

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«РУСАГРО - ПРИМОРЬЕ»

ИНН/КПП 2540203376/252001001

Юридический адрес: 692651, Россия,

Приморский край, село Михайловка,

ул. Лесная, зд.2, ком.23

р/сч 40702810520020001439 БИК 040813770

к/сч 30101810800000000770

в Филиал "Хабаровский" АО "АЛЬФА-БАНК"

Почтовый адрес: 692651, Россия,

Приморский край, село Михайловка,

ул. Лесная, зд.2, ком.23



РУСАГРО

РУСАГРО - ПРИМОРЬЕ

**краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение**

**«Уссурийский агропромышленный
колледж»
(КГБ ПОУ «УАПК»)**

Советская ул., д.33, Уссурийск, 692519

«24» 10 2023 год исх. № 1251-РАП

Просим Вас рассмотреть возможность открытия на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» специальности 36.02.03 Зоотехния для закрытия кадровой потребности ООО «Русагро-Приморье»

Генеральный директор
ООО «Русагро-Приморье»

Д.А. Наханович

Исполнитель Кравец П.Г.
89149697332



Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.03 Зоотехния

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Зоотехник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом
КГБ ПОУ «УАПК»**

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

_____/_____/_____
подпись

2023 год

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния" (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Примерный календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Примерная рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	25
Приложение 2. Примерные рабочие программы профессиональных модулей.....	27
Приложение 3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин.....	40
Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания.....	50
Приложение 5. Примерное содержание ГИА.....	51
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния" (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 342н от 12 мая 2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 749н от 21 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машинного доения»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 417н от 27 июня 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Зоотехник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Зоотехник» осваивает вид(ы) деятельности: Организация работ по производству продукции животноводства, Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Зоотехния	Организация работ по производству продукции животноводства

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Зоотехник» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Зоотехник» – 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию,

		<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности</p>

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки:
		подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;
		определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;
		ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
		использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
		контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;
		разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Знания:

	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p> <p>особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>
<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p>
	<p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p>
	<p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p>
	<p>проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p>
	<p>пользоваться справочной литературой;</p>
	<p>определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p>
	<p>Знания:</p>
<p>потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</p>	
<p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</p>	
<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>	
<p>ПК 1.3. Оценивать</p>	<p>Навыки:</p>

<p>физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений;
	оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;
	использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
	ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
	контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
	Умения:
	определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
	корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
	вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
	пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
	Знания:
	биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;	
стандартные классификации животных для уоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для уоя;	

		стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.		стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
		Навыки:
		использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
		контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;
		разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения:
		оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;
		пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;
		осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
	определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.	
	Знания:	

	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</p> <p>сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</p> <p>технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</p> <p>условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p>
<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p>
	<p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p>
	<p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p>
	<p>Знания:</p>
<p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>формы первичной и учетно-отчетной документации;</p>
	<p>правила ведения электронных баз данных.</p>
	<p>Навыки:</p>
	<p>оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений;</p>
	<p>оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p>
<p>определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</p>	
<p>отборе проб и образцов продукции и кормов.</p>	
<p>Умения:</p>	

		организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.
		Знания:
		порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки:
		разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;
		определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения:
		планировать деятельность структурного подразделения;
		разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;
		выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;
		проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Знания:
		общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;
		основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;
		назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;
		порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
	ПК 2.2.	Навыки:

<p>Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</p>
	<p>определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</p>
	<p>определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила ведения электронных баз данных;</p>
	<p>требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</p>
	<p>стандартные классификации продукции животноводства;</p>
	<p>условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</p>
<p>методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</p>	
<p>направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>	
<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p>
	<p>принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</p>
	<p>Умения:</p>
<p>анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;</p>	

	исполнителями.	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		Знания:
		средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
		методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Навыки:
		ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ;
		ведении учета и оценке продуктивности животных.
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания:
		порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
Выполнение работ по профессии Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм		Умения:
		прием поголовья свиней, обеспечение их сохранности при дежурстве, в случае необходимости - забой животных
		Наблюдение за работой механизмов
		Знания:
		основные требования, предъявляемые к условиям содержания животных при полной механизации производственных процессов
		правила технической эксплуатации средств механизации
		признаки наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой помощи заболевшим и пострадавшим животным

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Общеобразовательная подготовка			
	Среднее общее образование	1476-1476		
	Базовые дисциплины	924-924		
ООД.01	Русский язык	72-72		1
ООД.02	Литература	108-108		1
ООД.03	Иностранный язык	72-72		1
ООД.04	Информатика	144-144		1
ООД.05	История	130-130		1
ООД.06	География	72-72		1
ООД.07	Обществознание	72-72		1
ООД.08	Физика	108-108		1
ООД.09	Физическая культура	78-78		1
ООД.10	ОБЖ	68-68		1
	Профильные дисциплины	552-552		
ПД.01	Химия	144-144		1
ПД.02	Биология	144-144		1
ПД.03	Математика	232-232		1
ПД.04	Индивидуальный проект	32-32		1

	Обязательная часть образовательной программы			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	380-380	132-132	
СГ.01	История России	36-36	16-16	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	106-106	16-16	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68-68	34-34	2
СГ.04	Физическая культура	106-106	34-34	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	32-32	16-16	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32-32	16-16	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1944-1944	934-934	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	676-676	272-272	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	158-158	26-26	2
ОП.02	Основы зоотехнии	68-68	26-26	2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56-56	26-26	2
ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены	40-40	26-26	2
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	64-64	26-26	3
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	42-42	26-26	2
	Охрана труда	32-32	26-26	2
	Зоотехнический анализ кормов	78-78	30-30	2
	Производственный санитарный контроль	72-72	32-32	2
	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	66-66	28-28	3
	Профессиональный цикл	1268-1268	662-662	
ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)	658-658	278-278	
МДК.01.01	Технологии производства продукции животноводства	150-24	90-90	2,3
МДК.01.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	58-58	26-26	2
МДК.01.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	114-24	54-54	2,3
УП.01	Учебная практика	180-180	36-36	2,3

ПП.01	Производственная практика	144-144	72-72	3
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	154-154	102-102	
МДК.02.01	Управление структурным подразделением организации	70-70	30-30	3
ПП.02	Производственная практика	72-72	72-72	3
ПМ.03	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	456-456	282-282	
МДК.03.01	Содержание сельскохозяйственных животных	32-32	16-16	2
МДК.03.02	Кормопроизводство	88-88	28-28	2
МДК.03.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	144-144	58-58	2,3
УП.03	Учебная практика	72-72	72-72	2
ПП.03	Производственная практика	108-108	108-108	3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	412-412	234-234	
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	412-412	234-234	
МДК.04.01	Основы свиноводства	38-38	12-12	2
МДК.04.02	Организация и технология механизированных работ на свиноводческих комплексах и фермах	50-50	50-50	2,3
МДК.04.03	Оборудование применяемое на свиноводческих комплексах и фермах	52-52	16-16	3
МДК.04.04	Основы зоогигиены и ветпрофилактики	36-36	12-12	2
ПП.04	Производственная практика	144-144	144-144	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	144-216		
Объем образовательной программы		4428		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Получение первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве на производстве при традиционных технологиях заготовки кормов и выращивания кормовых культур. 2. Луговое кормопроизводство: 3. Определение кормовых культур по семенам, всходам, соцветиям, плодам, фазам, роста и развития. 4. Определение сроков уборки многолетних трав на семена, проведение инвентаризации лугов и пастбищ. 5. Проведение мероприятий по поверхностному	ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства	180	4,5		

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>улучшению лугов и пастбищ. Определение продуктивности пастбищ и проведение ухода за ними. 6. Полевые кормовые культуры: 7. Определение полевых кормовых культур по семенам, всходам, соцветиям, плодам, фазам, роста и развития. 8. Организация зеленого конвейера и составление его схемы стравливания по декадам, расчет посевных площадей под культуры зеленого конвейера.</p>						
<p>1. Заготовка и хранение кормов: 2. Определение сроков сеноуборки, ботанический состав и качество сена. 3. Учет качества силоса и сенажа. 4. Расчет потребности в зеленой массе и консервантах.</p>	<p>ПМ.01</p>	<p>Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>144</p>	<p>5</p>		

	<p>5. Проведение учета запасов кормов и оценку их качества. 6. Проведение контроля качества заготовленных кормов.</p>						
	<p>1. Определение специализации предприятия 2. Содержание деятельности руководителя, делегирование полномочий 3. Расчет норм обслуживания в животноводстве. Составление организационно-распорядительной документации. 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и производительность и труда 5. Анализ выполнения плановых показателей производства продукции животноводства</p>	<p>ПМ.02</p>	<p>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p>	<p>72</p>	<p>6</p>		

	6. Технология принятия управленческих решений						
--	--	--	--	--	--	--	--

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Анатомии и физиологии животных;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Кормопроизводства;

Кормления животных;
 Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
 Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
 Технологии первичной переработки продукции животноводства;
 Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
 Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 36.02.03 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
	Проектор стационарный	ACER X1263, потолочное универсальное крепление
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук «ASUS» 15,6
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные методические пособия	
	политическая карта мира	
	Политическая карта России	
Дополнительное оборудование		
	Экран настенный	178*178см Draper Stat

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	Экран настенный	178*178см Draper Stat
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензированным программным обеспечением	Ноутбук «ASUS» 15,6
	мультимедиа проектор	Проектор ACER X1263 стационарный
	телевизор	
	видеоплеер	
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	аудиозаписи	
Дополнительное оборудование		
1	плакаты	
2	карта	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
	мультимедиа проектор	Проектор ACER X1263 стационарный
	Компьютеры для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	плакаты	
	схемы	
	таблицы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
	мультимедиа проектор	Проектор ACER X1263 стационарный
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	методические пособия для обучающихся	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензированным программным обеспечением	Ноутбук «ASUS» 15,6
	мультимедиа проектор	Проектор ACER X1263 стационарный
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	методические пособия для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
	сигнальные жилеты для водителя	
	перчатки нитриловый облив	
	лента самоклеящаяся	
	защитный щиток ПОЛИСТИРОЛ и СЕТКА	
	светоотражающий жилет	
	полукомбинезон	
	защитный комбинезон	

	защитный халат	
	перчатки маслостойкие	
	перчатки диэлектрические	
	рукавицы брезентовые	
	респиратор	
	очки гибкие, защитные и ударопрочные	
	наушники защитные противозумные	
	фильтр для РПГ	
	респиратор РПГ	
	полумаска фильтрующая с клапаном	
	пакет большой наушники	
	CR-перчатки с ПВХ подвес МИ и CR-перчатки с ПВХ утеплителем МИ	
	лицевая маска техническая	
	крем защит. для кожи ГИДРОФОБН и ГИДРОФИЛ	
	паста от сильного загрязнения	
	беруши с ремешком	
	каска защитная белая и оранжевая	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной подготовки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	посадочные места	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
	компьютеры для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	плакаты	
	схемы	
	таблицы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	выдвижной экран	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	муляжи анатомические сухие и влажные	
	анатомический препаровальный набор	
	гистологические препараты	
	лабораторная посуда	
	микроскопы	
	гемометры	
	глюкометры	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	выдвижной экран,	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Кормопроизводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	интерактивная доска	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Тигель низкий № 3, 35/26 мм	
	Крышка к тиглю № 3, 38/18	
	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл.	
	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл.	
	Ступка № 5, 140/70 мл.	
	Чаша выпарительная № 6	
	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.)	
	Пестик № 2, 120/34 мм	
	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов	
	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк.	
	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл.	
	Палочки стеклянные	
	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления	
	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского)	
	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая	
	Пробирка ПХ-1-15*150 мм.	
	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка	
	Стакан В-1-50 ТС	
	Стакан В-1-250 со шкалой	
	Стакан Н-1-50 ТС	
	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн.	
	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн.	

	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп.	
	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд	
	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм.	
	Колба КН-2-250	
	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка)	
	Зажим Мора D 25 мм.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Кормления животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	выдвижной экран,	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Люксметр «ТКА-ПКМ» (модель 31)	
	Тигель низкий № 3, 35/26 мм	
	Крышка к тиглю № 3, 38/18	
	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл.	
	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл.	
	Ступка № 5, 140/70 мл.	
	Чаша выпарительная № 6	
	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.)	
	Пестик № 2, 120/34 мм	
	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов	
	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк.	
	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл.	
	Палочки стеклянные	
	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления	
	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского)	

	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая	
	Пробирка ПХ-1-15*150 мм.	
	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка	
	Стакан В-1-50 ТС	
	Стакан В-1-250 со шкалой	
	Стакан Н-1-50 ТС	
	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн.	
	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн.	
	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп.	
	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд	
	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм.	
	Колба КН-2-250	
	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка)	
	Зажим Мора D 25 мм.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	выдвижной экран,	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	сосуд Дьюара	
	акушерский набор	
	инструмент для искусственного осеменения	
	микроскоп	
	лабораторная посуда	
	Термостат – оттаиватель Венера –Вет	

	Шприц ШО – 3М	
	Чехол универсальный со ставкой крс	
	Шприц ШО-ЗПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл.	
	Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем	
	Тигель низкий № 3, 35/26 мм	
	Крышка к тиглю № 3, 38/18	
	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл.	
	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл.	
	Ступка № 5, 140/70 мл.	
	Чаша выпарительная № 6	
	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.)	
	Пестик № 2, 120/34 мм	
	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов	
	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк.	
	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл.	
	Палочки стеклянные – 20 шт.	
	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления	
	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского)	
	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая	
	Пробирка ПХ-1-15*150 мм.	
	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка	
	Стакан В-1-50 ТС	
	Стакан В-1-250 со шкалой	
	Стакан Н-1-50 ТС	
	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн.	
	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн.	
	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп.	
	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд	
	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм.	
	Колба КН-2-250	
	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка)	
	Зажим Мора D 25 мм.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	

	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	интерактивная доска	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	интерактивная доска	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	

	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	интерактивная доска	
	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	посадочные места	
	учебная доска	
	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	интерактивная доска	

	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные и методические пособия	
	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка « _____ »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7-Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15
11	Программа JetVet	для ветеринаров	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы

родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Зоотехник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).