студенческое самоуправление»
13	День оздоровительного бега и ходьбы – спортивно-массовое мероприятие	Все группы	Городской стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»

15	«Час о России» (урок патриотизма) - 12 сентября День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
17	Экологический флешмоб, посвященный Всемирному Дню чистоты – экологическая акция	Волонтерский отряд «Искра добра»	Объекты для уборки, определенные администрацией УГО	Заместитель директора по ВР, Командир волонтерского отряда	ЛР 2, 10, 16	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
22	«Час о России» (урок патриотизма) - 21 сентября День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
27	Всемирный день туризма – «Осенний день здоровья и туризма» - спортивно-массовое мероприятие колледжа	1 курс	Городской парк «Зеленый остров»	Руководитель физического воспитания, Классные руководители	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
29	Введение в специальность	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по учебно-методической работе Классные руководители	ЛР 14 15,21	«Профессиональный выбор» «Классное руководство»

…..	«Кросс Нации» - городское спортивно-массовое мероприятие	Все группы	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность» «Профилактика социально негативных явлений»
ОКТЯБРЬ						
4-15	Спартакиада «Первокурсник-2022» - спортивные состязания	1 курс	Спортивные залы «УАПК»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
5	День Учителя – праздничные мероприятия (выпуск стенгазет, видеопоздравления, концертные номера)	Все курсы	Молодежный центр, учебные корпуса	Заместитель директора по ВР Студсовет	ЛР 4, 5, 24, 25	«Ключевые дела колледжа»
6	«Час о России» (урок патриотизма) - 6 октября Всемирный день охраны мест обитаний – «Заповедники Приморского края»;	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5, 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
7-14	«Золотая осень» - творческий многожанровый конкурс	Все курсы	Учебный корпус № 1 и № 2	Заведующие отделениями, Классные руководители, Студсовет и старостат	ЛР 11, 17, 23, 25	«Внеучебная деятельность»
10	«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 21, 26	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
13	«Час о России» (урок патри-		Учебные аудито-	Классные руководители	ЛР	«Учебное занятие»

	отизма): - «По уголкам родной страны: Русь мастеровая» - 2022 год нематериального наследия России;	Все курсы	рии		1, 4, 5, 7	«Классное руководство»
20	«Час о России» (урок патриотизма) - 22 октября – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
20	Посвящение в студенты	Все курсы	Молодежный центр	Заместитель директора по ВР, Студсовет , Классные руководители	ЛР 2, 7, 11, 23, 24, 25	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
21	Заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги …»	Все курсы	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж	Преподаватели	ЛР 5,18,24,25	«Внеучебная деятельность»
21-31	Акция «Чистота вокруг нас» - экологический субботник по уборке прилегающих территорий	Все курсы	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 10, 16, 23	«Ключевые дела» «Классное руководство»
25-29	«ГТО – путь к успеху» - Первенство колледжа среди	Все курсы	Спортивные залы «УАПК»	Руководитель физического воспитания, препода-	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение»

	студентов – спортивные состязания			ватели физвоспитания		«Профилактика социально негативных явлений»
27	«Час о России» (урок патриотизма) - 30 октября День памяти жертв политических репрессий - лекторий	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 5, 7	«Учебное занятие» «Классное руководство»
НОЯБРЬ						
1-15	Первенство колледжа по волейболу – соревнования команд	Все курсы	Спортивные залы «УАПК»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
3	«Час о России» (урок патриотизма) «Сила России - в единстве народа!» - видеоэкскурс, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
9	Конкурс плакатов «Мы – ПРОТИВ!», приуроченный к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	Все курсы	Выставка в учебных корпусах	Студсовет	ЛР 7, 8, 25	«Внеучебная деятельность»
10	«Час о России» (урок патриотизма)- тема на выбор - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»

	Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). - 6 ноября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957).					
11	Участие в городской военно-патриотической игре «Патриот»	Участники спортивных секций	Воинская часть	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
14-18	Предметная филологическая неделя – конкурсы, викторины	1,2 курсы	Учебные аудитории	Председатель ЦК преподаватели	ЛР 5,11,25	«Учебное занятие»
14-18	Всероссийский экологический диктант	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10,16	«Учебное занятие»
15	Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	1,2 курсы	Молодежный центр	Заместитель директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5,25	«Внеучебная деятельность»
17	День отказа от курения – - Медиачас «Погасите сигарету» - Шок-урок «Табачный туман обмана» (на выбор)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3,9,	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
17	Челендж в соцсетях #КуритьНеМодно	Все группы	Социальная сеть ВКонтакте	Студсовет Волонтерский отряд	ЛР 3,9,	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных

						явлений»
24	«Час о России» (урок патриотизма) - Природное и культурное наследие России – объекты всемирного наследия ЮНЕСКО; - «Познавательное земледелие» - игра	1 курсы 2,3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5 ЛР 14-16,23,25,26	«Учебное занятие» «Классное руководство»
27	День матери – праздничное мероприятие	Все курсы	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра Студсовет Волонтеры	ЛР 1, 5, 6, 12, 20, 24	«Ключевые дела колледжа»
	Участие во ВФСК ГТО (по плану городских спортивных мероприятий)	Участники спортивного клуба	Спортивный комплекс «Локомотив»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность»
	Участие в краевых соревнованиях среди студентов ПОУ Приморского края ПО ОГФСО «Юность России» (по плану краевых спортивных мероприятий)	Участники спортивных секций	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
ДЕКАБРЬ						
	Участие в Спартакиаде среди студентов учреждений профессионального образования и учащихся УСВУ УГО (согласно календарному плану города).	Участники спортивных секций колледжа	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
1	«Всемирный день борьбы со	1, 2 курсы	Учебные аудито-	Классные руководители	ЛР 3,7, 9	«Здоровое поколе-

	СПИДом»: - конкурс буклетов; - встреча с представителями медицинских учреждений		рии			ние» «Профилактика социально негативных явлений»
3	День неизвестного солдата – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5	«Учебное занятие»
7-8	Зимнее троеборье – спортивные состязания	Все курсы	Спортивные залы УАПК	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
8	«Час о России» (урок патриотизма) - 9 декабря День героев Отечества - беседа, презентация	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
12	День Конституции Российской Федерации – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие»
15	«Час о России» (урок патриотизма) - Традиции русского народа – виртуальная экскурсия	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
22	«Час о России» (урок патриотизма) - День энергетика	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 4	«Учебное занятие» «Классное руководство»
23	111-я годовщина со дня рождения колледжа - кон-	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 24	«Ключевые дела колледжа»

	курсы, викторины, показ видеороликов			Классные руководители		
ЯНВАРЬ						
19	«Час о России» (урок патриотизма) - Традиции русских православных праздников	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
23	День ручного письма (День почерка) – конкурс на самый аккуратный почерк	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 11	«Учебное занятие»
23.01-23.02	Месячник военно-патриотического воспитания: уроки патриотизма, уроки мужества, праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	Все курсы	Учебные аудитории, читальный зал, молодежный центр	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, 5,6,7, 24,25	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – День самоуправления - деловая игра	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 1,2,5,23,24,25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
25	Заочный конкурс мультимедийных презентаций на экологические темы: «Заповедники Приморского края», «Заповедник моего родного края», «Заказники Приморского края»,	1,2 курсы		Преподаватели	ЛР 1,10,	«Внеучебная деятельность»
26	«Час о России» (урок патри-	Все курсы	Учебные аудито-	Классные руководители	ЛР	«Учебное занятие»

	отизма) - 27 января День снятия блокады Ленинграда – видеолекторий		рии		1-5	«Классное руководство»
26	Краевой заочный конкурс мультимедийных презентаций «Заповедники Приморского края» (ко Дню заповедников и национальных парков России)	1,2 курсы	Региональный технический колледж	Старший методист Преподаватели	ЛР 1,5,10,16	«Внеучебная деятельность»
	Участие в Спартакиаде среди студентов учреждений профессионального образования и учащихся УСВУ УГО (согласно календарному плану).	1 курсы	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
ФЕВРАЛЬ						
1	1 этап военно-спортивной игры «Щит» - лыжная эстафета	Участники спортивных секций	База ДОЛ «Надежда»	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
2	«Час о России» (урок патриотизма) - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
3	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой – соцопрос и раздача памяток	волонтеры	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР Студсовет Волонтерский отряд	ЛР 5,11,17	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»

9	«Час о России» (урок патриотизма) - «Да здравствует российская наука!» (8 февраля День русской науки) -	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
10	Краевая заочная конференция «Эколого-метеорологические проблемы планеты Земля»	Представители групп		Преподаватели	ЛР 10, 16, 23	«Учебное занятие»
14-18	«Неделя здоровья и спорта» - спортивные игры, состязания	Все курсы	Спортивные залы УАПК	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность»
16	«Час о России» (урок патриотизма) - Урок мужества, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
20	Проводы Зимы, Масленица - народные традиции: - масленичные забавы; - викторина «Знаешь ли ты традиции на масленицу?»	Инициативная группа молодежного центра	Учебные корпуса - фойе	Заместитель директора по ВР Студсовет	ЛР 1,5,8,11,25	«Внеучебная деятельность»
21	Международный день родного языка – открытый урок	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 5,11,17	«Учебное занятие»
22	«Защитники земли русской» - выставка стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества (23 февраля)	Все курсы	Главный учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1,5	«Классное руководство»

27	Первенство УГО по плаванию – городские соревнования	Участники спортклуба	Городской бассейн «Чайка»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
	Участие в лыжном выезде «Лыжня Здоровья» - катание на лыжах (по плану спортивных мероприятий УГО)	Все курсы	База ДОЛ «Надежда»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
МАРТ						
1-5	Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов - соревнования	Участники спортивной секции	Спортивные залы «УАПК»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
2	«Час о России» (урок патриотизма) - Всемирный день дикой природы. Заповедные уголки России - видеоэкскурсия	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5, 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
6	Спортивный конкурс «А нука, девушки!»	Все курсы	Спортивный зал «УАПК»	Руководитель физического воспитания Руководитель молодежного центра	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность»
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта – выпуск праздничных стенгазет, видеопоздравления, концерт-	Все курсы	Учебные корпуса, молодежный центр, общежития	Заместитель директора по ВР Классные руководители Воспитатели общежитий	ЛР 5,7,12,20	«Ключевые дела колледжа»

	ные номера					
9	«Час о России» (урок патриотизма) - «Знаменитые женщины России» - беседа-презентация	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
16	«Час о России» (урок патриотизма) - видеолекторий - «Знаменитые реки России» (14.03 Международный день рек)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
17	Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	2-3 курс	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж	Заместитель директора по учебно-методической работе Старший методист	ЛР 14,15,21,22,26	«Профессиональный выбор»
17-18	Участие в командном первенстве УГО по настольному теннису среди учреждений СПО - соревнования	Секция по настольному теннису	Спортивные объекты УГО	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
18	День воссоединения Крыма с Россией – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
21	«Поэзия – чудесная страна…» (ко Всемирному дню поэзии) – литературная гостиная	1 курс	Читальный зал	Преподаватели	ЛР 11	«Учебное занятие»
23	«Час о России» (урок патриотизма)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руковод-

	- «Многообразие русских народных промыслов» - лекция-презентация					ство»
30	«Час о России» (урок патриотизма) - «Удивительное Приморье» - видеоэкскурсия по Приморскому краю	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5, 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
31	2 этап военно-спортивной игры «Щит» - спортивное ориентирование	Участники спортивного клуба	Городской парк «Зеленый остров»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студенческая весна» (по плану мероприятий УГО)	Танцевальный коллектив, вокальная студия	Молодежный центр «Горизонт»	Заместитель директора по ВР Руководитель молодежного центра	ЛР 11,23,24,25	«Внеучебная деятельность»
АПРЕЛЬ						
1	Участие в лично-командном первенстве УГО по дартсу среди учреждений СПО - соревнования	Участники спортивного клуба	Спортивные объекты УГО	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
6	Встреча с представителями работодателей	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 13,14,15	«Профессиональный выбор» «Классное руководство»
7	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, английский язык, общество-	1 курс	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический	Старший методист Преподаватели	ЛР 23,24	«Учебное занятие»

	знание, история, математика, физика, биология, химия, география)		колледж			
8	Участие в первенстве УГО по жиму лежа среди учреждений СПОт - соревнования	Участники спортивного клуба	Спортивные объекты УГО	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
3-9	Первенство колледжа по мини-футболу «Кожаный мяч» с участием филиалов	Секции по мини-футболу	Спортивные залы «УАПК»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
10-14	Акция «Зеленая весна» - экологический субботник по уборке территории колледжа	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по АХР Классные руководители	ЛР 10, 16, 23	«Ключевые дела» «Классное руководство»
11	3 этап военно-спортивной игры «Щит» - «История российской армии»	Участники спортивного клуба	Дом офицеров Российской армии	Преподаватели	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
13	«Час о России» (урок патриотизма) - «История Российской космонавтики»	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
14-28	Акция «Сделаем мир красивее» (посадка цветов на газонах)	волонтеры	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Студсовет	ЛР 10, 16, 23	«Ключевые дела» «Классное руководство»
15	Краевой конкурс презентаций «Герои Великой Победы»	Все курсы	Автомобильно-технический колледж	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,5,8,11,17,24,25	«Внеучебная деятельность»

17-28	VII Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	Все курсы	Молодежный центр, читальный зал	Заместитель директор по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1,5,8,11,17,24,25	«Ключевые дела колледжа»
20	«Час о России» (урок патриотизма) - 19 апреля День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (240 лет)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
18-22	Участие в первенстве УГО по мини-футболу среди учреждений СПО - соревнования	Секции по мини-футболу	Спортивные объекты УГО	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
24-26	Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису, по шахматам	Участники спортивных секций	Спортивные объекты	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
24-27	Участие в Вахте Памяти – несение почетного караула у импровизированной Стены Памяти	1-2 курс	Главный учебный корпус	Заместитель директор по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 5,	«Ключевые дела колледжа» «Классное руководство»
27	«Час о России» (урок патриотизма)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда – участие в праздничном шествии	курсы	Центральная площадь города	Заместитель директора по УМР, ВР, заведующие отделений, классные ру-	ЛР 1,2,4,5	«Ключевые дела колледжа»

				ководители		
4	«Час о России» (урок патриотизма) -	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
5	Краевой заочный научно-практический конкурс эссе и презентаций студентов «Война. Победа. Память»	1-2 курс	Владивостокский судостроительный колледж	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8,11,17,24,25	«Внеучебная деятельность»
9	День Победы – участие в праздничных городских мероприятиях	Танцевальный коллектив	Праздничные площадки УГО	Руководитель молодежного центра	ЛР 1,5,	«Ключевые дела колледжа»
11	«Час о России» (урок патриотизма) - 320 лет со дня основания Санкт- Петербурга (1703) – видеоэкскурсия по городу;	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
18	«Час о России» (урок патриотизма) - Международный день музеев: музеи Приморского края	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
24	День славянской письменности и культуры - информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели, волонтеры	ЛР 5,11,17	«Учебное занятие»
25	«Час о России» (урок патриотизма) - 26 мая День российского предпринимательства	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 4, 25	«Учебное занятие» «Классное руководство»
31	Всемирный день без табака	волонтеры	Учебные корпуса	Студсовет	ЛР 3,9,	«Ключевые дела

	- информационный вестник			Волонтеры		колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
ИЮНЬ						
1	«Час о России» (урок патриотизма) - День защиты детей: история праздника	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
5	День эколога – конкурс экологической фотографии	Все курсы	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе студсовет	ЛР 10, 16	«Внеучебная деятельность»
6	Пушкинский день России – день русского языка – занимательная викторина по русскому языку	Все курсы	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе студсовет	ЛР 5, 17	«Учебное занятие»
8	«Час о России» (урок патриотизма) - «К сокровищам русского языка» - лингвистическая игра	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 17	«Учебное занятие» «Классное руководство»
12	День России – проведение флешмобов, челенджей, конкурсов, акций	Все курсы	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе Студсовет Классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Классное руководство»
15	«Час о России» (урок патриотизма)	Все группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5	«Учебное занятие»

	- 16 июня 60 лет со дня первого полёта женщины в космос (1963)					«Классное руководство»
20	Экскурсия на производство	2 курс	ООО «Русагро»	Заместитель директора по УМР, по учебно-практической работе	ЛР 13,14,15	«Профессиональный выбор»
22	«Час о России» (урок патриотизма) - День памяти и скорби	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
27	День молодежи – участие в праздничном мероприятии	Все курсы	Центральная площадь	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

Приложение 5

к ПООП-П по специальности

35.02.05 Агрономия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.05 Агрономия

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**[1]

[1] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для *специальности 35.02.05 агрономия*

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: *указывается квалификация как в действующем ФГОС СПО.*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01. Организация работы растениводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течении вегетации
В соответствии с иными требованиями	
ВД 03 Выполнение работ по профессии Садовник	ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2 Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № _____»[2]

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС XX.XX.XX *Наименование профессии / специальности (записать код и наименование и убрать лишнее).* Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3

[2] В случае отсутствия КОД, содержательно соответствующего целям оценки освоения образовательной программы или ее части, ОО, а также при необходимости работодатели, заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, профессиональные сообщества, советы по профессиональным квалификациям, инициируют создание нового КОД согласно установленным требованиям путем направления запроса в адрес федерального оператора, который организует разработку КОД, его экспертизу и размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ФГОС XX.XX.XX *Наименование профессии / специальности (записать код и наименование и убрать лишнее).* Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
Для базового и профильного уровня		
ВД 36.02.05 – 01	**Вид деятельности 1** Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
	ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
	ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ВД 36.02.05 – 02	**Вид деятельности 2** Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
	ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
	ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
	ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную

ФГОС ХХ.ХХ.ХХ *Наименование профессии / специальности (записать код и наименование и убрать лишнее)*. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
		диагностику питания растений
	ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
	ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Для профильного уровня		
ВД ХХ.ХХ.ХХ –03[3]	**Вид деятельности в соответствии с профессиональным стандартом (профстандарт/ЕТКС)** Выполнение работ по профессии Садовник	
	ПК 3.1	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.
	ПК 3.2	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.
	ПК 3.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ВД ХХ.ХХ.ХХ – 04[4]	**Вид деятельности, установленный работодателем** *(записать наименование)*	
	ПК Р4.1	*Требование работодателя 1*
	ПК Р4.2	*Требование работодателя 2*
	…	...
	ПК Р4.k	*Требование работодателя k*
ВД ХХ.ХХ.ХХ – 05[5]	**Вид деятельности в соответствии с иными требованиями** *(записать наименование)*	
	ПК И5.1	*Требование 1*
	ПК И5.2	*Требование 2*
	…	...
	ПК И5.i	*Требование i*
ВД ХХ.ХХ.ХХ – 06[6]	**Вид деятельности в соответствии с ТБ**	

[3] вносится в соответствии с профессиональным стандартом (или ЕТКС) при наличии;
[4] вносится работодателем в рамках вариативной части при наличии;
[5] вносится в соответствии с иными требованиями (отраслевые, международные стандарты и т.п.) в рамках вариативной части при наличии;
[6] вносится в соответствии с требованиями ОТ и ТБ в рамках вариативной части при наличии.

ФГОС XX.XX.XX *Наименование профессии / специальности (записать код и наименование и убрать лишнее)*. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
	(записать наименование)	
	ПК ТБ6.1	*Требование ОТ и ТБ 1*
	ПК ТБ6.2	*Требование ОТ и ТБ 2*
	….	...
	ПК ТБ6.j	*Требование ОТ и ТБ j*

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.05 Агрономия определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.05 Агрономия на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА[7]

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 35.02.05 Агрономия включает:

1 Лист задания.

2 Лист оценивания операций.

3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

1 Технологическая карта\лист задания.

2 Лист оценивания операций.

3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологической карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ: *(ниже записать наименование возможных работ для выполнения обучающимся на экзамене)*

Оптическое исследование;

Определение посевных качеств семян;

Определение содержания клейковины в зерне, определение качества клейковины;

Определение агрохимических свойств почвы;

Вегетативное размножение растений.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

[7] Задание для демонстрационного экзамена в полном объеме (включая лист оценивания) приводится в соответствующем комплекте оценочной документации

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа j[8]	
	описание[9]	проверяемые требования[10]	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
наименование город ИНН	Оптическое исследование.	Оценивать соответствие подготовки рабочего места к проведению исследования. Оценивать качество приготовления и исследования временного препарата.	Определение посевных качеств семян. Определение содержания клейковины в зерне, определение качества клейковины.	Оценивать соответствие подготовки рабочего места к проведению исследования. Оценивать правильность отбора и составления средней пробы семян и определения качества посевных семян. Оценивать выполнение определения качества клейковины взерне.	Определение агрохимических свойств почвы. Вегетативное размножение растений.	Оценивать соответствие подготовки рабочего места к проведению исследования. Оценивать качество определения агрохимических свойств почвы. Оценивать определение вегетативного размножения растений.
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	

[8] Количество граф при необходимости можно добавлять или сокращать
[9] Описать задание студенту для выполнения
[10] Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)

Заполнить при наличии или поставить прочерк	ГОСТ 12036-85 Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб. ГОСТ 12037-81 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения чистоты и отхода семян. ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести. ГОСТ 12039-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения жизнеспособности. ГОСТ 12041-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения влажности. ГОСТ 12042-80 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения массы 1000 семян. ГОСТ 12043-88 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения подлинности. ГОСТ 12044-93 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения зараженности болезнями. ГОСТ 12045-97 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения заселенности вредителями.	Щуп мешочный Доска разборная для зерна Линейка деревянная Весы электронные Пломбы пластиковые номерные Совочек для зерна лабораторный Шпатель зерновой Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна КХОЗ-1/2 л Метрическая пурка ПХ-2М литровая Разделочная доска Копулировочный прививочный нож Камень толчильный Садовая ножевка Прививочная лента Секатор садовый Калькулятор Кашпо Весы лабораторные Ступка и пестик Комплект сит СП для почвы Колба плоскодонная Иономер лабораторный в комплекте с электродами pHметр портативный лабораторный стаканчик 100 мл Влагомер	Автоматический счетчик семян

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.
2. Для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Тестирование[11]

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);
- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
ИТОГО			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Привести примерный перечень возможных вопросов, используемых в тесте, сохранив количество вопросов по типам.

[11] Блок «Тестирование» заполняется только для ППКРС. Для ППССЗ блок удаляется

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор		
2	Множественный выбор		
3	Множественный выбор		
4	Множественный выбор		
5	Множественный выбор		
6	Множественный выбор		
7	Множественный выбор		
8	Множественный выбор		
9	Множественный выбор		
10	Множественный выбор		
11	Установить соответствие		
12	Установить соответствие		
13	Определить последовательность		
14	Задания открытого типа		
15	Задания открытого типа		
ВСЕГО			100

Представление выполненного задания[12]

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (*записать или дополнить перечень критериев)*:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение *одного*[13] дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 5.

[12] Блок заполняется только для ППКРС

[13] Количество дней может быть увеличено, если это обусловлено особенностями технологического процесса, предусмотренного заданием

Таблица 6 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения[14]
1	Теоретический блок (тестирование)	1	
2	Практический блок	7	

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение *двух*[4] дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 7 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения[5]
в	Практический блок	8	
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенции и уровней сложности комплектов оценочной документации. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

[14] Заполнить наименование кабинетов/ мастерских/лабораторий/баз практик по профессии (специальности)

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)[15]

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения *(включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур);*

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

[15] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

Приложение 2

Технологическая карта для сведения массы сырья

Технологическая карта

ФИО участника _____

Дата _____, № рабочего места _____

Отбор проб _____ _____ Упаковка и опломбирование пробы	Параметры	Подпись эксперта
Определение чистоты семян		
Определение массы 1000 семян		
Определение энергии прорастания и всхожести семян		
Определение зараженности семян болезнями и поврежденности вредителями		
Заполнение этикетки		
Заполнение документов на посевные качества семян: _____ _____ Подпись участника _____		
Анализ	Значение	Единица измерения

Итого:		

Эксперты: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Подпись участника: _____ / _____