

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Дисциплина

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
3. освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса,

поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.). При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Объем учебной дисциплины и виды учебной работы максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы студента 39 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука о языке. Тема 1.1. Русский язык в современном мире.

Раздел 2. Графика. Орфография. Морфология. Тема 2.1. Прописная буква в именах собственных. Правила переноса. Тема 2.2. Правописание безударных гласных, сомнительных и непроизносимых согласных в корне слова. Тема 2.3. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Тема 2.4. Правописание гласных, согласных в приставках. Приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тема 2.5. Имя существительное. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. Тема 2.6. Имя прилагательное.

Правописаний падежных окончаний и суффиксов прилагательных. Тема 2.7. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения. Тема 2.8. Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов. Тема 2.9. Правописание суффиксов глаголов. Тема 2.10. Причастие как часть речи. -Н- и -НН- в суффиксах причастий. Полная и краткая формы. Тема 2.11. Деепричастие как часть речи. Тема 2.12. Местоимение как часть речи. Неопределённые и отрицательные местоимения. Тема 2.13. Наречие как часть речи. Слитное, раздельное, дефисное правописание. Гласные и буква «Ь» на конце наречия. Тема 2.14. Служебные части речи. Правописание частиц. Правописание сложных подчинительных и сочинительных предлогов.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Тема 3.1. Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Тема 3.2. Простое предложение. Типы предложений. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи. Тема 3.3. Главные члены предложения и способы их выражения. Тема 3.4. Тире между членами предложения. Тема 3.5. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение как разновидность определения. Тема 3.6. Дополнение. Основные виды обстоятельств. Тема 3.7. Обособленные члены предложения (определения, приложения). Тема 3.8. Обособление дополнения. Тема 3.9. Обособленное обстоятельство. Тема 3.10. Уточняющие и поясняющие члены предложения. Их обособление. Тема 3.11. Сравнительные обороты. Тема 3.12. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при обращении, междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительных словах. Тема 3.13. Однородные члены предложения. Союзы и обобщающие слова при однородных членах. Тема 3.14. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений. Тема 3.15. Способы выражения главного члена односоставного предложения.

Раздел 4. Сложное предложение. Тема 4.1. Виды сложных предложений по средствам связи: союзные и бессоюзные предложения. Тема 4.2. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тема 4.3. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Тема 4.4. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными предложениями. Тема 4.5. Бессоюзные предложения. Тема 4.6. Сложные синтаксические конструкции. Тема 4.7. Прямая речь. Тема 4.8. Косвенная речь. Тема 4.9. Текст. Его строение и оформление.

Дисциплина

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Обучающиеся изучают литературу как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
2. знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
3. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
4. развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
5. воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
6. применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Программа и при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы студента 58 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в литературоведение Тема 1.1. Художественная литература и наука о ней. Предмет и задачи. Литературные роды, жанры, направления и течения. Поэтика художественного произведения. Тема 1.2 А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы лирики поэта. Поэма «Медный всадник». Критики о творчестве великого поэта. Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Основные мотивы лирики. Критические статьи, посвященные прозаическим произведениям М.Ю. Лермонтова.

Раздел 2. Особенности развития литературы 2-ой половины 19 века.

Тема 2.1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Творческая история пьесы «Гроза». Общая характеристика драмы. Тема 2.2. Быт и нравы города Калинова. Конфликт и расстановка действующих лиц. Идеино-художественное своеобразие пьесы «Гроза». Литературная критика о «Грозе». Тема 2.3. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Художественный мир писателя. Сборник «Записки охотника». Тема 2.4. Роман «Отцы и дети». История создания. Система образов в романе. Тема 2.5. Критики о романе «Отцы и дети». Сторонники и противники Базарова. Его философские взгляды и проверка их жизнью. Тема 2.6. А.А. Фет. Очерк жизни и творчества. Теория чистого искусства. Ф.И. Тютчев. Биографический очерк. Многообразие тем лирики Тема 2.7. Н.Г. Чернышевский. Жизнь и творчество. Идеино-художественное своеобразие романа «Что делать?» Тема 2.8. А.И. Гончаров. Жизненный и творческий путь. Общая характеристика романа «Обломов», его нравственная проблематика.

Тема 2.9. Н.А. Некрасов. Биографический очерк. Основные темы лирики.

Тема 2.10. Творческая история и художественное своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Тема 2.11. Жанр и композиция поэмы. Народное многоголосье в поэме-эпосе. Идеино-художественное своеобразие «Кому на Руси жить хорошо». Тема 2.12. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Сказки. Повесть «История одного города» и её идеино-художественное своеобразие.

Тема 2.13. Ф.М. Достоевский. Биографический очерк. Роман «Преступление и наказание». Идея романа и общая его характеристика. Тема 2.14. Художественное своеобразие романа. Теория жизни главного героя. Образ Петербурга в романе. Тема 2.15. Л.Н. Толстой. Биография. Основные этапы творчества. История романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Тема 2.16. Мужские образы в романе «Война и мир». Искания Болконского. Мытарства Безухова. Тема 2.17. Светское общество и помещичье дворянство в романе. Тема 2.18. Женские образы в романе «Война и мир». Любимая героиня автора. Тема 2.19. Русский национальный характер в романе. Тема народа и толпы. Наполеон и Кутузов - герои романа-эпоса.

Тема 2.20. А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Мироощущение писателя. Ранняя проза. Тема маленького человека в творчестве. Тема 2.21. Драматургия Чехова. Исторические истоки и особенности развития поэтики «новой драмы». Пьеса «Вишнёвый сад». Тема 2.22. Жанровое своеобразие комедии. Конфликт и его разрешение в пьесе.

Раздел 3. Особенности развития литературы на рубеже веков и 1-ой половины 20 века.

Тема 3.1. Мировое значение русской литературы. Сложный и неоднородный процесс развития литературы на рубеже веков. Тема 3.2. И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Философичность лирики. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы в рассказах писателя.

Тема 3.3. А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Нравственные и социальные проблемы в повести «Поединок». Тема 3.4. Свообразие подхода к теме любви в повестях «Олеся» и «Гранатовый браслет». Традиции и новаторство автора.

Раздел 4. Художественные открытия «Серебряного века».

Тема 4.1. Общая характеристика, традиции и новаторство «серебряного века русской поэзии. Тема 4.2. В.Я. Брюсов - основоположник символизма в русской поэзии. Н.С. Гумилёв как основоположник акмеизма. Тема 4.3. А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики и художественное своеобразие её поэзии. Тема 4.4. М.И. Цветаева. Трагическая судьба поэта. Своёобразие художественного стиля. Основные темы творчества поэта. Тема 4.5. А.А. Блок. Биографический очерк. Своёобразие лирики. Поэма «Двенадцать». Система образов, сюжет и композиция. Идеино-художественное своеобразие поэмы. Тема 4.6. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Новаторство в поэзии. Тема 4.7. С.А. Есенин. Трагическая судьба поэта. Народно-песенная основа лирики. Философия мира и человека в поэмах «Анна Снегина» и «Чёрный человек»

Раздел 5. Отражение сложного исторического развития страны в художественной литературе

Тема 5.1. М. Горький. Жизнь и творчество. Романтический пафос раннего творчества. Реализм Горького-прозаика. Тема 5.2. М. Горький - драматург. Социально-философская драма «На дне». Роль писателя в судьбе русской литературы. Тема 5.3. А.А. Фадеев. Тема гражданской войны в романе «Разгром». Нравственные проблемы. Тема интеллигенции и революции. Тема 5. 4. И. Бабель. «Конармия». Новое освещение темы революции и гражданской войны. Трагедия народа. Тема 5. 5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. Новаторство в темах, идеях, стилистике. Роман «Белая гвардия». Судьбы людей в революции. Тема 5.6. Повесть «Собачье сердце». «Шариковщина» как социальное явление. Жизнь интеллигенции в водовороте революции. Тема 5. 7. А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Чевенгур» - приговор социальным утопиям. Тема 5.8. М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность. Яркость характеров и острота коллизий в «Донских рассказах». Тема 5.9. «Поднятая целина». Идеино-художественное своеобразие и новаторство в трактовке романа. Тема 5.10. Тема Великой Отечественной войны в лирике 40х гг. Обзор. Тема 5.11. А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества, лирика. Поэма «Василий Тёркин»- поэма о народном подвиге. Тема 5.12. Человек на войне. Нравственные проблемы, поднимаемые в прозе. (Ю. Бондарев, К. Воробьёв, Б. Васильев). Тема 5.13. Тема трагической судьбы в тоталитарном государстве. Тема осуждения тоталитаризма и правда о сталинизме. Обзор. В. Шаламов, Ю. Домбровский, А. Жигулин. Тема 5.14. А.И. Солженицын. Краткий очерк жизни и творчества. Тема нравственного противопоставления деспотии и ответственности за судьбу страны. Тема 5.15. Новые темы, идеи, образы литературы периода «оттепели». Обзор. Б. Ахмадулина, Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский.

Раздел 6. Литература конца 20-го начала 21-го века

Тема 6.1. Поэзия 60-80 гг. Обзор. Н. Рубцов, Л. Мартынов, Б. Слуцкий. Традиции русской классики. Тема 6.2. «Городская проза». Нравственная проблематика и художественные особенности. В. Дудинцев, Д. Гранин, Ю. Трифонов. Обзор. Тема 6.3. «Деревенская проза». Глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землёй. В. Астафьев, Ф. Абрамов, В. Шукшин, В. Белов. Обзор. Тема 6.4. Драматургия 60-80 гг. Нравственная проблематика пьес. А. Вампилов, А. Арбузов и др. Обзор. Тема 6.5. Авторская песня. Её место в развитии литературного процесса и музыкальной культуры страны. А. Галич, В. Цой, И. Тальков, А. Розембаум и т.д. Обзор. Тема 6.6. Литературный процесс последних десятилетий. Обзор.

Ч. Айтматов, В. Астафьев, Г. Распутин

Раздел 7. Зарубежная литература

Тема 7.1. Обзор зарубежной литературы конца 19 – начала 20 века

Тема 7.2. Обзор зарубежной литературы конца 20 – начала 21 века

Дисциплина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальностям среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к

новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение.

- 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:
Раздел 1. Межличностные отношения

Тема 1.1. Спряжение глагола to be; to have

Тема 1.2. Семья, генеалогического древо семьи

Тема 1.3. Множественное число имен существительных

Раздел 2. Досуг

Тема 2.1. Досуг моих родственников

Тема 2.2. Притяжательный падеж имен существительных

Тема 2.3. Местоимения little и few и местоимения a little и a few

Тема 2.4. Неопределенный и определенный артикли

Раздел 3. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 3.1. Сезоны и погода

Тема 3.2. Неопределенные местоимения some, any отрицательное местоимение no и их производные

Тема 3.3. Охрана природы

Тема 3.4. Личные и притяжательные местоимения

Тема 3.5. Охрана окружающей среды

Раздел 4 Навыки общественной жизни

Тема 4.1. Планы на будущее

Тема 4.2. Фразы to be going to, would like to

Тема 4.3. Моя будущая специальность, профессиональные навыки и умения

Тема 4.4. Неправильные глаголы, речевые клише, фразы to be going to, would like to

Тема 4.5. Будущие профессии и названия учебных дисциплин

Тема 4.6 Правила образования времен группы Simple

Раздел 5

Тема 5.1. Спорт в нашей жизни.

Тема 5.2. Степени сравнения прилагательных

Тема 5.3. Летние и зимние виды спорта

Тема 5.4. Олимпийские игры

Раздел 6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 6.1. Москва - столица России

Тема 6.2. Кремль

Тема 6.3. Краеведение: Уссурийск

Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 7.1. Наш техникум

Тема 7.2. Студенческая жизнь

Тема 7.3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 7.4. Мой друг

Раздел 8 Город, деревня, инфраструктура

Тема 8.1. Город, деревня

Тема 8.2. Речевые структуры It takes..., How long does it take you...?

Тема 8.3. Инфраструктура

Раздел 9 Новости, средства массовой информации

Тема 9.1. Новости, средства массовой информации

Раздел 10 Научно-технический прогресс

Тема 10.1. Научно-технический прогресс

Профессионально -направленный модуль

Раздел 1 Цифры, числа, математические действия

Тема 1.1. Цифры, числа

Тема 1.2. Математические действия

Раздел 2 Основные геометрические понятия и физические явления

Тема 2.1. Основные геометрические понятия

Тема 2.2. Физические явления

Раздел 3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Тема 3.1. История автомобильной промышленности

Тема 3.2. Современная автомобильная промышленность

Тема 3.3. Транспорт

Тема 3.4. Детали автомобиля и механизмы

Раздел 4 Оборудование

Тема 4.1. Оборудование. Станки

Тема 4.2. Оборудование. Токарный станок

Раздел 5 Работа

Тема 5.1. Моя будущая работа

Тема 5.2. Инструкции, руководства

Тема 5.3. Как проверить свечу зажигания

Тема 5.4. Как просверлить отверстие в деревянной и железной поверхности

Тема 5.5. Как найти неполадку в машине

Тема 5.6. Как заменить масло в машине

Дисциплина ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате овладения курсом студенты должны:

Знать основные исторические факты, даты, выдающихся исторических и государственных деятелей; расположение на карте важнейших центров и сражений, границы столицы государств

- понимать сложные процессы социально-экономической, политической и культурной жизни народов;
- логически мыслить, доказывать, анализировать исторические события и явления, делать выводы;
- уметь работать с книгой, пользоваться дополнительными источниками знаний справочной, энциклопедической, мемуарной, документальной, научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями;
- уметь выделить узловые проблемы изучаемой темы, общие и отличительные черты развития России в сравнении с другими народами мира.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в в);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Тематический план учебной дисциплины:**Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в)**

Тема1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4.Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и

регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

Дисциплина ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.
- Применять полученные знания для объяснения химических свойств веществ.
- Применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве.
- Оценивать роль химии в развитии современных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия в области неорганической, общей и органической химии.
- Основные законы химии и их применение.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1 Основные понятия и законы. .Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома. Тема 1.3 Строение вещества. Тема 1.4 Вода. Растворы. Электrolитическая диссоциация. Тема 1.5 Классификация неорганических

веществ и их свойства. Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники. Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Дисциплина

БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля обучающиеся в учреждении СПО с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах биологических наук; об уровнях организации живой материи; о клеточной теории и нано технологиях на клеточном уровне; об размножении и индивидуальном развитии организмов; о законах наследственности и изменчивости, об эволюционных процессах и взаимоотношениях организмов, об окружающем мире.
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации биологической информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений биологических наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение биологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных биологических технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов

2. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Строение и функции клетки. Тема 1.2. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Организм – единое целое. Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Основы генетики. Тема 3.2. Селекция

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Тема 4.2. Движущие силы эволюции. Тема 4.3. Основные направления эволюционного прогресса.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Тема 5.1. Развитие органического мира. Тема 5.2. Эволюция человека

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Экология и экологические системы. Тема 6.2. Биосфера – глобальная экосистема

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

Дисциплина

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования средними специальными учебными заведениями по специальностям: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным для лиц мужского пола.

В ходе изучения курса ОБЖ студенты получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание студентов.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Требования к уровню подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины, обучаемые должны получить основные представления об опасностях окружающего мира, сформировать мировоззрение безопасного образа жизни и риск-мышление. Данная программа предусматривает формирование у студентов умений, навыков и универсальных способов деятельности.

При изучении всех разделов дисциплины ОБЖ особое внимание уделяется вопросам регионального компонента:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации в Приморском крае.
2. Личные правила безопасного отдыха на водоёмах.
3. Основные виды вооружения и военной техники ВМФ.
4. Герои Приморского края.

* Дидактическая единица, помеченная звездочкой выносится на самостоятельное изучение

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни,

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика,

Тема 1.3. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье,

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях,

Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях,

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны,

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан,

Раздел III Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил,

Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил,

Тема 3.3. Воинская обязанность,

Тема 3.4. Военнослужащий- защитник своего Отечества,

Тема 3.5. Боевые традиции Вооружённых Сил России,

Тема 3.6. Символы воинской чести,

Тема 3.7. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации,

Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.

Дисциплина

МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач, строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

- 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **434** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **290** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **144** часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Действительные числа.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Тема 1.2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1. Числовая функция, ее свойства и графики.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 3.1. Степень и ее свойства, степенная функция. Тема 3.2. Показательная функция. Тема 3.3. Логарифм числа. Логарифмическая функция. Тема 3.4. Показательные уравнения и неравенства. Тема 3.5. Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тема 4.1. Тождественные преобразования. Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических функций. Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление.

Тема 5.1. Предел функции. Тема 5.2. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Тема 5.3. Исследование функции с помощью производной. Тема 5.4. Практическое применение производной.

Раздел 6. Векторы и координаты.

Тема 6.1. Понятие вектора. Действия над векторами. Тема 6.2. Уравнение линии на плоскости.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 7.2. Взаимное расположение плоскостей в пространстве.

Раздел 8. Геометрические тела и поверхности.

Тема 8.1. Многогранники. Тема 8.2. Тела вращения.

Раздел 9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Тема 9.1. Элементы комбинаторики и статистики. Тема 9.2. Элементы теории вероятностей.

Раздел 10. Интегральное исчисление.

Тема 10.1. Неопределенный интеграл. Тема 10.2. Определенный интеграл.

Раздел 11. Измерения в геометрии.

Тема 11.1. Площадь поверхности геометрических тел. Тема 11.2. Объем геометрических тел.

Дисциплина

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 143 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Тема 1.1 Информация. Представление информации в компьютере. Кодирование информации. Тема 1.2 Элементы алгебры логики.

Раздел 2. Компьютер и программное обеспечение. Тема 2.1 Аппаратный состав ПК. Тема 2.2 Программное обеспечение. Операционная система.

Раздел 3. Моделирование и формализация. Тема 3.1 Понятие модели и формализация. Информационная технология решения задач.

Раздел 4. Алгоритмизация и программирование. Тема 4.1 Алгоритм и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Формы записи алгоритмов. Тема 4.2 Циклические алгоритмы. Тема 4.3 Язык программирования Turbo Pascal. Тема 4.4 Операторы языка Turbo Pascal. Тема 4.5 Разветвляющиеся алгоритмы. Тема 4.6 Организация циклов

Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов. Тема 5.1 Текстовый процессор Word. Тема 5.2 Табличный процессор Excel. Тема 5.3 Графические редакторы. Тема 5.4 Система управления базами данных Access.

Раздел 6. Коммуникационные технологии. Тема 6.1 Компьютерные сети

Повторение, систематизация знаний.

Дисциплина

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX в. в.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Агрегаты. Тема 1.1 Основные агрегаты, используемые в сельском хозяйстве. Тема 1.2 Навесные агрегаты. Тема 1.3 Прицепные узлы. Тема 1.4 Основное навесное оборудование в современном сельском хозяйстве. Тема 1.5 Информативное чтение текста с/х узлы и агрегаты.

Раздел 2. Современная сельскохозяйственная техника. Тема 2.1 Универсальные культиваторы. Тема 2.2 Универсальные сеялки. Тема 2.3 Современные рядовые сеялки. Тема 2.4 Зерноуборочные машины. Тема 2.5 Картофелеуборочные машины.

Раздел 3. Плуги. Тема 3.1 Основные типы плугов. Тема 3.2 Ползущий тип. Тема 3.3 Шагающий тип. Тема 3.4 Современный прицепной плуг. Тема 3.5 Плуги будущего.

Раздел 4. Устройство современных сельскохозяйственных машин. Тема 4.1 Основные характеристики двигателя. Тема 4.2 Система зажигания и охлаждения ДВС. Тема 4.3 Трансмиссия. Тема 4.4 Система переключения передач.

Дисциплина

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;

- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи. Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности. *Практическое занятие.* 1. Классификация звуков. Фонетический разбор. Тема 1.3 Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Тема 1.4. Акцентологические нормы. Тема 1.5. Графика. Позиционный принцип русской графики. Тема 1.6. Орфография. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. *Практическое занятие.* 1. Основные типы орфограмм. Тема 1.7. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. *Практическое занятие.* 1. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Тема 1.8. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Тема 1.9. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология. Тема 1.10. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. *Практическое занятие.* 1. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу. Тема 1.11. Морфология. Нормы употребления некоторых форм существительных, прилагательных. Тема 1.12. Нормы употребления числительных, местоимений. Тема 1.13. Употребление некоторых форм глагола, причастия, деепричастия. *Практическое занятие.* 1. Ошибки в употреблении различных частей речи, способы их устранения. Тема 1.14. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. *Практическое занятие.* 1. Типичные ошибки в употреблении и построение синтаксических конструкций. Способы их устранения. Тема 1.15. Пунктуация. Знаки препинания при обособлениях. Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания в сложных предложениях. Тема 1.17. Сложные синтаксические конструкции.

Раздел 2. Типы речи. Тема 2.1. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

Раздел 3. Культура речи и стилистика. Тема 3.1. Научный стиль речи. Жанры, виды работы с научным текстом. Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в профессиональной деятельности. Тема 3.3. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения, общение с аудиторией. Тема 3.4. Разговорный стиль речи. Общение с коллегами и партнёрами. *Практическое занятие.* 1. Функционально-смысловые типы речи. Стилистика. Культура речи.

Дисциплина

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация.

Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

Дисциплина

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

- 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:
Введение.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.

Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Тема 1.3. Уклон. Конусность. Лекальные кривые.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.

Тема 2.1. Точка и прямая. Плоскость. Способы преобразования проекций.
АксонOMETрические проекции плоских фигур и геометрических тел.

Тема 2.2. Пересечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.3. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Раздел 3. Элементы технического рисования.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1. Общие правила построения чертежей. Чертеж как документ ЕСКД. Виды конструкторских документов.

Тема 4.2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.

Тема 4.3. Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах.

Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 4.5. Передатки и их элементы.

Тема 4.6. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж.

Тема 4.7. Чтение сборочных чертежей.

Тема 4.8. Схемы и их выполнение.

Тема 4.9. Машинная графика.

Дисциплина КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о современных средствах компьютерной графики;
- о роли и месте знаний по дисциплине «Компьютерная графика» при освоении смежных дисциплин по специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о создании изображения, методах и способах редактирования и обработки его;
- о принципах хранения чертежей на электронных носителях;
- возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- методы создания чертежей, способы вызова инструментов и принципы использования основных инструментов построения объектов и их редактирование;
- правила ввода и вывода информации;
- нормативную документацию для проектирования;

Уметь:

- пользоваться нормативной документацией для проектирования;
- создавать простые и сложные графические объекты для построения чертежей;
- создавать слои и работать в них, с целью рационального использования рабочего времени для построения чертежа, нанесения размеров и редактирование его;
- наносить размеры и подписи на чертеж в соответствии с требованиями ГОСТ;
- масштабировать изображение для рационального размещения его на формате;
- создавать блоки и вставлять их в чертеж;
- осуществлять заливку и штриховку с целью показа фигур сечений, изображений разрезов и площадных объектов;

- оформлять проектно-конструкторскую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ для соблюдения единого графического режима выпускных квалификационных работ в системе подготовки выпускников по специальностям техникума.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 час.

1.6. Тематическое планирование дисциплины:

Раздел 1. Разработка чертежа и создание сборок в системе AutoCAD. Тема

1.1. Настройка системной среды и панелей инструментов. Создание рабочей среды.
Тема 1.2. Команды черчения и редактирования. Тема 1.3 Работа с блоками и атрибутами. Тема 1.4 Сборочные чертежи. Тема 1.5. Рациональные приемы работы в программе AutoCAD.

Раздел 2. Разработка чертежей и моделей в системе КОМПАС-ГРАФИК.

Тема 2.1 настройка системы и интерфейса. Тема 2.2 Создание и редактирование геометрических объектов. Тема 2.3 Создание рабочего чертежа детали «Вал» в КОМПАС-ГРАФИК. Тема 2.4 Создание трехмерных моделей. Тема 2.5 Нормаконтроль. Брошюровка и конвертирование чертежей.

Дисциплина

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», квалификация – техник-механик, в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области основ агрономии, приобретение умений применять эти знания при работе на производстве.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий;
- изучение особенностей возделывания основных сельскохозяйственных культур
- рассмотрение возможности хозяйственного использования культурных растений
- характеристика традиционных и современных агротехнологий;

- приобретение умений определять семена культурных растений, удобрения, рассчитывать норму высева семян и дозы удобрений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства)

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 69 часов

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов

самостоятельной работы обучающегося 23 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Почва, ее происхождение, состав и свойства

Тема 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы

Тема 3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними

Тема 4 Севообороты

Тема 5 Обработка почвы

Тема 6 Удобрения и их применение

Тема 7 Зональные системы земледелия

Тема 8 Мелиорация земель и защита почв от эрозии

Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур

Дисциплина

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области автоматизированного сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в профессионально-ориентированных информационных системах, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.1. Информационные технологии в условиях современного развития экономики. Тема 1.2. Технические средства информационных технологий. Тема 1.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации. Тема 2.2. Технологии обработки электронных таблиц. Тема 2.3. Компьютерные презентации. Тема 2.4. Графические редакторы. Тема 2.5. Технологии работы с базами данных.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 3.1. Компьютерные сети. Тема 3.2. Интернет.

Раздел 4. Защита информации.

Тема 4.1. Информационная безопасность. Тема 4.2. Компьютерные вирусы и борьба с ними.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Информационные системы. Тема 5.2. Справочные правовые системы. Тема 5.3. Профессиональные информационные системы.

Дисциплина

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с КГБ ПОУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правила дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правила дорожного движения. Тема 1.1. Общие положения.

Тема 1.2. Общие обязанности участников движения. Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристика. Тема 1.4. Дорожная разметка и ее характеристики. Тема 1.5. Применение спец.сигналов, регулирование дорожного движения. Тема 1.6. Проезд перекрестков. Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации, знак аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Тема 1.8. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд. Тема 1.9. Скорость движения. Тема 1.10. Остановка, стоянка. Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Тема 1.12. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Тема 1.14. Буксировка механических транспортных средств. Тема 1.15. Учебная езда. Перевозка людей, грузов. Тема 1.16 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Тема 2.1. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством безопасность движения.

Тема 4.1. Действие водителя при управлении транспортным средством и внештатных ситуациях.

Раздел 5. Оказание медицинской помощи.

Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Тема 5.2. Первая медицинская помощь.

Раздел 6. Безопасность дорожного движения. Тема 6.1. Пассивное, послеаварийное и экологическая безопасность транспортных средств. Основы экспертизы ДТП.

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Защита населения, территорий и объектов в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как область знаний, Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Тема 1.3. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время, Тема 1. 4. Устойчивость работы производственного объекта в условиях ЧС

Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Организация воинского учёта и военная служба, Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи, Тема 2.4. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная

форма одежды, Тема 2.5. Общевоинские уставы, Тема 2.6. Основные виды вооружения РФ, 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций. Тема 3. 1. Порядок и правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина

ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ; КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ.

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

6. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», МДК.01.01. «Назначение, общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» разработана в соответствии с:

1. ФГОС III поколения;
2. Рабочим учебным планом;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

7. Место программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав специальной профессиональной подготовки дисциплин профессионального цикла.

8. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики студент должен **знать:**

- Устройство, назначение, принцип действия узлов, механизмов, агрегатов и систем тракторов, автомобилей.
- Последовательность выполнения разборочно-сборочных работ агрегатов, механизмов и узлов тракторов, автомобилей.
- Основные технологические правила выполнения разборочно-сборочных работ агрегатов, механизмов и узлов тракторов, автомобилей.
- Назначение и порядок выполнения регулировочных работ при сборке узлов, механизмов и агрегатов тракторов, автомобилей.
- Как правильно оформлять отчётную документацию.

В результате освоения учебной практики студент должен **уметь:**

- Определять принадлежность деталей, узлов, механизмов, агрегатов к системам тракторов, автомобилей.

- Пользоваться разборочно-сборочным инструментом и приспособлениями.
- Технологически правильно выполнять работы по разборке, сборке агрегатов, механизмов и узлов тракторов, автомобилей.
- Производить необходимые регулировочные работы при выполнении сборочных работ узлов, механизмов, агрегатов тракторов и автомобилей.
- Оформлять отчетную документацию.

9. Количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

10. Тематический план работ по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 междисциплинарного курса 01.01. «Назначение, общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»:

1. Изучить назначение, устройство, принцип действия КШМ, ГРМ на производственных ДВС.

2. Изучить назначение, устройство, принцип действия оборудования системы охлаждения и системы смазки на производственных ДВС.

3. Изучить назначение, устройство, принцип действия оборудования системы питания бензиновых и дизельных на производственных ДВС

4. Изучить назначение, устройство, принцип действия оборудования системы зажигания, пуска, электрооборудования на производственных ДВС

5. Изучить общее устройство автомобильных ДВС. Изучить общее устройство автомобилей Российского производства

6. Изучить общее устройство тракторных ДВС. Изучить общее устройство тракторов Российского производства

7. Демонтаж – монтаж ДВС легкового автомобиля

8. Демонтаж – монтаж ДВС грузового автомобиля

9. Изучить назначение, устройство, принцип действия сцепления, автомобилей отечественного производства

10. Изучить назначение, устройство, принцип действия КПП, раздатки, карданных валов автомобилей отечественного производства

11. Изучить назначение, устройство, принцип действия ведущих мостов базовых автомобилей и тракторов отечественного производства

12. Изучить назначение, устройство, принцип действия оборудования ходовой части, тормозов и органов управления автомобиля отечественного производства.

13. Изучить назначение, устройство, принцип действия оборудования ходовой части, тормозов и органов управления базовых тракторов отечественного производства.

14. Демонтаж – монтаж ведущего моста (агрегата) автомобиля или трактора

15. Демонтаж – монтаж рессор и амортизаторов автомобиля.

16. Демонтаж – монтаж ходовой части: колес грузового, легкового автомобиля и колесного трактора

17. Демонтаж – монтаж ходовой части (кареток) гусеничных тракторов.

18. Демонтаж – монтаж ходовой части (кареток) гусеничных тракторов

Заключительное, итоговое занятие.

01.02. «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»

11. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», МДК.01.02. «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» разработана в соответствии с:

1. ФГОС III поколения;
2. Рабочим учебным планом;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

12. Место программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав специальной профессиональной подготовки дисциплин профессионального цикла.

13. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

- В результате освоения учебной практики студент должен **знать:**
- Устройство, назначение, принцип действия узлов, механизмов, агрегатов, систем тракторов и автомобилей.
- Последовательность расположения деталей, узлов в механизмах, агрегатах, системах тракторов и автомобилях.
- Назначение, технологию исполнения регулировочных работ выполняемых во время эксплуатации энергонасыщенных машин.
- Как правильно оформлять отчётную документацию.
- В результате освоения учебной практики студент должен **уметь:**
- Определять принадлежность деталей, узлов, механизмов, агрегатов к системам энергонасыщенных машин.
- Производить необходимые регулировочные работы энергонасыщенного оборудования машин.
- Оформлять отчётную документацию.

14. Количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 15 часов.

15. Тематический план работ по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 междисциплинарного курса 01.02. «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»:

1. Вводное занятие. Подготовка автотракторной техники к работе.

Общие практические вопросы подготовки автомобилей к эксплуатации.

Изучить назначение, устройство, принцип действия, последовательность выполнения регулировочных работ узлов и агрегатов, влияющих на безопасность движения

автомобиля во время его эксплуатации.

2. Подготовка автомобилей к работе.

Изучить дополнительные технические условия эксплуатации автомобиля при выполнении им технологических и транспортных работ сельскохозяйственного назначения.

3. Общие практические вопросы подготовки колесных тракторов к эксплуатации.

Изучить назначение, устройство, принцип действия, последовательность выполнения регулировочных работ узлов и агрегатов влияющих на безопасность движения колесных тракторов во время выполнения транспортных работ по перемещению сельскохозяйственных грузов.

4. Подготовка колесных тракторов к работе.

Изучить назначение, устройство, принцип действия, последовательность выполнения регулировочных работ узлов и агрегатов колесных тракторов влияющих на выполнение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.

5. Подготовка гусеничных тракторов к работе.

Изучить назначение, устройство, принцип действия, последовательность выполнения регулировочных работ узлов и агрегатов гусеничных тракторов влияющих на выполнение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.

6. Подготовка электрооборудования к работе.

Изучить назначение, устройство, принцип действия, демонтаж – монтаж, последовательность выполнения регулировочных работ узлов, агрегатов электрооборудования тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения.

Заключительное, итоговое занятие.

Дисциплина

МКД 04.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения программы

Программа междисциплинарного комплекса МКД 04.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Место междисциплинарного комплекса МКД 04.01 в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный комплекс МДК 04.01 входит в состав профессионального модуля ПК 04 в составе основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи междисциплинарного комплекса МКД 04.01 – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного комплекса должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

Количество часов на освоение междисциплинарного комплекса МДК 04.01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов,

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.