

АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 35.02.05 АГРОНОМИЯ

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агротехнология.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX вв.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды

Тема 1.1. Растения и животные. Тема 1.2. Страдательный залог. Мир природы в опасности. Тема 1.3. Глобальные проблемы

Раздел 2. Города

Тема 2.1. Уссурйск. Тема 2.2. Города России. Тема 2.3. Города .

Раздел 3. Изобретатели и изобретения

Тема 3.1. Бенджамин Франклин. Тема 3.2. Изобретатели и изобретения. Тема 3.3. Единицы измерения, названные по имени известных ученых.

Раздел 4. Деловая поездка

Тема 4.1. Путешествие по железной дороге. Тема 4.2. Путешествие морем. Тема 4.3. Путешествие самолетом.

Раздел 5. Гостиница. Ресторан.

Тема 5.1. В гостинице. Тема 5.2. В ресторане

Раздел 6. Телефонный разговор

Тема 6.1. Разговорные клише. Тема 6.2. Речевые клише. Приветствия. Знакомства. Тема 6.3. Речевые клише. Как добраться до... Тема 6.4. Речевые клише. Беседа с работодателем. Тема 6.1. Обсуждение условий контракта.

ОГСЭ.04 Основы исследовательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса: формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Задачи:

- познакомить учащихся с теорией вопроса о ведении исследовательской деятельности,
- научить определять основные элементы научной работы,
- развивать умения и навыки исследовательского труда,
- формировать навыки публичных выступлений.

В результате изучения курса учащиеся должны

понимать:

- социальную значимость научного труда,
- различия видов научно-исследовательских работ,

знать:

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,
- принципы построения исследовательской работы,
- основы библиографии и публичного выступления,

уметь:

- вычленять и формулировать элементы научной деятельности.
- анализировать источники информации,
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования,
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов; самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность

1. Исследовательская деятельность. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.

Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы школьников.

2. Основные понятия исследовательской деятельности.

Основные понятия: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория.

3. Методы научных исследований.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.

Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: анализ, синтез, моделирование, беседа, интервью, анкетирование, ранжирование.

Математические методы: статистический.

Специальные методы: картографический, исторический и др.

Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования

1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана.

2. Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.

Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам

3. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента. Этапы проведения работы: собственно проведение (технологический этап), аналитический этап. Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.

4. Способы обработки полученной информации. Формулирование выводов. Представление результатов в форме отчета. Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и MicrosoftExcel. Сопоставление целей и результатов работы. Практическая значимость работы.

Раздел 3. Оформление работы

1. Структура учебно-исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается

выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.

2. Правила оформления учебно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы

1. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

2. Презентация работы. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

уметь:

– использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **336 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **168** часов;

самостоятельной работы - 168 часов.

6. Тематический план учебной дисциплины:

1. Теоретический раздел

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

2. Практический раздел

Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Настольный теннис. Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка. Тема 4. Волейбол. Тема 5. Баскетбол. Тема 6. Гимнастика.

ОГСЭ.06 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия .

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- Личностные:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

- Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Предметные:

В том числе: (по разделам)

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Выпускник научится:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);

- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин;

- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения; • целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;

- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;

- выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;

- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;

- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку.

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами ее обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былину и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера; • выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливая связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. Содержание учебного предмета, курса:

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке **«Введение. Из древнерусской литературы»** представлено содержание, изучение которого позволит понять, что «литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание жизни» (Д.С.Лихачев), раскрыть взаимосвязь литературы и истории.

Во втором блоке **«Из русской литературы XIX века»** представлены произведения, дающие возможность формировать ценностные ориентиры обучающихся.

В третьем блоке **«Из русской прозы XX века»** собраны произведения, знакомящие с разными аспектами жизни, помогающие осознать духовно-нравственные ценности.

В четвертом блоке **«Из русской поэзии»** представлены стихотворения о главном человеке в жизни каждого – маме.

В пятом блоке **«Великая Отечественная война в русской литературе»** – знакомство с произведениями, направленными на формирование чувства патриотизма, сострадания, уважения к людям любой национальности, гуманизма.

В шестом блоке **«Из современной русской литературы XXI века»** представлены произведения, помогающие осмыслить такие понятия, как выбор, взаимопонимание, милосердие.

3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;

– принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

3.5 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ОП.01 Ботаника и физиология растений

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

– анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– систематику растений;

– морфологию и топографию органов растений;

– элементы географии растений;

– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

– закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часов;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

4. Содержание дисциплины**Раздел 1. Микро- и макроморфология**

Тема 1.1 Клетка. Тема 1. 2. Ткани. Тема 1. 3. Органография. Тема 1. 4. Размножение растений

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Низшие растения. Тема 2.2. Высшие растения.

Раздел 3. Физиология растений

Тема 3.1. Физиология растительной клетки. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Дыхание растений. Тема 3.4. Водный режим растений

ОП.02 Основы агрономии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен уметь:

– определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **знать**:

– основные культурные растения;
– происхождение и одомашнивание культурных растений;
– возможности хозяйственного использования культурных растений;
– традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приёмы и методы растениеводства).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Почвоведение.

Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.

Раздел 2. Земледелие.

Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними. Тема 2.3. Севообороты. Тема 2.4. Система обработки почвы. Тема 2.5. Зональные системы земледелия.

Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства

Тема 3.1. Семена и посев. Тема 3.2. Зерновые культуры. Тема 3.3. Клубнеплоды.

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
– оценивать экстерьер основных видов животных;
– определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
– принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
– правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
– кормовую базу пчеловодства;

– роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы животноводства

Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 1.4. Частное животноводство.

Раздел 2. Основы пчеловодства

Тема 2.1. Биология пчелиной семьи. Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке. Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений.

ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

– технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

– методы подготовки машин и их регулировки;

– правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

– методы контроля качества выполненных операций;

– принцип автоматизации сельскохозяйственного производства;

– технология использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления научно технического прогресса. Введение.

Раздел 2. Тракторы и автомобили.

Тема 2.1 Основные сведения о тракторах, автомобилях и двигателях. Тема 2.2 Устройство двигателя внутреннего сгорания. Тема 2.3 Топливо. Система питания двигателя. Тема 2.4 Системы смазки и охлаждения тракторов и автомобилей. Тема 2.5 Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Тема 2.6 Трансмиссия и ходовая часть. Тема 2.7 Механизмы и органы управления тракторов и автомобилей. Тема 2.8 Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 3. Сельскохозяйственные машины. Механизация технологий в земледелии.

Тема 3.1 Машины для механизированной обработки почвы. Тема 3.2 Машины для внесения органических и минеральных удобрений. Тема 3.3 Машины для химической защиты растений. Тема 3.4 Машины для заготовки кормов. Тема 3.5 Посевные и посадочные машины. Тема 3.6 Машины для уборки зерновых культур. Тема 3.7 Машины для уборки картофеля. Тема 3.8 Машины для уборки сахарной свеклы. Тема 3.9 Машины для уборки овощей. Тема 3.10 Машины для механизации мелиоративных работ.

Раздел 4. Эксплуатация машинно-тракторного парка

Тема 4.1 Комплектование машинно-тракторного агрегата. Тема 4.2 Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Тема 4.3 Производительность МТА и нормирование работ. Тема 4.4 Техническое обслуживание машин.

Раздел 5. Механизация животноводства

Тема 5.1 Механизация операций в животноводстве.

Раздел 6. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Тема 6.1 Средства электрификации в сельскохозяйственном производстве. Тема 6.2 Средства автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

ОП 06 Микробиология, санитария и гигиена

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;

– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять
- необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах. Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов. Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны. Тема 1.4. Микрофлора почвы.

Раздел 2. Основы санитарии гигиены

Тема 2.1. Санитарные требования. Тема 2.2 Дезинфекция. Тема 2.3. Дезинсекция и дератизации

ОП 06 Основы аналитической химии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Качественный анализ

Тема 1.1. Анализ катионов. Тема 1.2. Анализ анионов

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Гравиметрический анализ. Тема 2.1. Титриметрический анализ

Раздел 3. Оптические методы анализа

Тема 3.1. Фотометрические методы анализа. Тема 3.1. Атомно-эмиссионный спектральный анализ

Раздел 4. Электрохимические методы анализа

Тема 4.1 Кондуктометрические методы анализа

Раздел 5. Электрохимические методы анализа

Тема 5.1 Кондуктометрические методы анализа

ОП 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области агрономии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства. Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта. Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации. Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Менеджмент

Тема 2.1. Основы. Тема 2.2. Управление отраслью менеджмента. Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами. Тема 2.4. Искусство общения.

Раздел 3. Маркетинг

Тема 3.1. Социальные основы маркетинга. Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы. Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий.

ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения Конституции РФ

Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ. Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.1. Понятие правового регулирования. Тема 2.1. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности. Тема 2.2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения. Тема 2.2. Права работников в сфере профессиональной деятельности. Тема 2.2. Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

ОП 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Введение. Основные понятия в области метрологии. Тема 1.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Тема 1.3 Методы и средства измерений. Тема 1.4 Универсальные средства измерений.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации. Тема 2.2 Методические основы стандартизации. Тема 2.3 Системы стандартизации. Тема 2.4 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Тема 2.5 Нормы геометрической точности форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции. Тема 3.3 Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации.

ОП 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в т.ч. специального;

– применять компьютерные технологии и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ (ППП).

Тема 1.4. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 1.5. Защита информации от несанкционированного доступа.

ОП 11 Охрана труда

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,
- связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 1.5. Управление безопасностью труда

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, Тема 1.4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайных ситуаций, Тема 1.5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, Тема 1.6. Средства защиты, Тема 1.7. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, Тема 2.3. Основные виды вооружения РФ.

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- Готовить посевной и посадочный материал.
- Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- Определять качество продукции растениеводства.
- Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Защита растений.

Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней. Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий. Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью

Раздел 2. Механизация технологических процессов производства продукции растениеводства.

Машины для механизированной обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков. Машины для заготовки кормов. Посевные и посадочные машины. Машины для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур. Машины для возделывания кукурузы. Машины для возделывания картофеля. Машины для возделывания сахарной свеклы. Машины для возделывания лубяных культур. Машины для возделывания овощей. Машины для механизации работ в овощеводстве защищенного грунта. Машины для механизации работ в садоводстве. Машины, применяемые в селекции и семеноводстве. Машины для механизации мелиоративных работ. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Производительность машинно-тракторных

агрегатов и нормирование работ. Организация нефтехозяйства и техническое обслуживание машин.

Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства.

Классификация полевых культур. Сущность современных технологий возделывания полевых культур. Зерновые культуры. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Масличные и эфирномасличные культуры. Прядильные культуры. Табак и махорка. Луговое кормопроизводство. Полевые кормовые культуры. Заготовка и хранение кормов. Классификация и биологические особенности овощных культур. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта. Севообороты в открытом и культуuroобороты в защищенном грунтах. Возделывание овощных культур в открытом грунте. Возделывания овощных культур в защищенном грунте. Малораспространенные овощные культуры. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений. Технология выращивания посадочного материала растений. Закладка плодового сада. Уход за молодым и плодоносящим садом. Технология выращивания ягодных культур.

Раздел 4. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Теоретические основы селекции и семеноводства. Основы селекции полевых культур. Методика и техника селекционного процесса. Биотехнологические методы селекции. Семеноводство полевых культур. Организация семеноводства на промышленной основе. Технологии производства семян. Сортовой и семенной контроль полевых культур.

ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Повышать плодородие почв.
- Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- Контролировать состояние мелиоративных систем.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1.Обработка и воспроизводство плодородия почв

Тема 1.1. Образование почвы. Тема 1.2. Состав почвы. Тема 1.3. Свойства почвы. Тема 1. 4. Классификация и характеристика основных типов почв России. Тема 1.5. Системы земледелия. Тема 1.6. Факторы жизни растений и законы земледелия.

Плодородие почвы как условие жизнедеятельности растений. Тема 1.7. Сорняки и борьба с ними. Тема 1.8. Севообороты. Тема 1.9. Научные основы обработки почвы. Тема 1.10. Посев и послепосевная обработка почвы. Тема 1.11. Противозерозионная обработка почвы. Тема 1.12. Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение и др.).

Раздел 2. Агрохимическое обслуживание с/х производства.

Тема 2.1. Химический состав и питание растений. Тема 2.2. Химическая мелиорация почв. Тема 2.3. Минеральные удобрения. Тема 2.4. Органические удобрения. Тема 2.5. Система удобрения. Тема 2.6. Агрохимическое обслуживание с/х производства.

ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- Реализовывать продукцию растениеводства.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Технологии хранения продукции растениеводства

Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства. Тема 1.2. Хранение картофеля, овощей и плодов. Тема 1.3. Хранение зерна.

Раздел 2. Технологии переработки продукции растениеводства

Тема 2.1. Методы переработки продукции растениеводства

ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- Планировать выполнение работ исполнителями.
- Организовывать работу трудового коллектива.
- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Управление структурным подразделением предприятия

Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Тема 1.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия. Тема 1.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением. Тема 1.4. Система ведения хозяйства. Тема 1.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.

3.6. Перечень программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную

последовательность 13 формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Перечень программы практик и аннотации к ним.

Учебная практика по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая уметь:
- составлять агротехническую часть технологической карты
- возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно–тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 396 часов (11 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной практики.

Раздел 1. Технология производства продукции полеводства.

Тема 1.1 Составление агротехплана на проведение полевых работ. Тема 1.2 Обработка почвы под сельскохозяйственные культуры. Тема 1.3 Оценка состояния озимых и многолетних трав. Тема 1.4 Подготовка семян, посев зерновых культур. Тема 1.5 Посев подсолнечника. Тема 1.6 Подготовка посадочного материала, посадка картофеля. Тема 1.7 Уход за посевами полевых культур. Тема 1.8 Проведение апробации зерновых

культур. Тема 1.9 Оздоровление и ускоренное размножение семенного картофеля. Тема 1.10 Определение биологического урожая, уборка зерновых культур. Тема 1.11 Определение биологического урожая, уборка картофеля. Тема 1.12 Определение биологического урожая, уборка подсолнечника. Тема 1.13 Послеуборочная обработка зерна. Тема 1.14 Послеуборочная обработка картофеля.

Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве.

Тема 2.1 Плуги прицепные, навесные, и луцильники. Тема 2.2 Бороны, катки, культиваторы. Тема 2.3 Сеялки зерновые, овощные. Тема 2.4 Сеялки кукурузные и свекловичные. Тема 2.5 Картофелесажалки и рассадопосадочные машины. Тема 2.6 Машины для внесения удобрений и защиты растений. Тема 2.7 Кормоуборочная техника. Тема 2.8 Зерноуборочные комбайны. Тема 2.9 Машины для послеуборочной обработки зерна. Тема 2.10 Картофелеуборочные машины. Тема 2.11 Свеклоуборочные комбайны. Тема 2.12 Мелиоративные машины. Тема 2.13 Машины для уборки овощных культур. Тема 2.14 Машины для работы в садах и виноградниках.

Раздел 3. Защита растений

Тема 3.1 Выявление и учет многоядных вредителей. Тема 3.2 Обследование и установление численности вредителей зерновых культур. Тема 3.3 Обследование и установление вредителей зерновых культур. Тема 3.4 Обследование и учет болезней зерновых культур. Тема 3.5 Обследование и учет вредителей картофеля и овощных культур. Тема 3.6 Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур.

Раздел 4. Овощеводство.

Тема 4.1 Подготовка семян, посев овощных культур в открытом и защищенном грунте. Тема 4.2 Уход за овощными культурами в открытом и защищенном грунте. Тема 4.3 Уборка урожая корнеплодов.

Производственная практика по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по **ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природноклиматических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Продолжительность производственной практики - 72 часов (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

Содержание производственной практики.

Ознакомление с предприятием. Организация проведения полевых работ. Сельскохозяйственные машины и оборудование. Организация семеноводства в хозяйстве. Уход за посевами озимых культур. Предпосевная обработка почвы под сельскохозяйственные культуры. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. Уход за посевами сельскохозяйственных культур. Уборка и первичная обработка урожая.

Учебная практика по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия** в части освоения основного вида деятельности (ВД): защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном образовании в области агрономии профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначального практического опыта и умений в рамках ППССЗ по освоению основного вида деятельности (ВД): защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Продолжительность производственной практики - 216 часов (6 недель).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

Содержание учебной практики.

Раздел 1. Земледелие с почвоведением

Тема 1. Выбор места для почвенного разреза. Тема 2. Закладка разреза и взятие почвенного монолита. Тема 3. Морфологическое описание и определение почв. Тема 4. Ознакомление с почвенными картами. Тема 4. Определение и описание сорняков. Тема 5. Учет засоренности полей. Тема 6. Ознакомление с севооборотами. Тема 7. Ознакомление с системой обработки почв. Тема 8. Оценка качества обработки почвы.

Раздел 2. Агрохимия

Тема 9. Экскурсия на склад минеральных удобрений. Тема 10. Ознакомление со способами хранения органических удобрений. Тема 11. Ознакомление со способами внесения удобрений в полевых условиях.

Производственная практика по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее) - Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

1.2. Область применения рабочей программы практики

Цель производственной практики - приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.00 должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 36 часов (1 неделя).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Содержание производственной практики.

Раздел 1. Земледелие с почвоведением

Тема 1.1. Ознакомление с местом практики. Тема 1.2. Структура посевных площадей и севообороты хозяйства. Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними. Тема 1.4. Система обработки почвы под основные культуры. Тема 1.5. Ознакомление с почвозащитными мероприятиями, проводимыми в хозяйстве.

Раздел 2. Агрохимия

Тема 2.1. Система применения удобрений в хозяйстве

Учебная практика по ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Содержание учебной практики.

Раздел 1. Осуществление технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализация продукции растениеводства.

Тема 1.1 Очистка и сортировка зерновых масс. Тема 1.2 Отбор точечных проб семян зерновых культур и выделение навесок для анализа. Тема 1.3 Хранение зерна и семян в зернохранилищах. Тема 1.4 Технология хранения картофеля. Тема 1.5 Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах. Тема 1.6 Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Производственная практика по ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

– подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

– определять способы и методы хранения;

– анализировать условия хранения продукции растениеводства;

– рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Продолжительность производственной практики - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики

Содержание производственной практики.

Ознакомление с предприятием. Организация хранения зерна и семян. Хранение картофеля. Хранение плодов и овощей. Реализация продукции растениеводства.

Учебная практика по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **35.02.05 Агронмия**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

– участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

– участия в управлении первичным трудовым коллективом;

– ведения документации установленного образца;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Продолжительность учебной практики - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики

1.4. Содержание практики

Тема 1.1. Основы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Тема 1.2. Основные производственные показатели работы организации и его структурных подразделений. Тема 1.3. Планирование и анализ на сельскохозяйственном предприятии. Тема 1.4. Управление первичным трудовым коллективом. Тема 1.5. Документооборот, учет и отчетность.

Производственная практика по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Приобретение практического опыта:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04 по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства.
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Продолжительность производственной практики - 108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики

1.4. Содержание практики

Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.

Сбор плановых и фактических показателей производственной и экономической деятельности предприятия за 2 предыдущих года (площади, урожайность, валовый сбор с/х культур, стоимость продукции, затраты труда на 1 га, себестоимость единицы продукции, прибыль и др.). Анализ их изменениях.

Планирование и анализ на с/х предприятии.

Проведение факторного анализа валового сбора с/х культур, себестоимости, анализа финансовых результатов (сравнение провести либо плановых и фактических данных за последний год, либо фактических данных за два последние года).

Управление первичным трудовым коллективом.

Изучение организационно - управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно - управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений). Изучение организации и оплаты труда на предприятии. Описание формы организации труда (бригадная, цеховая и т. д.) и используемых систем оплаты труда на предприятии. Видов и размеров доплат и премий различным категориям работников. Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями. Заполнение таблицы. (Сделать вывод о качестве, полноте и своевременности проведения работ). Изучение стандартов на продукцию. Составление таблицы по стандартам. Изучение организации контроля за соблюдением в подразделениях норм расхода сырья, материалов, за правильным ведением технологического процесса на всех стадиях производства, за соблюдением норм и нормативов трудовых затрат при бригадной форме организации труда

Документооборот, учет и отчетность.

Изучение состояния нормативной документации. Составление перечня учетных документов, составляемых на разных этапах производственного процесса. Указать периодичность составления. (Приложить к отчету по 1 заполненному учетному документу из разных разделов)