

## **АННОТАЦИЯ**

### **к основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

#### **ОДБ.01 Русский язык и литература**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

##### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Язык и речь.** Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.** Фонетическая система русского языка. Орфоэпия русского языка. Орфография русского языка.

**Раздел 3. Лексика и фразеология.** Лексика русского языка. Фразеология русского языка.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.** Морфемика русского языка. Словообразовательные нормы. Принципы русской орфографии.

**Раздел 5. Морфология и орфография.** Морфология русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Особые формы глагола – причастие, деепричастие. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание как единица синтаксиса. Простое предложение. Сложное предложение.

**Раздел 7. Функциональные стили речи.** Функциональные стили речи. Функционально – смысловые типы речи. Текст как произведение речи.

### **ОДБ.01 Русский язык и литература. Литература**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Литература 19 века. Введение. Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века.** Тема 1.1. Обзор литературы первой половины 19 века. Тема 1.2. Пушкин А.С. Тема 1.3. Лермонтов М.Ю. Тема 1.4. Гоголь Н. В.

**Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века. Введение.** Тема 2.1. Островский Н. А. Тема 2.2. Гончаров И. А. Тема 2.3. Тургенев И. С. Тема 2.4. Н.Г. Чернышевский. Тема 2.5. Ф. И. Тютчев. Тема 2.6. А. А. Фет Тема 2.7. Н.А. Некрасов. Тема 2.8. Н. С. Лесков. Тема 2. 9. М. Е. Салтыков – Щедрин. Тема 2.10. Ф. М. Достоевский. Тема 2.11. Л. Н. Толстой Тема 2.12. А. П. Чехов Тема 2.14. Зарубежная литература.

**Литература 20 века. Введение. Раздел 1. Русская литература на рубеже веков.** Тема 1.1. И. А. Бунин Тема 1.2. А. И. Куприн

**Раздел 2. Литература начала 20 века.** Тема 2.1. «Серебряный век» русской поэзии. Тема 2.2. А.А. Блок Тема 2.3. Н. С. Гумилев. Тема 2.4. И. Северянин. Тема 2.5. М. И. Цветаева Тема 2.6. О. Э. Мандельштам Тема 2.7. С. А. Есенин Тема 2.8. В.В. Маяковский Тема 2.9. Богатство поэзии Серебряного века. Тема 2.10. А. М. Горький

**Раздел 3. Литература 20 века (обзор).** Тема 3.1. Литература 20 – х годов. Обзор. Тема 3.2. И. Э. Бабель Тема 3.3. Е. И. Замятин. Тема 3.4. А.А. Фадеев.

**Раздел 4. Литература 30- начала 40 – х годов.** Тема 4.1. Характеристика эпохи 30 – х годов. Тема 4.2. А. П. Платонов Тема 4.3. М. А. Булгаков Тема 4 .4. М. А. Шолохов Тема 4.5. Литература периода Великой Отечественной Войны

**Раздел 5. Литература 50 – 80 годов.** Тема 5.1. Обзор литературы 50 – 80 – х годов. Тема 5.3. Человек и земля в современной литературе. Тема сложной судьбы в повести Распутина В. «Прощание с Матерой» Тема 5.4. Тема нравственных ценностей в произведениях современных писателей: Ч. Айтматов «Плаха», В. Астафьев «Царь - рыба» Тема 5.5. ГУЛАГ в судьбе народа и его отражение в литературе. Творчество Солженицына Зачет по разделу «Литература 50 – 80 – х годов». Тема 5.6. Основные направления и тенденции развития современной литературы.

#### **ОДБ.02 Иностранный язык**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основное содержание.** Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Знакомство. Тема 1.3 Моя визитная карточка. Описание человека. Тема 1.4. Межличностные отношения. Тема 1.5 Мой дом – моя крепость. Тема 1.6 Распорядок дня студента Тема 1.7 Хобби. Досуг. Тема 1.8 Город. Деревня. Тема 1.9 Жизнь – приключение. Тема 1.10 Спорт и здоровый образ жизни. Тема 1.11 Экскурсии и путешествия Тема 1.12 Моя родина. Тема 1.13 Английский повсюду. Тема 1.14 Научно – технический прогресс. Тема 1.15 Наш меняющийся мир.

**Раздел 2. Профессионально ориентированное обучение.**Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3 Компьютерные технологии. Тема 2.4 Отраслевые выставки.

### **ОДБ.03 История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.** Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.** Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.** Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

**Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.** Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.** Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.

Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

**Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.** Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.** Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.** Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.** Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

**Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.** Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

**Раздел 12. Между мировыми войнами.** Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

**Раздел 13. Вторая мировая война.** Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны.

**Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века.** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов.** СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.** Формирование российской государственности.

#### **ОДБ.04 ОБЖ**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

##### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

## **Введение. Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 1.4. Вредные привычки. 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. 1.6. Репродуктивное здоровье. 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.** 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2.4. Гражданская оборона. 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.6. Организация инженерной защиты населения. 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** 3.1. История создания Вооруженных Сил России. 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3.3. Воинская обязанность. 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3.5. Призыв на военную службу. 3.6. Прохождение военной службы по контракту. 3.7. Альтернативная гражданская служба. 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 3.9. Воинская дисциплина и ответственность. 3.10. Как стать офицером Российской армии. 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний.** 4.1. Понятие первой помощи. 4.2. Понятие травм и их виды. 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4.4. Понятие и виды кровотечений. 4.5. Первая помощь при ожогах. 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4.8. Первая помощь при отравлениях. 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 4.12. Основы ухода за младенцем.

## **ОДБ.05 Химия**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Общая и неорганическая химия.** 1.1. Основные понятия и законы 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строения атома 1.3. Строение вещества 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства 1.6. Химические реакции 1.7. Металлы и неметаллы

**Раздел 2. Органическая химия.** 2.1. Основные понятия органической химии и теоретическое строение органических соединений 2.2. Углеводороды и их природные источники 2.3. Кислородсодержащие органические соединения 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **ОДБ.06 Обществознание (включая экономику и право)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение** **Раздел 1. Человек и общество** Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Тема 1.2 Общество как сложная система.

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества** Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Тема 2.2 Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3. Экономика.** Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

**Раздел 4. Социальные отношения** Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 5. Политика.** Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2 Участники политического процесса.

**Раздел 6. Право.** Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2 Основы конституционного права Р.Ф Тема 6.3 Отрасли российского права.

### **ОДБ.07 Биология**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Учение о клетке.** Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации.

**Раздел. 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.** Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

**Раздел 3. Основы генетики и селекции.** Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития.

**Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.** Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс

**Раздел 5. Происхождение человека.** Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.

**Раздел 6. Основы экологии.** Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.

**Раздел 7. Бионика.** Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.

### **ОДБ.08 География**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Политическое устройство мира.** Тема 1.1 Политическая карта мира. 1.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития.

**Раздел 2. География мировых природных ресурсов.** Тема 2.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды. 2.2 Природные ресурсы: виды и особенности размещения. 2.3 Проблемы и пути решения природоохранных проблем.

**Раздел 3. География населения мира.** Тема 3.1 Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения. 3.2 Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. 3.3 Расовый, этнический и религиозный состав населения. Урбанизация.

**Раздел 4. Мировое хозяйство.** Тема 4.1 этапы становления и развития мирового хозяйства. 4.2 Современные особенности развития мирового хозяйства.

**Раздел 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.** Тема 5.1 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. 5.2 Горнодобывающая промышленность.

**Раздел 6. География вторичной сферы мирового хозяйства.** Тема 6.1 Топливо-энергетический комплекс. 6.2 Metallургический комплекс. 6.3 Машиностроение. 6.4 Химическая, лесная и легкая промышленность.

**Раздел 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.** 7.1 Транспортный комплекс. 7.2 медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля.

**Раздел 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.** 8.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Германия. 8.2 Великобритания.

**Раздел 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.** 9.1 Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония. 9.2 Китай. Индия.

**Раздел 10. География населения и хозяйства Африки.** 10.1 Общая характеристика природного потенциала и населения стран Африки.

**Раздел 11. География населения и хозяйства северной Америки.** 11.1 Общая характеристика Северной Америки. США.

**Раздел 12. География населения и хозяйства Латинской Америки.** 12.1 общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика.

**Раздел 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании.** 13.1 Общая

характеристика населения и природного потенциала Австралии и Океании.

**Раздел 14 Россия в современном мире.** 14.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. 14.2 Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

### **ОДБ.09 Экология**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Экология как научная дисциплина.** Введение. Общая экология. Социальная экология. Прикладная экология.

**Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.** Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда.

**Раздел 3. Концепция устойчивого развития.** Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие.

**Раздел 4. Охрана природы.** Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.

### **ОДБ.10 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.** Тема 1.1 Высокий и низкий старт. Бег на короткие и средние дистанции. Тема 1.2 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», и высоту способом «ножницы». Тема 1.3 Метание гранаты(500,700г)

**Раздел 2. Спортивные игры.** Тема 2.1 Баскетбол. Правило игры. Техника безопасности. Игры по упрощенным и основным правилам. Ловли и передачи мяча. Тема 2.2 Ведения мяча Тема2.3 Броски мяча в корзину ( на месте движении, прыжком). Тема2.4 Вырывание и выбивания мяча(приемы овладения мяча) Тактика защиты. Тактика нападения. Прием техники – перехват Приемы накрывания мяча. Тема 2.5 Волейбол. Тема 2.6 Передачи мяча и ловли мяча. Тема 2.7 Подачи. Тема 2.8 Прямой нападающий удар. Блокировка. Тема 2.9 Тактика защиты. Тактика нападения. Тема 2.10 Футбол. Тема 2.11 Удары головой на месте и в прыжке. Удар по летящему мячу. Тема 2.13 Остановка мяча ногой грудью. Тема 2.14 Отбор мяча. Обманные действия. Тема 2.15 Техника вратаря. Тема 2.16 Тактика защиты и нападения

**Раздел 3 Гимнастика спортивная.** Тема 3.1. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.2 Строевые упражнения. Тема 3.3 Акробатика Тема 3.4 Опорные прыжки. Тема 3.5 Упражнение на гимнастических снарядах. Тема 3.6 Упражнения на брусках. Тема 3.7 Упражнение на перекладине.

**Раздел 4 Атлетическая гимнастика.** Тема 4.1 Упражнения на тренажёрах.

**Раздел 5 Художественная гимнастика.** Тема 5.1 Упражнение с лентами Тема 5.2 Упражнение с обручами.

**Раздел 6. Дыхательная гимнастика**

**Раздел 7. Учебно-методические занятия(определяется по выбору)**

#### **Дисциплины общеобразовательного цикла (профильные)**

#### **ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия.**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Алгебра.** Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Повторение. Подготовка к экзамену.

**Раздел 2. Геометрия.** Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**ОДП.02 Информатика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

### **дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Информационная деятельность человека.** 1.1. Основные этапы развития информационного общества. 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. 2.2.3. Компьютер как

исполнитель команд. 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов. 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

**Раздел 3. Средства ИКТ.** 3.1. Архитектура компьютеров. 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения. 5.3. Управление процессами.

### **ОДП.03 Физика**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в

области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Механика. Введение.** Тема 1. Кинематика Тема 2. Законы механики Ньютона Тема 3. Законы сохранения в механике

**Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.** Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 5. Основные понятия и законы термодинамики. Тема 6. Свойство газов, жидкостей. твёрдых тел. Лабораторно-практическое занятие.

**Раздел 3. Основы электродинамики.** Тема 7. Электрическое поле Тема 8. Законы постоянного тока Тема 9. Электрический ток в различных средах Тема 10. Магнитное поле Тема 11. Электромагнитная индукция.

**Раздел 4. Колебания и волны.** Тема 12. Механические колебания. Тема 13. Электромагнитные колебания. Тема 14. Электромагнитные волны.

**Раздел 5. Оптика.** Тема 15. Геометрическая оптика. Тема 16. Волновые свойства света

**Раздел 6. Элементы квантовой физики.** Тема 17. Основы теории относительности  
Тема 18. Световые кванты. Тема 19. Атомная физика.

## **Раздел 7. Эволюция Вселенной.**

### **Дисциплины предлагаемой образовательной организацией**

#### **ПОО.01 Астрономия**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в предметы предлагаемые образовательной организацией.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной,
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений,
- использовать знания на практике,
- оценивать достоверность естественнонаучной информации.

##### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Астрономия, ее значение и связь с другими науками**

Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.

Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

#### **Практические основы астрономии**

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение

Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

### **Строение Солнечной системы**

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.

Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

### **Природа тел Солнечной системы**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеоры, болиды и метеориты.

### **Солнце и звезды**

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.

### **Строение и эволюция Вселенной**

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверх скопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

### **Жизнь и разум во Вселенной**

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни.

Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.

Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

## **Дисциплины общепрофессионального цикла**

### **ОП.01 Основы технического черчения**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в курс черчения.** Тема 1.1. Способы проецирования. Тема 1.2. Применение геометрических построений.

**Раздел 2. Основы проекционного черчения.** Тема 2.1. Аксонометрические проекции. Тема 2.2 Комплексный чертёж предмета. Тема 2.3 Сечение. Разрезы.

**Раздел 3 Машиностроительное черчение.** Тема 3.1 Рабочие машиностроительные чертежи. Эскизы деталей. Тема 3.2 Изображение и обозначение резьбы. Тема 3.3 Чертежи стандартных деталей. Тема 3.4 Сборочные чертежи. Тема 3.5 Разъёмные и неразъёмные соединения.

**Раздел 4 Специальное черчение.** Тема 4.1 Схемы. Тема 4.2 Подведение итога по курсу.

### **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: размётку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применение инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приёмы выполнения общеслесарных работ;
- требование качества обработки металлов;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Строение и свойства металлов.** Тема 1.1. Строение металлов Тема 1. 2. Свойства металлов и сплавов.

**Раздел 2. Сплавы железа с углеродом.** Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы. Тема 2.2 Стали.

**Раздел 3. Цветные металлы и сплавы.** Тема 3.1 Тяжёлые металлы. Тема 3.2 Лёгкие металлы. Тема 3.3 Конструкционные неметаллические материалы.

**Раздел 4 Смазочные материалы.** Тема 4.1 Смазочные материалы.

**Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке.** Тема 5.1 Рабочее место слесаря. Техника безопасности Тема 5.2 Разметка, правка, рубка металла. Тема 5.3 Гибка и резка металла. Тема 5.4 Опиливание металла. Тема 5.5 Слесарная обработка отверстий. Тема 5.6 Нарезание внутренней и наружной резьбы. Тема 5.7 Пригоночные операции при слесарной обработке.

**Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений.** Тема 6.1 Клёпка. Тема 6.2 Пайка, лужение, склеивание.

### **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером деталей и сборочных единиц;
- производить расчёт прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- виды кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения машины;
- виды передач, их устройство, назначения, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принцип технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основные положения.**

Тема 1.1. Механизм и машина.

##### **Раздел 2. Механические передачи.**

Тема 2.1. Общие сведения о передачах. Тема 2.2 Фрикционные передачи и вариаторы.

Тема 2.3 Зубчатые передачи. Тема 2.4 Передача винт-гайка. Тема 2.5 Червячная передача.

Тема 2.6 Общие сведения о редукторах. Тема 2.7 Ременные передачи. Тема 2.8 Цепные передачи.

##### **Раздел 3 Основные сведения о некоторых механизмах.**

Тема 3.1 Волы, оси. Тема 3.2 Опоры осей и валов. Тема 3.3 Муфты. Тема 3.4 Разъемные соединения деталей. Тема 3.5 Неразъемные соединения.

##### **Раздел 4 Технические измерения.**

Тема 4.1 Допуски и посадки. Тема 4.2 Штриховые измерительные инструменты.

Тема 4.3 Микрометрические измерительные инструменты. Тема 4.4 Контрольные инструменты.

#### **ОП.04 Основы электротехники**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем.
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройства, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования ;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.** Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.2. Магнитные цепи. Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

**Раздел 2. Электротехнические устройства.** Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины

### **Раздел 3. Производство, распределение и потребление электроэнергии.**

**Техника безопасности.** Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение Тема 3.2 Меры безопасности при работе с электрооборудованием

## **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

## **Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации. Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Тема 1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

## **Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**

Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

**Раздел 3 Организация военной службы.** Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу

### **ФК.00 Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина ФК.00 Физическая культура относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины Физическая культура является развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков при развитии физических качеств, необходимых в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки;
- основы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- правила организации и проведения занятий физической культурой и спортом (ФК и С) с учетом требований техники безопасности;
- влияние занятий ФК и С на воспитание у человека волевых качеств;

должен знать:

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1 Учебно-практические занятия. Легкая атлетика.**

Тема 1.1 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника низкого и высокого старта. Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.3 Техника стартового разгона, поворота и финиширования. Тема 1.4 Бег на короткие дистанции 30м, 60м, 100 м Тема 1.5 Техника эстафетного бега 4x100м и 4x400м.

##### **Раздел 2 Гимнастика.**

Тема 2.1 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастические комбинации. Тема 2.3 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний

средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Тема 2.4 Комплекс упражнений в паре с партнером. Тема 2.5 Комплекс упражнений с набивными мячами. Тема 2.6. Комбинация на низкой перекладине (юноши). Элементы художественной гимнастики (девушки).

### **Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол**

Тема 3.1 Социально-биологические основы физической культуры и спорта Тема 3.2 Техника безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры в баскетбол. Техника ловли и передачи мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола Тема 3.3 Техника бросков мяча в корзину с места, с 2 шагов, в прыжке. Игра по правилам баскетбола.

### **Волейбол.**

Тема 3.8 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 3.9 Техника безопасности при занятиях волейболом. Правила игры в волейбол. Исходные положения (стойки). Перемещения игроков. Техника передач мяча. Игра по упрощенным правилам волейбола.

### **Раздел 4. Лыжная подготовка**

Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника передвижения попеременными и одновременными ходами. Техника безопасности при занятиях традиционными состязаниями народов Севера. История возникновения и развития традиционных состязаний народов ЯНАО Тема 4.2 Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные Игры народов ЯНАО Тема 4.3 Техника преодоления подъемов и спусков. Традиционные спортивные состязания народов ЯНАО.

### **Дисциплины профессионального цикла**

#### **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

#### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

#### **знать:**

- правила производства агротехнических работ машинно – тракторными агрегатами, составленными на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в определенной природно – климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и передовой технологии производства работ при обеспечении высоких конечных результатов;
- устройство, принцип действия, основные технологические регулировки тракторов основных марок, агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, а также зерновых и специальных комбайнов;
- правила комплектования машинно–тракторных агрегатов для производства агротехнических работ;
- современные передовые приемы и методы выполнения агротехнических работ машинами, пути и методы повышения плодородия почв; использование минеральных удобрений и средств защиты растений;

-меры борьбы с ветровой и водной эрозией почв применяя современные машины.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Организация механизированных работ в сельском хозяйстве.**

##### **МДК 01. 01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве**

Тема 1. 1 Механизация производственных процессов в сельском хозяйстве

Тема 1.2 Основная и предпосевная обработка почвы.

Тема 1.3 Технология внесения удобрений

Тема 1.4 Технология посева и посадки сельскохозяйственных растений

Тема 1. 5 Технология ухода за сельскохозяйственными культурами

Тема 1.6 Технология уборки сельскохозяйственных культур.

Тема 1.7 Технология мелиорации сельскохозяйственных культур

##### **Раздел 2. Организация эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.**

##### **МДК 01. 02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Тема 2.1 Эксплуатация тракторов

Тема 2.1.1 Общие сведения об устройстве тракторов

Тема 2.1.2 Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами

Тема 2.1.3 Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания

Тема 2.1.4 Устройство узлов тракторов и техническое обслуживание

Тема 2.1.5 Тракторные прицепы и поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование.

Тема 2.2 Сельскохозяйственные машины

Тема 2.2.1 Машины для обработки почвы

Тема 2.2.2 Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур

Тема 2.2.3 Машины для подготовки и внесения удобрений

Тема 2.2.4 Машины для ухода за сельскохозяйственными растениями

Тема 2.2.5 Машины для заготовки кормов

Тема 2.2.6 Технологические комплексы для уборки зерновых, крупяных, бобовых культур

Тема 2.2.7 Технологические комплексы для послеуборочной доработки сельскохозяйственных культур

Тема 2.3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.3.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

Тема 2.3.2 Неисправности машин и способы ремонта

Тема 2.3.3 Организация ремонта сельскохозяйственных машин

Тема 2.3.4 Ремонт сельскохозяйственной техники.

Тема 2.3.5 Ремонт тракторов.

Тема 2.4 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования животноводства

Тема 2.4.1 Сельскохозяйственные машины и оборудование применяемые в животноводстве

## **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **МДК.01 02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Тема 1. Слесарные работы при ТО и ремонте трактора.

Тема 2. Организация технического обслуживания.

Тема 3. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.4. Выявление причин неисправностей и проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **ПМ.03 Транспортировка грузов**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- управления автомобилями категорий «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Управление автомобилем категорий С.**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»**

Тема 1.1. Управление автомобилем в штатных и нестандартных дорожно-транспортных ситуациях. Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортными средствами. Тема 1.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Тема 1.4. Организация перевозок.

##### **Раздел 2. Устранение неисправностей возникающих в пути следования.**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С».**

Тема 2.1 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

##### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»**

Тема 3.1. Первая реанимационная помощь. Тема 3.2. Первая помощь при травмах. Тема 3.3. Острые угрожающие жизни состояния. Тема 3.4. Острые инфекционные заболевания.