

Министерство образования Приморского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»

«Согласовано»

Председатель ФГБ НУ «ФНЦ агробιοтехнологий

Дальнего Востока им. А.К. Чайки»

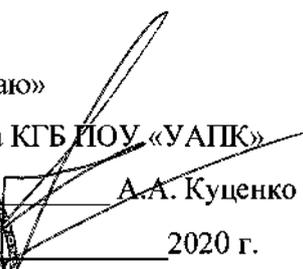
 А.Н. Вмедьянов

« »



«Утверждаю»

Директора КГБ ПОУ «УАПК»

 А.А. Куценко

2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
35.02.05 Агрономия
базовой подготовки

Квалификация: агроном

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 г. 10 м.

г. Уссурийск, 2020

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе – Костюченко И.А.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Литвинова Н.С.

Заведующий учебной частью – Цымбал Е.А.

Заведующий агроветеринарным отделением – Лепеха Т.М.

Председатель ЦК естественно-научных и специальных дисциплин – Шарина О.П.

Председатель ЦК физико-математических и технических дисциплин – Назарова А.Л.

Председатель ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин – Литвиненко С.Г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Рабочий учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	15
3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ...	16
3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	29
3.5 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	31
3.6. Перечень программ практик	47
4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агротехнология.	61
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	61
4.2. Требования к выполнению дипломного проекта (работы)	63
4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	64
5. Ресурсное обеспечение.....	65
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	65
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.	65
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	66

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454.
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (ред. от 29.12.2012),
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Минобрнауки ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.;

- Устав КГБ ПОУ «УАПК»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Агроном	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

ОПОП СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.	
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВПД 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем

ВПД 3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ВПД 4. Управление работами по производству продукции растениеводства	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32871 от 26.06.2014г) Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 часов в год.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 33 недель проводятся при освоении обучающимися общих и

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено использование 828 часа на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающиеся осваивают профессию рабочего Выполнение работ по профессии рабочего **15415 Овощевод** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Агроном

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Среднее (полное) общее образование		1524	1404	693		
БД	Базовые дисциплины		1056	980	525		
БД.01	Русский язык		117	78	78		1

БД.02	Родной язык		34	34			1
БД.03	Литература		117	117			1
БД.04	Иностранный язык		117	117	117		1
БД.05	Математика		308	288	140		1
БД.06	История		127	117			1
БД.07	Физическая культура		117	117	116		1
БД.08	ОБЖ		70	70	30		1
БД.09	Астрономия		68	42	10	20	1
ПД	Профильные дисциплины		468	424	168		
ПД.01	Информатика		100	100	70		1
ПД.02	Химия		194	170	50		1
ПД.03	Биология		174	154	48		1
	Профессиональная подготовка		4104	2736	1402	48	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	316		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48			3
ОГСЭ.02	История		72	48			3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		152	152	152		2,3,4
ОГСЭ.04	Основы исследовательской деятельности		48	32	6		4
ОГСЭ.05	Физическая культура		304	152	148		2,3,4
ОГСЭ.06	Родная литература		84	56	10		2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		48	32	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	6		2
П	Профессиональный цикл		3324	2216	1230	48	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1344	896	464		
ОП.01	Ботаника и физиология растений		285	190	76		2
ОП.02	Основы агрономии		102	68	40		2
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства		81	54	32		3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		210	140	84		2,3
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена		78	52	30		2
ОП.06	Основы аналитической химии		78	52	30		2

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		108	72	32		3
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		78	52	26		4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		75	50	20		2
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		99	66	38		4
ОП.11	Охрана труда		48	32	16		2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1980	1320	766	48	
ПМ.1	Реализация агротехнологий различной интенсивности		900	600	346	24	
МДК.1.1	Технологии производства продукции растениеводства		900	600	346	24	3
ПМ.2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		540	360	218		
МДК.2.1	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		540	360	218		2,3
ПМ.3	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		258	172	104		
МДК.3.1.	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		258	172	104		4
ПМ.4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		282	188	98	24	

МДК.4.1.	Управление структурным подразделением организации		282	188	98	24	4
ПМ. 5	Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод		48	32			
МДК. 5.1	Особенности возделывания овощных культур закрытого грунта		48	32			
	Вариативная часть циклов ОПОП		972	648			
	Всего по циклам	115	1242				
УП	Учебная практика	23					
ПМ	Производственная практика (практика по профилю специальности)	10					
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	34					
	Всего	199					

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части учебных циклов ППССЗ (1242 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 828 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендаций работодателей следующим образом: в цикле ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь добавлены дисциплины: "Родная литература" - 56 ч., "Основы исследовательской деятельности" - 32 ч. обязательных аудиторных занятий.

В цикле ОП добавлены часы на дисциплины: "Ботаника и физиология растений" - 90 ч.; "Основы агрономии" - 60 ч.; " Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства" - 90 ч.; "Микробиология, санитария и гигиена" - 16 ч., "Основы аналитической химии" - 16 ч., "Основы экономики, менеджмента и маркетинга" - 24 ч., "Правовые основы профессиональной деятельности" - 16 ч., "Информационные технологии в профессиональной деятельности" - 18 ч. Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 410 часов.

Часы вариативной части (828 ч.) использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 88 ч.
- общепрофессиональные дисциплины -330 ч.
- профессиональные модули - 410 ч.

3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

-паспорт рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;

-структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);

-условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

-контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX вв.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в)

Тема1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4.Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем

угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды

Тема 1.1. Растения и животные. Тема 1.2. Страдательный залог. Мир природы в опасности. Тема 1.3. Глобальные проблемы

Раздел 2. Города

Тема 2.1. Уссурийск. Тема 2.2. Города России. Тема 2.3. Города .

Раздел 3. Изобретатели и изобретения

Тема 3.1. Бенджамин Франклин. Тема 3.2. Изобретатели и изобретения. Тема 3.3. Единицы измерения, названные по имени известных ученых.

Раздел 4. Деловая поездка

Тема 4.1. Путешествие по железной дороге. Тема 4.2. Путешествие морем. Тема 4.3. Путешествие самолетом.

Раздел 5. Гостиница. Ресторан.

Тема 5.1. В гостинице. Тема 5.2. В ресторане

Раздел 6. Телефонный разговор

Тема 6.1. Разговорные клише. Тема 6.2. Речевые клише. Приветствия. Знакомства.
Тема 6.3. Речевые клише. Как добраться до... Тема 6.4. Речевые клише. Беседа с работодателем. Тема 6.1. Обсуждение условий контракта.

ОГСЭ.04 Основы исследовательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса: формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Задачи:

- познакомить учащихся с теорией вопроса о ведении исследовательской деятельности,
- научить определять основные элементы научной работы,
- развивать умения и навыки исследовательского труда,
- формировать навыки публичных выступлений.

В результате изучения курса учащиеся должны

понимать:

- социальную значимость научного труда,
- различия видов научно-исследовательских работ,

знать:

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,
- принципы построения исследовательской работы,
- основы библиографии и публичного выступления,

уметь:

- вычленять и формулировать элементы научной деятельности.
- анализировать источники информации,
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования,

– выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность

1. Исследовательская деятельность. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.

Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы школьников.

2. Основные понятия исследовательской деятельности.

Основные понятия: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория.

3. Методы научных исследований.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.

Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: анализ, синтез, моделирование, беседа, интервью, анкетирование, ранжирование.

Математические методы: статистический.

Специальные методы: картографический, исторический и др.

Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования

1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана.

2. Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.

Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам

3. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента. Этапы проведения работы: собственно проведение (технологический этап), аналитический этап.

Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.

4. Способы обработки полученной информации. Формулирование выводов. Представление результатов в форме отчета. Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и MicrosoftExcel. Сопоставление целей и результатов работы. Практическая значимость работы.

Раздел 3. Оформление работы

1. Структура учебно-исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.

2. Правила оформления учебно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы

1. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

2. Презентация работы. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

уметь:

– использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **336 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **168 часов**;

самостоятельной работы - 168 часов.

6. Тематический план учебной дисциплины:

1. Теоретический раздел

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

2. Практический раздел

Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Настольный теннис. Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка. Тема 4. Волейбол. Тема 5. Баскетбол. Тема 6. Гимнастика.

ОГСЭ.06 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия .

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- Личностные:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

- Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Предметные:

В том числе: (по разделам)

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Выпускник научится:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;
- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;

- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;

- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку.

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;

- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;

- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;

- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;

- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

- работать с разными источниками информации и владеть основными способами ее обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;

- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былинку и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былинку и сагу, былинку и сказание), определять черты национального характера; • выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливая связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. Содержание учебного предмета, курса:

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке **«Введение. Из древнерусской литературы»** представлено содержание, изучение которого позволит понять, что «литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным,

развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание жизни» (Д.С.Лихачев), раскрыть взаимосвязь литературы и истории.

Во втором блоке «**Из русской литературы XIX века**» представлены произведения, дающие возможность формировать ценностные ориентиры обучающихся.

В третьем блоке «**Из русской прозы XX века**» собраны произведения, знакомящие с разными аспектами жизни, помогающие осознать духовно-нравственные ценности.

В четвертом блоке «**Из русской поэзии**» представлены стихотворения о главном человеке в жизни каждого – маме.

В пятом блоке «**Великая Отечественная война в русской литературе**» – знакомство с произведениями, направленными на формирование чувства патриотизма, сострадания, уважения к людям любой национальности, гуманизма.

В шестом блоке «**Из современной русской литературы XXI века**» представлены произведения, помогающие осмыслить такие понятия, как выбор, взаимопонимание, милосердие.

3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

3.5 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ОП.01 Ботаника и физиология растений

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

– анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– систематику растений;

– морфологию и типологию органов растений;

– элементы географии растений;

– сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

– закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часов;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микро- и макроморфология

Тема 1.1 Клетка. Тема 1. 2. Ткани. Тема 1. 3. Органография. Тема 1. 4. Размножение растений

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Низшие растения. Тема 2.2. Высшие растения.

Раздел 3. Физиология растений

Тема 3.1. Физиология растительной клетки. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Дыхание растений. Тема 3.4. Водный режим растений

ОП.02 Основы агрономии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **уметь:**

– определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **знать:**

– основные культурные растения;
– происхождение и одомашнивание культурных растений;
– возможности хозяйственного использования культурных растений;
– традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приёмы и методы растениеводства).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Почвоведение.

Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.

Раздел 2. Земледелие.

Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними. Тема 2.3. Севообороты. Тема 2.4. Система обработки почвы. Тема 2.5. Зональные системы земледелия.

Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства

Тема 3.1. Семена и посев. Тема 3.2. Зерновые культуры. Тема 3.3. Клубнеплоды.

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы животноводства

Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 1.4. Частное животноводство.

Раздел 2. Основы пчеловодства

Тема 2.1. Биология пчелиной семьи. Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке. Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений.

ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

– технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

– требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

– методы подготовки машин и их регулировки;

– правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

– методы контроля качества выполненных операций;

– принцип автоматизации сельскохозяйственного производства;

– технология использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления научно технического прогресса. Введение.

Раздел 2. Тракторы и автомобили.

Тема 2.1 Основные сведения о тракторах, автомобилях и двигателях. Тема 2.2 Устройство двигателя внутреннего сгорания. Тема 2.3 Топливо. Система питания двигателя. Тема 2.4 Системы смазки и охлаждения тракторов и автомобилей. Тема 2.5 Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Тема 2.6 Трансмиссия и ходовая часть. Тема 2.7 Механизмы и органы управления тракторов и автомобилей. Тема 2.8 Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 3. Сельскохозяйственные машины. Механизация технологий в земледелии.

Тема 3.1 Машины для механизированной обработки почвы. Тема 3.2 Машины для внесения органических и минеральных удобрений. Тема 3.3 Машины для химической защиты растений. Тема 3.4 Машины для заготовки кормов. Тема 3.5 Посевные и посадочные машины. Тема 3.6 Машины для уборки зерновых культур. Тема 3.7 Машины для уборки картофеля. Тема 3.8 Машины для уборки сахарной свеклы. Тема 3.9 Машины для уборки овощей. Тема 3.10 Машины для механизации мелиоративных работ.

Раздел 4. Эксплуатация машинно-тракторного парка

Тема 4.1 Комплектование машинно-тракторного агрегата. Тема 4.2 Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Тема 4.3 Производительность МТА и нормирование работ. Тема 4.4 Техническое обслуживание машин.

Раздел 5. Механизация животноводства

Тема 5.1 Механизация операций в животноводстве.

Раздел 6. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Тема 6.1 Средства электрификации в сельскохозяйственном производстве. Тема 6.2 Средства автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

ОП 06 Микробиология, санитария и гигиена

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным

результатам;

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию,

инвентарю, одежде, транспорту и др.;

- правила личной гигиены работников;

- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах. Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов. Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны. Тема 1.4. Микрофлора почвы.

Раздел 2. Основы санитарии гигиены

Тема 2.1. Санитарные требования. Тема 2.2 Дезинфекция. Тема 2.3. Дезинсекция и дератизации

ОП 06 Основы аналитической химии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;

- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Качественный анализ

Тема 1.1. Анализ катионов. Тема 1.2. Анализ анионов

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Гравиметрический анализ. Тема 2.1. Титриметрический анализ

Раздел 3. Оптические методы анализа

Тема 3.1. Фотометрические методы анализа. Тема 3.1. Атомно-эмиссионный спектральный анализ

Раздел 4. Электрохимические методы анализа

Тема 4.1. Кондуктометрические методы анализа

Раздел 5. Электрохимические методы анализа

Тема 5.1. Кондуктометрические методы анализа

ОП 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства. Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта. Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации. Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Менеджмент

Тема 2.1. Основы. Тема 2.2. Управление отраслью менеджмента. Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами. Тема 2.4. Искусство общения.

Раздел 3. Маркетинг

Тема 3.1. Социальные основы маркетинга. Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы. Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий.

ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения Конституции РФ

Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ. Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.1. Понятие правового регулирования. Тема 2.1. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности. Тема 2.2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения. Тема 2.2. Права работников в сфере профессиональной деятельности. Тема 2.2. Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

ОП 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;

- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Введение. Основные понятия в области метрологии. Тема 1.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Тема 1.3 Методы и средства измерений. Тема 1.4 Универсальные средства измерений.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации. Тема 2.2 Методические основы стандартизации. Тема 2.3 Системы стандартизации. Тема 2.4 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Тема 2.5 Нормы геометрической точности форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции. Тема 3.3 Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации.

ОП 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в т.ч. специального;

– применять компьютерные технологии и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ (ППП).

Тема 1.4. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 1.5. Защита информации от несанкционированного доступа.

ОП 11 Охрана труда

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,
- связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 1.5. Управление безопасностью труда

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, Тема 1.4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайных ситуаций, Тема 1.5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, Тема 1.6. Средства защиты, Тема 1.7. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, Тема 2.3. Основные виды вооружения РФ.

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- Готовить посевной и посадочный материал.
- Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- Определять качество продукции растениеводства.
- Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Защита растений.

Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней. Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур.

Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий. Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью

Раздел 2. Механизация технологических процессов производства продукции растениеводства.

Машины для механизированной обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков. Машины для заготовки кормов. Посевные и посадочные машины. Машины для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур. Машины для возделывания кукурузы. Машины для возделывания картофеля. Машины для возделывания сахарной свеклы. Машины для возделывания лубяных культур. Машины для возделывания овощей. Машины для механизации работ в овощеводстве защищенного грунта. Машины для механизации работ в садоводстве. Машины, применяемые в селекции и семеноводстве. Машины для механизации мелиоративных работ. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Производительность машинно-тракторных агрегатов и нормирование работ. Организация нефтехозяйства и техническое обслуживание машин.

Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства.

Классификация полевых культур. Сущность современных технологий возделывания полевых культур. Зерновые культуры. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Масличные и эфирномасличные культуры. Прядильные культуры. Табак и махорка. Луговое кормопроизводство. Полевые кормовые культуры. Заготовка и хранение кормов. Классификация и биологические особенности овощных культур. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах. Возделывание овощных культур в открытом грунте. Возделывания овощных культур в защищенном грунте. Малораспространенные овощные культуры. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений. Технология выращивания посадочного материала растений. Закладка плодового сада. Уход за молодым и плодоносящим садом. Технология выращивания ягодных культур.

Раздел 4. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Теоретические основы селекции и семеноводства. Основы селекции полевых культур. Методика и техника селекционного процесса. Биотехнологические методы селекции. Семеноводство полевых культур. Организация семеноводства на

промышленной основе. Технологии производства семян. Сортной и семенной контроль полевых культур.

ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Повышать плодородие почв.
- Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- Контролировать состояние мелиоративных систем.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1.Обработка и воспроизводство плодородия почв

Тема 1.1. Образование почвы. Тема 1.2. Состав почвы. Тема 1.3. Свойства почвы. Тема 1. 4. Классификация и характеристика основных типов почв России. Тема 1.5. Системы земледелия. Тема 1.6. Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почвы как условие. жизнедеятельности растений. Тема 1.7.Сорняки и борьба с ними. Тема 1.8.Севообороты. Тема 1.9. Научные основы обработки почвы. Тема 1.10. Посев и послепосевная обработка почвы. Тема 1.11. Противозерозионная обработка почвы. Тема 1.12. Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение и др.).

Раздел 2. Агрохимическое обслуживание с/х производства.

Тема 2.1. Химический состав и питание растений. Тема 2.2. Химическая мелиорация почв. Тема 2.3. Минеральные удобрения. Тема 2.4. Органические удобрения. Тема 2.5. Система удобрения. Тема 2.6. Агрохимическое обслуживание с/х производства.

ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

- Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- Реализовывать продукцию растениеводства.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Технологии хранения продукции растениеводства

Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства. Тема 1.2. Хранение картофеля, овощей и плодов. Тема 1.3. Хранение зерна.

Раздел 2. Технологии переработки продукции растениеводства

Тема 2.1. Методы переработки продукции растениеводства

ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- Планировать выполнение работ исполнителями.
- Организовывать работу трудового коллектива.
- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Управление структурным подразделением предприятия

Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Тема 1.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия. Тема 1.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением. Тема 1.4. Система ведения хозяйства. Тема 1.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.

3.6. Перечень программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель проводятся при освоении обучающимися

профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность 13 формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Перечень программы практик и аннотации к ним.

Учебная практика по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

1.4. Определять качество продукции растениеводства.
1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая уметь;
- составлять агротехническую часть технологической карты
- возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно–тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;

- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 396 часов (11 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной практики.

Раздел 1. Технология производства продукции полеводства.

Тема 1.1 Составление агротехплана на проведение полевых работ. Тема 1.2 Обработка почвы под сельскохозяйственные культуры. Тема 1.3 Оценка состояния озимых и многолетних трав. Тема 1.4 Подготовка семян, посев зерновых культур. Тема 1.5 Посев подсолнечника. Тема 1.6 Подготовка посадочного материала, посадка картофеля. Тема 1.7 Уход за посевами полевых культур. Тема 1.8 Проведение апробации зерновых культур. Тема 1.9 Оздоровление и ускоренное размножение семенного картофеля. Тема 1.10 Определение биологического урожая, уборка зерновых культур. Тема 1.11 Определение биологического урожая, уборка картофеля. Тема 1.12 Определение биологического урожая, уборка подсолнечника. Тема 1.13 Послеуборочная обработка зерна. Тема 1.14 Послеуборочная обработка картофеля.

Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве.

Тема 2.1 Плуги прицепные, навесные, и лущильники. Тема 2.2 Бороны, катки, культиваторы. Тема 2.3 Сеялки зерновые, овощные. Тема 2.4 Сеялки кукурузные и свекловичные. Тема 2.5 Картофелесажалки и рассадопосадочные машины. Тема 2.6 Машины для внесения удобрений и защиты растений. Тема 2.7 Кормоуборочная техника. Тема 2.8 Зерноуборочные комбайны. Тема 2.9 Машины для послеуборочной обработки зерна. Тема 2.10 Картофелеуборочные машины. Тема 2.11 Свеклоуборочные комбайны. Тема 2.12 Мелиоративные машины. Тема 2.13 Машины для уборки овощных культур. Тема 2.14 Машины для работы в садах и виноградниках.

Раздел 3. Защита растений

Тема 3.1 Выявление и учет многоядных вредителей. Тема 3.2 Обследование и установление численности вредителей зерновых культур. Тема 3.3 Обследование и установление вредителей зерновых культур. Тема 3.4 Обследование и учет болезней зерновых культур. Тема 3.5 Обследование и учет вредителей картофеля и овощных

культур. Тема 3.6 Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур.

Раздел 4. Овощеводство.

Тема 4.1 Подготовка семян, посев овощных культур в открытом и защищенном грунте. Тема 4.2 Уход за овощными культурами в открытом и защищенном грунте. Тема 4.3 Уборка урожая корнеплодов.

Производственная практика по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по **ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики - требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

– применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природноклиматических условий и имеющейся техники;

- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Продолжительность производственной практики - 72 часов (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

Содержание производственной практики.

Ознакомление с предприятием. Организация проведения полевых работ. Сельскохозяйственные машины и оборудование. Организация семеноводства в хозяйстве. Уход за посевами озимых культур. Предпосевная обработка почвы под сельскохозяйственные культуры. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. Уход за посевами сельскохозяйственных культур. Уборка и первичная обработка урожая.

Учебная практика по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агронимия** в части освоения основного вида

деятельности (ВД): защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном образовании в области агрономии профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначального практического опыта и умений в рамках ППССЗ по освоению основного вида деятельности (ВД): защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Продолжительность производственной практики - 216 часов (6 недель).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики.

Содержание учебной практики.

Раздел 1. Земледелие с почвоведением

Тема 1. Выбор места для почвенного разреза. Тема 2. Закладка разреза и взятие почвенного монолита. Тема 3. Морфологическое описание и определение почв. Тема 4. Ознакомление с почвенными картами. Тема 4. Определение и описание сорняков. Тема 5. Учет засоренности полей. Тема 6. Ознакомление с севооборотами. Тема 7. Ознакомление с системой обработки почв. Тема 8. Оценка качества обработки почвы.

Раздел 2. Агрохимия

Тема 9. Экскурсия на склад минеральных удобрений. Тема 10. Ознакомление со способами хранения органических удобрений. Тема 11. Ознакомление со способами внесения удобрений в полевых условиях.

Производственная практика по ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее) - Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

1.2. Область применения рабочей программы практики

Цель производственной практики - приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.00 должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 36 часов (1 неделя).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Содержание производственной практики.

Раздел 1. Земледелие с почвоведением

Тема 1.1. Ознакомление с местом практики. Тема 1.2. Структура посевных площадей и севообороты хозяйства. Тема 1.3. Сорные растения и мерами борьбы с ними. Тема 1.4. Система обработки почвы под основные культуры. Тема 1.5. Ознакомление с почвозащитными мероприятиями, проводимыми в хозяйстве.

Раздел 2. Агрехимия

Тема 2.1. Система применения удобрений в хозяйстве

Учебная практика по ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрехимия**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Содержание учебной практики.

Раздел 1. Осуществление технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализация продукции растениеводства.

Тема 1.1 Очистка и сортировка зерновых масс. Тема 1.2 Отбор точечных проб семян зерновых культур и выделение навесок для анализа. Тема 1.3 Хранение зерна и семян в зернохранилищах. Тема 1.4 Технология хранения картофеля. Тема 1.5 Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах. Тема 1.6 Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

Производственная практика по ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

– подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Продолжительность производственной практики - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики

Содержание производственной практики.

Ознакомление с предприятием. Организация хранения зерна и семян. Хранение картофеля. Хранение плодов и овощей. Реализация продукции растениеводства.

Учебная практика по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **35.02.05 Агронмия**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.

3. Организовывать работу трудового коллектива.

4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

– участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

– участия в управлении первичным трудовым коллективом;

– ведения документации установленного образца;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

– планировать работу исполнителей;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

– оценивать качество выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Продолжительность учебной практики - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики

1.4. Содержание практики

Тема 1.1. Основы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Тема 1.2. Основные производственные показатели работы организации и его структурных подразделений. Тема 1.3. Планирование и анализ на сельскохозяйственном предприятии. Тема 1.4. Управление первичным трудовым коллективом. Тема 1.5. Документооборот, учет и отчетность.

Производственная практика по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Приобретение практического опыта:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04 по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства.

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Продолжительность производственной практики - 108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты отчета о прохождении практики

1.4. Содержание практики

Основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.

Сбор плановых и фактических показателей производственной и экономической деятельности предприятия за 2 предыдущих года (площади, урожайность, валовый сбор с/х культур, стоимость продукции, затраты труда на 1 га, себестоимость единицы продукции, прибыль и др.). Анализ их изменениях.

Планирование и анализ на с/х предприятии.

Проведение факторного анализа валового сбора с/х культур, себестоимости, анализа финансовых результатов (сравнение провести либо плановых и фактических данных за последний год, либо фактических данных за два последние года).

Управление первичным трудовым коллективом.

Изучение организационно - управленческой структуры предприятия. Подготовить схему организационно - управленческой структуры предприятия в отчет. Сделать ее описание (название подразделения, чем занимаются, количество работников в подразделений, соподчиненность подразделений). Изучение организации и оплаты труда на предприятии. Описание формы организации труда (бригадная, цеховая и т. д.) и используемых систем оплаты труда на предприятии. Видов и размеров доплат и премий различным категориям работников. Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями. Заполнение таблицы. (Сделать вывод о качестве, полноте и своевременности проведения работ). Изучение стандартов на продукцию. Составление таблицы по стандартам. Изучение организации контроля за соблюдением в подразделениях норм расхода сырья, материалов, за правильным ведением технологического процесса на всех стадиях производства, за соблюдением норм и нормативов трудовых затрат при бригадной форме организации труда

Документооборот, учет и отчетность.

Изучение состояния нормативной документации. Составление перечня учетных документов, составляемых на разных этапах производственного процесса. Указать периодичность составления. (Приложить к отчету по 1 заполненному учетному документу из разных разделов)

4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агротехнология.

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются следующие виды контроля знаний: **входящий, текущий, рубежный, итоговый**. Назначение входящего контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. **Входящий контроль**, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или индивидуального задания.

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», утверждённым 15 января 2016 года.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего и промежуточного контроля разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и т.д.

Ежемесячно проводится **рубежный контроль** - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость, выполнение правил внутреннего распорядка). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, реферат и т.д.).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (контрольные работы), экзамены, в т.ч. демонстрационные по профессиональным модулям. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Результаты экзаменов оформляются экзаменационной ведомостью, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в период сессии (1 неделя). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, составляется перечень вопросов и практических заданий, который утверждается после рассмотрения его ПЦК. На основании перечня составляются экзаменационные материалы.

Демонстрационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом демонстрационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценки уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Система оценок: • пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен); • зачёт (недифференцированные зачёты промежуточной аттестации); • освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

4.2. Требования к выполнению дипломного проекта (работы)

Выпускная квалификационная работа - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач.

Дипломный проект (работа) представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в соответствии с утвержденной темой.

Требования к дипломному проекту (работе):

- Дипломный проект (работа) представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;
- Дипломный проект (работа) является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;
- Дипломный проект (работа) должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;
- Дипломный проект (работа) должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать правилам.

По структуре ВКР состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части. В расчетно-пояснительной записке, объем которой не более 50 страниц формата А4, дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Возможно использование при защите ВКР презентации.

Темы ВКР могут подбираться по предложениям предприятий, организаций отрасли, разрабатываются ведущими преподавателями специальности **35.02.05 Агрономия**. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР.

Тематика ВКР разрабатывается таким образом, чтобы было соответствие одному или нескольким профессиональным модулям, входящим в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту

назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

Студент должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности. В организации дипломного проектирования предусмотрены следующие основные этапы:

- выбор темы дипломного проекта (работы) и ее согласование с руководителем дипломного проекта (работы);
- закрепление тем выпускных квалификационных работ приказом директора;
- составление задания по дипломному проекту (работе), согласование его с руководителем и утверждение задания заведующим отделением;
- разработка и оформление материалов дипломного проекта (работы);
- создание графической части ВКР;
- получение отзыва от руководителя дипломного проекта (работы).

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю для заключительного просмотра. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех чертежах с приложениями, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

- предварительная защита дипломного проекта (работы);
- защита дипломного проекта (работы) перед членами ГЭК. На защиту ВКР студенту отводится не более 20 минут (до 10 минут - доклад, до 10 минут - ответы на вопросы, чтение отзыва).

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны автором, руководителем ВКР, заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта (работы).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников регламентируется Программой итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**.

Форма проведения итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной

работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта (работы). Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации - 216 часов (6 недель). К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Порядок формирования и организация работы государственной экзаменационной комиссии, требования к выполнению дипломного проекта (работы), критерии оценки ВКР и порядок проведения государственного экзамена регламентируются Программой итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (аннотации рабочих программ реализуемых и реализованных дисциплин) и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена **35.02.05**

Агрономия обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников КГБ ПОУ «УАПК» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в колледже.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена **35.02.05 Агрономия** образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом этой специальности.