Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник механик

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от 11.06.2024 г.

приказ № 74 от 11.06.2024 г.

Утверждено Приказом КГБ ПОУ «УАПК» _____ /А.А. Куценко
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ» _____ /В.Ю. Сватов
подпись

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *8*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *14*

4.3. Матрица компетенций выпускника *38*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **48**

5.1. Учебный план *48*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *55*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *56*

5.4. Календарный учебный график *63*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *65*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *65*

5.7. Практическая подготовка *65*

5.8. Государственная итоговая аттестация *66*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **66**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *66*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *66*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *66*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *67*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист а области механизации сельского хозяйства»*;*

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-механик	
в т.ч. дополнительные квалификации	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3604**	**2290**
социально-гуманитарный цикл	370	220
общепрофессиональный цикл	706	334
профессиональный цикл	1660	978
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	648 *180* *468* -	648 *180* *468* -
Вариативная часть образовательной программы	**824**	**398**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	824	398
Основы исследовательской деятельности	32	12
Основы финансовой грамотности	32	12

Правила дорожного движения	94	28
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	302	254
ПМц 04 Цифровое земледелие	176	92
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломной работы	**216**	
Всего	**4428**	**2688**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации

		Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г		сельскохозяйственной техники и оборудования
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
	13.001 Специалист в области сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 555н от 02 сентября 2020 г	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Навыки:**
		Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
		Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
		Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
		Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

		Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания:
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		Единая система конструкторской документации
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

	техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования

		Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении

		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	**Навыки:**
		Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Навыки:**
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	**Навыки:**
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения:
		Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Навыки:**
		Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
		Умения:
		Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве

		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	**Навыки:**
		Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения:
		Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	**Навыки:**
		Участия в управлении трудовым коллективом
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной	**Навыки:**
		Участия в управлении трудовым коллективом
		Ведения документации установленного образца

	техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	**Умения:**
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Единая система конструкторской документации
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	**Навыки:**
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники

		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве

		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации

		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	**Навыки:**
		Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования
		Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	**Навыки:**
		Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения:
		Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и	**Навыки:**
		Участия в управлении трудовым коллективом
		Умения:

	оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Навыки:**
		Использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		Умения:
		Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

		Знания:
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	**Навыки:**
		Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
		Умения:
		Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		Знания:
		Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
		Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной	**Навыки:**
		Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

	регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Участия в управлении трудовым коллективом
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	**Навыки:**
		Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		Ведения документации установленного образца
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации

		Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
		Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:**
		Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения:
		Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания:

		Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой

	техники и оборудования	сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы		сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники
		ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

		ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и

					оборудования
		ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной

	техники и оборудования	локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт		сельскохозяйственной техники	техники
		ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

		техники и оборудования			
		ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.9. Выполнять	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	С/05.5 Организация

		работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники		сельскохозяйственной техники	работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственны	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

				х машин и оборудования	

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**																														
	Базовые дисциплины																														
ООД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О								О									О	О
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О		О			О								О						О				
ООД.03	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О		О		О																			
ООД.04	Информатика	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О				О							О
ООД.05	История	О	О	О	О	О	О	О		О		О						О		О											О
ООД.06	География	О	О	О	О	О	О	О		О		О								О											
ООД.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О									О		О										
ООД.08	Физика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О			О	О		О	О	О	О	О		О			
ООД.09	Физическая культура								О														О								
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О							О									
	Профильные дисциплины																														
ПД.01	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О											О		О					
ПД.02	Биология	О	О	О	О	О	О	О		О												О									
ПД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О	О			О							О
ПД.04	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О		О												О									
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О		О		О						О		О											О
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		О																			
СГ.03	Физическая культура								О														О								
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О							О									
СГ.05*	Основы исследовательской деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		О																			О
СГ.06*	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О		О												О									
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																														
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О	О			О							О
ОП.02	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О	О		О												О									

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О			О					О	О	О	О			О							О
ОП.04	Инженерная графика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.05	Техническая механика	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.06	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.07	Электротехника и электроника	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.09	Основы агрономии	О	О	О	О	О	О	О		О								О		О											О
ОП.10	Основы зоотехнии	О	О	О	О	О	О	О		О								О		О											О
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	О	О	О	О	О	О	О		О					О							О									
ОП.14*	Правила дорожного движения	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**																														
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
МДК.01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
УП.01.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
ПП.01	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**																														
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.02	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О												О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.03*	**Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**																														
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
УП.03.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.03	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.04ц	**Цифровое земледелие**																														
МДК.04.01	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О	О	О	О	О	О		О																					
МДК.04.02	Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	О	О	О	О	О	О	О		О																					
МДК.04.03	Использование БПЛА при проведении агрономических работ	О	О	О	О	О	О	О		О																					
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	О	О	О	О	О	О	О		О																					
ПП.04	Практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О		О																					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**758**	**1404**				**72**			**612**	**864**				
	Базовые дисциплины		**888**	**492**	**870**				**18**			**374**	**514**				
ООД.01	Русский язык		72	24	54				18			72					
ООД.02	Литература		108	60	108							32	76				
ООД.03	Иностранный язык		72	72	72							32	40				
ООД.04	Информатика		108	80	108							32	76				
ООД.05	История		136	56	136							32	104				
ООД.06	География		72	28	72							32	40				
ООД.07	Обществознание		72	34	72							32	40				
ООД.08	Физика		108	24	108							46	62				
ООД.09	Физическая культура		72	68	72							32	40				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		68	46	68							32	36				
	Профильные дисциплины		**588**	**264**	**534**			**54**				**238**	**350**				
ПД.01	Химия		72	46	72							32	40				
ПД.02	Биология		144	68	126			18				78	66				
ПД.03	Математика		340	120	304			36				128	212				
ПД.04	Индивидуальный проект		32	32	32								32				
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**370**	**244**	**364**			**6**		**306**	**64**			**128**	**166**	**44**	**32**
СГ.01	История России		42	6	36			6		42					42		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		98	98	98					98				32	28	22	16
СГ.03	Физическая культура		98	96	98					98				32	28	22	16
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		68	20	68					68					68		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СГ.05*	Основы исследовательской деятельности		32	12	32						32			32			
СГ.06*	Основы финансовой грамотности		32	12	32						32			32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**706**	**362**	**664**			**24**	**18**	**562**	**144**			**306**	**160**	**126**	**114**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		38	8	38					38					38		
ОП.02	Экологические основы природопользования		36	18	36					36				36			
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		64	44	64					64				32	32		
ОП.04	Инженерная графика		60	46	60					60				60			
ОП.05	Техническая механика		104	58	96			2	6	54	50			46	58		
ОП.06	Материаловедение		52	30	52					52				52			
ОП.07	Электротехника и электроника		42	30	42					42				42			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники		32	16	32					32					32		
ОП.09	Основы агрономии		36	16	32			4		36							36
ОП.10	Основы зоотехнии		32	12	32					32							32
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		38	26	38					38				38			
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		46	14	34			6	6	46							46
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		32	16						32						32	
ОП.14*	Правила дорожного движения		94	28	76			12	6		94					94	
П.00	**Профессиональный цикл**		**1660**	**1324**	**662**	**864**	**50**	**44**	**90**	**1044**	**616**			**178**	**538**	**442**	**502**
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**		**706**	**562**	**284**	**360**	**30**	**26**	**36**	**568**	**138**			**106**	**308**	**292**	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		180	100	162			6	12	108	72			70	46	64	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		154	102	122		30	20	12	88	66				82	72	
УП.01.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		108	108		108				108				36	72		
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков		36	36		36				36						36	
ПП.01	Практика по профилю специальности		216	216		216				216					108	108	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		12						12	12						12	
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**		**476**	**416**	**156**	**288**	**20**	**8**	**24**	**476**						**86**	**390**
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		50	36	50					50						50	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства		126	92	106		20	8	12	126							126
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков		36	36		36				36						36	
ПП.02	Практика по профилю специальности		252	252		252				252							252
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12						12	12							12
ПМ.03*	**Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**		**302**	**254**	**124**	**144**		**10**	**24**		**302**			**72**	**230**		
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"		146	110	124			10	12		146			72	74		
УП.03.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		72	72		72					72				72		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПП.03	Практика по профилю специальности		72	72		72					72				72		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен		12						12		12				12		
ПМ.04ц	**Цифровое земледелие**		**176**	**92**	**98**	**72**			**6**		**176**					**64**	**112**
МДК.04.01	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования		32		32						32					32	
МДК.04.02	Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ		32		32						32					32	
МДК.04.03	Использование БПЛА при проведении агрономических работ		34	20	34						34						34
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков		36	36		36					36						36
ПП.04	Практика по профилю специальности		36	36		36					36						36

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6						6		6						6
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**														
Итого:			**4428**	**2688**	**3094**	**864**	**50**	**74**	**180**	**3604**	**824**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	**Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля**	**Количество часов**	**Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект**	**Обоснование**
1.	Основы исследовательской деятельности	32	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
2.	Основы финансовой грамотности	32	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
3.	Техническая механика	50	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
4.	Правила дорожного движения	94	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования			

5.	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	72	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
6.	МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	66	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
7.	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования""	146	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
8.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	72	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
9.	Практика по профилю специальности	72	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
10.	Квалификационный экзамен	12	ПОП-П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 04 Цифровое земледелие			
11	МДК 04.01 Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	32	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
12	МДК 04.02 Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	32	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
13	МДК 04.03 Использование БПЛА при проведении агрономических работ	34	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
15	Практика по профилю специальности	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
16	Экзамен по модулю	6	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
Итого		824		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	– Демонтаж-монтаж двигателя внутреннего сгорания. – Демонтаж-монтаж электрооборудования. – Демонтаж-монтаж трансмиссии трактора. – Демонтаж-монтаж ходовой части. – Демонтаж-монтаж органов управления. – Демонтаж-монтаж рабочего и вспомогательного оборудования. – Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35 – Подготовка к работе сеялки СЗ-3.6 – Подготовка к работе зерноуборочного комбайна Енисей -1200 – Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100 – Подготовка к работе зерноочистительной машины ОВС-25 – Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна ККУ-2А	МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин	108	3,4	Лаборатории, мастерские КГБ ПОУ «УАПК» Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «УАПК»	

2	– Комплектование почвообрабатывающих – Комплектование посевных машин – Комплектование посадочных машин – Комплектование машин для защиты растений – Подготовка к работе машин для внесения удобрений – Подготовка к работе машин для скашивания растений – Подготовка к работе машин для заготовки кормов – Подготовка к работе для уборки зерновых культур – Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна – Подготовка к работе машин для уборки картофеля – Подготовка к работе машин для обработки картофеля – Подготовка к работе машин для уборки клубней	МДК 01.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	36	5	Лаборатории, мастерские КГБ ПОУ «УАПК» Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «УАПК»	

3	– Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы – Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание - Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами - Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик – Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей – Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения	ПМ 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	216	5	Производственные участки АО «ПримАгро», рабочее место техника-механика	

	сельскохозяйственных машин по полю – Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций – Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. – Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт						
	– Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; – Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов; – Диагностирование, ТО-3 тракторов; – Диагностирование, ТО-1 автомобилей; – Диагностирование и ТО-2 автомобилей;	МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	36	5	Лаборатории, мастерские КГБ ПОУ «УАПК» Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «УАПК»	

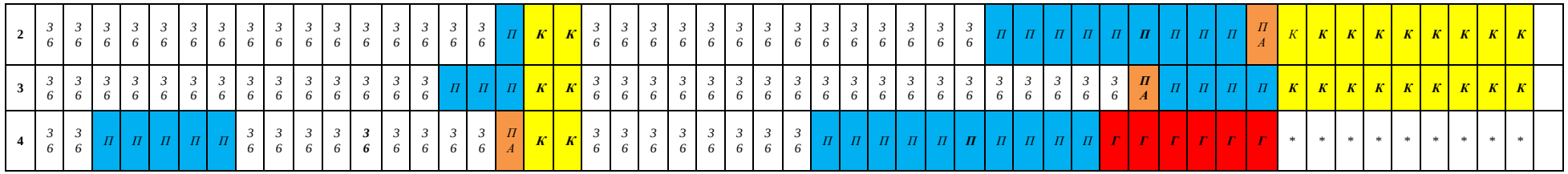
	– Диагностирование и ТО комбайнов.						
4	– Диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей – Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; – Техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений; – Техническое обслуживание машин для заготовки сена; – Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; – Диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; – Ремонт тракторов и автомобилей; – Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; – Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; – Ремонт машин для заготовки сена; – Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; – Ремонт зерноуборочных комбайнов;	ПМ 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	252	6	Участок технического обслуживания	

	– Подготовка машин к хранению и постановка на хранение						
5	– Техника безопасности. Ремонт и технология ремонта – Ремонт плуга ППН 3-35 – Ремонт оборотного плуга ПОН – Ремонт культиватора КПС-4 – ремонт культиватора КРН 5,6 – Ремонт борон БЗСС-1 – Ремонт дисковой бороны БДТ-6.0 – Ремонт катков КВГ-3,0 – Ремонт сеялок. Ремонт сеялки зерновой СЗ -3,6 – Ремонт сеялки овощной СО-4,2 – Ремонт жатки комбайна – Ремонт ходовой части комбайна	МДК 03.01	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	72	4	Лаборатории, мастерские КГБ ПОУ «УАПК» Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «УАПК»	
6	– Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования – Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования – Проведение испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	ПП 03	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	72	4	Производственные участки АО «ПримАгро», рабочее место техника-механика	

7	– Работа с агронавигационным оборудованием – Создание цифровых моделей полей – Управление и обслуживание сельскохозяйственных БПЛА – Управление и обслуживание БПЛА для наблюдения, контроля и создания цифровых карт полей – Работа с программами для составления ортофотоплана. Работа с программами для дистанционного контроля машинно-тракторного парка. – Работа с программами для отслеживания состояния полей	МДК 04.01	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	36	6	Лаборатории, мастерские КГБ ПОУ «УАПК» Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «УАПК»	
8	– Установка и настройка агронавигационного оборудование на трактор – Обработка земельного участка рабочим раствором с помощью сельскохозяйственного дрона – Запуск и управление БПЛА самолетного типа – Запуск и управление БПЛА для наблюдения и контроля за посевами.	ПМ 04	Цифровое земледелие	36	6	Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «УАПК»	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПП	Октябрь				ПП	Ноябрь				Декабрь				ПП	Январь				ПП	Февраль				ПП	Март					ПП	Апрель				ПП	Май				Июнь				ПП	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	1476
2 курс	30	1080	16	576	14	504	1	36			1	36	10	360	1	36	9	324			11	1476
3 курс	19	684	11	396	8	288	2	72	1	36	1	36	14	504	5	180	9	324	6	216	2	1476
Всего	88	3168	43	1548	45	1620	5	180	2	72	3	108	24	864	6	216	18	648	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «АгроЛидер», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «АгроЛидер» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

– 543

96.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «АгроЛидер», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 286 730 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» 2

«ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»..... 38

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18545 СЛЕСАРЬПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»..... 63

«ПМц.04 ЦИФРОВОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»..... 86

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 17

2. Структура и содержание профессионального модуля 20

2.1. Трудоемкость освоения модуля 20

2.2. Структура профессионального модуля 20

2.3. Содержание профессионального модуля 21

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 32

3. Условия реализации профессионального модуля 34

3.1. Материально-техническое обеспечение 34

3.2. Учебно-методическое обеспечение 34

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства	–

	оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	–
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива;	–

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	–
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	–
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	–
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к	–

	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы

		сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	
ПК 1.2.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования). Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин

	сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

ПК 1.3.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
ПК 1.4.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы

	жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	окончании) сельскохозяйственной техники. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники	
ПК 1.5.	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы

	техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники		
ПК 1.6.	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка

ПК 1.7.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
ПК 1.8.	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Требования к агрегатированию тракторов с	Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца

		прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 1.9.	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования,	Участия в управлении трудовым коллективом Ведения документации установленного образца

	использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации	
ПК 1.10.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.	Ведения документации установленного образца

	сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	

		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин					
1		Знания устройства тракторов и автомобилей, принцип их работы	Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	16	По требованию ООО «АгроЛидер»
2		Знания устройства сельскохозяйственных машин и принцип их работы.	Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	14	По требованию ООО «АгроЛидер»
3		Знания и умения для подготовки к полевым работам тракторов и автомобилей	Тема 1.3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе	14	По требованию ООО «АгроЛидер»
4		Знания и умения, для подготовки и обслуживания машин,	Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственных машин и	14	По требованию ООО «АгроЛидер»

		использующихся для кормления, поения животных.	механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм		
5		Знания, умения и навыки для подготовки и регулировки сельскохозяйственных машин.	Тема 1.5. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	14	По требованию ООО «АгроЛидер»
МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ					
6		Знания умения и навыки, о том какие энергические средства используются в сельском хозяйстве.	Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
7		Знание о эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов и как их использовать	Тема 2.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
8		Знания о правилах подбора сельскохозяйственных машин и тракторов для выполнения операции.	Тема 2.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
9		Знания, умение и навыки, а способах движение машинно-тракторного агрегата при выполнении различных сельскохозяйственных операций	Тема 2.4. Способы движения агрегатов	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
10		Знания и умения расчета и использования показателей работы машинно-тракторных агрегатов	Тема 2.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
11		Знания о использовании транспорта сельском хозяйстве	Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
12		Знания о технологии возделывание и уборки	Тема 2.7. Технология и организация	10	По требованию ООО «АгроЛидер»

		сельскохозяйственных культур.	Механизированных полевых работ в сельском хозяйстве		
13		Знания умения и навыки планирование годовых механизированных работ и количественный состав машина тракторного парка.	Тема 2.8. Расчет и организация машинно-тракторного парка	8	По требованию ООО «АгроЛидер»
	Всего			**138**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	284	202
Курсовая работа (проект)	30	
Самостоятельная работа	26	
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме экзамена УП 01.01 УП 01.02 ПП 01 ПМ 01 в форме экзамена	36	
Всего	**706**	**562**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. занятия	Практ.	Лаб. занятия					
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11
ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	**180**	**100**	**180**	**62**	**94**	**6**	–	**6**	12		
ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10	МДК.01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	**154**	**102**	**154**	**20**	**72**	**-**	**30**	**20**	12		
ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10	Учебная практика	**144**	**144**								**144**	
ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10	Производственная практика	**216**	**216**									**216**
	Промежуточная аттестация	**12**								12		
	Всего:	**706**	**562**		**284**				**26**	**36**	**144**	**216**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		**168/100**	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		**168/100**	
Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	**Содержание**	**34/18**	ОК 01, ОК 05, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	Практическое занятие № 1. Изучение конструкции двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей.	2	
	Практическое занятие № 2. Регулирование зазоров в клапанах, установка момента впрыска топлива	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение электрооборудования трактора	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение электрооборудования автомобиля	2	
	Практическое занятие № 5. Установка момента зажигания карбюраторного двигателя	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение ходовой части и управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси	2	

	Практическое занятие № 8. Изучение гидросистемы и рабочего оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси	2	
	Практическое занятие № 9. Регулирование зазоров муфты сцепления, прокачка тормозной системы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Электрооборудование и гидравлическое оборудование трактора	2	
Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	**Содержание**	**42/28**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машин для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28/28**	
	Практическое занятие № 10. Изучение почвообрабатывающих машин и орудий	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение посевных и посадочных машин	2	
	Практическое занятие № 12. Изучение машин для внесения удобрений	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение машин для химической защиты растений и обработки семян	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение зерноуборочных машин	2	
	Практическое занятие № 16. Изучение кукурузоуборочных машин	2	
	Практическое занятие № 17. Изучение машин для послеуборочной обработки зерна	2	
	Практическое занятие № 18. Изучение машин для уборки картофеля и корнеплодов	2	
	Практическое занятие № 19. Изучение машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	2	
	Практическое занятие № 20. Изучение машин для мелиоративных работ и орошения	2	

	Практическое занятие № 21. Изучение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2	
	Практическое занятие № 22. Настройка плуга и культиватора на заданную глубину обработки почвы	2	
	Практическое занятие № 23. Регулирование зерновой сеялки на равномерность и заданную норму высева	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Регулировка оборотного плуга	2	
Тема 1.3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе	**Содержание**	**28/14**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Практическое занятие № 24. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей	2	
	Практическое занятие № 25. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей	2	
	Практическое занятие № 26. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	2	
	Практическое занятие № 27. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	2	
	Практическое занятие № 28. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской	2	
	Практическое занятие № 29. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	2	
	Практическое занятие № 30. Подготовка к работе рабочего оборудования трактора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Снятие с хранения сельскохозяйственной техники	2	
Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания	**Содержание**	**24/12**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Общее устройство животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Подготовка к работе машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	12	

животноводческих ферм.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**12/12**	
	Практическое занятие № 31. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение общего устройства и подготовка к работе доильного оборудования	2	
	Практическое занятие № 33. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для удаления навоза	2	
	Практическое занятие № 34. Настройка системы микроклимата на заданный режим работы	2	
	Практическое занятие № 35. Настройка машин для приготовления кормов на заданный режим работы.	2	
	Практическое занятие № 36. Настройка роботизированных систем животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	**Содержание**	**40/28**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**28/28**	
	Практическое занятие № 37. Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	2	
	Практическое занятие № 38. Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	2	
	Практическое занятие № 39. Подготовка к работе и регулирование машин для внесения удобрений	2	
	Практическое занятие № 40. Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	2	
	Практическое занятие № 41. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	2	
	Практическое занятие № 42. Подготовка к работе и регулирование зерноуборочных машин	2	

	Практическое занятие № 43. Подготовка к работе и регулирование кукурузоуборочных машин	2	
	Практическое занятие № 44. Подготовка к работе и регулирование машин для послеуборочной обработки зерна	2	
	Практическое занятие № 45. Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов	2	
	Практическое занятие № 46. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	2	
	Практическое занятие № 47. Подготовка к работе и регулирование машин для мелиоративных работ	2	
	Лабораторное занятие № 1. Регулирование опрыскивателя на равномерность и расход рабочей жидкости	2	
	Лабораторное занятие № 2. Регулирование разбрасывателя минеральных удобрений на равномерность и норму внесения	2	
	Лабораторное занятие № 3. Регулирование режущего аппарата зерноуборочного комбайна	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		**142/102**	
МДК 01.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		**142/102**	
Тема 2.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	**Содержание**	**10/6**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА**.**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 1. Построение тяговой характеристики трактора.	2	
	Практическое занятие № 2. Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор системы машин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные требования к МТА**.**	2	
Тема 2.2.	**Содержание**	**14/8**	ОК 01-07, 09;

Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Показатели эксплуатационных качеств тракторов Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин. Способы соединения машин в агрегате	4	ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 4. Условия движения агрегата	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий.	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы.	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Способы соединения машин в агрегате	2	
Тема 2.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	**14/8**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 8. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	2	
	Практическое занятие № 9. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	2	
	Практическое занятие № 11. Составление агрегата в натуре	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов. Составление агрегата в натуре.	4	
Тема 2.4. Способы движения агрегатов.	**Содержание**	**22/16**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	

	Практическое занятие № 12. Определение кинематической характеристики агрегата.	2	
	Практическое занятие № 13 Подготовка участка к работе	2	
	Практическое занятие № 14. Определение кинематической характеристики рабочего участка.	2	
	Практическое занятие № 15. Выбор способа движения агрегата.	2	
	Практическое занятие № 16. Коэффициента рабочих ходов.	2	
	Практическое занятие № 17. Расчет оптимальной ширины загона.	2	
	Практическое занятие № 18. Выбор поворота для заданных условий.	2	
	Практическое занятие № 19. Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов кукурузы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	4	
Тема 2.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	**16/10**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 20. Расчет сменной производительности пахотного агрегата.	2	
	Практическое занятие № 21 Составление баланса времени смены.	2	
	Практическое занятие № 22. Определение производительности уборочного агрегата	2	
	Практическое занятие № 23. Определение расхода топлива и смазочных материалов	2	
	Практическое занятие № 24 Расчет затрат труда на выполнение механизированных работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии	2	

Тема 2.6. Транспорт в сельском хозяйстве.	**Содержание**	**18/14**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок. Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Практическое занятие № 25. Эксплуатационные свойства и расчет состава транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 26. Производительность транспортных средств.	2	
	Практическое занятие № 27. Расчет себестоимости грузоперевозок	2	
	Практическое занятие № 28. Расчет объема транспортных работ.	2	
	Практическое занятие № 29 Расчет необходимого количества транспортных агрегатов.	2	
	Практическое занятие № 30. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	2	
	Практическое занятие № 31. Определение показателей использования транспортных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Техническая готовность транспортных средств	2	
Тема 2.7. Технология и организация Механизированных полевых работ В сельском хозяйстве	**Содержание**	**26/22**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Лущение. Вспашка. Предпосевная обработка почвы. Подготовка и внесение удобрений. Посев зерновых, зернобобовых культур и трав. Посев пропашных культур. Посадка картофеля. Междурядная обработка. Уборка трав на сено. Уборка трав на зеленый корм и приготовление сенной муки. Силосование кормов. Уборка колосовых культур. Уборка соломы. Обработка зерна на токах. Особенности уборки некоторых культур. Уборка картофеля.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22/22**	
	Практическое занятие № 32. Технология лущения стерни дисковыми лущильниками.	2	
	Практическое занятие № 33. Технология вспашки почвы чизельными плугами.	2	

	Практическое занятие № 34. Технология вспашки почвы лемешными плугами	2	
	Практическое занятие № 35. Технология вспашки оборотными плугами	2	
	Практическое занятие № 36. Технология культивации почв.	2	
	Практическое занятие № 37. Технология посева зерновых.	2	
	Практическое занятие № 38. Технология сои.	2	
	Практическое занятие № 39. Технология посева кукурузы.	2	
	Практическое занятие № 40. Технология посадки картофеля.	2	
	Практическое занятие № 41. Технология работ по защите растений.	2	
	Практическое занятие № 42. Технология работ внесения удобрений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Уборка картофеля	2	
Тема 2.8. Расчет и организация машинно-тракторного парка	**Содержание**	**22/18**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
	Определение объема механизированных работ и выбор типа машин. Разработка технологических карт возделывания, культур. Расчет годового объема механизированных работ и распределение его по типам энергетических средств. Расчет загрузки машин и обоснование состава машинно-тракторного парка. Методы определения оптимальной структуры машинно-тракторного парка. Определение необходимого количества машин на основе построения графиков машиноиспользования. Определение необходимого состава машинно-тракторного парка на основе нормативов энерго-машиновооруженности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	Практическое занятие № 43. Расчет технологической карты на возделывание зерновых	2	
	Практическое занятие № 44. Расчет технологической карты на возделывание сои	2	
	Практическое занятие № 45. Расчет технологической карты на возделывание кукурузы.	2	
	Практическое занятие № 46. Расчет годового объема механизированных работ	2	
	Практическое занятие № 47. Построение графиков машиноиспользования.	2	
	Практическое занятие № 48. Определение необходимого количества машин на основе построения графиков машиноиспользования	2	
	Практическое занятие № 49. Определение производительности агрегата	2	

	Практическое занятие № 50. Расчет трудоемкости выполнения механизированных работ	2	
	Практическое занятие № 51. Расчет состава машинно-тракторного парка на основе энерговооруженности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение необходимого состава машинно-тракторного парка на основе нормативов энерго-машиновооруженности	2	
Курсовая работа (проект)		**30**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10, ПК 2.1-2.10
Учебная практика раздела 1. УП.01.01 **Виды работ** 1. Выполнение слесарных и токарных операций. 2.Выполнение кузнечно-сварочных работ. 3.Выполнение сверлильных и расточных работ. 4.Выполнение строгальных, долбёжных работ. 5.Выполнение шлифовальных работ. 6.Выполнение термических и химическо-термических работ. 7. Выполнение сварочных работ. 8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм. 9. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов. 10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов. 11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок. 12. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей. 13.Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов 14. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы 15. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок 16. Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин. 17. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений 18. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей. 19. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. 20. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений 21. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна 22. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена. 23. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян		**108/108**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10

24. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов		
Учебная практика раздела 2 УП.01.02 **Виды работ** 1. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур 2. Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов 3. Изучение технологий возделывания овощных культур 4. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур 5. Комплектование МТА для посева 6. Комплектование МТА для основной обработки почвы 7. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений 8. Комплектование МТА для внесения органических удобрений 9. Комплектование МТА для ухода за растениями 10. Комплектование МТА для химической защиты растений 11. Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур 12. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках	**36/36**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10
Производственная практика ПП.01 **Виды работ:** **1.** Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей 2.Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3.Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей 4.Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей 5.Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей 6.Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей 7. Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. 8. Участие в выполнении полевых работ 9. Подготовка техники к длительной консервации 10.Расконсервация техники после длительного хранения 11. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях 12. Оценка эффективности работы МТА 13. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 14. Практическая работа на МТА	**216/216**	ОК 01-07, 09; ПК 1.1-1.10
Промежуточная аттестация	**36**	
Всего	**706**	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Тематика курсовых работ

1. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для подготовки туков;
2. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для транспортировки навоза на 5 км с последующим внесением;
3. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для дискования зяби;
4. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки кукурузы;
5. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посевов озимых культур;
6. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для скашивания ботвы картофеля;
7. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки картофеля с подкормкой;
8. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки кукурузы с подкормкой;
9. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур на супесчаных почвах;
10. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для прикатывания посевов яровых и однолетних трав;
11. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева подсолнечника;
12. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для вспашки зяби на глубину 25…26см;
13. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева кукурузы на среднесуглинистых почвах;
14. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева сахарной свеклы на супесчаных почвах;
15. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для лущения стерни на легкосуглинистых почвах;
16. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посевов;
17. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для лущения стерни;
18. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур;
19. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для боронования зяби;
20. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева кукурузы на силос;
21. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур на среднесуглинистых почвах;
22. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для сплошной культивации почвы;
23. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для прикатывания почвы;
24. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур на среднесуглинистых почвах;
25. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для уборки кукурузы на силос;
26. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для дискования почвы;
27. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для вспашки почвы на глубину 20 см;

28. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева кукурузы;
29. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для поверхностной обработки почвы на среднесуглинистых почвах;
30. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для культивации на глубину 10 см;
31. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для боронования зяби на среднесуглинистых почвах;
32. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для дискования зяби;
33. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для боронования зяби на супесчаных почвах;
34. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для лущения стерни на глубину 10 см;
35. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки кукурузы;
36. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки картофеля;
37. Выбор и обоснование режима работы машинно-тракторного агрегата для посева кукурузы на почвах тяжелого механического состава.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории Тракторов и автомобилей, Сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Эксплуатации машинно-тракторного парка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: слесарная мастерская, сварочная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169501 (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2.

3. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544289 (дата обращения: 11.06.2024).

4. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5**.**

5. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534982 (дата обращения: 11.06.2024).

6. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534981 (дата обращения: 11.06.2024).

7. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143127 (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537871 (дата обращения: 11.06.2024).

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544849 (дата обращения: 11.06.2024).

3. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544850 (дата обращения: 11.06.2024).

4. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542474 (дата обращения: 11.06.2024).

5. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10647-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541885 (дата обращения: 11.06.2024).

6. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543018 (дата обращения: 11.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Демонстрировать знания устройство тракторов и сельскохозяйственных машин, умение работы с технической документацией, а также проводить регулировки и вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику. Иметь навыки выполнение разбора сборочных работ и регулировочных работ сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка отчетов по учебной и производственной практике. Оценка квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 1.2.	Демонстрировать навыки проведение технического обслуживания, постановки и снятия с хранения, определение технического состояния сельскохозяйственной техники. Уметь правильно подбирать технические жидкости, инструмент для проведения технического обслуживания. Знать технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственной техники	
ПК 1.3.	Демонстрировать навыки выполнение монтажных демонтажных работ почвообрабатывающих, посевных, посадочных, а также уборочных сельскохозяйственных машин, а также проводить их регулировку. Уметь управлять, вводить в эксплуатацию, обслуживать сельскохозяйственную технику. Знать порядок технического обслуживания, перечень и порядок выполнения регулировочных смазочных, монтажа не монтажных работ. Знать требования охраны окружающей среды и труда при техническом обслуживании.	
ПК 1.4.	Демонстрировать навыки регулировочных работ машин, использующихся в животноводстве. Умение обслуживать и поддерживать, а работоспособность этих машин. Знать технические характеристики, конструктивной особенности и режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.5.	Демонстрировать навыки Выполнение регулировочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Уметь обслуживать гидросистему и гидрооборудование трактора, использовать правильные марки технических жидкостей. Знать порядок проведения технического обслуживания.	
ПК 1.6.	Демонстрировать навыки планирование работы машина такого парка. Уметь разрабатывать план график выполнение, механизированных	

	операции в сельском хозяйстве в соответствии с технологической картой. Знать механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции и агротехнический и зоотехнический требования, предъявляемые к механизированным работам сельском хозяйстве.	
ПК 1.7.	Демонстрировать навыки выбора сельского хозяйств иных машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ. Уметь сделать рациональный обоснованный выбор на основе расчета состав машина такого агрегата при его комплектовании. Знать требования к агрегатированию докторов с прицепными навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.	
ПК 1.8.	Навык организации бригад трактористов и слесарей, а также введение соответствующей документации. Уметь формулировать задания и пользоваться информационными технологиями при оценке выполняемых работ.	
ПК 1.9.	Демонстрировать навык организация ежесменного технического обслуживания с последующей его фиксацией. Уметь вести документацию по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.	
ПК 1.10.	Демонстрировать навык ведения документации при приёмке, техническом обслуживании, постановки на хранение, снятие с хранения, проведение ремонта сельскохозяйственной техники. Умение работать с программами текстовых редакторов, табличных редакторов и прочими. Знания правил оформление технической документации.	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 40

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 40

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 40

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 51

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 51

2.2. Структура профессионального модуля ... 51

2.3. Содержание профессионального модуля ... 52

2.4. Курсовая работа ... 58

3. Условия реализации профессионального модуля ... 59

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 59

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 59

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Современные средства и устройства информатизации.	

ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Составлять различные правовые документы Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности.	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов. Правила построения устных сообщений. Особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию Демонстрировать осознанное поведение Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции Значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Принципы бережливого производства Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на	

	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы, Лексический минимум, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

		выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.2	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
ПК 2.3	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин

	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме,	

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.4	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.5	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.6	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического	Участия в управлении трудовым коллективом

	использованием цифровых технологий	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.7	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Использования информационных технологий в профессиональной деятельности

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.8	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы
ПК 2.9	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме,	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Участия в управлении трудовым коллективом Ведения документации установленного образца

		необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
ПК 2.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Ведения документации установленного образца

		Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	156	128
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	36	36
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.02 ПМ 02 - экзамен	24	
Всего	**476**	**416**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. занятия	Практ занятия	Лаб. занятия					
1	2	3	4	5	6			7	8		9	10
ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10	МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	**50**	**36**	**50**	14	36	-	-	-			
ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10	МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства	**126**	**92**	**126**	14	36	36	20	**8**	**12**		
ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10	Учебная практика	**36**	**36**								**36**	
ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10	Производственная практика	**252**	**252**									**252**
	Промежуточная аттестация	**24**								**12**		
	Всего:	**476**			**156**			**20**	**8**	**24**	**36**	**252**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		**50/36**	
МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		**50/36**	
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	**Содержание**	**16/12**	ОК 01- ОК 07, ПК 2.1 - ПК 2.10
	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	2	
	Практическое занятие № 2. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем	2	
	Практическое занятие № 3. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2	
	Практическое занятие № 4. Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей	2	
	Практическое занятие № 5. Диагностирование и техническое обслуживание АКБ и приборов электрооборудования.	2	
	Практическое занятие № 6. Техническое обслуживание машин животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Хранение техники	**Содержание**	**12/8**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. Места и способы хранения техники. Складские помещения	4	

	для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 7. Подготовка машин к хранению.	2	
	Практическое занятие № 8. Технология хранения машин	2	
	Практическое занятие № 9. Постановка тракторов на хранение.	2	
	Практическое занятие № 10. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	**Содержание**	**12/8**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 11. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	2	
	Практическое занятие № 12. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	2	
	Практическое занятие № 13. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест.	2	
	Практическое занятие № 14. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру	**Содержание**	**10/8**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 15. Подготовка тормозных систем	2	
	Практическое занятие № 16. Подготовка рулевого управления	2	

	Практическое занятие № 17. Подготовка двигателя и его системы	2	
	Практическое занятие № 18. Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов конструкции	2	
Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства			
МДК.02.02. Технологические процессы ремонтного производства.		**94/72**	
Тема 2.1. Производственный процесс ремонта машин.	**Содержание**	**10/6**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Лабораторное занятие № 1. Разборка машин и сборочных единиц. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2	
	Лабораторное занятие № 2. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2	
	Лабораторное занятие № 3. Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение способов разборки машин.	2	
Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	**Содержание**	**24/20**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Способы восстановления деталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Лабораторное занятие № 4. Восстановление деталей ручной сваркой.	2	
	Лабораторное занятие № 5. Восстановление деталей наплавкой.	2	
	Лабораторное занятие № 6. Освоение механизированных способов сварки.	2	
	Лабораторное занятие № 7. Освоение механизированных способов наплавки.	2	
	Лабораторное занятие № 8. Восстановление деталей электролитическим наращиванием.	2	
	Лабораторное занятие № 9. Восстановление деталей пластической деформацией.	2	
	Лабораторное занятие № 10. Восстановление деталей полимерными материалами.	2	

	Лабораторное занятие № 11. Восстановление деталей слесарно-механическим способом.	2	
	Лабораторное занятие № 12. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей.	2	
	Лабораторное занятие № 13. Изготовление втулок для восстановления посадок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение способов ремонта коленчатых валов.	2	
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей	**Содержание**	**26/20**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20/20**	
	Лабораторное занятие № 14. Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	2	
	Лабораторное занятие № 15. Разборка двигателей автомобилей.	2	
	Лабораторное занятие № 16. Дефектовка деталей КШМ и ГРМ, агрегатов топливной аппаратуры, узлов систем смазки и охлаждения двигателя.	2	
	Лабораторное занятие № 17. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин.	2	
	Лабораторное занятие № 18. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения.	2	
	Практическое занятие № 1. Ремонт системы питания двигателей машин.	2	
	Практическое занятие № 2. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей.	2	
	Практическое занятие № 3. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей.	2	
	Практическое занятие № 4. Сборка, обкатка и испытание двигателей.	2	
	Практическое занятие № 5. Обкатка и испытание двигателя.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение способов ремонта двигателей.	2	

Тема 2.4. Технология ремонта шасси.	**Содержание**	**20/16**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Технологии ремонта трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Особенности сборки и регулировки, контроль качества. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическое занятие № 6. Ремонт гидравлических систем машин.	2	
	Практическое занятие № 7. Ремонт электрооборудования.	2	
	Практическое занятие № 8. Ремонт трансмиссии тракторов.	2	
	Практическое занятие № 9. Ремонт трансмиссии автомобилей.	2	
	Практическое занятие № 10. Ремонт ходовой части тракторов.	2	
	Практическое занятие № 11. Ремонт ходовой части автомобилей.	2	
	Практическое занятие № 12. Ремонт механизмов управления тракторов.	2	
	Практическое занятие № 13. Ремонт механизмов управления автомобилей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение способов ремонта ходовой часть трактора.	2	
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	**Содержание**	**10/8**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, лущильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт	2	

	зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкодавителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 14. Ремонт плугов, борон, культиваторов.	2	
	Практическое занятие № 15. Ремонт лущильников и дискаторов.	2	
	Практическое занятие № 16. Ремонт зерновых сеялок.	2	
	Практическое занятие № 17. Ремонт картофелесажалок.	2	
Тема 2.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	**Содержание**	**4/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
	Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 18. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа		**20**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; 2. Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; 3. Ремонт топливной аппаратуры; 4. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; 5. проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; 6. Обкатка и испытание двигателя.		**36/36**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ремонт тракторов и автомобилей; 2. Ремонт культиваторов и борон.		**252/252**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.10

3. Ремонт плугов оборотных и без оборотных. 4. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; 5. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; 6. Ремонт машин для заготовки сена; 7. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; 8. Ремонт зерноуборочных комбайнов; 9. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение. 10.Ремонт машин по переработке и очистке зерна.		
Промежуточная аттестация	**24**	
Всего	**476**	

2.4. Курсовая работа

Тематика курсовых работ

1. Организация и улучшение производственного процесса ТО и ремонта тракторов и автомобилей в ремонтной мастерской хозяйства с разработкой цеха по ремонту топливных насосов высокого давления.

2. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка в хозяйстве с разработкой технологии ремонта и восстановления коромысла распределительного вала, с разработкой проекта сварочно-наплавочного цеха.

3. Организация и улучшения производственного процесса ТО и ремонта автомобилей, тракторов ЦРМ хозяйства моторемонтного участка.

4. Планирование и организация машинно-тракторного парка в хозяйстве с разработкой организации и улучшения производства ТО и ремонта тракторов мастерской РТП с разработкой ПТО тракторов.

5. Планирование и организация ТО и ремонта машинно-тракторного парка в ЦРМ хозяйства с разработкой слесарно-механического цеха.

6. Планирование и организация машинно-тракторного парка в хозяйстве с разработкой сварочно-наплавочного участка с разработкой технологического процесса восстановления блока цилиндров двигателя.

7. Планирование и организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов ЦРМ хозяйства с разработкой графика проведения ТО и технологии ремонта ходовой части тракторов.

1.3. 8.Организация технического обслуживания тракторов в сельскохозяйственном предприятии.

1.4. 9. Планирование тракторных работ и определение оптимального состава машинно-тракторного парка.

1.5. 10. Разработка карты составления машинно-тракторного агрегата.

11. Планирование производственных процессов и разработка операционной технологической карты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544308 (дата обращения: 17.06.2024).

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544849 (дата обращения: 08.06.2024).

3. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542479 (дата обращения: 08.06.2024)

4. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для спо /Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-Текст: электронныйhttps://e.lanbook.com/book/153927

5. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541966 (дата обращения: 30.05.2024).

6. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542418 (дата обращения: 30.05.2024).

7. Мударисов С. Г. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544289 (дата обращения: 08.06.2024).

8. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542320 (дата обращения: 30.05.2024).

9. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18429-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534981 (дата обращения: 08.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Альбом: Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей. М., ОИЦ «Академия», 2007

2. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. Учебное пособие. – М. Агропромиздат, 2007. – с. Серия: Начальное профессиональное образование.

3. Батищев А.Н., В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк.. 2013.

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. М, ОИЦ «Академия», 2018.

5. Леницкий А.В. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. М. Колос. 2009г.

6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. М., ОИЦ «Академия», 2017.

7. Селиванов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник. М., ОИЦ «Академия», 2017.

8. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 2008.

9. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Под ред. В.М. Власова М., ОИЦ «Академия», 2017.

10. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. – М.: AKADEMA 2005; В.М. Грибков, Е.П. Воронов.

11. Шевченко А.И., П.И. Сафронов. Справочник слесаря по ремонту тракторов. Машиностроение. 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Демонстрируют знания и умения в подборе инструмента, оборудования, включая специальные средства диагностики, расходных материалов, необходимых для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка отчетов по учебной и производственной практике. Оценка квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 2.2	Демонстрируют знания и умения в правильности выбора и применения инструмента для выполнения слесарных работ.	
ПК 2.3	Демонстрируют навыки в выполнении слесарных работ: плоскостной разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, сверлении, зенкерования и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки металлов.	
ПК 2.4	Демонстрируют знания и умения в подборе инструмента, оборудования, включая специальные средства диагностики, расходных материалов, необходимых для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	
ПК 2.5	Демонстрируют знания и умения в подборе инструмента, оборудования, включая специальные средства диагностики, расходных материалов, необходимых для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	
ПК 2.6	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.7	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.8	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.9	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.	
ПК 2.10	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.	

ОК 01	Распознают задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализируют и выделяют её составные части. Выявляют и эффективно ищут информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеют актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивают результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	Определяют задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Выделяют наиболее значимое в перечне информации. Оценивают практическую значимость результатов поиска. Применяют средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Применяют современную научную профессиональную терминологию. Определяют и выстраивают траектории профессионального развития и самообразования Составляют различные правовые документы. Находят интересные проектные идеи, грамотно их формулируют и документируют	
ОК 04	Организовывают работу коллектива и команды. Взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляют толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	Проявляют гражданско-патриотическую позицию. Демонстрируют осознанное поведение. Описывают значимость своей специальности.	
ОК 07	Соблюдают нормы экологической безопасности. Организовывают профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывают профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09	Участвуют в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строят простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18545 СЛЕСАРЬПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 65

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.65

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....65

2. Структура и содержание профессионального модуля 72

2.1. Трудоемкость освоения модуля 72

2.2. Структура профессионального модуля 72

2.3. Содержание профессионального модуля 74

2.4. Курсовая работа 74

3. Условия реализации профессионального модуля 80

3.1. Материально-техническое обеспечение 80

3.2. Учебно-методическое обеспечение 80

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 80

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК.02	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	

ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности.	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию Демонстрировать осознанное поведение Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции Значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Принципы бережливого производства	
ОК.09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 1.2	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники,	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

	с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	эксплуатационной обкатке (подготовке, Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении	
ПК 1.3	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
ПК 1.4	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
ПК 1.5	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
ПК 1.6		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.7		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы	

		сельскохозяйственной техники	
ПК 1.8		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.9		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Единая система конструкторской документации	
ПК 1.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов		
ПК 2.1	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
ПК 2.2	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
ПК 2.3	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния

	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	отдельных узлов и деталей машин
ПК 2.4	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
ПК 2.5		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 2.6		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 2.7		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 2.8	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах,	

	проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.9		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
ПК 3.1	Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения контрольно-	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1 – ПК 1.10 ПК 3.1	Сформировать знания, умения, формируемые по данной теме с учетом работодателя	Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря. Технология выполнения слесарных работ.	72	По требованию ООО «АгроЛидер»
2	ПК 2.1 – ПК 2.10, ПК 3.1	Сформировать знания, умения, формируемые по данной теме с учетом работодателя	Тема 2.1. Диагностика двигателя	26	По требованию ООО «АгроЛидер»
3	ПК 1.1 – ПК 1.10, ПК 3.1	Сформировать знания, умения, формируемые по данной теме с учетом работодателя	Тема 2.2. Диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин	14	По требованию ООО «АгроЛидер»
4	ПК 2.1 – ПК 2.10, ПК 3.1	Сформировать знания, умения, формируемые по данной теме с учетом работодателя	Тема 2.3. Ремонт узлов и агрегатов тракторов	34	По требованию ООО «АгроЛидер»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	124	110
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	144	144
Учебная	72	72
Производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета и экзамена УП 03.01 в форме дифференцированного зачета ПП 03.01 в форме дифференцированного зачета ПМ 03 (квалификационный экзамен)	24	
Всего	**302**	**254**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. занятия	Практ. занятия					
1	2	3	4	5	6		7	8		9	10
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5	Раздел 1. Технология выполнения слесарных работ	**72**	**58**	**72**	**14**	**58**	**-**	**-**	**-**		
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10	Раздел 2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	**74**	**52**	**74**	**-**	**52**	**-**	**10**	**12**		
ОК 01-ОК 07, ОК 09	Учебная практика	**72**	**72**							**72**	

ПК 1.1 - ПК 1.10											
ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10	Производственная практика	**72**	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**12**									
	Всего:	**302**	**254**	**146**	**14**	**110**	**-**	**10**	**12**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		**134/110**	
Раздел 1. Технология выполнения слесарных работ		**72/58**	
Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря. Технология выполнения слесарных работ.	**Содержание**	**72/58**	
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря, устройство слесарных тисков. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Виды и общая характеристика слесарных работ. Контрольно-измерительные инструменты слесаря, методика выполнения измерений. Осевые инструменты для обработки отверстий. Инструменты для нарезания наружной и внутренней нарезания резьбы. Общие сведения о слесарно-сборочных работах Основные виды операций при ремонте Механическое оборудование слесарной мастерской	14	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**58/58**	
	Практическое занятие № 1. Выполнение операции плоскостной разметки по чертежу.	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение операции плоскостной разметки по шаблону.	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение операции плоскостной разметки по образцу	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение операций рубки листового металла по уровню губок тисков.	2	
	Практическое занятие № 5. Вырубка заготовок из листового материала и пруткового металла.	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение операций гибки металла, гибка втулки	2	

	Практическое занятие № 7. Выполнение операций гибки ленты под прямым углом.	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение операций гибки колец из проволоки и из полосовой, стали, навивка винтовых и спиральных пружин.	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение операций резки металла ножницами.	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение операций резки металла ножовкой полосового и квадратного металла, с поворотом полотна	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение операций правки листового металла киянкой, молотком.	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение операций правки прутков и валов, рихтовки металла	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение операций опиливания металла	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение операций опиливания цилиндрических поверхностей	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение операций опиливания широких плоскостей	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение операций сверления и рассверливания отверстий.	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение операций зенкерования отверстий.	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение операций развертывания отверстий.	2	
	Практическое занятие № 19. Выполнение операций нарезания наружной резьбы	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение операций нарезания внутренней резьбы	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение операций нарезания резьбы в сопрягаемых деталях (пригонка резьбовой пары).	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение операций клепки металла полукруглыми заклепками	2	
	Практическое занятие № 23. Выполнение операций клепки металла полупотайными заклепками	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение операций клепки металла цилиндрическими и потайными заклепками	2	
	Практическое занятие № 25. Выполнение операций распиливания отверстий больших размеров.	2	

	Практическое занятие № 26. Выполнение операций распиливания в заготовке трехгранного отверстия.	2	
	Практическое занятие № 27. Выполнение операций припасовки.	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение операций пайки металлов.	2	
	Практическое занятие № 29. Выполнение операций пайки металлов мягкими припоями.	2	
Раздел 2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		**62/52**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.10, ПК 3.1.
Тема 2.1. Диагностика двигателя	**Содержание**	**30/26**	
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем. Техника безопасности при работе на оборудовании**.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26/26**	
	Практическое занятие № 30. Диагностирование систем дизельного ДВС тракторов	2	
	Практическое занятие № 31. Диагностирование систем бензинового ДВС автомобиля	2	
	Практическое занятие № 32. Проведение диагностики системы охлаждения ДВС. Определение неисправностей.	2	
	Практическое занятие № 33. Проведение диагностики системы смазки ДВС. Изучение параметров работы	2	
	Практическое занятие № 34. Проведение диагностики системы питания ДВС Изучение параметров работы**.**	2	
	Практическое занятие № 35. Проведение диагностики системы электрооборудования тракторов и автомобилей	2	
	Практическое занятие №36. Проведение диагностики системы пуска ДВС. Выполнение регулировок	2	
	Практическое занятие № 37. Диагностирование гидросистемы трактора. Изучение параметров работы	2	
	Практическое занятие № 38. Диагностирование узлов и агрегатов трансмиссии колесного трактора**.**	2	
	Практическое занятие № 39. Диагностирование узлов и агрегатов ходовой части колесного трактора**.**	2	
	Практическое занятие № 40. Диагностирование узлов и агрегатов трансмиссии гусеничного трактора**.**	2	
	Практическое занятие № 41. Диагностирование узлов и агрегатов ходовой части гусеничного трактора.	2	

	Практическое занятие № 42. Диагностика неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования трактора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Виды и причины отказа машин. Понятие об изнашивании. Методы диагностирования сельскохозяйственной техники	4	
Тема 2.2. Диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин	**Содержание**	**20/14**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.10, ПК 3.1
	Основные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин. Проведение диагностики и определение неисправностей сельскохозяйственных машин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Практическое занятие № 43. Диагностика и определение неисправностей почвообрабатывающих машин	2	
	Практическое занятие № 44. Диагностика и определения неисправностей посевных машин	2	
	Практическое занятие № 45. Диагностика и определения неисправностей машин для защиты растений.	2	
	Практическое занятие № 46. Диагностика и определения неисправностей уборочных машин	2	
	Практическое занятие № 47. Выполнение диагностики и определение неисправностей зерноуборочного комбайна	2	
	Практическое занятие № 48. Выполнение диагностики и определение неисправностей в системе работы зерноочистительной машины	2	
	Практическое занятие № 49. Проведение диагностики и определение неисправностей пресс-подборщика ППР-1200.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные отказы техники. Виды системы технического обслуживания и ремонта машин. Основные состояния техники.	**6**	
Тема 2.3. Ремонт узлов и агрегатов тракторов	**Содержание**	**12/12**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.10, ПК 3.1
	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование сельскохозяйственных машин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 50. Ремонт системы охлаждения трактора МТЗ-82, Кировец-525.	2	
	Практическое занятие № 51. Ремонт системы смазки ДВС Д-240, СМД-62	2	

	Практическое занятие № 52. Ремонт системы питания трактора МТЗ-82, Кировец-525	2	
	Практическое занятие № 53. Ремонт системы пуска ДВС Д-240, СМД-62	2	
	Практическое занятие № 54. Ремонт электрооборудование трактора МТЗ-82, МТЗ-1221	2	
	Практическое занятие № 55. Ремонт гидросистемы трактора МТЗ-82, МТЗ-1221.	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Техническое обслуживание тракторов, автомобилей. 2. Техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин. 3. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 4. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 5. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 6. Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов тракторов и автомобилей. с заменой отдельных частей и деталей. 7. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 8. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам. 9. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков. 10. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин. 11. Техническое обслуживание посевных машин. 12. Техническое обслуживание уборочных машин.		**72/72**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.10, ПК 3.1.
Производственная практика **Виды работ:** 1. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 2. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 3. Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. 4.Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 5. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам. 6. Техническое обслуживание тракторов, автомобилей. 7. Техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин. 8. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 9. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков. 10. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин.		**72/72**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.10, ПК 3.1

11. Техническое обслуживание посевных машин. 12. Техническое обслуживание уборочных машин.		
Промежуточная аттестация	**24**	
Всего	**302**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории Тракторов и автомобилей, Сельскохозяйственных и мелиоративных машин, Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Слесарная мастерская, пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541966 (дата обращения: 30.05.2024).

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542418 (дата обращения: 30.05.2024).

3. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544289 (дата обращения: 30.05.2024).

4. Пучина Е.А., Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М. ОИЦ «Академия», 2021 г. - 208 с. Серия: Начальное профессиональное образование.

5. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542320 (дата обращения: 30.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Альбом: Устройство, ремонт и техническое обслуживание двигателей. М., ОИЦ «Академия», 2007

2. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. Учебное пособие. – М. Агропромиздат, 2007г. – с. Серия: Начальное профессиональное образование.

3. Батищев А.Н., Курчаткин В.В, Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высшая. школа. 2013.

4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Под ред. В.М. Власова М., ОИЦ «Академия», 2017.

5. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. М, ОИЦ «Академия», 2018.

6. Кувакин А.Н. Основы слесарного дела – М.: Академия, 2009 – 450 с.

7. Курчатникин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.. М.: - Издательство Академия. 2023.- 464с.- (Начальное профессиональное образование)

8. Леницкий А.В. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. М. Колос. 2009.

9. Макиенко И.И. Слесарное дело с основами материаловедения- М.: Высшая школа, 2006 -420с.

10. Покровский Б.С., Скакун В.А. Основы слесарного дела – М.: Академия, 2007–310с.

11. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. М., ОИЦ «Академия», 2017.

12. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. – М.: Академия, 2005;В.М. Грибков, Е.П. Воронов. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 2008;

13. Селиванов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник. М., ОИЦ «Академия», 2017.

14. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Учебное пособие. М ОИЦ «Академия», 2022.

15. Шевченко А.И., П.И. Сафронов. Справочник слесаря по ремонту тракторов. Машиностроение. 2009.

16. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело – Ростов-на-Дону: Феникс., 2006 - 420с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Демонстрируют знание метрологических характеристик средств измерения и умение пользоваться измерительными инструментами: микрометрами, штангенинструментами, нутромерами, угломерами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка отчетов по учебной и производственной практике. Оценка квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ПК 1.2	Демонстрируют знания и умения в правильности выбора и применения инструмента для выполнения слесарных работ.	
ПК 1.3	Демонстрируют навыки в выполнении слесарных работ: плоскостной разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, сверлении, зенкерования и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки металлов.	
ПК 1.4	Демонстрируют знания и умения в подборе инструмента, оборудования, включая специальные средства диагностики, расходных материалов, необходимых для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	
ПК 1.5	Демонстрируют знания и умения в подборе инструмента, оборудования, включая специальные средства диагностики, расходных материалов, необходимых для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	
ПК 1.6	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.7	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.8	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.9	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.	
ПК 1.10	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.	
ПК 2.1	Демонстрируют умения пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта	

	сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Демонстрируют знания порядка выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Демонстрируют навыки определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	
ПК 2.2	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Демонстрируют навыки определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	
ПК 2.3	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют знания единой системы конструкторской документации. Демонстрируют навыки определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	
ПК 2.4	Демонстрируют умения читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Демонстрируют навыки выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.	
ПК 2.5	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.6	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.7	Демонстрируют знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.8	Демонстрируют знания порядка определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Демонстрируют умения определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.	

ПК 2.9	Демонстрируют знания требований к безопасности сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10	Демонстрируют знания единой системы конструкторской документации. Демонстрируют навыки определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	
ПК 3.1.	Демонстрируют умения подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей. Демонстрируют умения осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют умения использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют умения производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте. Демонстрируют умения использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют умения применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда. Демонстрируют знания видов и принципа действия моечного оборудования, способов очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, видов моечных средств. Демонстрируют знания назначения и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют знания технологической последовательности разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют знания назначение и правил применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют знания наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Демонстрируют знания назначения и видов стандартизованных и унифицированных деталей. Демонстрируют навыки очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют навыки снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют навыки разборки агрегатов, узлов и механизмов. сельскохозяйственных машин и оборудования на детали.	

	Демонстрируют навыки сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. Демонстрируют навыки установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ОК 01	Распознают задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализируют и выделяют её составные части.	
ОК 02	Применяют средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Применяют современную научную профессиональную терминологию. Определяют и выстраивают траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04	Организовывают работу коллектива и команды. Взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляют толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	Проявляют гражданско-патриотическую позицию. Демонстрируют осознанное поведение. Описывают значимость своей специальности.	
ОК 07	Определяют направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организовывают профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	
ОК 09	Участвуют в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строят простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМц.04 ЦИФРОВОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 88

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 88

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 88

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 91

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 91

2.2. Структура профессионального модуля ... 91

2.3. Содержание профессионального модуля ... 93

3. Условия реализации профессионального модуля ... 97

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 97

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 97

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 98

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМц.04 Цифровое земледелие»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Использование технологий цифрового земледелия» формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практических умений и навыков в сфере цифровых технологий в агропромышленном комплексе, а также изучение цифровых инструментов для повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	–

	результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	–
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	–
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности	–

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	–
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	–
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	98	92
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 04.01 в форме другие формы контроля МДК. 04.02 в форме другие формы контроля МДК. 04.03 в форме другие формы контроля УП. 04.01 в форме дифференцированного зачета ПП. 04 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 в форме экзамена	6	-
Всего	**176**	**92**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теор. занятия	Практ. занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01-07, ОК 09	МДК.04.01 Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	**32**	-	**32**	32	-	-	-		
ОК 01-07, ОК 09	МДК.04.02 Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	**32**		**32**	32	-	-	-		
ОК 01-07, ОК 09	МДК.04.03 Использование БПЛА при проведении агрономических работ	**34**	**20**	**34**	14	20	-	-		
ОК 01-07, ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика	**36**	**36**							**36**

	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**176**	**92**		**98**	**-**	**-**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.04.01. Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования		**32**	
Тема 1.1. Современные технологии, оборудование и агрегаты для точного земледелия	**Содержание**	**32**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	Основы работы с агронавигатором: знакомство с интерфейсом и основными функциями. Настройка параметров работы агронавигатора: выбор режима работы, настройка точности и скорости движения. Использование агронавигатора для точного земледелия: дифференциация внесения удобрений и пестицидов, контроль высева. Работа с картами и маршрутами в агронавигаторе: создание и редактирование карт полей, планирование маршрутов. Особенности работы с агронавигатором в различных условиях: ночное время, плохая видимость, пересечённая местность. Безопасность при работе с агронавигатором: правила эксплуатации, меры предосторожности. Обслуживание и уход за агронавигатором: проверка работоспособности, чистка и хранение. Инновации в агронавигаторах: новые функции и возможности современных моделей. Перспективы развития агронавигаторов: будущее точного земледелия и роль агронавигаторов в нём.	32	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			
МДК. 04.02. Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ		**32**	
Тема 2.1 Геоинформационные системы (ГИС)	**Содержание**	**10**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07**
	Основы ГИС: введение в ГИС, история развития, основные понятия и термины. Выбор ГИС-программы: обзор существующих ГИС-программ, их особенности и возможности. Создание и редактирование карт: инструменты для создания и редактирования карт в ГИС.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	**ОК 09**
Тема 2.2. Цифровое земледелие. Статистика поля.	**Содержание**	**22**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	Введение в программу OneSoil: основные функции и возможности. Регистрация и начало работы в программе. Изучение интерфейса программы: основные окна и панели инструментов. Работа с картами: добавление, редактирование и удаление карт. Анализ состояния полей: изучение инструментов для анализа NDVI, вегетационного индекса и других показателей. Создание отчётов и графиков: как создавать и настраивать отчёты и графики на основе данных программы. Использование мобильного приложения OneSoil: сканирование полей, создание записей и фотографий. Интеграция с другими сервисами и программами: как использовать данные OneSoil в других приложениях. Продвинутое использование программы: изучение дополнительных функций и возможностей OneSoil.	22	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Использование БПЛА при проведении агрономических работ			
МДК 04.03 Использование БПЛА при проведении агрономических работ		**34/20**	
Тема 3.1. Картографирование с помощью БПЛА.	**Содержание**	**16/10**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	Основы картографии и её применение в сельском хозяйстве. Использование БПЛА для мониторинга сельскохозяйственных угодий. Создание карт сельскохозяйственных угодий с помощью БПЛА. Анализ карт для планирования сельскохозяйственной деятельности. Применение карт в управлении сельскохозяйственным производством. Правовые аспекты использования БПЛА в сельском хозяйстве. Безопасность при использовании БПЛА в сельском хозяйстве. Перспективы развития картографирования с использованием БПЛА в сельском хозяйстве.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 1. Подготовка к полёту	2	
	Практическое занятие № 2. Запуск дрона и выполнение съёмки согласно плану. Контроль за параметрами полёта и качеством снимков.	2	
	Практическое занятие №3 Загрузка снимков в программное обеспечение для обработки. Калибровка снимков и создание плотного облака точек.	2	

	Практическое занятие № 4. Построение ортофотоплана и 3D-модели.	2	
	Практическое занятие № 5. Оценка точности и качества картографических материалов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Проведение сельскохозяйственных работ с помощью дронов.	**Содержание**	**18/10**	**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09**
	Проведение сельскохозяйственных работ с помощью дронов: возможности и перспективы. Использование дронов для мониторинга состояния посевов». Применение дронов для точечного внесения удобрений и пестицидов. Автоматизация процессов в сельском хозяйстве с помощью дронов. Безопасность полётов дронов над сельскохозяйственными угодьями. Правовые аспекты использования дронов в сельском хозяйстве.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие №6 Основы управления дроном: обучение управлению дроном, включая взлет, посадку, перемещение и зависание в воздухе.	2	
	Практическое занятие №7 Навигация и картография: изучение принципов работы с картами и навигационными системами для точного позиционирования дрона.	2	
	Практическое занятие №8 Калибровка и настройка оборудования: обучение настройке и калибровке датчиков и камер дрона для обеспечения точности внесения гербицидов.	2	
	Практическое занятие №9 Планирование полетов: разработка маршрутов полета и определение оптимальных параметров для внесения гербицидов	2	
	Практическое занятие №10 Техническое обслуживание: обучение основам технического обслуживания дронов для поддержания их работоспособности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Учебная практика **Виды работ:** Подготовка к полету БПЛА самолетного типа Построение полетного задания. Предпусковая подготовка Практические полеты: выполнение полетов с целью создания карт полей.		**36/36**	

Практические полеты: выполнение полетов с целью внесения гербицидов на различные типы почв и культур.		
Производственная практика **Виды работ:** Составление карт полей с помощью БПЛА, ГИС-технологий и программ. Внесение гербицидов, удобрений с помощью сельскохозяйственных дронов. Расчет нормы внесения рабочего раствора с помощью сельскохозяйственного дрона. Техническое обслуживание БПЛА после проведения работ. Техника безопасности при выполнении работ сельскохозяйственным дроном.	**36/36**	
Промежуточная аттестация экзамен	**6**	
Всего	**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Цифровых технологий в сельском хозяйстве, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башкатов, А. Я. Соя. Современная агротехника / А. Я. Башкатов, Ж. Н. Минченко, А. И. Стифеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46310-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305951 (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Основы сельскохозяйственного производства: учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2017. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107863 (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-7931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169445 (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Ториков, В. Е. Научные основы агрономии / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360473 (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Труфляк, Е. В. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и городской среде : учебник для спо / Е. В. Труфляк. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48981-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/401027 (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. **1.** Онлайн-платформа для точного земледелия [Электронный ресурс]. URL: https://onesoil.ai/ru

2. Геоинформационная система GOOGLE Планета Земля [Электронный ресурс]. URL: https://www.google.ru/intl/ru/earth/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознают задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте, анализируют и выделяют её составные части.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка отчетов по учебной и производственной практике. Оценка квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ОК 02	Применяют средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Применяют современную научную профессиональную терминологию. Определяют и выстраивают траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04	Организовывают работу коллектива и команды. Взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагают свои мысли и оформляют документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляют толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	Проявляют гражданско-патриотическую позицию. Демонстрируют осознанное поведение. Описывают значимость своей специальности.	
ОК 07	Определяют направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организовывают профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	
ОК 09	Участвуют в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строят простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **2**
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **12**
«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **25**
«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **37**
«СГ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **49**
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **59**
«ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» **71**
«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» **81**
«ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» **103**
«ОП.08 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ» **117**
«ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» **128**
«ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ» **138**
«ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» **154**
«ОП.14* ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» **167**

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традиции.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК. 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
ОК. 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические особенности личности	
ОК. 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК. 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
ПК. 1.1		основные правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	

ПК. 1.7		основные агротехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	
ПК. 1.9		виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	
ПК. 2.10		современные технические характеристики, сельскохозяйственной техники	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-
Всего	**42**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России		**42/6**	
Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02
	Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Влияние монгольского нашествия на развитие Руси	2	
Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках.	**Содержание**	**6/2**	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1
	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2. Анализ эксплуатации сельскохозяйственной техники в XV-XVI веках.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Опричнина Ивана Грозного в Русском государстве суть и причины	**2**	
Тема 1.3. Россия в конце XVI-XVIII веках	**Содержание**	**6/2**	ОК 06 ОК 09
	Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя	2	

	Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 3. Анализ преобразований Петра Великого во внутренней политики государства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Екатерина II и ее реформы	**2**	
Тема 1.4. Россия в XIX веке.	**Содержание**	**2/2**	ОК 04 ОК 09
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контрреформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Россия в начале XX века	**Содержание**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6. Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах.	**Содержание**	**2/2**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.7
	Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства.	2	

	Механизация сельскохозяйственного производства в период коллективизации. Великая отечественная война.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Советский Союз в 1945-1991 годах	**Содержание**	**2/2**	ОК 04 ОК 06
	Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 09
	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	**Содержание**	**2**	ОК 04 ОК 06
	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Реформы и стабилизация внутриполитического положение в стране.	**Содержание**	**2**	ОК 04 ОК 06
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**2**	ОК 07

Тема 1.11. Российский партогенез на начало XXI века.	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Развитие агропромышленного комплекса как одна из приоритетных задач национального проекта. Диагностирование технического состояния сельскохозяйственной техники.	2	ОК 09 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 04
	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	**Содержание**	**2**	ОК 07 ОК 09
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Решение задач борьбы с терроризмом.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Роль информационной деятельности в современном обществе.	**Содержание**	**2**	ОК 04 ОК 05 ПК 2.10
	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Современные сельскохозяйственные технологии и применение техники в сельском хозяйстве	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535675 (дата обращения: 12.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/537298/p.1 (дата обращения: 12.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические особенности личности; - правила построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры; - владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов; - распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода; - участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы; - формирует целостную картину исторического и культурного развития России; - анализирует закономерности, логику исторического процесса, выявляет истоки самобытности;	- оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения домашних заданий; -оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов дифференцированного зачёта.

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - основные правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; - основные агротехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве; - виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники; -современные технические характеристики, сельскохозяйственной техники	- сопоставляет ключевые тенденции в истории России, анализирует одну из важнейших проблем для российского общества проблем – проблем взаимоотношения с Западом.	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 13

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 14

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 14

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 15

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 15

2.2. Содержание дисциплины 16

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 22

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном язык	правила построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 1.2		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники обслуживаемой сельскохозяйственной техникой	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	98	98
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**98**	**98**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Корректирующий курс		**10/10**	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание**	**10/10**	ОК 01 ОК 09
	-Лексика: -Мой техникум -Система образования в России и за рубежом. Грамматика: разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных.		
	В том числе практических занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных, число существительных. Практическое занятие № 2. Чтение и пересказ по теме: «Колледж» Практическое занятие № 3. Отработка произношения на тему: «Колледж» Практическое занятие № 4. Построение диалогической речи по теме: «Система образования в России». Практическое занятие № 5. Чтение и пересказ по теме «Система образования за рубежом».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс		**58/58**	
Тема 2.1. История развития сельскохозяйственной техники	**Содержание**	**14/14**	ОК 02 ОК 05
	Лексика: История возникновения автомобиля Сельскохозяйственная техника. Развитие сельскохозяйственной техники. Грамматика: разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	В том числе практических занятий	**14/14**	

	Практическое занятие № 6. Перевод и анализ текста «История возникновения автомобиля» Практическое занятие № 7. Чтение и отработка произношения по теме: «Сельскохозяйственная техника» Практическое занятие № 8. Выполнение лексических упражнений на основе текста «Сельскохозяйственная техника» Практическое занятие № 9. Сравнительный анализ на тему «Развитие сельскохозяйственной техники» Практическое занятие № 10. Построение диалогической речи по теме: «Развитие сельскохозяйственной техники» Практическое занятие № 11. Составление письменного сообщение по теме «Сельскохозяйственная техника» Практическое занятие № 12. Составление устного сообщения «Развитие сельскохозяйственной техники»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	**Содержание**	**12/12**	ОК 03 ОК 09 ПК 1.2
	Лексика: -Основные экологические проблемы - Работа сельскохозяйственных предприятий - Сельскохозяйственное производство и экология - Сельское хозяйство и окружающая среда Грамматика: предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов		
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод текста по теме «Основные проблемы экологии» Практическое занятие № 14. Составление устного сообщения по теме «Основные экологические проблемы» Практическое занятие № 15. Сравнительный анализ разных подходов по теме «Работа сельскохозяйственных предприятий» Практическое занятие № 16. Чтение и отработка произношения по теме «С/х производство и экология» Практическое занятие № 17. Составление письменного сообщения по теме «Сельское хозяйство и окружающая среда» Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления предлогов».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.3. Здоровье и спорт	**Содержание**	**12/12**	ОК 09 ПК 1.2
	Лексика: -Спорт в нашей жизни -Сохранение здоровья и его поддержание -Современные виды спорта Грамматика: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.		
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 19. Составление словаря по теме «Спорт в нашей жизни» Практическое занятие № 20. Чтение и перевод текстов по теме «Сохранение здоровья и его поддержание» Практическое занятие № 21. Составление типовой инструкции по теме «Современные виды спорта» Практическое занятие № 22. Сравнительный анализ преимуществ по теме «Древние и современные виды спорта» Практическое занятие № 23. Построение монологической речи речи по теме «День здоровья» Практическое занятие № 24. Выполнение упражнений по теме «разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Путешествия	**Содержание**	**10/10**	ОК 09 ПК 1.2
	Лексика: -Виды путешествий -Путешествие по воздуху -Путешествие по ж/д -Путешествие по морю Грамматика: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		
	В том числе практических занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 25. Чтение и отработка текста по теме «Виды путешествий»		

	Практическое занятие № 26. Составление лексических высказываний по теме «Путешествие по воздуху» Практическое занятие № 27. Сравнительный анализ по теме «Виды путешествий» Практическое занятие № 28. Построение диалогической речи по теме «Путешествие по железной дороге, путешествие по морю» Практическое занятие № 29. Составление письменного сообщения по теме «Местоимения»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5 Моя будущая профессия, карьера	**Содержание**	**10/10**	ОК 02 ОК 09
	Лексика: -Профессии -Рынок востребованных профессий -Важность и необходимость моей профессии Грамматика: видовременные формы глагола; оборот thereis/thereare.		
	В том числе практических занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 30. Составление словаря по теме «Профессии» Практическое занятие № 31. Чтение и перевод текста по теме «Рынок востребованных профессий» Практическое занятие № 32. Составление сообщения по теме по теме «Важность и необходимость моей профессии» Практическое занятие № 33. Построение монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия» Практическое занятие № 34. Построение монологического высказывания по теме «Хочу быть профессионалом»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Сельскохозяйственная техника		**30/30**	
Тема 3.1 Сельскохозяйственная техника	**Содержание**	**12/12**	ОК 04 ОК 09
	Лексика: - Сельскохозяйственная техника -Виды сельскохозяйственной техники - Самоходные сельскохозяйственные машины - Навесное и прицепное сельскохозяйственное оборудование и агрегаты		

	-Механизация сельского хозяйства. Грамматика: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.		
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие № 35. Чтение и пересказ текста по теме «Сельскохозяйственная техника» Практическое занятие №36. Составление словаря по теме «Виды сельскохозяйственной техники» Практическое занятие № 37. Составление и анализ преимуществ по теме «Самоходные сельскохозяйственные машины» Практическое занятие № 38. Построение монологической речи «Заболевания Навесное и прицепное оборудование» Практическое занятие № 39. Составление диалогической речи по теме «Механизация сельского хозяйства» Практическое занятие № 40. Выполнение упражнений по теме «действительный залог и страдательный залог».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	**Содержание**	**6/6**	ОК 07 ОК 09 **ПК 1.2**
	Лексика: - Основные сельскохозяйственные агрегаты - Посевные агрегаты - Уборочные агрегаты - Почвообрабатывающие агрегаты. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 41. Чтение и пересказ текста по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники» Практическое занятие № 42. Составление словаря по теме «Посевные агрегаты, уборочные агрегаты» Практическое занятие № 43. Составление Монолога-высказывания по теме «Почвообрабатывающие агрегаты»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.3 Инструменты и меры безопасности при	**Содержание**	**4/4**	ОК 06 ОК 09
	Лексика:		

проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	-Виды инструментов и меры безопасности -Проведение ремонтных работ Грамматика: особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		ПК 1.2
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 44. Чтение и пересказ текста по теме «Виды инструментов и меры безопасности» Практическое занятие № 45. Составление словаря по теме «Проведение ремонтных работ на предприятиях АПК»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.4. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	**Содержание**	**4/4**	ОК 09 ОК 06 ПК 1.2
	Лексика: -Инструкции по технике безопасности при ремонте -Инструкции по технике безопасности при вождении с/х техники Грамматика: причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием.		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 46. Чтение и пересказ текста по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте с/х техники» Практическое занятие № 47. Чтение и пересказ текста по теме «Инструкции по технике безопасности при вождении с/х техники»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.5. Я хочу быть техником	**Содержание**	**4/4**	ОК 03 ОК 09
	Лексика: - Техник в структуре АПК - Перспективы будущего специалиста в области АПК		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 48. Чтение и пересказ текста по теме «Роль техника в структуре АПК» Практическое занятие № 49. Составление и анализ преимуществ по теме «Перспективы будущего специалиста в области АПК»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего		**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530643 (дата обращения: 28.05.2024).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536635 (дата обращения: 28.05.2024).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544931 (дата обращения: 28.05.2024).

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536934 (дата обращения: 28.05.2024)..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - современную научную и профессиональную терминологию - психологические особенности личности - правила построения устных сообщений - значимость профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники обслуживаемой сельскохозяйственной техникой Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном. строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов фронтального опроса. Оценка результатов устного ответа. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения тестирования. Оценка результатов выполнения контрольных работ. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов проведения собеседования. Оценка результатов участия в дискуссии. Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

необходимые источники информации - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном язык - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 26

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 27

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 27

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 28

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 28

2.2. Содержание дисциплины 29

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 34

3.1. Материально-техническое обеспечение 34

3.2. Учебно-методическое обеспечение 34

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: «Физическая культура» направлено на развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.2		Режимы работы сельскохозяйственной техники	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	96
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**98**	**96**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**2**	
Тема 1.1 Основы ЗОЖ. Ф.К. в обеспечении здоровья.	**Содержание**	**2**	ОК 08 ПК 2.2
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**96/96**	
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	**Содержание**	**24/24**	ОК 08 ПК 2.2
	Техника безопасности по легкой атлетики на спортивных площадках, биомеханические основы техники бега, техника низкого старта; старты и стартовые ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/24**	
	Практическое занятие № 1. Т/б по л/а на спортивных площадках. Обучение финиширования в беге на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование бега на короткие дистанции.	2	
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники эстафетного бега. Бег 100м на результат	2	

	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники эстафетного бега. 4х400 метр на результат	2	
	Практическое занятие № 5. Бег 400м Прыжки в длину с места.	2	
	Практическое занятие № 6. Прыжки в длину с разбега.		
	Практическое занятие № 7. Развитие выносливости посредством преодоления полосы препятствий.	2	
	Практическое занятие № 8. Метания мяча в цель	2	
	Практическое занятие № 9. Бег на выносливость 1000м. Бег 60м	2	
	Практическое занятие № 10. Бег на выносливость 2000м.	2	
	Практическое занятие № 11. Кросс 1500м. челночный бег 5 * 10м.	2	
	Практическое занятие № 12. Бег на 3000м. по пересеченной местности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Баскетбол	**Содержание** Техника безопасности на уроках баскетбола; совершенствование ведения с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча; совершенствование передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной	**12/12**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие №13. Техника безопасности на уроках баскетбола.	2	
	Практическое занятие №14. Применение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	Практическое занятие №15. Бросок мяча по кольцу штрафной линии	2	
	Практическое занятие №16. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Бросок мяча по кольцу. Эстафеты.	2	
	Практическое занятие №17. Техника владения мячом, броски по кольцу. Штрафной бросок.	2	
	Практическое занятие №18. Техника двигательных действий игры в баскетбол; ведение мяча, ловля и передача мяча двумя руками от стены, штрафной бросок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 2.3. Единоборство	**Содержание**	**30/30**	ОК 08 ПК 2.2
	Техника безопасности на уроках единоборства; совершенствование кувырков; упражнения на развитие физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота, сила, выносливость); упражнения со скакалками, резиновыми жгутами; упражнения на укрепление и развитие мышц верхнего плечевого пояса, бедра, голени и голеностопного сустава; упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, перекладина, канат, гимнастическая скамейка); подвижные игры и эстафеты; спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30/30**	
	Практическое занятие № 19. Техника безопасности на уроках единоборства, совершенствование кувырков	2	
	Практическое занятие № 20. Совершенствование приема в стойке «кочерга» захватом руки под мышку	2	
	Практическое занятие № 21. Совершенствование приема в партере «ключ»,	2	
	Практическое занятие № 22. Совершенствование приема в стойке «бедро» захватом руки и шеи,	2	
	Практическое занятие № 23. Совершенствование работа на мосту «Забегания	2	
	Практическое занятие № 24. Совершенствование приема в стойке «Мельница» с колен	2	
	Практическое занятие № 25. Совершенствование акробатики: «фляг», «сальто назад».	2	
	Практическое занятие № 26. Совершенствование приема в стойке «Мельница» с выходом в стойку.	2	
	Практическое занятие № 27. Совершенствование работа на мосту вставание на мост и обратно в стойку	2	
	Практическое занятие № 28. Совершенствование приема в стойке «кочерга» захватом руки под мышку	2	
	Практическое занятие № 29. Упражнения ОФП в парах.	2	
	Практическое занятие № 30. Совершенствование приема в стойке «бедро» захватом руки и шеи,	2	
	Практическое занятие № 31. Спортивные игры (регби на коленях, конный бой, борьба с мяч и тд	2	
	Практическое занятие № 32. Учебно тренировочные схватки.	2	

	Практическое занятие № 33. Методика восстановления после нагрузок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5 Волейбол	**Содержание**	**18/18**	ОК 08
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча однорукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам**.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	Практическое занятие. № 34. Стойка игрока, передвижение в стойке. Прием и передача мяча: снизу и сверху двумя руками	2	
	Практическое занятие. № 35. Прием и передача мяча: снизу и сверху двумя руками (в парах)	2	
	Практическое занятие № 36. Прием и передача мяча снизу 2руками.2-х сторонняя учебная игра (по упрощенным правилам)	2	
	Практическое занятие № 37. Прием и передача мяча снизу 2руками.2-х сторонняя учебная игра	2	
	Практическое занятие. № 38. Нижняя прямая подача. Индивидуальные действия в игре Учебная игра.	2	
	Практическое занятие № 39. Обучение навыков группового блокирования. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №. 40. Обучение верхней прямой подачи. Защитные действия в игре.	2	
	Практическое занятие №. 41. Учебная игра	2	
	Практическое занятие №. 42. Выполнение контрольных нормативов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Гимнастика	**Содержание**	**12/12**	ОК 08 ПК 2.2
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание,	**-**	

	висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие №. 43. Соблюдение техники безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения	2	
	Практическое занятие № 44. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Строевые упражнения. в движение[АС1]	2	
	Практическое занятие №.45. Техника упражнений на снарядах: перекладина, брусья. Страховка и само страховка.	2	
	Практическое занятие №.46. Техника упражнений на снарядах: опорный прыжок через коня. Страховка и само страховка.	2	
	Практическое занятие №.47. Техника упражнений на снарядах: опорный прыжок через козла. Страховка и само страховка.	2	
	Практическое занятие № 48. Зачетная комбинация на перекладине и брусьях. Совершенствование опорного прыжка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего:		**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 31.05.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 31.05.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284141 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шестаков, М. П. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: планирование тренировочного процесса в зимних видах спорта / М. П. Шестаков, Е. Б. Мякинченко, Т. Г. Фомиченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47976-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336797 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020 Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342(дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения -психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности - режимы работы сельскохозяйственной техники Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний- применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - понимает организационную работу коллектива и команды может взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результата устного опроса Оценка результата тестирование Оценка результата выполнения контрольных нормативов Оценка результата комплекса упражнений Оценка результата регулирования физической нагрузки Оценка результата владения навыков контроля и оценки

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 39

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 39

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 39

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 40

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 40

2.2. Содержание дисциплины 41

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 46

3.1. Материально-техническое обеспечение 46

3.2. Учебно-методическое обеспечение 46

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: «Физическая культура» направлено на развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.2		Режимы работы сельскохозяйственной техники	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	96
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**98**	**96**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека		**2**	
Тема 1.1 Основы ЗОЖ. Ф.К. в обеспечении здоровья.	**Содержание**	**2**	ОК 08 ПК 2.2
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**96/96**	
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	**Содержание**	**24/24**	ОК 08 ПК 2.2
	Техника безопасности по легкой атлетики на спортивных площадках, биомеханические основы техники бега, техника низкого старта; старты и стартовые ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24/24**	
	Практическое занятие № 1. Т/б по л/а на спортивных площадках. Обучение финиширования в беге на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование бега на короткие дистанции.	2	
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники эстафетного бега. Бег 100м на результат	2	

	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники эстафетного бега. 4х400 метр на результат	2	
	Практическое занятие № 5. Бег 400м Прыжки в длину с места.	2	
	Практическое занятие № 6. Прыжки в длину с разбега.		
	Практическое занятие № 7. Развитие выносливости посредством преодоления полосы препятствий.	2	
	Практическое занятие № 8. Метания мяча в цель	2	
	Практическое занятие № 9. Бег на выносливость 1000м. Бег 60м	2	
	Практическое занятие № 10. Бег на выносливость 2000м.	2	
	Практическое занятие № 11. Кросс 1500м. челночный бег 5 * 10м.	2	
	Практическое занятие № 12. Бег на 3000м. по пересеченной местности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Баскетбол	**Содержание** Техника безопасности на уроках баскетбола; совершенствование ведения с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча; совершенствование передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной	**12/12**	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие №13. Техника безопасности на уроках баскетбола.	2	
	Практическое занятие №14. Применение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	Практическое занятие №15. Бросок мяча по кольцу штрафной линии	2	
	Практическое занятие №16. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Бросок мяча по кольцу. Эстафеты.	2	
	Практическое занятие №17. Техника владения мячом, броски по кольцу. Штрафной бросок.	2	
	Практическое занятие №18. Техника двигательных действий игры в баскетбол; ведение мяча, ловля и передача мяча двумя руками от стены, штрафной бросок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Тема 2.3. Единоборство	**Содержание**	**30/30**	ОК 08 ПК 2.2
	Техника безопасности на уроках единоборства; совершенствование кувырков; упражнения на развитие физических качеств (ловкость, гибкость, быстрота, сила, выносливость); упражнения со скакалками, резиновыми жгутами; упражнения на укрепление и развитие мышц верхнего плечевого пояса, бедра, голени и голеностопного сустава; упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, перекладина, канат, гимнастическая скамейка); подвижные игры и эстафеты; спортивные игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30/30**	
	Практическое занятие № 19. Техника безопасности на уроках единоборства, совершенствование кувырков	2	
	Практическое занятие № 20. Совершенствование приема в стойке «кочерга» захватом руки под мышку	2	
	Практическое занятие № 21. Совершенствование приема в партере «ключ»,	2	
	Практическое занятие № 22. Совершенствование приема в стойке «бедро» захватом руки и шеи,	2	
	Практическое занятие № 23. Совершенствование работа на мосту «Забегания	2	
	Практическое занятие № 24. Совершенствование приема в стойке «Мельница» с колен	2	
	Практическое занятие № 25. Совершенствование акробатики: «фляг», «сальто назад».	2	
	Практическое занятие № 26. Совершенствование приема в стойке «Мельница» с выходом в стойку.	2	
	Практическое занятие № 27. Совершенствование работа на мосту вставание на мост и обратно в стойку	2	
	Практическое занятие № 28. Совершенствование приема в стойке «кочерга» захватом руки под мышку	2	
	Практическое занятие № 29. Упражнения ОФП в парах.	2	
	Практическое занятие № 30. Совершенствование приема в стойке «бедро» захватом руки и шеи,	2	
	Практическое занятие № 31. Спортивные игры (регби на коленях, конный бой, борьба с мяч и тд	2	
	Практическое занятие № 32. Учебно тренировочные схватки.	2	

	Практическое занятие № 33. Методика восстановления после нагрузок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5 Волейбол	**Содержание**	**18/18**	ОК 08
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча однорукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам**.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18/18**	
	Практическое занятие. № 34. Стойка игрока, передвижение в стойке. Прием и передача мяча: снизу и сверху двумя руками	2	
	Практическое занятие. № 35. Прием и передача мяча: снизу и сверху двумя руками (в парах)	2	
	Практическое занятие № 36. Прием и передача мяча снизу 2руками.2-х сторонняя учебная игра (по упрощенным правилам)	2	
	Практическое занятие № 37. Прием и передача мяча снизу 2руками.2-х сторонняя учебная игра	2	
	Практическое занятие. № 38. Нижняя прямая подача. Индивидуальные действия в игре Учебная игра.	2	
	Практическое занятие № 39. Обучение навыков группового блокирования. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №. 40. Обучение верхней прямой подачи. Защитные действия в игре.	2	
	Практическое занятие №. 41. Учебная игра	2	
	Практическое занятие №. 42. Выполнение контрольных нормативов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Гимнастика	**Содержание**	**12/12**	ОК 08 ПК 2.2
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание,	**-**	

	висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическое занятие №. 43. Соблюдение техники безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения	2	
	Практическое занятие № 44. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Строевые упражнения. в движение[АС2]	2	
	Практическое занятие №.45. Техника упражнений на снарядах: перекладина, брусья. Страховка и само страховка.	2	
	Практическое занятие №.46. Техника упражнений на снарядах: опорный прыжок через коня. Страховка и само страховка.	2	
	Практическое занятие №.47. Техника упражнений на снарядах: опорный прыжок через козла. Страховка и само страховка.	2	
	Практическое занятие № 48. Зачетная комбинация на перекладине и брусьях. Совершенствование опорного прыжка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего:		**98**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

8. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 31.05.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 31.05.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284141 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Шестаков, М. П. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: планирование тренировочного процесса в зимних видах спорта / М. П. Шестаков, Е. Б. Мякинченко, Т. Г. Фомиченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47976-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336797 (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020 Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342(дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения -психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности - режимы работы сельскохозяйственной техники Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний- применяет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - понимает организационную работу коллектива и команды может взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результата устного опроса Оценка результата тестирование Оценка результата выполнения контрольных нормативов Оценка результата комплекса упражнений Оценка результата регулирования физической нагрузки Оценка результата владения навыков контроля и оценки

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 50

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 51

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 51

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 51

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 52

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 52

2.2. Содержание дисциплины 53

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 56

3.1. Материально-техническое обеспечение 56

3.2. Учебно-методическое обеспечение 56

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы исследовательской деятельности»: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности, ознакомить студентов с основными этапами проведения научного исследования, приёмами и методами сбора, систематизации, анализа научной информации.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 1.1	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.	
ПК 2.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единую систему конструкторской документации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-
Всего	**32**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности		**8/2**	
Тема 1.1. Сущность исследования	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 09
	Понятие и роль проблемы в исследовании. Цели исследований. Виды исследований и подходы к объекту исследования. Объект и предмет исследования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Информация в исследовании	**Содержание**	**4/2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Роль информации в исследованиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Источники информации, используемой в исследованиях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Системы и схемы исследования		**14**	
Тема 2.1. Методы исследования, общие понятия	**Содержание**	**2**	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Методы исследования, общие понятия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Методы, используемые на этапе выявления проблемы.	**Содержание**	**2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Методы, используемые на этапе выявления проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Общенаучные методы исследования.	**Содержание**	**2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Общенаучные методы исследования	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Междисциплинарные методы исследования.	**Содержание**	**8**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Междисциплинарные методы исследования, получение первичной информации. Вариационный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Графические методы.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Организация исследовательской деятельности		**10/10**	
Тема 3.1. Способы получения и переработки информации.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Способы получения и переработки информации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2. Способы получения и переработки информации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Реферирование как вид исследовательской деятельности.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Реферирование как вид исследовательской деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 3. Реферирование как вид исследовательской деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 4. Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	**2/2**	ОК 01-07; ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Изложение и оформление материалов исследования.		

Тема 3.4. Изложение и оформление материалов исследования.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Изложение и оформление материалов исследования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Публичная защита результатов исследования.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.10
	Публичная защита результатов исследования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Публичная защита результатов исследования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542079 (дата обращения: 15.06.2024).

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538555 (дата обращения: 15.06.2024).

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542080 (дата обращения: 15.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Афанасьев, В.В Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 154с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие/ В.М.Кожухар.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2012.-216с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте современные средства и устройства информатизации, порядок их применения основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива правила оформления документов сущность гражданско-патриотической позиции правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единую систему конструкторской документации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять гражданско-патриотическую позицию	- Демонстрируют уверенное умение пользование источниками информации; - Демонстрируют знания современных средств и устройств информатизации, порядок их применения; - Демонстрируют знания основные этапы разработки и реализации проекта; - Демонстрируют знания психологических основ деятельности коллектива; - Демонстрируют знания правила оформления документов; - Демонстрируют знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Демонстрируют знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Демонстрируют знания состава технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требований к документации; - Демонстрируют знания Единую системы конструкторской документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ.

соблюдать нормы экологической безопасности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 60

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 61

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 61

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 61

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 62

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 62

2.2. Содержание дисциплины 63

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 66

3.1. Материально-техническое обеспечение 66

3.2. Учебно-методическое обеспечение 66

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть общего и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.8	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-
Всего	**32**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**2**	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**8/2**	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 03 ОК 05
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция,	4	

	номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Расчет платежей по кредиту	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**6/2**	
Тема 3.1. **Система налогообложения физических лиц.**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2. Расчет налоговых платежей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.		**12/6**	
Тема 4.1. **Формирование стратегии инвестирования**	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 3. Расчет дохода от инвестирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 4. Расчет дохода по ценным бумагам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.8
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Страхование		**4/2**	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие№ 6 Прохождение «Финансового маршрута».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545079 (дата обращения: 29.05.2024).

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507801 (дата обращения: 29.05.2024).

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536633 (дата обращения: 29.05.2024).

4. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544484 (дата обращения: 29.05.2024).

5. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536896 (дата обращения: 29.05.2024).

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536658 (дата обращения: 29.05.2024).

7. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537911 (дата обращения: 29.05.2024).

8. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией

И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540935 (дата обращения: 29.05.2024).

9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538286 (дата обращения: 29.05.2024).

10. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965 (дата обращения: 29.05.2024).

11. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544853 (дата обращения: 29.05.2024).

12. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543136 (дата обращения: 29.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Умеет: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Владеет основными экономическими и финансовыми терминами и определениями Демонстрирует понимание финансовых услуг и продуктов Может находить финансовую информацию в различных источниках; Способен разрабатывать финансовые планы личные либо семейные.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Владеет основными источниками информации о финансах, налогах и страховании Способен находить нужную информацию	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает: основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Демонстрирует знание основных понятий финансовой грамотности; Ориентируется в банковской деятельности и налоговой системе; применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком; может определять признаки финансового мошенничества.	
Знает: психологические основы деятельности коллектива Умеет: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Может эффективно работать в команде	Оценка результатов устного и письменного опроса
Знает: правила построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Способен излагать доводы при решении ситуационных задач, выступать с обоснованием своих идей.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практического задания
Знает: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений умеет: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	Демонстрирует приверженность традиционным ценностям.	Оценка результатов устного и письменного опроса.
Знает: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Умеет:	Способен выбирать оптимальный вариант инвестирования, сокращать расходы, оптимизировать бюджет	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		Оценка результатов выполнения практического задания
Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Умеет: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Способен грамотно излагать свои мысли, выступать с докладом.	Оценка результатов устного и письменного опроса
Знает: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Умеет: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практического задания

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 72

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 73

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 73

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 73

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 74

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 74

2.2. Содержание дисциплины 75

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 78

3.1. Материально-техническое обеспечение 78

3.2. Учебно-методическое обеспечение 78

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 79

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование представлений об охране окружающей среды, охране атмосферного воздуха, почвы, водных ресурсов, природопользовании и техногенном воздействии на окружающую среду, воспитание патриотических чувств на основе работ русских и советских ученых в области экологии.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, выбирать необходимые источники; выделять наиболее значимое, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	Современную научную и профессиональную терминологию Основы предпринимательской деятельности, правовую и финансовую грамотность	-

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять экологическую документацию	Правила оформления документов	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.2		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.3		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	-
ПК 2.3		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
ПК2.4		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**36**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая экология		**4/2**	
Тема 1.1. Общая экология	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.2 ПК2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Структура и задачи предмета. Экология наука, изучающая условия существования живых организмов. Природно- ресурсный потенциал-способность всех компонентов природных ресурсов страны, регионов обеспечивать собственное воспроизводство и восстановление, производство продуктов и услуг для поддержания условий жизнедеятельности населения, естественного воспроизводства и восстановления природных компонентов. Ответственность за сохранение жизни на земле. Глобальное потепление. Значение экологического образования для будущего специалиста Принципы и методы рационального природопользования Виды и классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Альтернативные источники энергии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Промышленная экология		**20/10**	
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.1 ОК05 ОК07
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях и ремонтных заводах. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Практическое занятие № 2. Методы очистки газовых выбросов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Охрана воздушной среды	**Содержание**	**4/2**	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК05 ОК07
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. Физико-химические методы очистки газов.	. 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 3. Процессы и аппараты для обеспечения экологической безопасности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Принципы и охрана водной среды	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 07 ОК 05
	Методы очистки сточных вод. Оборудование для очистки стоков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 4. Физико-химические методы очистки сточных вод. Биохимические методы. Термические методы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Охрана почвы	**Содержание**	**2**	ПК1.1 ПК1.2 ОК05 ОК07
	Загрязнение почвы. Источники загрязнения. Экологические последствия. Защита почв от загрязнения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Твердые отходы	**Содержание**	**2/2**	
	Основные технологии утилизации твердых отходов, экологический эффект использования твердых отходов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Обезвреживание и захоронение токсичных отходов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Экологический менеджмент	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 02
	Принципы размещения производств. Экологически безопасные производственные процессы, соответствующие требования минимизации, нейтрализации, сброса, выброса загрязняющих веществ, безотходности	2	

	производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления		ОК 04 ОК05 ОК07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Безотходные и мало отходные технологии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		**10/6**	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты Экологических основ природопользования	**Содержание**	**6/4**	ПК2.3 ПК2.4 ОК 03 ОК07 ОК 07
	Источники экологического права. Экологические правонарушения Юридическая ответственность Экономика природопользования	2	
	В том числе практических и лабораторных	**4/4**	
	Практическое занятие № 7. Заповедники, заказники, национальные парки. Красная книга.	2	
	Практическое занятие № 8. Лицензирование. Договора. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация, паспортизация	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.1 ПК2.2 ОК02 ОК 03 ОК07 ОК05
	Система экологического контроля. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация, экологический паспорт предприятия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 9. Мониторинг загрязнения окружающей среды автотранспортом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Международное сотрудничество		**2**	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание**		ПК1.2 ПК2.3 ОК05 ОК07
	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Международные соглашения Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях Агропромышленного направления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148152 (дата обращения: 20.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456518 (дата обращения: 17.02.2023).

3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138168 (дата обращения: 20.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экология: учебник и практикум для СПО / под ред. О.Е. Кондратьевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 283 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456518

5. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176688 (дата обращения: 20.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник/ С.И. Колесников.- 4-е изд.- М.: Дашков и К; Академцентр, 2020.- 304с.

2. Блинов Л.Н. Экологические основы природопользования: учеб. для ссузов/ Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева.- М. Дрофа, 2015.-208с.

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- 10-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия, 2019.-240с.

4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования6 учебник/ Т.П. Трушина - 6-е изд., доп. И пер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. Современную научную и профессиональную терминологию Основы предпринимательской деятельности, правовую и финансовую грамотность Правила оформления документов Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Умеет: Распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, определять этапы решения	Ориентируется в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать. Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую: по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Ориентируется в научной терминологии. Соблюдает нормы экологической безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники. Способен пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для решения практических задач Может пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами для оперативного планирования ремонтных работ Ориентируется в специальном программном обеспечении при планировании и проведении контроля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике; Оценка выполнения практических и лабораторных работ; Оценка результатов тестирование по темам; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов ситуационных задач; Оценка результатов самостоятельной работы; Оценка выполнения домашних заданий; Оценка тестового контроля.

задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план. Определять задачи для поиска информации, выбирать необходимые источники; выделять наиболее значимое, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Грамотно излагать свои мысли и оформлять экологическую документацию Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ремонта с соблюдением требований охраны окружающей среды Знает требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Умеет проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Умеет проводить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований окружающей среды	

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 82

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 83

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 83

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 83

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 86

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 88

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 88

2.2. Содержание дисциплины 89

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 98

3.1. Материально-техническое обеспечение 98

3.2. Учебно-методическое обеспечение 98

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 100

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	приемы структурирования информации	

	информацию, оформлять результаты поиска		
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	
ПК 1.2.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	

ПК 2.1.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 2.2.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания о равновесии и устойчивости тел, находящихся в состоянии покоя	Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	2	По требованию ООО «АгроЛидер»
2	Знание основных деформаций. Умение определить деформацию растяжение и сжатие.	Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
3	производить прочностные расчеты болтов, клёпок.	Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
4	демонстрировать знания о деформации кручения действующая на валы.	Тема 2.3. Кручение	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
	Демонстрировать знания о деформации изгиб действующая на металлические конструкции сельскохозяйственных машин.	Тема 2.4. Изгиб	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
5	Демонстрировать знания сложных сопротивлении. Уметь определять детали машин, которые	Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	4	По требованию ООО «АгроЛидер»

	подвергаются сразу нескольким деформациям.			
6	Демонстрировать понимание усталости металла и его прочности при динамических нагрузках.	Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
7	демонстрировать знания о механических передачах используемых сельскохозяйственных машинах.	Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
8	демонстрировать знания и понимание как работают передачи трением, вариатор.	Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
9	Демонстрировать знания передаточного отношения зубчатой передачи, а также понимание теория зацепления.	Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
10	знать основные принципы работы червячного механизма и его применение.	Тема 3.4. Червячные передачи	4	По требованию ООО «АгроЛидер»
11	Демонстрировать знания о использование и назначении ременных и цепных передач.	Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	2	По требованию ООО «АгроЛидер»
12	Демонстрировать знания о назначении валов и передачи крутящего момента.	Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	2	По требованию ООО «АгроЛидер»
13	Демонстрировать знания о подшипниках качения и подшипниках скольжения и их применение сельскохозяйственных машинах	Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	2	По требованию ООО «АгроЛидер»
14	демонстрировать знания назначение муфт соединениях деталей машин и	Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	2	По требованию ООО «АгроЛидер»

	предохранение от поломок.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	96	58
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**104**	**58**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**28/18**	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакции связей графически	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная	2	

	нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Трение	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.10
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Решение задач на проверку законов трения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Пространственная система сил	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
Тема 1.5. Центр тяжести	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Содержание	**2/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8. Определение параметров движения точки для любого вида движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.7.
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 9. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сопротивление материалов		**34/20**	
	Содержание	**6/4**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	**2**	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Кручение	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10

	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 15. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**6/4**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 18. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	2	
	Практическое занятие № 19. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание**	**2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Детали машин		**34/20**	
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	**Содержание**	**2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 20. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 21. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Червячные передачи	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Практическое занятие № 22. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 23. Выполнение расчета параметров ременной передачи	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение расчета параметров цепной передачи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 25. Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2	
	Практическое занятие № 26. Выполнение проверочного расчета валов передачи	2	
	Практическое занятие № 27. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**6/4**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 28. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	2	
	Практическое занятие № 29. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2. 2. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.10
	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего		**104**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической механики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539053 (дата обращения: 07.06.2024).

2. Буланов, Э. А. Детали машин. Расчет механических передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. А. Буланов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10936-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542454 (дата обращения: 08.06.2024).

3. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495280 (дата обращения: 07.06.2024).

4. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18247-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542455 (дата обращения: 08.06.2024).

5. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495281 (дата обращения: 07.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балдин, В. А. Детали машин и основы конструирования. Передачи : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Балдин, В. В. Галевко ; под редакцией В. В. Галевко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10935-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542456 (дата обращения: 08.06.2024).

2. Детали машин и основы конструирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлов [и др.] ; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13971-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542816 (дата обращения: 08.06.2024).

3. Михайлов, Ю. Б. Детали машин и механизмов: конструирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10933-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542457 (дата обращения: 08.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Демонстрируют знания основных технических характеристик машин и механизмов. Демонстрируют знание принципов работы механических передач. Демонстрируют знания при расчете основных видов деформаций. Демонстрируют умения в оставлении схем действующих сил. Демонстрируют умения читать чертежи механизмов и их узлов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения экзаменационных работ

правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять современную научную профессиональную терминологию организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по		

профессиональной тематике на государственном языке проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 104

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 105

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 105

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 105

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 107

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 107

2.2. Содержание дисциплины 108

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 112

3.1. Материально-техническое обеспечение 112

3.2. Учебно-методическое обеспечение 112

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, изучение современных конструкционных материалов и их свойств, технологии получения деталей из металлических, порошковых и композиционных материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов; Особенности социального и культурного контекста	

ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК. 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК. 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Описать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	
ПК 1.2	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
ПК 1.4	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.	Технические характерис-тики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.5	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	
ПК 1.9	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные	Назначение и порядок использования расходных,	

	жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	
ПК 1.10	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	
ПК 2.3.	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.4.	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.10.		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	52	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-
Всего	**52**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Материаловедение		**26/14**	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Виды сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Определение твердости металлов по Бринеллю, по Роквеллу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	**Содержание**	**10/6**	ОК 01- ОК 07, 0К 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Диаграмма состояния сплавов железо-цементит. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали, их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 2. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.	2	
	Практическое занятие № 3. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2	

	Практическое занятие № 4. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов	**Содержание**	**6/2**	ОК 01- ОК 07, 0К 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращение при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование. Диффузионная металлизация.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	**6/4**	ОК 01- ОК 07, 0К 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Сплавы цветных металлов на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 6. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.	2	
	Практическое занятие № 7. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Неметаллические материалы		**22/14**	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные и композиционные материалы	**Содержание**	**4/2**	ОК 01- ОК 07, 0К 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы, область применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8. Характеристика и область применения антифрикционных материалов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**14/10**	ОК 01- ОК 07, 0К 09

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	4	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическое занятие № 9. Определение плотности нефтепродуктов.	2	
	Практическое занятие № 10. Определение кинематической вязкости дизельного топлива и его соответствие стандарту.	2	
	Практическое занятие № 11. Определение фракционного состава бензина.	2	
	Практическое занятие № 12. Определение качества тормозных и охлаждающих жидкостей.	2	
	Практическое занятие № 13. Выбор нефтепродуктов и составление химмотологической карты смазывания автомобилей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Резиновые материалы. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание**	**2**	ОК 01- ОК 07, 0К 09 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.10
	Каучук, строение, свойства и область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта. Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Лакокрасочные материалы	**Содержание**	**2/2**	ОК 01- ОК 07, 0К 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным		

	материалам. Маркировка, способы изготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 14. Подбор лакокрасочных материалов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Обработка деталей не металлорежущих станках		**4/2**	
Тема 3.1. Способы обработки материалов	**Содержание**	**4/2**	ОК 01- ОК 07, 0К 09, ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5
	Понятие о процессе резания. Движения при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием. Процесс образования стружки. Режимы резания. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца. Классификация и износ токарных резцов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 15. Применение токарных резцов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Всего		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541288 (дата обращения: 25.05.2024).

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533908 (дата обращения: 25.05.2024).

3. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/54179 (дата обращения: 25.05.2024).

4. Композиционные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544878 (дата обращения: 25.05.2024).

5. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540053 (дата обращения: 25.05.2024).

6. Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11111-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541296 (дата обращения: 25.05.2024).

7. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.] ; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542062 (дата обращения: 25.05.2024).

8. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545272 (дата обращения: 25.05.2024).

9. Суворов, Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16041-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544881 (дата обращения: 25.05.2024).

10. Материаловедение и технология материалов : учебник для вузов / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 808 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545124 (дата обращения: 25.05.2024).

11.Коррозия и защита металлов : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ярославцева [и др.] ; под научной редакцией А. Б. Даринцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10979-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542486 (дата обращения: 25.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования/ Н.Б. Кириченко .-М.: Академия, 2007.-208с.

2. Кузнецов В.А. Топливо и смазочные материалы: учебное пособие/ В.А. Кузнецов.-М.: Колос С, 2007.-199с.

3. Некрасов С.С. Технология материалов. Обработка конструкционных материалов резанием: учебник для техникумов и колледжей/ С.С. Некрасов. –М.2006.-228с.

4. Ники.форов В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: учебник для техникумов/В.М. Никифоров- СП.: Политехника, 2007.- 282с.

5. Солнцев Ю.П., Валогжанина С.А. Материаловедение: учебник для среднего проф. образования/ Ю.П. Солнцев, С.А. Валогжанина –М : Академия 2017г.-496с

6 .Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов.- М.: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2012.-304с.7. Трембач Е.В. Моторные и трансмиссионные масла, присадки: справочное пособие/ Е.В. Трембач.- Ростов на Дону, 2000.-160с.

7.Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для среднего проф. образования/ Черепахин А.А.-М.: Академия, 2004.- 256с.

4. 8.Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение: учебник для студентов технических колледжей/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко -Ростов-на-Дону: Феникс, 2007-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - особенности социального и культурного контекста - значимость профессиональной деятельности по специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Умеет:	- Демонстрируют знания классификации, эксплуатационных свойств и маркировки автомобильных бензинов, дизельных топлив, моторных масел, трансмис-сионных масел, пластичных смазок, тормозных и охлаждающих жидкостей - Демонстрируют умение проведения термической и химико-термической обработки при восстановлении деталей в ходе ремонта сельскохозяйственной техники. -Демонстрируют умение пользоваться измерительными и слесарными инструментами -Демонстрируют умение выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости, составляют химмотологическую карту для автомобилей, тракторов и другой сельскохозяйственной техники -Демонстрируют знания марок углеродистых и легированных сталей при замене и восстановлении изношенных деталей в ходе ремонта. -Демонстрируют знания и умения в выборе деталей из цветных металлов и сплавов при замене и восстановлении изношенных деталей в ходе ремонта.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять гражданско-патриотическую позицию. - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. - описать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в		

эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 118

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 119

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 119

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 119

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 121

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 121

2.2. Содержание дисциплины 122

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 124

3.1. Материально-техническое обеспечение 124

3.2. Учебно-методическое обеспечение 124

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 125

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»: формирование умений использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве, читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники, подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» включена в обязательную часть основной образовательной программы ПООП-П

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	-

	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ПК 1.2	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов, проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания.
ПК 2.1	Читать чертежи узлов и деталей	Порядок обнаружения и локализации	Определения технического

	сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта, выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники.	неисправностей сельскохозяйственной техники, методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин.	состояния отдельных узлов и деталей машин.
ПК 2.2	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники, читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта.	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники, методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин.	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		**16/10**	
Тема 1.1. Гидравлика	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Определение основных физических свойств жидкости.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Гидравлические машины	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.2
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2. Составление гидравлических схем гидроприводов на стенде.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение характеристик лопастных насосов на стенде.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Гидропривод	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.2
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	Практическое занятие № 4. Моделирование гидравлических схем работы трактора на стенде.	2	
	Практическое занятие № 5. Моделирование гидравлических схем с применением гидромотора, гидропневмоаккумулятора, гидрозамка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Основы теплотехники		**16/6**	
Тема 2.1. Техническая термодинамика	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Составление графика термодинамического цикла двигателя внутреннего сгорания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Тепломаслообмен	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 7. Определение теплопроводности твердых тел.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Применение теплоты в сельском хозяйстве	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.2
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8. Составление схемы котельной установки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Гидравлики и теплотехники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гусев А. А. Основы гидравлики: 3-е изд., испр. и доп. учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-gidravliki-450708 (дата обращения: 23.05.2024).

2. Кудинов В. А. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538354 (дата обращения: 23.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Быстрицкий Г. Ф. Основы теплотехники и энергосиловое оборудование промышленных предприятий : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12281-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518440 (дата обращения: 23.05.2024).

2. Ерофеев В. Л., Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст:электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541045 (дата обращения: 23.05.2024).

3. Ерофеев В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541049 (дата обращения: 23.05.2024).

4. Ерофеев В. Л. Теплотехника. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06939-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516588 (дата обращения: 23.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	- демонстрируют знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам) - демонстрируют знания основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов, характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена; - демонстрируют знания принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; - демонстрируют знания принципов работы теплообменных аппаратов, их применения - демонстрируют умение использовать различные виды насосов и вентиляторов - демонстрируют умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике - демонстрируют умение использовать тепловые установки в производстве.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов, - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники; - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта; - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей),		

обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники.		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 129

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 130

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 130

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 130

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 131

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 131

2.2. Содержание дисциплины 132

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 135

3.1. Материально-техническое обеспечение 135

3.2. Учебно-методическое обеспечение 135

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 136

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии»: формирование представлений о роли сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективах развития, иметь представление о видах культурных растений, определять особенности выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-

ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.	-
ПК 1.7		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
ПК 1.9		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	Ведения документации установленного образца
ПК 2.1		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Культурные растения		**2**	
Тема 1.1. Культурные растения. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание**	**2**	**ПК 1.9 ОК 01 ОК 02**
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы земледелия		**24/10**	
Тема 2.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	**Содержание**	**4**	**ПК 1.7 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02**
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Бонитировка почв	2	
	Содержание	**8/2**	**ПК 1.7**

Тема 2.2. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Меры борьбы с сорняками. Вредители с/х культур, меры борьбы с вредителями. Болезни с/х культур. Меры борьбы с болезнями.	2	**ПК 1.9** **ПК 2.1** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практические и лабораторные работы	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Изучение сорняков Приморского края	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Карантинные сорняки. Распространённые вредители и болезни сельскохозяйственных культур Приморского края	2	
Тема 2.4. Севообороты Обработка почвы	**Содержание**	**8/6**	**ПК 1.7** **ПК 1.9** **ПК 2.1** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Система обработки почвы под различные культуры (основная и предпосевная)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационной таблицы	2	
	Практическая работа № 3. Составление система основной обработки почвы	2	
	Практическая работа № 4. Составление система предпосевной обработки почвы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Удобрения и их применение	**Содержание**	**4/2**	**ПК 1.7** **ПК 1.9** **ПК 2.1** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 07**
	Классификация удобрений. Питательные вещества и их значение. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, сроки и способы внесения. Органические удобрения, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	2	

	В том числе практические и лабораторные работы		
	Практическое занятие № 5. Расчёт доз удобрений на планируемый урожай под различные культуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		**12/6**	
Тема 3.2. Зерновые культуры	**Содержание**	**4/2**	**ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Общая характеристика зерновых культур. Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование хлебов первой группы (пшеницы, ржи, ячменя, овса). Происхождение, одомашнивание и хозяйственное использование хлебов второй группы (кукурузы, риса, проса, сорго, гречихи). Технология возделывания зерновых культур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Расчёт нормы высева семян зерновых культур	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры	**Содержание**	**4/2**	**ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Соя, значение, морфолого-биологические признаки. Особенности технологии возделывания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7. Составление агротехнической части технологической карты сои	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Картофель	**Содержание**	**4/2**	**ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07**
	Картофель, значение, морфолого-биологические признаки Особенности технологии возделывания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8. Расчёт нормы посадки картофеля	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Агрономии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы агрономии: учебник для СПО / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-507-47609-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397295 (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47080-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326138 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276386 (дата обращения: 22.06.2024)— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Глухих, М. А. Технологии возделывания овощных культур: учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162353 (дата обращения: 19.06.2024)— Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Глухих, М. А. Основы агрономии. Часть 1 / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47303-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359822 (дата обращения (дата обращения: 23.06.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Платонов И. Г. Основы агрономии: учебник для СПО/ И. Г. Платонов. Н. Н Лазарев., Ю.М. Стройков , А. В Шитикова – М: «Академия», 2019. – 240 с.- ISBN издания: 978-5-4468-8388-2 (дата обращения 24.06.2024) - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баздырёв Г., Сафонов А., Андреев Ю. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие – М. НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 725 с.

2. Белошапкин О., Гриценко В., Митюшев И., Чебаненко С. Защита растений. Фитопатология и Энтомология: учебник – Ростов/нД Феникс, 2018, 342 с.

3. Володина М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья М.: «Академия», 2019.

4. Герасимова Е Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация; учебное пособие – М.: Форум ИНФРА, 2018.

5. Ганиев М., Недорезков В. Химические средства защиты растений: учебное пособие

– Лань СПб, 2020, 400 с.

6. Курбанов, С.А, Земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Курбанов. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

7.Ториков В., Мельникова О. Производство продукции растениеводства: учебник – Лань СПб, 2020, 512 с.

8.Защита и карантин растений – ежемесячный журнал

9.Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации – приложение к журналу Защита и карантин растений»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве -Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	Ориентируется в актуальном профессиональном и социальном контекст, в котором приходится работать. Умеет выявлять группы, виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно. Может пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами для оперативного планирования работ в растениеводстве. Может устанавливать требования к выполнению агротехнических работ. Ориентируется в идентификации групп и видов культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам Владеет навыками установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Владеет навыками определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий Оценка выполнения практических занятий. Оценка результатов тестирование по темам. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов ситуационных задач. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка тестового контроля.

-Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Умеет: - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Может производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке. Может выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.	

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 139

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 140

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 140

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 140

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 143

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 143

2.2. Содержание дисциплины 144

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 148

3.1. Материально-техническое обеспечение 148

3.2. Учебно-методическое обеспечение 148

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»: формирование системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаниями по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при расчете и выборе посадок для различных сопряжений, метрологической поверке и использованию измерительных средств, методов оценки качества продукции.

Дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального	

		развития и самообразования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности.	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений	
ОК 06	Демонстрировать осознанное поведение Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Принципы бережливого производства	
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.	Единая система конструкторской документации	
ПК 1.2	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	
ПК 1.3	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	

ПК 1.4	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.	Единая система конструкторской документации	
ПК 1.5	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для	Единая система конструкторской документации	
ПК 1.9	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	
ПК 1.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания	Единая система конструкторской документации	
ПК 2.1	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
ПК 2.2	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Единая система конструкторской документации.	
ПК 2.3	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации	
ПК 2.4	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Единая система конструкторской документации	
ПК 2.8	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для	

		проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта	Единая система конструкторской документации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	38	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**38**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		**8/4**	
Тема 1.1. Государственная система стандартизации	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Принципы и методы стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ структуры и содержания стандартов различных видов и категорий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов	**Содержание**	**2/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.10
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание**	**2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		**16/12**	
Тема 2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	**Содержание**	**6/4**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.10
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие № 4. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Точность формы и расположения	**Содержание**	**2/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.10
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Шероховатость и Волнистость поверхности	**Содержание**	**2/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.10
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.10 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4,
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Практическое занятие № 7. Расчет допусков и посадок подшипников качения.	2	ПК 2.10
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание**	**2/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.10
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8. Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		**12/10**	
Тема 3.1. Основные понятия метрологии	**Содержание**	**4/2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.8, ПК 2.10
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 9. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Линейные и угловые измерения	**Содержание**	**8/8**	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1,9, ПК 1.10 ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.8, ПК 2.10
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическое занятие № 10. Измерение параметров деталей машин с помощью штангенинструментов.	2	

	Практическое занятие № 11. Измерение отклонения формы цилиндрических поверхностей микрометром.	2	
	Практическое занятие № 12. Контроль размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров.	2	
	Практическое занятие № 13. Измерение угловых размеров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы сертификации		**2**	
Тема 4.1. Основные положения сертификации Качество продукции	**Содержание**	**2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения качества оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534182 (дата обращения: 25.05.2024).

2. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 642 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542857 (дата обращения: 25.05.2024).

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537200 (дата обращения: 25.05.2024).

4. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538449 (дата обращения: 25.05.2024).

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542014 (дата обращения: 25.05.2024).

6. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542015 (дата обращения: 25.05.2024)

7. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич,

А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542016 (дата обращения: 25.05.2024)

8. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536948 (дата обращения: 25.05.2024).

9. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536954 (дата обращения: 25.05.2024).

10. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16331-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536952 (дата обращения: 25.05.2024).

11. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16796-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540406 (дата обращения: 25.05.2024).

12. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495488 (дата обращения: 17.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ФЗ № 162 «О стандартизации в РФ» с изменениями от 30.12.2020г.

2. ФЗ № 102 «Об обеспечении единства измерений» с изменениями от 11.06.2021г.

3. ФЗ № 184 О техническом регулировании» с изменениями от 02.07 2021г.

4. Дудников А.А.. Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения. – М: ВО Агпромиздат», 2008.

5. Клевлеев В. М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студ.сред.проф.образ. / В. М. Клевлеев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. - М.: Форум-ИНФРА-М. 2004 . - 256с. - (Профессиональное образование).

6. Козловский Н. С., Виноградов А. Н. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения. – М.: Машиностроение, 2009.

7. .Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. -2-е. изо., стер. - М.: Академия. 2014 . - 208 с.

8. .Чижикова Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология: учебник для студентов вузов/ Т.В. Чижикова.-М.:КолоС, 2017-240с.

9.Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: http://www.gost. ru/wps/portal/pages/main.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности. Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Значимость профессиональной деятельности по специальности Правила экологической безопасности при ведении	- Демонстрируют знание метрологических характеристик средств измерения и умение пользоваться измерительными инструментами: микрометрами, штангенинструментами, нутромерами, угломерами. - Демонстрируют знания и умения в применении Единой системы конструкторской документации для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. - Демонстрируют знания и умения применять стандарты в выборе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений, подшипников качения, резьбовых соединений, зубчатых передач, шпоночных и шлицевых соединений. - Демонстрируют умения определять отклонения и допуски формы и расположения поверхностей, и знание обозначения на их чертежах. - Демонстрируют умения определения шероховатости поверхности и знания ее влияния на эксплуатационные свойства деталей при ремонте сельскохозяйственной техники - Демонстрируют знания в применении требований нормативных документов при оформлении пакета документов по сертификации (декларированию) по техническом обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин. -Демонстрируют умения и знания в проведении добровольной сертификации и декларирования	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Оценка результатов контрольной работы. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ

профессиональной деятельности Принципы бережливого производства Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности- Единую систему конструкторской документации. - Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Умеет: Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Организовывать работу коллектива и команды	продукции и услуг по техническом обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин.	

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе Демонстрировать осознанное поведение Описывать значимость своей специальности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. - Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.		

- Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники - Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 155

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 156

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 156

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 156

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 157

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 157

2.2. Содержание дисциплины 158

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 162

3.1. Материально-техническое обеспечение 162

3.2. Учебно-методическое обеспечение 162

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 163

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: формирование экономического, управленческого и маркетингового мышления обучающихся, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.8	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком	Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	14
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**46**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономики		**6**	
Тема 1.1. Производство и экономика	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Деньги. Эволюция денег. Виды денег. Инфляция. Причины инфляции.	2	
Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		**22/10**	
Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Предприятие в условиях рыночной экономики. Признаки предприятия. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Расчет показателей эффективности использования земельных ресурсов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.8.
	Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потребности в средствах сельхозтехники.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Оплата труда	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 03
	Понятие оплаты труда, ее сущность и функции.	2	

	Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ. Особенности основных фондов в АПК.	2	
Раздел 3. Основы менеджмента		**8/2**	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Функции менеджмента.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Методы и стили руководства	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 04
	Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Конфликты, пути их решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6. Принятие управленческих решений в проблемных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Делегирование полномочий в менеджменте. Способы и принципы делегирования. Мотивация.	2	
Раздел 4. Основы маркетинга		**4/2**	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 04 ОК 06
	Понятие, функции маркетинга. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом. Классификация маркетинга. Комплекс маркетинга.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	ОК 07
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536597 (дата обращения: 03.06.2024).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545321 (дата обращения: 03.06.2024).

3. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16682-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536713 (дата обращения: 03.06.2024).

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536970 (дата обращения: 03.06.2024).

5. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16640-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538424 (дата обращения: 03.06.2024).

6. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536283 (дата обращения: 03.06.2024).

7. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.] ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536600 (дата обращения: 03.06.2024).

8. Ойнер, О. К. Управление результативностью маркетинга : учебник и практикум

для вузов / О. К. Ойнер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535644 (дата обращения: 03.06.2024).

9. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539147 (дата обращения: 03.06.2024).

10. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536726 (дата обращения: 03.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Умеет: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Владеет основными экономическими терминами и определениями, а также определениями в области маркетинга и менеджмента. Владеет источниками экономической и маркетинговой информации. Способен решать экономические задачи.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает: Номенклатуру информационных источников, применяемых	Владеет основными источниками информации об экономике, маркетинге и менеджменте.	Оценка результатов устного и письменного опроса

в профессиональной деятельности Умеет: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Способен находить нужную информацию, необходимую в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает: основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Ориентируется в экономических вопросах. Владеет информацией о видах предприятий, о ресурсах предприятия. Может оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия. Определяет источники финансирования деятельности предприятия.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Знает: психологические основы деятельности коллектива Умеет: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Ориентируется в основах управления. Способен управлять персоналом предприятия, решать конфликты. Может эффективно работать в команде. Способен на клиентоориентированность в своей профессиональной деятельности.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практического задания.
Знает: правила построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Способен излагать доводы при решении ситуационных задач, выступать с обоснованием своих идей.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практического задания
Знает: сущность гражданско-патриотической позиции	Демонстрирует приверженность традиционным ценностям.	Оценка результатов устного и письменного опроса.

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений умеет: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности		
Знает: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Умеет: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Ориентируется в основных статьях расходов предприятия. Может рассчитать сумму затрат и себестоимость услуг. Способен оптимизировать расходы предприятия.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практического задания
Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Умеет: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Способен грамотно излагать свои мысли, выступать с докладом.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практического задания
Знает: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Умеет: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для	Может рассчитывать потребность предприятия в основных и оборотных средствах, рассчитывать экономическую эффективность.	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практического задания

проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«ОП.14* ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 169

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 169

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 169

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 170

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 170

2.2. Содержание дисциплины 171

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 180

3.1. Материально-техническое обеспечение 180

3.2. Учебно-методическое обеспечение 180

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 181

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правила дорожного движения»: формирование знаний правил дорожного движения, основных правовых актов в сфере организации дорожного движения, навыков ориентирования и прогнозирования дорожной ситуации, оказания доврачебной медицинской помощи; формирование профессионального этикета водителя и его экологической культуры для безопасного участия в дорожном движении.

Дисциплина «Правила дорожного движения» включена в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации	-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности.	

	(текущие и планируемые).		
ПК 1.2	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	76	28
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**94**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Правила дорожного движения		**62/22**	
Тема 1.1. Общие положения	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1. Составление плана участка дороги и обозначения на плане элементов основных положений ПДД.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка Сообщения по § 1 ПДД.	2	
Тема 1.2. Общие обязанности водителей.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2. Решение задач «Обязанности участников дорожного движения».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 2 ПДД.	2	
Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики	**Содержание**	**10/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Предписывающие знаки. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.	2	
	Практическое занятие № 4. Составление плана на местности дорожной обстановки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.	2	
	Содержание	**4/2**	ОК 01

Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5. Разбор ситуаций в общей организации дорожного движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Применение специальных сигналов.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Разделы Правил, от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств, выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6. Проезд перекрестков.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков».	2	
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме «Применение аварийной сигнализации, знака аварийной остановки».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	**4/2**	ОК 01

Тема 1.7. Начало движения маневрирование. Перестроение, разворот, движение задним ходом	Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8. Сдача тестов на компьютере по теме "Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом"	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция, боковой интервал	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме «Обгон встречный разъезд».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Скорость движения	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Остановка и стоянка	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Остановка и стоянка».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.11. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных ТС и ж/д переезды.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Движение по автомагистрали в жилых зонах	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Буксировка механических транспортных средств.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.15. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.16. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Периодичность проведения технического осмотра. ФЗ- 170 2011 г.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач на определение неисправностей, при которых запрещена эксплуатация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		**6/2**	
Тема 2.1. Административное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Административное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие №12. Составление схемы ДТП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение наказания по административной ответственности за нарушение ПДД.	2	
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.		**4**	
	Содержание	**2**	ОК 01

Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся По тестовому заданию определить склонность к риску	2	
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.		**4**	
Тема 4.1. Оценка опасности, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить схему сил, действующую на автомобиль во время движения	2	

Раздел 5. Оказание медицинской помощи.		**6/4**	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическое занятие № 13. Практические действия сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практическое занятие № 14. Наложения косыночных повязок на различные части тела. Извлечения пострадавшего с транспортного средства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 6. Безопасность дорожного движения.		**4**	
	Содержание	**4**	ОК 01

Тема 6.1. **Дорожное движение. Его эффективность и безопасность. Активная безопасность транспортных средств. Тормозные качества автомобиля. Основы экспертизы дорожно - транспортных происшествий. Столкновение транспортных средств. Наезд на пешехода.**	Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение степени травмирования пешехода при наезде. Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакоприспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.	4	ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18693-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545386 (дата обращения: 30.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ) с изменениями от 30.07.2019 г.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 26 марта 2020 года. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации № 1090 от 23 октября 1993 года. с изменениями от 26.03.2021 г.

3. ГОСТ Р 52289– 2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств.

4. ГОСТ Р 52290–2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные.

5. ГОСТ Р 51256 – 2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная.

6. ГОСТ Р 50597-2017 Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля.

7. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки.

8. Галкин А. Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов /; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542629 (дата обращения: 30.05.2024).

9. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Текст] / А. К. Глухов. - Москва : Логос, 2022. - 60, [2] с. : ил., табл., цв. ил.; ISBN 978-5-98704-738-5. / Российская Государственная библиотека (сайт).

10. Громоковский Г. Б. Экзаменационные (тематические) задачи категорий АВ для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами : Рекомендовано НИЦ ГИБДД МВД России. - М. : Третий Рим, 2022 (Твер. полигр. комб. дет. лит.). - 93 с. - (Учебная литература).; ISBN 5-88924-162-1./ Российская Государственная библиотека (сайт).

11. Калмыкова, О.М. Организация и безопасность движения : учебно-методическое пособие / О. М. Калмыкова, Б. Ю. Калмыков, Н. А. Овчинников ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет". - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2022. - 85 с.: табл.; ISBN 978-5-7890-1679-4. / Российская Государственная библиотека (сайт).

12. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает*:* -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности; -нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Умеет*:* -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи,	- демонстрируют знание основных понятий Правил дорожного движения - показывают знания видов и типов дорожных знаков, дорожная разметка - демонстрируют знания сигналов регулировщика, оценивает действия водителя на нерегулируемом перекрестке - наглядно показывают порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП - оценка действия водителя в конкретной дорожной ситуации. - демонстрируют знания технических характеристик транспортных средств, требования к техническому состоянию транспортных средств - демонстрируют знания основ законодательства в сфере дорожного движения - демонстрирует понимание требований к водительским документам, требований к техническому состоянию транспортного средства при выходе в рейс.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка тестового контроля. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения экзаменационных работ

составлять план действия; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; - определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.		

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178х178 см	ООД 01 ООД 02
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	ООД 01 ООД 02
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6,	ООД 01 ООД 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ООД 01 ООД 02
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 01 ООД 02
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA),	ООД 01 ООД 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ООД 01 ООД 02
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ООД 01 ООД 02
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ООД 01 ООД 02
10	Словари (толковый, орфографический, синонимический, словообразовательный, словарь трудностей языка);	**УМК**	Основное		ООД 01 ООД 02
11	Микротаблицы (речевые ошибки: классификация, примеры, исправление);	**УМК**	Основное		ООД 01 ООД 02
12	Микроплакаты - нормы русского языка; разноуровневые тесты (4 уровня);	**УМК**	Основное		ООД 01 ООД 02

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ	ООД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178х178 см	
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	ООД 03
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ООД 03
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ООД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 03
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ООД 03
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ООД 03
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ООД 03
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ООД 03
10	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	**УМК**	Основное		ООД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Таблицы по грамматике: числительные; глагол «to be»; сводная таблица времен; сводная таблица спряжение глаголов; конструкция «there is/ate; карты: англоязычные страны; объединенное королевство и т.д.	**УМК**	Основное		ООД 03

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178х178 см	ОП 04
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	ОП 04
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал	ОП 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ОП 04
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ОП 04
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**	Основное	Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ОП 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ОП 04
8	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ОП 04
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ОП 04
10	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	**УМК**	Основное		ОП 04
11	Сборник задач по инженерной графике	**УМК**	Основное		ОП 04
12	Плакаты по инженерной графике	**УМК**	Основное		ОП 04

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	ОП 05
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат	ОП 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ОП 05
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ОП 05
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ОП 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ОП 05
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ОП 05
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ОП 05
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ОП 05
10	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	**УМК**	Основное		ОП 05
11	Учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, справочные пособия, дидактический материал, курсы лекций, мультимедийный ресурс, пакеты практических занятий	**УМК**	Основное		ОП 05

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178х178 см	ООД 08
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	ООД 08
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ООД 08
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя	ООД 08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ширина сиденья не менее 470мм	
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 08
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ООД 08
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ООД 08
8	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ООД 08
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ООД 08

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	**УМК**	Основное		ООД 08
11	Учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, справочные пособия, дидактический материал, курсы лекций, мультимедийный ресурс, пакеты практических занятий	**УМК**	Основное		ООД 08

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178х178 см	ПД 03
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	ПД 03
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал	ПД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ПД 03
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ПД 03
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ПД 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ПД 03
8	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ПД 03
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ПД 03
10	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	**УМК**	Основное		ПД 03
11	Сборники задач по темам программы	**УМК**	Основное		ПД 03

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б	СГ 01 СГ 05 СГ 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	ОП 12 ОП 13
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm,	СГ 01 СГ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	СГ 06 ОП 12 ОП 13
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13
8	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		СГ 01 СГ 05 СГ 06 ОП 12 ОП 13

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	ООД 10 СГ 04
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	ООД 10 СГ 04
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ООД 10 СГ 04
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя	ООД 10 СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ширина сиденья не менее 470мм	
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 10 СГ 04
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ООД 10 СГ 04
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ООД 10 СГ 04
8	Сумка санитарная		Основное	Укладка: 61Н, изготовлена из водоотталкивающего плотного материала типа	ООД 10 СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				"брезент" и укомплектована составом лекарственных средств и медицинских изделий	
9	Аптечка индивидуальная		Основное	набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи комплектация в соответствии с приказом 1331Н	ООД 10 СГ 04
10	Огнетушитель		Специализированное		ООД 10 СГ 04
11	Костюм защитный ОЗК Л-1		Специализированное	Предназначен для защиты от растворов кислот, щелочей, токсичных веществ, вредных биологических факторов. Изготавливается из прорезиненной ткани	ООД 10 СГ 04
12	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ООД 10 СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ООД 10 СГ 04

Кабинет «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	ООД 06
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	ООД 06
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы:	ООД 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ООД 06
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 06
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**	Основное	Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ООД 06
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб	ООД 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
8	Карты мира, рабочая тетрадь	**УМК**	Основное		ООД 06
9	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ООД 06
10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ООД 06

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178х178 см	ООД 04 ОП 03
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	ООД 04 ОП 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ООД 04 ОП 03
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ООД 04 ОП 03
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 04 ОП 03
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**	Основное	Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video,	ООД 04 ОП 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ООД 04 ОП 03
8	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ООД 04 ОП 03
9	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ООД 04 ОП 03

Кабинет «Зоотехнии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы:	ОП 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
2	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ОП 10
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ОП 10
4	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ОП 10
5	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ОП 10
6	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ОП 10

Кабинет «Агрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ОП 09
2	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ОП 09
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ОП 09
4	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ОП 09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ОП 09
6	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ОП 09

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	ОП 04
2	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ОП 04
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм,	ОП 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
4	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ОП 04
5	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		ОП 04
6	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		ОП 04

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный 178*178см Draper Stat	**Оборудование**	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	СГ 04 ОП 13
2	Принтер Brother HL – 2132R	**Оборудование**	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б	СГ 04 ОП 13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
3	Столы ученические двуместные	**Мебель**	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	СГ 04 ОП 13
4	Стулья ученические на ножках	**Мебель**	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	СГ 04 ОП 13
5	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	СГ 04 ОП 13
6	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	**ТС**		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm,	СГ 04 ОП 13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
7	Ноутбук «ASUS» 15,6	**ТС**	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	СГ 04 ОП 13
8	Сумка санитарная		Основное	Укладка: 61Н, изготовлена из водоотталкивающего плотного материала типа "брезент" и укомплектована составом лекарственных средств и медицинских изделий	СГ 04 ОП 13
9	Аптечка индивидуальная		Основное	набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений,	СГ 04 ОП 13

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				предназначенных для оказания первой помощи комплектация в соответствии с приказом 1331Н	
10	Огнетушитель		Специализированное		СГ 04 ОП 13
11	Костюм защитный ОЗК Л-1		Специализированное	Предназначен для защиты от растворов кислот, щелочей, токсичных веществ, вредных биологических факторов. Изготавливается из прорезиненной ткани	СГ 04 ОП 13
12	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное		СГ 04 ОП 13
13	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	**УМК**	Основное		СГ 04 ОП 13

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

1. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Динамический тренажер сельскохозяйственного трактора	Оборудование	Специализированное	Предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин	ПМ.01 УП.01.01 УП.01.02
2	Тренажер трактора для сельского хозяйства	Оборудование	Специализированное	Предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления у операторов с разным уровнем подготовки	
3	Тренажер комбайна (кабина)	Оборудование	Специализированное	Выполнен на базе оригинальной кабины зерноуборочного комбайна	
4	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора	Оборудование	Специализированное	Предназначен для обучения погрузке сыпучих материалов и выполнения землеройных работ	
5	Комбайн зерноуборочный самоходный	Оборудование	Специализированное	Комбайн зерноуборочный с агрегатом молотильным с двигателем не менее 210 л.с., с измельчителем - разбрасывателем, с редуктором молотильного барабана, с жаткой для уборки сои в комплекте	
6	Культиватор для сплошной обработки почвы	Оборудование	Специализированное	Культиватор шириной захвата 12,2 м с рабочими органами и комбинированным шлейфом	
7	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	

8	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 Материал обивки - искусственная кожа. Материал каркаса – металл. Внутренняя ширина сиденья 470 мм	

1. Лаборатория устройства тракторов и автомобилей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стулья	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья 470 мм	ПМ 02
2	Столы	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, ширина 1200 мм	
3	Комплект учебно-наглядных пособий по тракторам (электронные плакаты)	Оборудование	Специализированное	Электронные плакаты на диске. Предназначены для демонстрации преподавателем дидактического материала на занятиях. Дидактические материалы содержат рисунки, схемы, определения и таблицы.	
4	Верстаки	Оборудование	Специализированное	Однотумбовый с выдвижными ящиками, с экраном, допустимая нагрузка на столешницу – 300 кг, размеры 1355х1200х700 мм	
5	Стеллажи	Оборудование	Специализированное	Металлический, на 4 секции хранения. Материал каркаса: крашенная сталь, форма каркаса: уголок, материал полок: нерж. сталь. Количество полок: 4	
6	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим	Оборудование	Специализированное	Стенд выполнен в виде напольной конструкции на металлической раме оснащенной панелью управления.	

	усилителем трактора МТЗ»			Максимальная потребляемая мощность: не более 4кВт, напряжение питания: 380В	
7	Учебный тренажер Электрооборудование трактора	Оборудование	Специализированное	Масса, не более: 200 кг. Электропитание: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность, не более: 2 кВт. Рама выполнена из стального металлопроката	
8	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора	Оборудование	Специализированное	Учебный стенд дизельный двигатель семейства Д-260 с навесным оборудованием, Габаритные размеры, не более, мм 1300 х 1500 х 1500; Масса, не более, 800 кг	
9	Стенд для регулировки сцепления двигателей	Оборудование	Специализированное	Состоит из стола – подставки, на которой расположена плита с резьбовой втулкой в центре. Стационарный, ручной привод. Габаритные размеры, не менее 590х580х1030мм	
10	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование трактора»	Оборудование	Специализированное	Металлическое основание, габаритные размеры, мм (не более): 1500х1000х600, Вес, 100 кг	
11	Стенд-тренажер Механизм навески трактора	Оборудование	Специализированное	Полнокомплектный механизм навески трактора, адаптированный для учебного процесса, масса - 200 кг Габариты, мм 1500х1300х1040	
12	Электрифицированный статодинамический стенд Тормозное управление трактора	Оборудование	Специализированное	Электропитание: 220 В Потребляемая мощность: 50 Вт Температурный диапазон работы: от 0°С до +30°С	
13	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	Оборудование	Специализированное	модель основных электронных систем, осуществляющих управления дизельными двигателями с непосредственным впрыскиванием топлива, Масса: не более 60 кг. Электропитание: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность от сети: не более 2000 Вт.	

2. Лаборатория гидравлики и теплотехники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стенд по гидравлике	Оборудование	Специализированное	Конструктивно лабораторный стенд состоит из мобильного основания с установленными на столе монтажной панелью и стойкой для крепления электрических блоков управления. Габариты 1560 х 780 х 1773 мм; Электропитание: 220 В, 50 Гц; Мощность не более 2 кВт.; Рабочее давление не менее 65 бар.	ОП.08
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования Гидроприводы и гидромашины	Оборудование	Специализированное	Стенд выполнен в напольном исполнении, стол с вертикальной панелью с размещенными на нем агрегатами. Габариты 1200 х 650 х 1800 мм; Электропитание: 220 В, 50 Гц; Мощность не более 1,5 кВт.	
3	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470 мм	
4	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200 мм.	
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	

3. Лаборатория материаловедения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	Оборудование	Специализированное	Коллекция образцов 25 шт. в футляре, альбом микроструктур (формат А4, цветной).	ОП.06
2	Верстак	Оборудование	Специализированное	Однотумбовый с выдвижными ящиками, с экраном, Допустимая нагрузка на столешницу - 300кг, Размеры (ВхШхГ) не менее 1355х1200х700 мм	
3	Виртуальный тренажер сварщика	Оборудование	Специализированное	Состав комплекта: моделирующее устройство, шлем дополненной реальности, 2 учебные горелки для сварки, 5 стандартных заготовок, имитирующие реальные детали, программное обеспечение	
4	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470 мм	
5	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200 мм.	
6	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	Оборудование	Специализированное	Микроскоп металлографический (увеличение 10х1000 крат); электронный альбом фотографий	
7	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	

4. Лаборатория электротехники и электроники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	Оборудование	Специализированное	Исполнение стендовое компьютерное. Габариты 2980х1500х650 мм Масса не более 250 кг	ОП.07
2	Комплект учебного оборудования «Основы электроники»	Оборудование	Специализированное	Исполнение настольное ручное с осцилографом. Напряжение электропитания 220 В, частота питающего напряжения 50 Гц, потребляемая мощность, не более 100 ВА	
3	Комплект учебного оборудования «Электропривод»	Оборудование	Специализированное	Исполнение стендовое компьютерное, Напряжение электропитания 3х380 В, частота питающего напряжения 50 Гц, потребляемая мощность, не более 750 ВА	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	Оборудование	Специализированное	Габариты: не более 920 х 850 х 1750 мм., Электропитание: 220 В, 50Гц., потребляемая мощность: не более 400 ВА., Масса: не более 100кг.	
5	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, ширина 1200 мм.	
6	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	

5. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, ширина не менее 1200мм.	ПМ.01 ПМ.02
2	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
3	Офисный стол	Мебель	Основное	габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
4	Стенд-планшет светодинамический «Комбайн »	Оборудование	Специализированное	Питание от сети переменного тока, напряжение 220 ± 22 В, частота 50 Гц, потребляемая мощность не более 50 Вт, габаритные размеры: 850х90х610 мм	
5	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	Оборудование	Специализированное	Учебно-методический комплекс содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам на CD диске.	
6	Интерактивное пособие. Комбайн	Оборудование	Специализированное	Учебно-методический комплекс содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам на CD диске	
7	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	Оборудование	Специализированное	Презентации по сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 538 графических модулей и 128 тем)	
8	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	Оборудование	Специализированное	Презентации по сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 106 графических модулей)	

9	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве (электронные плакаты)	Оборудование	Специализированное	Презентации по техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве на CD (электронные плакаты). Предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (162 графических модуля)	
10	Верстак	Оборудование	Специализированное	Однотумбовый с выдвижными ящиками, с экраном, Допустимая нагрузка на столешницу - 300кг, размеры (ВхШхГ) 1355х1200х700 мм	
11	Стеллаж	Оборудование	Специализированное	Стеллаж металлический полочный на четыре секции Габаритные размеры, ВхШхГ: 2000х1000х400 мм	
12	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	Оборудование	Специализированное	Секция пневматической сеялки, адаптированная для учебного процесса (металлическое основание, секция сеялки, электромеханический привод, модульный блок управления). Масса, кг не более 180 Габариты, мм не более 1400х800х1000, Мощность приводного двигателя, кВт не более 1,0	
13	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	Оборудование	Специализированное	Металлическая площадка с макетом механизма навески, рабочие органы плуга. Вес стенда, не более, кг. 150. Габаритные размеры (ДхШхВ), не более, мм. 1800х800х1100	
14	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	Оборудование	Специализированное	Полнокомплектный навесной опрыскиватель, закрепленный на стационарном металлическом основании, масса, кг не более 140, габариты, мм не более 2000х1600х2100	
15	Стенд-тренажер «Культиватор»	Оборудование	Специализированное	Полнокомплектный полунавесной культиватор для мини-трактора, закрепленный на стационарном металлическом основании, масса, кг не более 120, габариты, мм не более 1500х1500х850	

16	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	Оборудование	Специализированное	металлическое основание, электропривод, машина с рабочими органами и высевающим аппаратом, масса, кг не более 160кг, габариты, мм не более 1800х1700х1500, мощность приводного двигателя, кВт не более 1,0	
17	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора»	Оборудование	Специализированное	Механизм навески трактора на металлическом основании с блоком управления, габариты и вес (не более): 1800*1300*1100, 500кг. Мощность приводного двигателя, кВт не более 1,0	
18	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	Оборудование	Специализированное	Полнокомплектный центробежный разбрасыватель, закрепленный на металлическом основании. Габариты, мм не более 1800х1400х2000	
19	Стенд-тренажер кукурузной сеялки	Оборудование	Специализированное	Секция пневматической сеялки, адаптированная для учебного процесса (металлическое основание, секция сеялки, электромеханический привод, модульный блок управления). Масса, кг не более 200. Габариты, мм не более 1700х700х600. Мощность приводного двигателя, кВт не более 1,0	
20	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат комбайна»	Оборудование	Специализированное	Натуральные элементы молотильного аппарата комбайна, адаптированные для учебного процесса. Напряжение электропитания, В 380, потребляемая мощность, кВт не более 1, габаритные размеры, мм, не более 920 х 2400 х 1400, масса (нетто), кг, не более 200.	

6. Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1	Агронавигатор-тренажер	Оборудование	Специализированное	Система параллельного вождения для практического обучения персонала технологиям выполнения параллельного вождения автотракторной техники - при химической обработке полей, севе и внесении удобрений. Диагональ экрана не менее 20 см	ПМ.04
2	Агродрон	Оборудование	Специализированное	Продолжительность полета 25 минут, 10 литров объем бака для жидкости, 20 км протяженность маршрута, электрический двигатель, автоматический возвращается для дозаправки на точку старта, после заправки продолжает работу с того места, где остановился, Регулировка дозы внесения, облет препятствий, встроенная система автопилотирования. Объем бака не менее 10 л, Мощность батарей 2 шт. 16000 mAh(44.4V, 12S)	
3	Аккумулятор для агродрона с зарядным устройством для аккумулятора	Оборудование	Специализированное	Комплект аккумуляторных батарей, зарядного устройства и генератора, позволяющих применять агродрон в полевых условиях. Количество гарантированных циклов заряда батареи - не менее 1000. Время заряда - не более 10 минут, емкость не менее - 29 000 мАч.,	
4	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа	Оборудование	Специализированное	Предназначен для для аэрофотосъемки с радиусом действия 30 км и временем полета до 3 часов. позволяет снимать до 8000 Га за день и получать ортофотопланы с точностью геопривязки, соответствующей требованиям масштаба 1:500. Площадь съемки за 1 полет: при масштабе 3-10 см/пикс: 15-42 км2, габаритные размеры: размах крыла: не менее 220 см	
5	Диагностический сканер	Оборудование	Специализированное	Позволяет осуществить диагностические тесты, среди которых: считывание и удаление ошибок, визуализация инженерных	

				параметров и состояний, регулировки и конфигурации, выключение сервисных лампочек масла, ТО, конфигурация электронных блоков управления, ключей и дистанционного управления. диагностический прибор подсоединяется напрямую с разъёмом транспортного средства.	
6	Руль с педалями для учебного симулятора	Оборудование	Специализированное	Диаметр руля 28-30 см. Угол поворота руля не менее 180, в комплекте педали.	
7	Ноутбук	Оборудование	Специализированное	Экран не менее 15,6 дюйма	
8	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, ширина не менее 1200 мм.	
9	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	Оборудование	Специализированное	Системный блок: оперативная память не менее 8 Гб. 8-ядерный процессор. Базовая частота процессора не менее 2900 МГц. Монитор диагональ не менее 23.8 дюйма. Клавиатура проводная. Мышь проводная.	
10	Программное обеспечение на ПК	Оборудование	IT	Неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для работы с различными типам документов, таблиц, презентаций	
11	Операционная система для ПК	Оборудование	IT	Неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение (операционная система) ориентированная на управление с помощью графического интерфейса, совместимая с программами учебных тренажеров	
12	Программное обеспечение для трёхмерного моделирования в сельском хозяйстве	Оборудование	IT	Неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства.	

				Включает в себя систему трехмерного моделирования.	
13	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия	Оборудование	IT	Неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для обработки информации, полученной с аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа и картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия. Системные требования: Оперативная память: 32 - 128 GB,	
14	Электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	Оборудование	Специализированное	Неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе». Включает в себя интерактивные лекционные материалы, систему компьютерной проверки знаний.	
15	Электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	Оборудование	Специализированное	Неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов». Включает в себя интерактивные лекционные материалы, систему компьютерной проверки знаний.	
16	Электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	Оборудование	Специализированное	Неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс «Технологии механизированных работ в растениеводстве». Включает в себя	

				интерактивные лекционные материалы, систему компьютерной проверки знаний.	
17	Электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	Оборудование	Специализированное	Неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс «Технологические процессы ремонтного производства». Включает в себя интерактивные лекционные материалы, систему компьютерной проверки знаний.	
18	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10, предусматривает место для монитора, имеются выдвигающаяся полка для клавиатуры и место для системного блока. Материал корпуса: ЛДСП. Габаритны размеры: не менее 550х700х/750мм	
19	Системный блок	Оборудование IT	Оборудование IT	Системный блок с видеокартой для обработки данных процессор До 12 ядер и 20 потоков, тактовая частота 5.0 ГГц, 25 МБ кэш-памяти , Объем памяти до 128 ГБ, Чтения SSD-накопителей до 3,5 ГБ/с	
20	Монитор для ПК	Оборудование	IT	Диагональ монитора не менее 27дюймов, Максимальное разрешение 3840х2160, Частота при максимальном разрешении 60 Гц	
21	Операционная система для ПК	Оборудование	IT	Неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение (операционная система) ориентированная на управление с помощью графического интерфейса, совместимая с программами учебных тренажеров	
22	Стол офисный	Мебель	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
23	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа,	

				материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470 мм	
24	МФУ	Оборудование	Специализированное	Функции устройства принтер, сканер, копир, факс, черно-белая печать, А4	
25	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия	Оборудование	IT	Неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для обработки информации, полученной с аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа и картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия. Системные требования: оперативная память: 32 - 128 GB,	
26	Стул компьютерный	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 компьютерный. Макс. статическая нагрузка 100 кг, материал сиденья и спинки -сетка , ткань, стул регулируется по высоте в диапазоне 400-500 мм, есть подлокотники.	

7. Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, ширина не менее 1200 мм.	ПМ.02 ПМ.03

2	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
3	Стол офисный	Мебель	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
4	Шкафы для одежды металлические	Мебель	Основное	Металлические на четыре секции, ширина секции 400 мм, соблюдает нормы СанПиН 2.1.3.1375-03, тип открывания дверей шкафа - распашные, дверцы укомплектованы замками	
5	Набор микрометров	Оборудование	Специализированное	Профессиональный набор средств измерений. Диапазон измерений приборов: 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм, погрешность не более 2 мкм	
6	Набор электронных нутрометров	Оборудование	Специализированное	Профессиональный набор средств измерений. Диапазон измерений приборов. 50-160мм, класс точности - 1	
7	Стеллаж металлический	Оборудование	Специализированное	Стеллаж металлический полочный на четыре секции, габаритные размеры, ВхШхГ не менее: 2000х1000х400 мм	

8	Верстак	Оборудование	Специализированное	Однотумбовый с выдвижными ящиками, с экраном, допустимая нагрузка на столешницу - 300кг, размеры (ВхШхГ) не менее 1355х1200х700 мм	
9	Прибор для контроля биения валов	Оборудование	Специализированное	Способ отсчета: механический, диапазон измерений: 0-500 мм	
10	Анализатор герметичности цилиндров	Оборудование	Специализированное	В основе работы лежит вакуумный метод оценки пневмоплотности цилиндропоршневой группы.	
11	Механотестер	Оборудование	Специализированное	Состоит из корпуса, рукоятки подвижной (рычаг), топливного бачка, манометра и комплекта переходников	
12	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	Оборудование	Специализированное	Ключи, клещи, крючки, упоры различного размера. Комплект содержит 40 приспособлений	
13	Стетоскоп электронный	Оборудование	Специализированное	Комплектация: Тестовые зажимы типа крокодил - 5 шт. Магнитный тестовый сенсор - 1 шт. Соединительные провода - 6 шт. Блок управления - 1 шт. Магнитный датчик - 1 шт.	
14	Набор для диагностики системы охлаждения	Оборудование	Специализированное	Комплект поставки: Термометр. Ручной насос с манометром. Переходники, адаптерную крышку радиатора, вакуумный манометр.	
15	Прибор для проверки плунжерных пар	Оборудование	Специализированное	Настольный с ручным зажимом Предназначен для оценки	

				технического состояния плунжерных пар топливных насосов высокого давления двигателей Давление воздуха на входе в прибор должно быть не менее, МПа: 0,4; габаритные размеры не менее, мм: 420х260х280	
16	Универсальный вертикально-фрезерный станок	Оборудование	Специализированное	Максимальный диаметр сверления 50 мм; максимальный диаметр торцевой фрезы, 100 мм	
17	Учебный тренажер «Испытания и регулировки ТНВД»	Оборудование	Специализированное	12-ти секционный мерный блок для измерения цикловых подач с мензурками малого и большого объема; электродвигатель переменного тока	
18	Станок для опресовки рукавов высокого давления	Оборудование	Специализированное	Максимальный внутренний диаметр РВД (дюймы): 2; макс. диаметр сверления - 12,7-25 мм; макс. ход шпинделя - 100 мм	
19	Вертикально сверлильный станок	Оборудование	Специализированное	Макс. диаметр сверления 25 мм; Макс. вылет шпинделя 80 мм	
20	Станок для притирки клапанов	Оборудование	Специализированное	Номинальная частота вращения шлифкруга закрепленного на валу электродвигателя не менее 25 об/мин; номинальная мощность привода 250±150 Вт	
21	Токарно-винторезный станок	Оборудование	Специализированное	Диаметр отв. шпинделя не менее 26 мм; частота вращ. шпинделя 50 – 2000 об/мин	

22	Кантовалель для ДВС	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность не менее 1250 кг Тип стационарный, способ поворота ручной через червячный редуктор	
23	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров	Оборудование	Специализированное	Питание 380 В трехфазное, Укомплектован: ◦реостат нагрузки 200 ватт (12 вольт). ◦Вольтметр 0-40 В. ◦Амперметр с центральным «о» 50-0- 50 А. ◦Амперметр для проверки стартеров 0-1000 А	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

специальность 35.02.05 Агрономия
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
рабочая профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……..5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……..5
1.2. Направления воспитания…….. 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания…….. 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ…….....14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО……....14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности…17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……..27
3.1 Кадровое обеспечение…….27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……...28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…….29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности
и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……29
3.5 Анализ воспитательного процесса…….31
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы …….33
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по специальности
35.02.05 Агрономия……43
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования…….58
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства……..72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «УАПК») разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудится на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «УАПК» (далее – рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы КГБ ПОУ «УАПК», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030», Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного раздела определяется спецификой краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж (КГБ ПОУ «УАПК») и отражается в приложениях воспитательных программ по специальностям. Рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям – 8.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уссурийский агропромышленный колледж», реализующем программы СПО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «УАПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы КГБ ПОУ «УАПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для КГБ ПОУ «УАПК», реализующем программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБ ПОУ «УАПК», реализующей\м программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «УАПК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБ ПОУ «УАПК», реализующем программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания КГБ ПОУ «УАПК» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности, основанных на культурных традициях Приморского края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Гражданское воспитание
1. Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
2. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
3. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.
4. Знающий государственные устои и символику России, Приморского края, города Уссурийска и других муниципалитетов.
5. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
6. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, колледжа КГБ ПОУ «УАПК».
7. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Приморского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.
8. Осознающий единство пространства Приморского края как единой среды обитания всех населяющих его национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории региона.
Патриотическое воспитание
1. Бережное относящийся к истории Приморского края, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на сельскохозяйственных предприятиях
2. Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
3. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание
1. Принимающий многоконфессиональность Приморского края, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями Уссурийского городского округа, а также встречах с участниками и ветеранами боевых действий на базе Уссурийского городского музея, Музея боевой славы и на базе КГБ ПОУ «УАПК».
2. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в мероприятиях КГБ ПОУ «УАПК»
3. Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;
4. Сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.

Эстетическое воспитание
1. Понимающий и знающий ценность исторических объектов Приморского края, в том числе Уссурийского городского округа.
2. Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в мероприятиях КГБ ПОУ «УАПК»
3. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
4. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
1. Владеющий знаниями о физическом воспитании, культуре здоровья и эмоционального благополучия.
2. Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
3. Вовлеченный в участие в спортивных секциях КГБ ПОУ «УАПК», в том числе в деятельность Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение».
4. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
5. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Профессионально-трудовое воспитание
1. Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
2.Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.
3.Умеющий работать в коллективе.
4. Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, потребителями услуг, родителями обучающихся (законных представителей).
5. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
6. Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в КГБ ПОУ «УАПК».
7. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
Экологическое воспитание
1. Демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.
2. Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
3. Вовлеченный в участие в экологических акциях КГБ ПОУ «УАПК».
4. Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию.
Ценности научного познания
1. Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.
2. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, КГБ ПОУ «УАПК».
3. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
4. Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации
Наиболее значимые проекты: Федеральный проект «Профессионалитет»; Федеральный проект «Навигаторы детства»; Участие в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Участие в проектах Российского общества «Знание»; Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; Участие в проектах команды Амбассадоров Профессионалитета; Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; Мероприятия в рамках празднования Дня СПО; Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»; Акция «МЫВМЕСТЕ»; Участие в проектах и мероприятиях Российского Союза молодежи: «Весенняя неделя добра», «Знай край: Приморье», Школа молодежного самоуправления; Участие в совместных патриотических мероприятиях с Уссурийским городским музеем; Всероссийский флешмоб «Голубая лента», посвященный Всемирному дню воды; Участие в Открытом краевом патриотическом фестивале-конкурсе «Мы – правнуки Победы»; Вахта Памяти

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Уссурийский агропромышленный колледж одно из старейших учебных заведений Приморского края.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума, а с 1 января 2014 года техникум реорганизован в колледж.

Подготовка специалистов в учебном заведении всегда велась с учетом потребностей сельского хозяйство Дальневосточного региона. Обучали, в разные годы, более чем по 34 специальностям. Эта традиция сохранена и приумножена.

Сегодня на 3-х отделениях – агроветеринарном, механическом и отделении заочного обучения ведется подготовка по 9 специальностям: Агрономия, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Ветеринария, Поварское и кондитерское дело, Технология мяса и мясных продуктов, Технология продуктов питания из растительного сырья, Технология продуктов питания животного происхождения, Зоотехния, а также по 20 рабочим профессиям.

В 2022 году КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» вошёл в число получателей гранта **федерального проекта «Профессионалитет»** и на его базе создан образовательно-производственный центр (кластер) сельскохозяйственной отрасли, объединяющий возможности образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики в области сельского хозяйства. Партнерами проекта выступают работодатели ООО «РУСАГРО-Приморье» и АО «ПРИМАГРО», которые готовы инвестировать в развитие среднего профессионального образования и давать базу для формирования практических навыков студентов.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Основная идея уклада колледжа базируется на традициях воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Уссурийский агропромышленный колледж обладает выраженным брендом, создаваемый на протяжении более 110 лет и поддерживаемый высоким качеством образовательных услуг. На сегодняшний день учебное заведение имеет название, логотип. В колледже ведется подготовка специалистов по наиболее востребованным, новым и перспективным в Приморском крае профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. Это традиционные мероприятия: праздник День знаний, цикл мероприятий ко Дню СПО, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, концерт на День учителя, Посвящение в студенты, День матери, день самоуправления в День Российского студенчества, концерт ко Дню защитника Отечества, концерт к Международному женскому дню, Вахта Памяти и мероприятия ко Дню Победы, организация и проведение на базе колледжа Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы», праздничные акции ко Дню России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

В 2021г. в колледже создан Студенческий спортивный клуб «Здоровое поколение» для широкого привлечения, прежде всего, студентов, а также преподавателей и сотрудников, к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовки к труду и защите Родины.

В ноябре 2022 г. создано студенческое объединение Центр студенческих инициатив «Даёшь, молодежь!», целью которого является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала обучающихся, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

В феврале 2023г. создан Молодежный медиацентр колледжа, деятельность которого направлена на:

- формирование и отражение имиджа колледжа как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой;
- выработку и реализацию информационной, имиджевой и рекламной политики колледжа;
- построение воспитательной системы информационно - коммуникационного типа;
- плановое и оперативное информирование граждан о деятельности колледжа через средства массовой информации.

Для реализации мероприятий различных направлений воспитательной работы КГБ ПОУ «УАПК» поддерживается тесная связь с социальными партнерами: МБУК «Уссурийский музей», ФГБУ «Драматический театр Восточного военного округа», МБУК «Театр драмы Уссурийского городского округа имени В.Ф. Комиссаржевской», Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодёжный центр культуры и досуга «Горизонт»» Уссурийского городского округа, КДН и ЗП Уссурийского городского округа, Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН) отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации (ОМВД РФ) по г. Уссурийску, Диспансерный психиатрический диспансер (наркологическое отделение) ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1», Библиотека г. Уссурийска, Уссурийское отделение Приморского краевого совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Кадровый центр отделения краевого государственного казенного учреждения "Приморский центр занятости населения" в городе Уссурийске, КГБУЗ Уссурийская ЦГБ - Детская поликлиника, МБОУ ДО "Центр детского творчества" Уссурийского городского округа, Центр планирования семьи при КГБУЗ Уссурийская центральная городская больница - женская консультация, Пейнтбольный клуб "ФОРПОСТ" г. Уссурийск.

Таким образом, в колледже созданы все условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности.

Колледж имеет: два учебных корпуса, в которых имеются современные лаборатории, оснащенные всем необходимым оборудованием для качественной подготовки современных специалистов; два благоустроенных студенческих общежития, в которых также располагаются творческие студии (танцевальная и вокальная), тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом, студенческая гостиная для проведения праздничных чаепитий и бесед. Кроме того, в колледже есть библиотека, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы.

Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки: обучающиеся, проживающие в общежитии, а также не проживающие в общежитии из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО обеспечиваются горячим питанием, кроме того, обучающимся выплачивается социальная стипендия, социальные выплаты обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, повышенная стипендия за отличные и хорошие успехи в учебе и особые достижения во внеучебной деятельности (научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной, патриотической).

Нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже (филиале), выделяются дополнительные средства на оказание материальной помощи.

Разовое финансовое поощрение выплачивается обучающимся при наличии финансовых средств в колледже на усмотрения директора в случае не расходования стипендиального фонда по итогам года. Материальное поощрение обучающихся производится в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
- достижение обучающимися в процессе освоения общеобразовательных дисциплин личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:
  - осознание российской гражданской идентичности;
  - сформированности ценностей самостоятельности и инициативы;
  - готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
  - наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
  - сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- ведение папки куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем

(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания;
- предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с инвалидностью, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных
- специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе, с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других);
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общеколледжных дел;

- церемонии награждения по итогам учебного года представителей студенческого самоуправления за активное участие в жизни колледжа, а также награждение обучающихся в День Российского студенчества за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- поддержание и обновление в музейной комнате колледжа экспозиции об истории и развитии КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы Приморского края;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (этажи учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- поддержание работы телеграмм-канала «Родительский советник» для родителей (законных представителей) обучающихся, содержащего информацию о жизни колледжа, успехах детей, мероприятиях, о профилактике терроризма, эстремизма, суицидов, размещение профилактических памяток для родителей, консультации специалистов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность колледжа органов самоуправления обучающихся (студенческий совет колледжа, студенческие советы общежитий, старостат колледжа), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «УАПК», в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и др.). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе, профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в городских и краевых профилактических днях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам.
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже профилактики правонарушений, девиаций.
- Реализация комплексной безопасности в колледже в следующих направлениях:

- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- дорожная безопасность;
- информационная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- МБУК «Уссурийский музей»;
- ФГБУ «Драматический театр Восточного военного округа»;
- МБУК «Театр драмы Уссурийского городского округа имени В.Ф. Комиссаржевской»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодёжный центр культуры и досуга «Горизонт»» Уссурийского городского округа;
- Библиотека г. Уссурийска;
- Уссурийское отделение Приморского краевого совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- МБОУ ДО "Центр детского творчества" Уссурийского городского округа;
- Пейнтбольный клуб "ФОРПОСТ" г. Уссурийск.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности.

Вариативные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала деятельности молодежного медиацентра колледжа в целях формирования формирования и отражения имиджа колледжа как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой предусматривает:

- развитие творческих способностей обучающихся посредством медиасферы, оказание помощи обучающимся в реализации творческих проектов;
- информационное наполнение, координация работы СМИ колледжа (радио- и ТВ-студии, официальных групп в социальных сетях), осуществление работы по организации и формированию студенческого радио и ТВ-студии: создание пост-релизов, репортажей, рекламных роликов, интервью, прямых эфиров, фотосессий;
- осуществление информационного сопровождения мероприятий, проводимых в колледже, а также информационное сопровождение развития новых направлений и сфер деятельности колледжа, взаимодействие с местными, региональными и центральными СМИ по выпуску информационной и рекламной продукции о колледже;
- помощь в изготовлении имиджевой продукции, в том числе, поддерживающей бренд колледжа.

Дополнительный модуль «Студенческие центры инициатив»

Реализация воспитательного потенциала студенческого инициативного центра с целью формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи предусматривает:

- создание условий для формирования у студентов гуманистических ценностей, гражданской культуры, творческого мышления, активной жизненной позиции, лидерских качеств; организация и проведение школы студенческого актива «ШАГИ к УСПЕХУ»;
- оказание поддержки и содействие развитию студенческих движений, объединений, клубов по интересам Колледжа;

- развитие у студенческой молодежи навыков проектной деятельности, обучение студентов оформлению проектных предложений и инициатив;
- обучение студентов процессам планирования, прогнозирования, конструирования и моделирования как составляющих инновационной (проектной) деятельности;
- поддержку и реализацию федеральных программ, а также программ Приморского края, касающихся молодежной политики;
- поддержку и содействие в реализации молодежных проектов и инициатив
- взаимодействие с общественными организациями, учреждениями, образовательными организациями города и края, РФ в рамках реализации молодежных проектов и инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала в колледже через занятия в студенческом спортивном клубе с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовки к труду и защите Родины, предусматривает:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию обучающихся колледжа, внедрение физической культуры и спорта в повседневную их жизнь, организацию работы по укреплению их здоровья и повышению работоспособности;
- организацию клубных занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение спартакиад, первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в колледже инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- развитие в колледже традиционных и наиболее популярных в Приморском крае видов спорта;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтёрства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания;
- заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, координирующего деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организующего и осуществляющего контроль работы кураторов групп, организующего работу Совета профилактики;
- заведующих отделениями, которые осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой на отделениях, участвуют в работе Совета профилактики, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся;
- советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями – отвечает за реализацию воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; инициирование и поддержкау студенческого самоуправления; поддержку деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций (Движение первых, Центр студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» и т.д.); организацию в колледже волонтёрской деятельности и привлечение к ней студентов для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- кураторов групп, осуществляющих воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах;
- преподавателей - реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях: участвуют в проведении Предметных недель, Декад спецдисциплин;
- педагога-психолога - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- преподавателя ОБЖ - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
- руководителя физического воспитания, который организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний;
- воспитателей студенческих общежитий, осуществляющих воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организацию и проведение профилактической работы, различных мероприятий;
- заведующего библиотекой - осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия;

- специалистов других организаций, социальных партнёров, осуществляющих просветительско- информационную деятельность, проведение экскурсий, мастер-классов и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- План работы КГБ ПОУ «УАПК» на учебный год;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации воспитательной деятельности в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о системе наставничества в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о малом педагогическом совете КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в период обучения в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Этический кодекс студента КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о методическом объединении кураторов КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о кураторах учебных групп и эффективности их работы в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «УАПК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о студенческом совете в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о дежурстве обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о службе медиации (примирения) КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о подготовке и проведении классного часа в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о старосте академической группы КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о деятельности педагога-психолога в КГБ ПОУ «УАПК»; Положение о волонтерской деятельности в КГБ ПОУ «УАПК»;

- Положение об учебно-воспитательной комиссии КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о постановке студентов на профилактический учет и снятии с учета в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Приказ о взаимодействии с региональными штабами «МЫВМЕСТЕ»;
- Положение о молодежном Медиацентре КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Здоровое поколение»;
- Положение о проведении спортивного мероприятия «Неделя здоровья»;
- Положение о проведении спортивного мероприятия «День здоровья»;
- Положение о проведении Открытого патриотического фестиваля-конкурса «Мы – правнуки Победы».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, из семей,где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится заседание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное симулирование*:*

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- именная стипендия Губернатора Приморского края назначается обучающимся, имеющим хорошие и отличные результаты промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, не имеющие академических задолженностей и показавших уникальные успехи одновременно в нескольких видах деятельности (не менее двух): в учебно-профессиональной, творческой, патриотической и спортивной на основании Постановления Правительства Приморского края от 23.09.2022 № 647-пп «Об учреждении именных стипендий Губернатора Приморского края обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций».
- по итогам календарного года выплачивается обучающимся разовое финансовое поощрение (при наличии финансовых средств в колледже на усмотрения директора) в случае не расходования стипендиального фонда. Материальное поощрение обучающихся производится в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование», направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в

конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в Колледже.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ «УАПК»

на 2024-2025 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ ;
- Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ ;
- Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/ ;
- Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ ;
- Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф ;
- Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/ ;
- Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ ;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://мывместе.рф/ .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ «УАПК» на 20 24 — 20 25 учебный год			
Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета		Июнь-август	преподаватели
Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-3 курсы	3 неделя февраля	Кураторы
Участие в мероприятиях предметных неделях и декадах ЦК	1-4 курсы	По планам ЦК	Преподаватели, кураторы, председатели ЦК
Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватели
Конкурсы профессионального мастерства по специальностям	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2. Кураторство			
Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов обучающихся, актуализация анкетных данных и др.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы

Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Поднятие Флага РФ, тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	3 сентября	Советник по воспитанию, кураторы
Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson)	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курсы	16 ноября	Советник по воспитанию; кураторы
Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	3 декабря	Советник по воспитанию; кураторы
Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы
Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы
Мероприятие, посвященное Татьяниному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	январь	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-4 курсы	30 января	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-4	26 апреля	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	май	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	15 мая	Советник по воспитанию; кураторы
Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	24 мая	Советник по воспитанию; преподаватели
Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
3. Наставничество			
Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальностям, «Студент	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по

– студент» в рамках адаптации в колледже			воспитанию, наставники
Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
4. Основные воспитательные мероприятия в КГБ ПОУ»УАПК»			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы
Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, преподаватели
Всемирный день туризма	1 курсы	27 сентября	Советник по воспитанию
День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курсы	1 октября	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
День Отца в России	1-4 курсы	15 октября	Советник по воспитанию, кураторы
Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
День Государственного герба РФ	1-4 курсы	30 ноября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
День неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря	Заместитель по ВР, советник по

			воспитанию,
Международный день инвалидов	1-4 курсы	3 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве…»	1-4 курс	27 января	Советник по воспитанию; кураторы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – возложение цветов к памятнику погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества	1-2 курсы	15 февраля	Советник по воспитанию; кураторы
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курсы	21 февраля	Кураторы
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
День России «Мой дом – Россия» (Всероссийская акция «Окна России», участие в праздничных городских мероприятиях)	1-4 курсы	12 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, педагог дополнительного образования
Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса погибшим в ВОВ уссурийцам, Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-4 курсы	3 сентября, 23 февраля, 22 июня 22 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курсы	8 июля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5. Организация предметно-пространственной среды			
Популяризация символики колледжа (логотип), флаг, используемые как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курсы	в течение учебного года	Советник по воспитанию, студсовет
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет,

			преподаватели спецдисциплин
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели
Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа.	1-4 курсы	Постоянно	Руководитель компьютерного центра
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы преподаватели спецдисциплин
Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	-	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педаго-психолог
Выявление проблемных семей, находящихся в социально-опасном положении, постановка их на внутренний учет колледжа	1-4 курсы		Социальный педагог, кураторы, педаго-психолог
7. Самоуправление			
Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
Школа студенческого актива «ШАГИ к УСПЕХУ»: Учебный модуль «Развитие лидерских качеств», учебный модуль «Основы ораторского мастерства», учебный модуль «Командообразование»	1-3 курсы	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию,
Заседания студенческого совета, старостата	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет,

			старостат
Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитиях (1 курс)	1 курсы	сентябрь	Заместитель по ВР, заместитель по АХР, заведующие общежитиями
Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда первых»	1-2 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию
Школа молодежного самоуправления для студенческих советов колледжей Приморского края в рамках программы развития студенческих советов колледжей «Команда Профи. Приморье»	1-3 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию, студсовет,
Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Открытый микрофон с директором КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	2-4 курсы	Март	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
8. Профилактика и безопасность			
Лекция – беседа с сотрудниками ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курсы	сентябрь	Преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	декабрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Профилактические лекции, тематические классные часы	1-4 курсы	декабрь	Врач - нарколог,

для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			кураторы социальный педагог,
Профилактическая выставка-конкурс рисунков «Я против наркотиков»	1- 2 курсы	декабрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы
Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходи мости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
Интерактивная беседа «За ГРАНЬЮ»	по отдельно му плану	в течение года	Педагог-психолог, кураторы
Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	по отдельно му плану	в течение года	Социальный педагог, кураторы
Занятие в игровой форме «Единство разных»	по отдельно му плану	в течение года	Социальный педагог, кураторы
Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	по отдельно му плану	в течение года	Инспектор ПДН Социальный педагог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»: РУСАГРО	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
Экскурсии на предприятия: на ООО «Уссурийские мельницы», ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», в компанию ООО "ЛЕГЕНДАГРО"	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ПО, преподаватели
Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Профориентационные уроки в школах	1-4 курсы	в течение года	Амбассадоры

			Профессионалитета
Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
Посещение отделения Центра занятости г. Уссурийска	3-4 курсы	Октябрь	кураторы
Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Золотистый каравай»	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Эксплуатация с/х машин»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Ремонт и обслуживание автомобилей»	2-4 курсы	Февраль	Преподаватели спецдисциплин
Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	март- апрель	советник по воспитанию, студсовет,
Краевая олимпиада профессионального мастерства для студентов ОУ СПО УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.	2-4 курс	Март	Преподаватели спецдисциплин
Всероссийский классный час в рамках Единого Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	2-4 курсы	апрель	Амбассадоры Профессионалитета
Обучающие экскурсии в образовательном учреждении СПО (лаборатории колледжа и выставка техники в с. Загородном) для потенциальных абитуриентов, их родителей	2-4 курсы	В течение учебного года	Амбассадоры Профессионалитета
Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курсы	По графику прктик	Председатели ЦК, преподаватели спецдисциплин
11. ***Дополнительный модуль «Студенческие медиа»***			
Проведение мероприятий с целью формирования и отражения имиджа КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», как центра образования, науки, творчества, социальной активности	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Обновление информации на сайте колледжа: пресс-релизы, пост-релизы, полезная информация, новости, опросы. Интервью с представителями сельскохозяйственной отрасли.	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Создание рекламных роликов в рамках профориентационной работы	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Создание репортажей (фоторепортажей) во время производственных и учебных практик	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Освещение на сайте колледжа и в социальных сетях деятельности колледжа, мероприятий в колледже, и вне колледжа	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Мастер-классы с целью повышения медиакомпетенций с			Руководитель

профессионалами в области средств массовой информации: фотографами, журналистами, видеооператорами, специалистами в области компьютерных программ	1-4 курсы	В течение года	медиацентра
Участие в конкурсах фотографов, на лучший видеоролик, на лучший репортаж, статью	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
12. ***Дополнительный модуль «Студенческие центры инициатив»***			
Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Конкурс лидеров молодежных организаций «Лидер 21 века»	1-4 курсы	Май-июнь	Советник по воспитанию, студсовет
Городская Интеллектуальная игра «Истории Приморского края» в формате КВИЗа	1-2 курсы	Январь	Советник по воспитанию, студсовет
Всероссийская интеллектуальная онлайн – игра «Достижения России в XXI веке» в рамках курса «Россия – мои горизонты».	2-3 курсы	Февраль	Советник по воспитанию,
Участие в грантовых конкурсах РСМ, «Движения первых», СПОсобная молодежь»	1-3 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Всероссийский патриотический проект «Сыны и дочери Отечества»	1-4 курсы	Май	Заместитель по ВР, преподаватель дополнительного образования
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Родные просторы»	1-4 курсы	Май	Заместитель по ВР, преподаватель кураторы
13. ***Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»***			
Всероссийская акция «Кросс нации»	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания,
Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели физвоспитания
Всероссийская акция «10 000 шагов к здоровью»	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания,
Спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья» «Неделя первокурсника» «Неделя здоровья и спорта» 2025	1 курсы	Сентябрь Октябрь Март	Преподаватель физвоспитания, кураторы
Выезды на лыжную базу в с. Кайамановка Уссурийского городского округа	1-2 курсы	Февраль	Преподаватели физвоспитания,
Всероссийская акция «Лыжня России»	1-3 курсы	Февраль	Преподаватели физвоспитания

Всероссийская акция "Выбираю чистый воздух"	1-3 курсы	Май	Преподаватели физвоспитания
Военно-спортивная игра «ЩИТ»	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
Участие в внутриколледжных, городских и краевых соревнованиях по различным видам спорта	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания,
Товарищеские встречи со студентами учебных заведений г. Уссурийска по волейболу	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания,
Туристические походы выходного дня: восхождение на горные вершины Приморского края, посещение природных достопримечательностей	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания, руководитель туристического кружка
Занятия спортом в спортивных секциях по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, греко-римской борьбе, тренажерном зале	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватели физвоспитания,
14. *Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность*			
Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию, кураторы, волонтеры
Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курсы	ежемесячно	Советник по воспитанию, социальный педагог, волонтерский отряд
Акция «Курить не модно»	1-4 курсы	Ноябрь	Социальный педагог
День добровольца (волонтера) «Жить -значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курсы	5 декабря	Советник по воспитанию
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курсы	апрель- май	Советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4 курсы	апрель-май	Советник по воспитанию, кураторы, социальный педагог
Весенняя неделя добра – акция помощи бездомным животным (сбор корма)	1-4 курсы	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы, социальный педагог
Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4 курсы	апрель	Советник по воспитанию, кураторы, волонтеры
Региональный конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я её вижу».	1-4 курсы	Апрель-май	Советник по воспитанию
Экологическая акция: «Пластик – глобальная экологическая проблема!»	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, волонтеры

Приложение 2
к рабочей программе воспитания
КГБ ПОУ «УАПК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.05 Агрономия
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.05 Агрономия для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Уссурийского городского округа и Приморского края.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.05 Агрономия;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.05 Агрономия, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.05 Агрономия;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.05 Агрономия.

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.05 Агрономия, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства;
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.05 Агрономия;
– обладающий знаниями в области сельского хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.05 Агрономия;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.05 Агрономия;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.05 Агрономия;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сельского хозяйства специальности 35.02.05 Агрономия, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.05 Агрономия.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.05 Агрономия;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.05 Агрономия.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 35.02.05 Агрономия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 35.02.05 Агрономия;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.05 Агрономия;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.05 Агрономия, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.05 Агрономия, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.05 Агрономия;
– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.05 Агрономия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.05 Агрономия, чествование трудовых династий специальности 35.02.05 Агрономия;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.05 Агрономия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.05 Агрономия;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.05 Агрономия.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.05 Агрономия;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.05 Агрономия: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 35.02.05 Агрономия, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 35.02.05 Агрономия, Дню российской науки, Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.05 Агрономия;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.05 Агрономия;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.05 Агрономия»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.).

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- Положение об организации воспитательной работы в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о проведении родительского собрания*;*
- Положение о кураторе группы*;*
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1–4 курс);
- приказы директора КГБ ПОУ «УАПК»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*
- Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*

- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.05 Агрономия;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.05 Агрономия;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.05 Агрономия;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- Материальное поощрение обучающихся производится по итогам календарного года в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 35.02.05 Агрономия может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агрономия

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 35.02.05 Агрономия:

- Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
- Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
- Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
- Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
- Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
- Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
- Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ
на 2024 — 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.		Июнь-август	Преподаватели
2	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4 курсы	Сентябрь В течение года	Преподаватели, кураторы
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
4	Конкурсы профессионального мастерства по специальности 35.02.05 Агрономия	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
5	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	31 октября	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6	Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Кураторство			
1	Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы

	обучающихся, актуализация анкетных данных и др.			
2	Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3	Участие в Днях единых действий согласно календарю знаменательных дат	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
4	Поднятие Флага РФ, тематические классные часы, «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
5	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson)	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
6	Мероприятие, посвященное Татьяниному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
8	Участие в творческих объединениях: студии танца «Воскресенье», вокальной студии «Гармония», творческом объединении «Муза», кружке ораторского мастерства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, педагог доп. Образования, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности 35.02.05 Агрономия - «Мастерская наставника»			
2	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности 35.02.05 Агрономия, «Студент – студент» в рамках адаптации в колледже	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
3	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
4	Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
5	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
6	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
7	Выявление обучающихся с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренных	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог

	детей, в трудной жизненной ситуации)			
8	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
2	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
3	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
6	Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
7	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	13 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
8	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
9	Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет

11	Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным дисциплинам, курсам, модулям	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
12	День российской науки	1- курсы	8 февраля	Преподаватели, кураторы
13	Праздничные мероприятия ко Дню защитника отечества	1-4 курсы	21 февраля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
14	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
15	IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
16	Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
17	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
18	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
2	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели спецдисциплин
3	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели
5	Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Встречи с семейными трудовыми династиями специальности 35.01.05 Агрономия	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
2	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
3	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию,

				студсовет, кураторы, преподаватели спецдисциплин
4	Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	1-4 курсы	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педаго-психолог
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 35.02.05 Агрономия»	1-2 курсы	апрель	Куратор амбассадоров
2	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
3	Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
4	Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
6	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/ и участие в волонтерских акциях и мероприятиях	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
8	Участие в мероприятиях Центра студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» - интеллектуальных играх, чемпионатах, проектной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			

1	Участие в профилактических мероприятиях атитеррористической и антиэкстремистской направленности	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
2	Участие в антинаркотических мероприятиях в рамках месячника	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
3	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	Май – 1 октябрь	Кураторы
5	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных секциях, соревнованиях, турнирах Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физвоспитания
7	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
8	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
2	Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
3	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»: АО "ПримАгро", ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», в компанию ООО "ЛЕГЕНДАГРО"	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин

4	Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
5	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов» по специальности 35.02.05 Агрономия	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
2	Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
3	Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
5	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Кураторы
6	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы		Наставники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Уссурийского городского округа, Приморского края;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– обладающий знаниями в области сельского хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Дня российской науки, Дня сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение об организации воспитательной работы в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о проведении родительского собрания*;*
- Положение о кураторе группы*;*
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1–4 курс);
- приказы директора КГБ ПОУ «УАПК»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*
- Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с потенциальными работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- Материальное поощрение обучающихся производится по итогам календарного года в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
- Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
- Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
- Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
- Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
- Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
- Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.		Июнь-август	Преподаватели
2	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4 курсы	Сентябрь В течение года	Преподаватели, кураторы
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
4	Конкурсы профессионального мастерства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
5	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	31 октября	Преподаватели общеобразовательных дисциплин

6	Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Кураторство			
1	Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов обучающихся, актуализация анкетных данных и др.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы
2	Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3	Участие в Днях единых действий согласно календарю знаменательных дат	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
4	Поднятие Флага РФ, тематические классные часы, «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
5	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson)	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
6	Мероприятие, посвященное Татьяниному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
8	Участие в творческих объединениях: студии танца «Воскресенье», вокальной студии «Гармония», творческом объединении «Муза», кружке ораторского мастерства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, педагог доп. Образования, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - «Мастерская наставника»			
2	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, «Студент – студент» в рамках адаптации в колледже	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
3	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог

4	Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
5	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
6	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
7	Выявление обучающихся с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
8	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
2	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
3	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
6	Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
7	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	13 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
8	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы

9	Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
11	Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным дисциплинам, курсам, модулям	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
12	Праздничные мероприятия ко Дню защитника отечества	1-4 курсы	21 февраля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
13	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
14	IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
15	Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
16	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
17	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
2	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели спецдисциплин
3	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели

5	Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Встречи с семейными трудовыми династиями специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
2	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
3	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы, преподаватели спецдисциплин
4	Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	1-4 курсы	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педаго-психолог
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1-2 курсы	апрель	Куратор амбассадоров
2	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
3	Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
4	Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
6	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет

7	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/ и участие в волонтерских акциях и мероприятиях	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
8	Участие в мероприятиях Центра студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» - интеллектуальных играх, чемпионатах, проектной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	Участие в профилактических мероприятиях атитеррористической и антиэстремистской направленности	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
2	Участие в антинаркотических мероприятиях в рамках месячника	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
3	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	Май – 1 октябрь	Кураторы
5	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных секциях, соревнованиях, турнирах Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физвоспитания
7	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
8	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
2	Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели

3	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»: «Русагро-Приморье»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
4	Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
5	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
2	Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
3	Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
5	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Кураторы
6	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы		Наставники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Уссурийского городского округа и Приморского края.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства;
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– обладающий знаниями в области сельского хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сельского хозяйства профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ;
– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства .

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, чествование трудовых династий профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, Дню

российской науки, Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.).

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- Положение об организации воспитательной работы в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о проведении родительского собрания*;*
- Положение о кураторе группы*;*
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»*;*
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1–4 курс);
- приказы директора КГБ ПОУ «УАПК»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества*;*
- Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:

стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;*
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- Материальное поощрение обучающихся производится по итогам календарного года в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Календарный план воспитательной работы по
профессии 35.02.05 Мастер сельскохозяйственного производства

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

- Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
- Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
- Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
- Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
- Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
- Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
- Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
на 2024 — 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.		Июнь-август	Преподаватели
2	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4 курсы	Сентябрь В течение года	Преподаватели, кураторы
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
4	Конкурсы профессионального мастерства по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
5	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	31 октября	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6	Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Кураторство			
1	Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы

	обучающихся, актуализация анкетных данных и др.			
2	Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3	Участие в Днях единых действий согласно календарю знаменательных дат	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
4	Поднятие Флага РФ, тематические классные часы, «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
5	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson)	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
6	Мероприятие, посвященное Татьяниному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
8	Участие в творческих объединениях: студии танца «Воскресенье», вокальной студии «Гармония», творческом объединении «Муза», кружке ораторского мастерства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, педагог доп. Образования, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - «Мастерская наставника»			
2	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, «Студент – студент» в рамках адаптации в колледже	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
3	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
4	Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
5	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
6	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные,	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по

	культурные и образовательные процессы организации			воспитанию, наставники
7	Выявление обучающихся с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
8	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
2	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
3	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
6	Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
7	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	13 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
8	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
9	Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
10	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
11	Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным дисциплинам, курсам, модулям	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы

12	День российской науки	1- курсы	8 февраля	Преподаватели, кураторы
13	Праздничные мероприятия ко Дню защитника отечества	1-4 курсы	21 февраля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
14	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
15	IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
16	Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
17	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
18	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
2	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели спецдисциплин
3	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели
5	Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Встречи с семейными трудовыми династиями профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
2	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
3	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы,

				преподаватели спецдисциплин
4	Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	1-4 курсы	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педаго-психолог
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-2 курсы	апрель	Куратор амбассадоров
2	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
3	Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
4	Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
6	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/ и участие в волонтерских акциях и мероприятиях	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
8	Участие в мероприятиях Центра студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» - интеллектуальных играх, чемпионатах, проектной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	Участие в профилактических мероприятиях атитеррористической и антиэкстремистской направленности	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
2	Участие в антинаркотических мероприятиях в рамках месячника	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
3	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог,

				социальный педагог, кураторы
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	Май – 1 октябрь	Кураторы
5	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных секциях, соревнованиях, турнирах Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физвоспитания
7	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
8	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
2	Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
3	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»: АО "ПримАгро", ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», в компанию ООО "ЛЕГЕНДАГРО"	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
4	Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
5	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитета

2	Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
3	Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
5	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Кураторы
6	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы		Наставники