

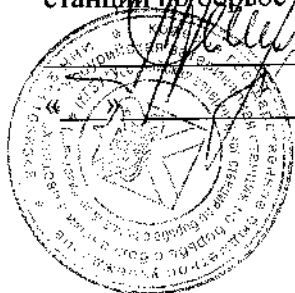
**Министерство образования Приморского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»**

«Согласовано»

филиала КГВБУ (Приморской
ветеринарной службы Уссурийской
станции по борьбе с болезнями животных)

В.А. Животовский

2020 г.



«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

А.А. Куценко

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
36.02.01 Ветеринария
базовой подготовки**

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 г. 10 м.

г. Уссурийск, 2020

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе – Костюченко И.А.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Литвинова Н.С.

Заведующий учебной частью – Цымбал Е.А.

Заведующий агроветеринарным отделением – Лепеха Т.М.

Председатель ЦК естественно-научных и специальных дисциплин – Шарина О.П.

Председатель ЦК физико-математических и технических дисциплин – Назарова А.Л.

Председатель ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин – Литвиненко С.Г.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
3.1. Рабочий учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график.....	12
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ..	13
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	24
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	26
3.4. Перечень программ практик	55
Программа производственной практики (преддипломной практики)	73
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	74
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	76
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	76
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам	77
5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	79

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности

общего образования» (ред. от 29.12.2012),

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных научно- методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Письмо Минобрнауки ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г.;

– Устав КГБ ПОУ «УАПК»;

– Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 год 10 месяцев
Основное общее образование		3года 10 месяцев

ОПОП СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Основная цель видов профессиональной деятельности: Выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных (в том числе птиц и гидробионтов).

Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»:

- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- Предупреждение заболеваний животных;
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВПД 4	Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
БД	Базовые дисциплины		1056	980	503	20	
БД.01	Русский язык		98	78	78		1
БД.02	Родной язык		34	34	34		1
БД.03	Литература		117	117			1

БД.04	Иностранный язык		117	117	117		1
БД.05	Математика		308	288	118		1
БД.06	История		127	117			1
БД.07	Физическая культура		117	117	116		1
БД.08	ОБЖ		70	70	30		1
БД.09	Астрономия		68	42	10	20	1
ПД	Профильные дисциплины		468	424	168		
ПД.01	Информатика		100	100	70		1
ПД.02	Химия		194	170	50		1
ПД.03	Биология		174	154	48		1
	Профессиональная подготовка		3942	2628	1120	12	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		762	508	302		
ОГСЭ.07	Физическая культура		292	146	140		2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48			3
ОГСЭ.02	История		72	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		146	146	146		2,3,4
ОГСЭ.04	Основы исследовательской деятельности		48	32	6		4
ОГСЭ.05	Психология общения и самоопределения		48	32			4
ОГСЭ.06	Родная литература		84	56	10		2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		48	32	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	6		3
П	Профессиональный цикл		3132	2088	812	12	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1554	1036	352		
ОП.01	Анатомия и физиология животных		330	220	96		2
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		57	38	12		2
ОП.03	Основы микробиологии		54	36	16		2
ОП.04	Основы зоотехнии		48	32	16		3
ОП.05	Ветеринарная фармакология		165	110	40		2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		99	66	32		3
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		78	52	14		4
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		66	44	10		3
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		162	108	36		3
ОП.10	Охрана труда		48	32	10		3
ОП.11	Болезни мелких и декоративных животных		75	50	10		3
ОП.12	Болезни диких животных		66	44	14		4

ОП.13	Технология переработки продуктов животноводства		105	70			4
ОП.14	Кормление сельскохозяйственных животных		99	66	26		3
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1578	1052	460	12	
ПМ.01	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		663	442	222		
МДК.01.01	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		663	442	222		2,3,4
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		426	284	130	12	
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		426	284	130	12	2,3
ПМ. 03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		204	136	60		
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		204	136	60		4
ПМ. 04	Проведение санитарно-просветительской деятельности		222	148	32		
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		222	148	32		4
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		63	42	16		
МДК.05.01	Техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы		63	42	16		3
	Вариативная часть циклов ОПОП		1188	792			
	Всего по циклам	112	6048	4032			
УП	Учебная практика	20					
ПМ	Производственная практика (практика по профилю специальности)	16					

ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	34					
Всего		199					

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части учебных циклов ППССЗ (1188 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 792 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендаций работодателей следующим образом: в цикле ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь добавлены дисциплины: "Русский язык и культура речи" - 56 ч., "Основы исследовательской деятельности" - 32 ч., так же с целью формирования российской гражданской идентичности студентов посредством приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции "Психология личности и самоопределение" - 40 ч. обязательных аудиторных занятий.

В цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Болезни мелких и декоративных животных» - 50 ч.; «Болезни диких животных» - 44 ч.; «Технология переработки продуктов животноводства» - 66 ч.; «Кормление сельскохозяйственных животных» - 66 ч. Добавлены часы на дисциплины: «Анатомия и физиология животных» - 80 ч., «Ветеринарная фармакология» - 42 ч., «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 12ч., «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» - 16 ч., «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» - 12 ч., «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 48 ч. Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 228 часов.

Часы вариативной части (792 ч.) использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 128 ч.
- общепрофессиональные дисциплины - 436 ч.
- профессиональные модули - 228 ч.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях соответствуют трудоемкости ППССЗ, приведенной в ФГОС СПО Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		=	=																																						
II													0	0	0	0	=	=																	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
III												0	0	0	8	8	::	=	=																				0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
IV										0	0	8	8	8	8	8	::	=	=															::	8	8	8	8	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы
Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)
III	Государственная итоговая аттестация

*	Неделя отсутствует
---	--------------------

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX вв.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате овладения курсом студенты должны:

Знать основные исторические факты, даты, выдающихся исторических и государственных деятелей; расположение на карте важнейших центров и сражений, границы столицы государств

– понимать сложные процессы социально-экономической, политической и культурной жизни народов;

– логически мыслить, доказывать, анализировать исторические события и явления, делать выводы;

– уметь работать с книгой, пользоваться дополнительными источниками знаний справочной, энциклопедической, мемуарной, документальной, научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями;

– уметь выделить узловые проблемы изучаемой темы, общие и отличительные черты развития России в сравнении с другими народами мира.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI в.в)

Тема1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема1.4.Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и

регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

2. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды

Тема 1.1. Растения и животные. Тема 1.2. Страдательный залог. Мир природы в опасности. Тема 1.3. Глобальные проблемы

Раздел 2. Города

Тема 2.1. Уссурийск. Тема 2.2. Города России. Тема 2.3. Города .

Раздел 3. Изобретатели и изобретения

Тема 3.1. Бенджамин Франклин. Тема 3.2. Изобретатели и изобретения. Тема 3.3. Единицы измерения, названные по имени известных ученых.

Раздел 4. Деловая поездка

Тема 4.1. Путешествие по железной дороге. Тема 4.2. Путешествие морем. Тема 4.3. Путешествие самолетом.

Раздел 5. Гостиница. Ресторан.

Тема 5.1. В гостинице. Тема 5.2. В ресторане

Раздел 6. Телефонный разговор

Тема 6.1. Разговорные клише. Тема 6.2. Речевые клише. Приветствия. Знакомства. Тема 6.3. Речевые клише. Как добраться до... Тема 6.4. Речевые клише. Беседа с работодателем. Тема 6.1. Обсуждение условий контракта.

ОГСЭ.04 Основы исследовательской деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ-04 «Основы исследовательской деятельности» разработана для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария, является составной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла профессионального образования.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа ОГСЭ-04 «Основы исследовательской деятельности» входит в профессиональный естественнонаучный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной практики по – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ Методику исследования;
- ✓ Понятия о реферате, курсовой работе, дипломной работе;
- ✓ Методику планирования исследования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ Уметь составить план исследования;
- ✓ Проводить отбор литературы и сортировку по степени важности в начатой работе;
- ✓ Проводить исследования и анализ данных;
- ✓ Уметь составить презентацию;
- ✓ Провести анализ эффективности выполненной работы;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ-04 «Основы исследовательской деятельности»

Максимально учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1: Основы исследования в ветеринарии.

Тема 1.1. Предмет и роль исследования в ветеринарии. Тема 1.2. Методологические основы исследования в ветеринарной деятельности. Тема 1.3. Моделирование в исследовании. Тема 1.4. Исследование социально-экономических процессов на

производстве. Тема 1.5. Специфические методы исследования. Тема 1.6. Экспертные методы исследования. Метод экспертных оценок. Тема 1.7. Планирование и организация процесса исследования. Тема 1.8. Оценка эффективности исследования.

Раздел №2. Оценка эффективности исследования.

Тема 2.1. Способы получения и переработки информации. Тема 2.2. Реферирование как вид исследовательской деятельности. Тема 2.3. Курсовая работа как вид исследовательской деятельности. Тема 2.4. Дипломная работа как вид исследовательской деятельности. Тема 2.5. Изложение и оформление материалов исследования ветеринарного профиля. Тема 2.6. Публичная защита результатов исследования. Тема 2.7. Презентация как способ демонстрации материалов исследования

ОГСЭ.06 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия .

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Родная литература» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- Личностные:

- воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма через приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской родной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

- Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- Предметные:

В том числе: (по разделам)

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Выпускник научится:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);

- выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере;

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин;

- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения; • целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;

- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;

- выразительно читать сказки и былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;

- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;

- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку.

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;

- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;

- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами ее обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былинку и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былинку и сагу, былинку и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;

- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. Содержание учебного предмета, курса:

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке **«Введение. Из древнерусской литературы»** представлено содержание, изучение которого позволит понять, что «литература дает нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание жизни» (Д.С.Лихачев), раскрыть взаимосвязь литературы и истории.

Во втором блоке **«Из русской литературы XIX века»** представлены произведения, дающие возможность формировать ценностные ориентиры обучающихся.

В третьем блоке **«Из русской прозы XX века»** собраны произведения, знакомящие с разными аспектами жизни, помогающие осознать духовно-нравственные ценности.

В четвертом блоке **«Из русской поэзии»** представлены стихотворения о главном человеке в жизни каждого – маме.

В пятом блоке **«Великая Отечественная война в русской литературе»** – знакомство с произведениями, направленными на формирование чувства патриотизма, сострадания, уважения к людям любой национальности, гуманизма.

В шестом блоке **«Из современной русской литературы XXI века»** представлены произведения, помогающие осмыслить такие понятия, как выбор, взаимопонимание, милосердие.

ОГСЭ.07 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **234 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117 часов**;

самостоятельной работы - 117 часов.

4. Тематический план учебной дисциплины:

1. Теоретический раздел

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

2. Практический раздел

Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Настольный теннис. Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка. Тема 4. Волейбол. Тема 5. Баскетбол. Тема 6.

Гимнастика.

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01. Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования;

– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал;

– охраняемые природные территории;

– принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального

природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01. Анатомия и физиология животных

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
 - их видовые особенности;
 - характеристики процессов жизнедеятельности;
 - физиологические функции органов и систем органов животных;
 - физиологические константы сельскохозяйственных животных;
 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **330** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **220** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **110** часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология

Тема 1.1. Общая цитология. Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.

Раздел 2. Анатомия.

Тема 2.1. Органы, аппараты, системы органов организма животного. Тема 2.2. Строение скелета. Тема 2.3. Соединение костей. Тема 2.4. Мышечная система. Тема 2.5. Система органов кожного покрова. Тема 2.6 Органы пищеварения. Тема 2.7 Органы дыхания. Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения. Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения. Тема 2.10 Железы внутренней секреции. Тема 2.11. Нервная система и органы чувств. Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.

Раздел 3. Физиология

Тема 3.1 Система крови. Тема 3.2. Физиология иммунной системы. Тема 3.3. Кровообращение и лимфообращение. Тема 3.4. Дыхание. Тема 3.5. Пищеварение. Тема 3.6. Обмен веществ и энергии. Тема 3.7. Терморегуляция. Тема 3.8. Выделение. Тема 3.9. Физиология кожи. Тема 3.10. Эндокринная система. Тема 3.11. Размножение. Тема 3.12. Система лактации. Тема 3.13. Физиология мышц и нервов. Тема 3.14. Центральная нервная система. Тема 3.15. Высшая нервная деятельность. Тема 3.16. Этология. Тема 3.17. Анализаторы. Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.

ОП. 02. Латинский язык в ветеринарии

1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Фармакология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы микробиологии», «Эпизоотология».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 40 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -38;

Самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Фонетика. Тема 2. Имена существительные. Тема 3. Имена прилагательные. Тема 4. Названия болезней и патологических процессов. Тема 5. Глаголы. Тема 6. Причастие. Тема 7. Префиксы. Тема 8. Местоимения, числительные. Тема 9. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы. Тема 10. Рецепттура.

ОП. 03. Основы микробиологии

1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Морфология микроорганизмов. Тема2 Физиология микроорганизмов. Тема 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них. Тема 4. Учение об инфекции.

ОП. 04. Основы зоотехнии

1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

– подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

– их хозяйственные особенности;

– факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

– технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

– научные основы полноценного питания животных;

– общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

– организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

– технологии производства животноводческой продукции.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Основы развития сельскохозяйственных животных. Естественный и

искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных. Понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород. Направление породообразования в России и за рубежом.

Тема 1.2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Факторы влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Полноценное кормление различных видов животных. Технология производства животноводческой продукции.

Тема 2.1. Племенная работа. Половая и хозяйственная зрелость Подготовка коров к отелу и его проведение. Организация выращивания молодняка различных видов животных.

ОП. 05. Ветеринарная фармакология

1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины с целью овладения данной дисциплины в результате освоения дисциплины должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часа;

самостоятельной работы обучающегося -55 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Общая рецептура

Тема 2.1 Фармакокинетика и фармакодинамика.

Тема 3.1 Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.2 Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончания периферических нервов

Тема 3.3 Противомикробные и противовирусные средства

Тема 3.4 Противопаразитарные средства

Тема 3.5 Лекарственные средства действующие на органы и системы

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области автоматизированного сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в профессионально-ориентированных информационных системах, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

обязательной аудиторной практической работы обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.1. Информационные технологии в условиях современного развития экономики. Тема 1.2. Технические средства информационных технологий. Тема 1.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации. Тема 2.2. Технологии обработки электронных таблиц. Тема 2.3. Компьютерные презентации. Тема 2.4. Графические редакторы. Тема 2.5. Технологии работы с базами данных.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 3.1. Компьютерные сети. Тема 3.2. Интернет.

Раздел 4. Защита информации.

Тема 4.1. Информационная безопасность. Тема 4.2. Компьютерные вирусы и борьба с ними.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Информационные системы. Тема 5.2. Справочные правовые системы. Тема 5.3. Профессиональные информационные системы.

ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1. Области применения программы

Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины с целью овладения данной дисциплины в результате освоения дисциплины должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия)

с правовой точки зрения;

- ✓ вести ветеринарную документацию установленного образца

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- ✓ систему организации ветеринарной службы;
- ✓ обязанности ветеринарного фельдшера;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося -24 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Ветеринарное законодательство по вопросам ветеринарии Российской Федерации

1. Ветеринарное законодательство, закон «О ветеринарии» его основное содержание.

2. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.

Раздел 2. Организация ветеринарного дела.

3. Организация и структура государственной ветеринарной службы

4. Организация и структура государственной ветеринарной службы в городе и селе.

5. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы

6. Оформление договора на ветеринарное обслуживание.

Раздел 3. Коммерческая ветеринарная деятельность

7. Организационно-правовые нормы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской ветеринарной деятельности.

8. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии.

9. Подготовка и оформление пакета документов по созданию коммерческого ветеринарного предприятия.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

10. Организация ветеринарного снабжения. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

11. Оплата труда ветеринарных работников.

12. Методика формирования сметы расходов.

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений.

13. Трудовое право, предмет структура и источники трудового права.

14. Государственное регулирование обеспечения занятости населения.

15. Правовой статус безработного. Право социальной защиты граждан

16. Рабочее время, время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность.

17. Заработная плата: понятие, системы, правила оплаты, правовое регулирование, порядок выплаты. Доплаты и надбавки.

18. Разработка распорядка дня ветеринарного специалиста для предприятия.

Раздел 6. Делопроизводство и номенклатура дел ветеринарный учет и отчетность, в ветеринарных учреждениях.

19. Порядок ведения учета, составления отчетов.

20. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. ветеринарного учета и ветеринарной отчетности.

Раздел 7. Административные правонарушения и административная ответственность.

21. Понятие административного права, правонарушения, административная ответственность и административные наказания

22. Нормы защиты нарушения прав. Производственные задачи

23. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП. 08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими

стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;
- сущность основных систем управления качеством;
- основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества;
- примеры отечественной и международной практики подтверждения качества.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Основы метрологии.

Тема 1.2. Сущность и задачи стандартизации.

Тема 1.3. Система стандартов и их разработка.

Тема 1.4. Международные стандарты качества.

ОП. 09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Области применения программы. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности

организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; .

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и

ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с

менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства.

Тема 2.1. Понятие и формы организаций сельского хозяйства

Раздел 3. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства.

Тема 3.1. Земельные ресурсы. Тема 3.2. Трудовые ресурсы. Тема 3.3. Финансовые ресурсы.

Раздел 4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных организаций

Тема 4.1. Эффективность деятельности организации. Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

ОП.10. Охрана труда

1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов. Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов

ОП.11. Болезни мелких и декоративных животных

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы фиксации и обездвиживания мелких и декоративных животных;
- методику проведения дифференциальной диагностики болезней мелких и декоративных животных;
- методы лечения при различных патологиях мелких и декоративных животных.

уметь:

- провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение;

- осуществлять забор материала и проводить стандартные методы исследований крови, кала, мочи, серы, шерсти (пера), соскобов;
- диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях мелких домашних и декоративных животных.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 50 часов;

самостоятельной работы - 25 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности и болезни домашних

плотоядных

Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности домашних плотоядных. Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни домашних плотоядных. Тема 1.3. Инфекционные заболевания домашних плотоядных. Тема 1.4. Паразитарные заболевания домашних плотоядных

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности и болезни пресмыкающихся

Тема 2.1. Физиология пресмыкающихся. Особенности содержания, кормления и разведения черепах, ящериц и змей. Тема 2.2. Болезни пресмыкающихся. Тема 2.3. Пресмыкающиеся: техника фиксации и способы введения лекарственных средств

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности и болезни домашних грызунов

Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности, содержание и кормление домашних грызунов. Тема 3.2. Симптомы, диагностика и лечение болезней грызунов

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности и болезни декоративных птиц

Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности декоративных птиц. Тема 4.2. Незаразные болезни птиц. Тема 4.3. Инфекционные заболевания птиц.

Раздел 5. Анатомо-физиологические особенности и болезни кроликов

Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности и болезни декоративных кроликов. Тема 5.2. Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни декоративных кроликов.

Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности и болезни аквариумных рыбок.

Тема 6.1. Содержание и кормление. Болезни аквариумных рыбок.

ОП. 12. Болезни диких животных

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП-12 «Болезни диких животных» разработана для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария, является составной частью

профессионального образования.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа ОП-12 «Болезни диких животных» входит в профессиональный естественнонаучный цикл дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи учебной практики по – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Физиологические нормы и показатели организма диких животных;
- Методику проведения клинического осмотра диких животных;
- Методику сравнительного анализа показателей крови, мочи и других биологических материалов;
- Методику постановки диагноза, при логическом последовательном исследовании;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
- Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- Оказывать врачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
- Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимально учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **22** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Инфекционные заболевания диких животные, опасные для человека

Тема 1.1 Значение изучения трансмиссионных заболеваний у диких животных. Тема 1.2 Сибирская язва, туляремия. Тема 1.3. Бруцеллез, туберкулез. Тема 1.4. Псевдотуберкулез, чума. Тема 1.5. Ящур, ботулизм. Тема 1.6. Орнитоз, бешенство лептоспироз, листериоз.

Раздел 2. Инфекционные заболевания диких животных, не опасные для человека.

Тема 2.1. Некробактериоз, перипневмония, геморрагическая лихорадка. Тема 2.2. Аспергиллез, пиогенные инфекции зайцев пиодерматит пушных зверей, спирохетоз зайцев, дикование. Тема 2.3. Чума плотоядных, чума свиней, оспа-дифтерит птиц, б. Ауэски.

Раздел 3. Гельминтозы диких и экзотических животных.

Тема 3.1. Трихинеллез, аскаридоз. Тема 3.2. Соболефимоз, капилляриоз, диоктофимоз. Тема 3.3. Сетариоз, элафостронгилёз. Тема 3.4. Томинксоz, метостронгилёз. Тема 3.5. Протостронгилез зайцев, скрябингилёз. Тема 3.6. Финноз, эхинококкоз, альвеококкоз, мезоцестоидоз, гименолепидоз, райентиноз. Тема 3.7. Парофасциолептоз, алляриоз, простогонимозы, стихорхоз речных бобров. Тема 3.8. Коринозоматоз, филикулёз, полиморфоз.

Раздел 4. Заболевания охотничье-промысловых животных вызываемые членистоногими.

Тема 4.1. Заболевания охотничье-промысловых животных вызываемые членистоногими.

Раздел 5. Заболевания охотничье-промысловых животных вызываемые простейшими.

Тема 5.1. Заболевания охотничье-промысловых животных вызываемые простейшими

Раздел 6. Заболевания охотничье-промысловых животных вызываемые жгутиковыми.

Тема 6.1. Заболевания охотничье-промысловых животных вызываемые жгутиковыми.

Раздел 7. Незаразные заболевания, хирургические заболевания.

Тема 7.1. Незаразные заболевания, хирургические заболевания. Тема 7.2. Приёмы и способы иммобилизации крупных животных и сбору биологических образцов дикого животного.

ОП.13. Технология переработки продуктов животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции;

– принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства;

– технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья;

уметь:

– устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции;

– учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;

– оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **66** часов;

самостоятельной работы - **33** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности

Тема 1.1. Транспортировка убойных животных. Тема 1.2. Прием и сдача убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия. Тема 1.3. Категории упитанности. Тема 1.4. Технологии переработки КРС. Тема 1.5. Технология переработки свиней. Тема 1.6. Морфология и химический состав мяса. Тема 1.7. Переработка субпродуктов. Тема 1.8. Технология переработки пищевых жиров и крови.

Раздел 2. Технология производства и хранения колбасных и ветчинных изделий

Тема 2.1. Технология производства вареных колбас. Тема 2.2. Технология

производства ветчинных изделий. Тема 2.3. Ассортимент колбасных и ветчинных изделий.

Раздел 3. Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов

Тема 3.1. Консервирование мяса низкой температурой. Тема 3.2. Консервирование высокой температурой. Тема 3.3. Консервирование мяса посолом.

Раздел 4. Переработка продуктов птицеводства

Тема 4.1. Яйцо пищевое. Тема 4.2. Технология яичных продуктов.

Раздел 5. Технология молока и молочных продуктов

Тема 5.1. Химический состав молока, его биохимические и физические свойства. Тема 5.2. Влияние физических свойств молока на его технологические качества. Тема 5.3. Первичная обработка молока. Тема 5.4. Условия транспортирования молока и его реализации. Тема 5.5. Пастеризация и стерилизация молока. Тема 5.6. Технология производства питьевого молока. Тема 5.7. Классификация и технология производства кисломолочных продуктов. Тема 5.8. Ассортимент кисломолочных продуктов. Тема 5.9. Ассортимент, характеристика и особенности производства сметаны. Тема 5.10. Технология производства творога и творожных продуктов. Тема 5.11. Основы маслоделия. Тема 5.12. Ассортимент и характеристика сыров. Тема 5.13. Особенности производства отдельных видов сыров.

Раздел 6. Стандартизация и сертификация готовой продукции

Тема 6.1. Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Тема 6.2. Действующие ГОСТы на продукты животного происхождения.

ОП.14. Кормление сельскохозяйственных животных

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Кормление сельскохозяйственных животных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оценивать питательность и качество кормов.
- Рассчитывать коэффициент переваримости органических веществ корма.

- Рассчитать сахаропротеиновое и кальцио - фосфорное отношение.
- Рассчитывать дозировки минеральных добавок для сбалансирования рационов.
- Анализировать питательность сбалансированность рационов.
- Составлять рационы для разных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Химический состав и питательность кормов, факторы на них влияющие.
- Признаки проявления недуга животных при недостатке или избытке тех или иных

питательных веществ в рационе.

- Классификацию кормов.
- Основные элементы нормированного кормления.
- Потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах и влиянии

полноценности кормления на племенные и продуктивные качества животных, их резистентность.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **112** часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Химический состав и питательность кормов.

Тема 1.1 Химический состав кормов и факторы, влияющие на него. Тема 1.2. Энергетическая и комплексная питательность кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Сахаропротеиновое отношение. Липидная питательность кормов. Минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов. Признаки проявления недуга животных при недостатке или избытке тех или иных питательных веществ в рационе.

Раздел 2. Корма.

Тема 2.1 Классификация кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма, концентрированные корма, балансирующие добавки.

Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Тема 3.1 Основы нормированного кормления. Потребности животных в питательных веществах. Типы кормления. Тема 3.2 Кормление крупного рогатого скота: сухостойных и дойных коров. Племенных быков и молодняка. Откорм и нагул скота. Тема 3.3 Кормление овец разных половозрастных групп. Тема 3.4 Кормление супоросных и подсосных маток. хряков – производителей, молодняка и свиней на откорме. Тема 3.5 Кормление лошадей. Тема 3.6 Кормление сельскохозяйственной птицы. Тема 3.7 Методы контроля

полноценности кормления сельскохозяйственных животных, профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 111801 «Ветеринария» (по отраслям)

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. ОП 11

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Тема 1.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени, Тема 1.4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, Тема 2.3. Основные виды вооружения РФ, Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

ПМ. 00. Профессиональные модули

ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-

санитарных мероприятий

МДК 01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» разработана для студентов специальности 36.02.01. Ветеринария. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» Профессиональный модуль входит в перечень курсов обязательной части цикла профессиональные модули

3. Цели и задачи профессионального модуля по – требования к результатам освоения ПМ 01.: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 МДК 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

максимальной учебной нагрузки – **663** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - **442** часа;
 самостоятельной работы - **221** часа

5. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.

МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 1.1 Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных. Тема 1.2 Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными

Раздел 2. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК 02.01. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 2.1 Биологические активные вещества. Тема 2.2 Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Область применения программы

Программа дисциплины ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» разработана для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария, является составной частью профессионального модуля.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

2. Место профессионального модуля ПМ 02 в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль входит в перечень курсов обязательной части цикла профессиональные модули

3. Цели и задачи профессионального модуля ПМ 02 – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Физиологические нормы и показатели организма и различных органов и систем;
- Методику проведения клинического осмотра на производстве;
- Назначение диагностической аппаратуры и методику получения показателей на производстве;
- Методику сравнительного анализа показателей крови, мочи;
- Методику постановки диагноза, при логическом последовательном исследовании у животных на производстве;
- Физиологические нормы и показатели организма и различных органов и систем;
- Методику проведения клинического осмотра;
- Назначение диагностической аппаратуры и методику получения показателей;
- Методику сравнительного анализа показателей крови, мочи; Методику постановки диагноза, при логическом последовательном исследовании.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции на производстве;
- Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- Оказывать врачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях на производстве;
- Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, на производстве, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях на рабочем месте.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.

– Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»:

максимальной учебной нагрузки – **429** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **286** часа;

самостоятельной работы - **143** часа

5. Тематический план ПМ:

Раздел I. Патологоанатомическая диагностика заразных и незаразных болезней различных видов животных

Тема 1.1 Организация в лечебных учреждениях хирургической деятельности.

Тема 1.2. Правила асептики и антисептики.

Тема 1.3 Введение наркоза и использование анестезии при подготовке животного к операции

Тема 1.4. Операционные приёмы и техника выполнения различных операций

Тема 1.5. Кастрация сельскохозяйственных животных.

Тема 1.6. Повреждение тканей и воспаление.

Тема 1.7. Болезни кожи.

Тема 1.8. Болезни костей суставов и мышц.

Тема 1.9. Болезни в области шеи, туловища.

Тема 1.10. Болезни конечностей и копыт.

Тема 1.11. Уход за копытами , подковывание лошадей.

Тема 1.12. Болезни глаз.

Раздел 2. Патологоанатомическая диагностика заразных и незаразных болезней различных видов животных.

Тема 2.1. Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней.

Тема 2.2. Методика вскрытия трупов разных животных.

Тема 2.3. Техника безопасности и методы утилизации трупов

Тема 2.4. Документация патологоанатомического вскрытия. Тема 2.5. Методики вскрытия трупов жвачных, исследование отдельных органов, и тканей, взятием патологического материала его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию

для исследования.

Тема 2.6. Методики вскрытия трупов лошадей исследование отдельных органов и тканей, взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования.

Тема 2.7. Методики вскрытия трупов свиней исследование отдельных органов и тканей, взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования.

Тема 2.8. Методики вскрытия трупов мелкие домашние животные и кролики исследование отдельных органов и тканей, взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования.

Тема 2.9. Методики вскрытия трупов птиц, исследование отдельных органов и тканей, взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования.

Тема 2.10. Правила отбора патологического материала, пересылка для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов

Раздел 3. Методика диагностики заразных болезней различных видов животных.

Тема 3.1. Методики диагностики инфекционных болезней животных.

Тема 3.2. Методики серологических реакций и организация массовых исследований.

Тема 3.3. Методики аллергических реакций и организация массовых исследований

Тема 3.4. Организация противозпизоотических мероприятий.

Тема 3.5. Общие и специальные мероприятия, проводимые в хозяйствах благополучных по инфекционным заболеваниям.

Тема 3.6. Карантинные и ограничительные мероприятия неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям.

Тема 3.7. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий .

Тема 3.8. Обеззараживание трупов и отходов животноводства.

Тема 3.9. Методики лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.

ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

5. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль входит в перечень курсов обязательной части цикла профессиональные модули.

6. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

7. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – **204** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **136** часов;
самостоятельной работы - **68** часов.

8. Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Транспортировка, предубойное содержание и убой животных

Раздел 2. Морфология мяса, химический состав и товарная оценка мяса

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при различных заболеваниях

Раздел 4. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискантов

Раздел 5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы

Раздел 6. Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства

Раздел 7. Методики-ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы

Раздел 8. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы яиц

Раздел 9. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия

Раздел 10. Стандартизация и сертификация готовой продукции

ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль входит в перечень курсов обязательной части цикла профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

знать:

– направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – **222** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **148** часов;

самостоятельной работы - **74** часов.

производственная практика – **36** часов

Тематический план профессионального модуля:

Раздел 1. Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия

Раздел 2. Подготовка информационного материала

Раздел 3. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

Раздел 4. Организация ветеринарной службы

Раздел 5. Планирование и организация ветеринарных мероприятий

Раздел 6. Организация ветеринарного надзора

Раздел 7. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 8. Делопроизводство и отчетность ветеринарных учреждений

3.4. Перечень программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического

опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность 13 формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Перечень программы практик и аннотации к ним.

Учебная практика по ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа учебной практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных учебных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачами учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, подготовка студентов к осознанному и углубленному

изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

С целью освоения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

– готовить дезинфицирующие препараты;

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

– проводить ветеринарную обработку животных;

– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий;

знать:

– систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

– биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

– внутренние незаразные болезни;

– меры профилактики внутренних незаразных болезней;

– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 144 часа (4 недели)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание учебной практики.

Тема 1 Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.

Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхательной системы. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварительной системы. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях печени и брюшины. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях системы крови. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях нервной системы. Проведение клинического исследования и проведение лечебно-профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и учетно-отчетной документации.

Тема 2 Методики диагностики при исследовании патологических процессов.

Методики проведения общего исследования крови и проведения сравнительного анализа среди животных. Методики проведения клинического биохимического исследования системы крови. Исследование проявления патологических процессов сердечной и сосудистой системы. Методика дифференцированного диагноза при заболеваниях дыхательной системы. Методика дифференцированного диагноза при заболеваниях органов пищеварения. Методика дифференцированного диагноза при заболеваниях мочеполовой системы. Методики проведения исследования мочи.

Тема 3 Методики диагностики, ликвидации, оздоровления и профилактики заразных заболеваний животных. Методика диагностики сибирской язвы, туберкулёза, бруцеллеза, меры по ликвидации и профилактики заболеваний. Методика диагностики вирусных заболеваний (ящур, бешенство, оспа) и меры по ликвидации и профилактики заболевания. Методика диагностики заболеваний жвачных (эмфизематозный карбункул, лейкоз, паратуберкулёз), меры по ликвидации и профилактики заболевания. Методика диагностики заболеваний свиней (классическая чума, африканская чума, рожа, грипп), меры по ликвидации и профилактики заболевания. Методика диагностики заболеваний лошадей (сап, мыт, инфекционная анемия лошадей), меры по ликвидации и профилактики заболевания.

Тема 4 Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы. Составление плана мероприятий по профилактике бесплодия самцов и самок и болезней ветеринарной гинекологии и андрологии

Тема 5 Гельминты и гельминтозы. Методики их профилактики. Участие в отборе

проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных, составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.

Производственная практика по ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики предназначена для реализации Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление у студентов первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, приобретаемыми при освоении профессиональных модулей:

ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Целями производственной (по профилю специальности) практики являются: закрепление теоретических знаний по изучаемой профессии и приобретение ими практических навыков по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

Задачами производственной практики являются:

1. Выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях.
2. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для ветеринарных работ.

3. Проводить организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.
4. Проводить проведения ликвидации инфекционного заболевания.
5. Проводить методику сравнительного анализа эпидемиологического состояния.
6. Применять и использовать диагностические приборы и оборудование.
7. Оформлять учётную документацию.
8. Проводить вскрытие животных.
9. Проводить клинический осмотр животных.
10. Проводить исследования и лечение акушерско – гинекологических заболеваний.
11. Проводить лечение незаразных внутренних заболеваний.
12. Проводить оперативное лечение животных.
13. Выполнять диагностику и проводить исследование болезней животных.

С целью освоения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и Ветеринарно – санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

– внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 288 часа (8 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание практики.

Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях. Выполнение зоотехнических мероприятий. Проведение и организация противоэпизоотических мероприятий. Проведение ликвидации инфекционного заболевания. Проведение сравнительного анализа эпидемиологического состояния. Применение и использование диагностических приборов и оборудования. Оформление учётной документации. Проведение вскрытия животных. Проведение клинического осмотра животных. Проведения исследования и лечения акушерско–гинекологических заболеваний. Проведение лечения незаразных внутренних заболеваний. Проведение оперативного лечения животных. Выполнение диагностики и проведение исследования болезней животных.

Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях. Выполнение зоотехнических мероприятий. Проведение и организация противоэпизоотических мероприятий. Проведение ликвидации инфекционного заболевания. Проведение сравнительного анализа эпидемиологического состояния. Применение и использование диагностических приборов и оборудования. Оформление учётной документации. Проведение вскрытия животных. Проведение клинического осмотра животных. Проведения исследования и лечения акушерско – гинекологических заболеваний. Проведение лечения незаразных внутренних заболеваний. Проведение оперативного лечения животных. Выполнение диагностики и проведение исследования болезней животных.

Учебная практика по ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа учебной практики (по профилю специальности) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

В процессе освоения модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся

входе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– ведения ветеринарной документации;

уметь:

– фиксировать животных разных видов

– определять клиническое состояние животных;

– устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

– оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

– вводить животным лекарственные средства основными способами;

– стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

– обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

– кастрировать сельскохозяйственных животных;

– оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

– ухаживать за новорожденными животными.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 468 часов (13 недель)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание практики.

Тема 2.1 Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов разных видов животных и птиц. Тема 2.2 Брать патологический материал для отправки в лабораторию, консервировать его. Тема 2.3 Вести документацию вскрытия трупов; заполнять акты и протоколы вскрытия. Тема 3.1 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при нормальных родах, родовспоможении, правилам приема новорожденных и ухода за ними. Тема 3.2 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при патологических родах, родовспоможении. Тема 3.3 Правила приема новорожденных и ухода за ними.

Производственная практика по ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа производственной практики (по профилю специальности) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

В процессе освоения модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 72 часов (2 недели)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание практики.

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий. Применять различные методы и способы фиксации и укрощения сельскохозяйственных животных. Участвовать в выполнении лечебнопрофилактических мероприятиях; использовать различные методы клинического обследования больных животных, их регистрации, первичного учета и

отчетности. Оформление истории болезни; проводить построение графиков (ТПД); оформлять эпикриз. Оформление амбулаторного журнала. Принимать участие в выполнении профилактических мероприятий (применении общих методов профилактики внутренних незаразных болезней). Принимать участие в выполнении лечебно-профилактических мероприятий (применении основ общей терапии). Принимать участие в выполнении лечебно-профилактических мероприятий с помощью терапевтической техники. Отработка техники применения приборов лазерного и инфракрасного излучения для лечения животных. Оказание лечебной помощи больным животным. Участие в организации и проведении лечебно-диагностических мероприятий среди животных. Участие в проведении диспансеризации животных. Отработка методики взятия мочи и крови у различных видов животных.

Раздел 2. Методики морфологических изменений. Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов однокопытных животных. Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов жвачных животных. Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов всеядных животных. Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов плотоядных животных. Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов птиц. Отработка техники взятия патологического материала. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Оформление актов, сопроводительных документов, справок, журналов. Проводить упаковку патологического материала, оформлять на него сопроводительный документ и пересылать с нарочным в ветеринарную лабораторию для дальнейшего исследования. Проводить утилизацию трупов павших животных, объяснять работу ветеринарного санитарного утильзавода, обеззараживать место падежа и навоз от животных, больных заразными болезнями.

Раздел 3. Методики акушерской помощи при нормальных и патологических родах и лечение послеродовых заболеваний. Подготовить акушерские инструменты. Оказание помощи при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода. Отработка техники фетотомии. Отработка техники кесарева сечения. Оказание лечебной помощи при акушерских заболеваниях животных. Оказание помощи животным при нормальных родах. Участие в приеме новорожденных. Разработка лечебно-профилактических мероприятий при послеродовых эндометритах. Овладение техникой вдвухания воздуха в вымя, внутривенное и внутриоральное введение лекарственных веществ, поднимание коров при залеживании. Отработка методов исследования при заболеваниях вымени.

Раздел 4. Методики профилактики хирургической инфекции и кастрации сельскохозяйственных животных. Проводить стерилизацию инструментов,

перевязочного материала. Отработка техники наложения швов и повязок. Отработка техники выполнения инъекций при местном обезболивании. Отработка техники проведения инфильтрационной анестезии. Проводить кастрацию жеребцов. Проводить кастрацию быков различными способами. Проводить кастрацию хряков. Проводить кастрацию баранов. Проводить кастрацию мелких животных. Проводить кастрацию самок. Проводить исследование животных при гнойных инфекциях и их лечение. Оказание помощи хирургически больным животным. Отработка техники грыжосечения. Отработка методики лечения ран. Отработка техники расчистки копыта и копытца. Подготавливание лошадей. Отработка техники наложения шинных и гипсовых повязок на конечности.

Учебная практика по ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Модуль ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий их паковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфликтов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, животного жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследования;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 72 часа (2 недели)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание практики.

Тема 1. Методика предубойного и послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов

- оформление ветеринарного свидетельства, справки;
- предубойный осмотр животных;
- ознакомление со структурой предубойной базы, ветеринарно-санитарными мероприятиями
- ознакомление со структурой убойного цеха.

Тема 2. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови.

- ознакомление со структурой жирового цеха и субпродуктового;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы реализуемой продукции;
- ознакомление со структурой шкуропосолочного и кишечного цеха;
- ознакомление со структурой санитарной бойни.

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.

- ознакомление с работой колбасного цеха;
- проведение ветеринарно-санитарной оценки реализуемой продукции.

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках.

- ознакомление со структурой лаборатории рынка;
- ознакомление с правилами доставки на рынок мяса и мясных продуктов, рыбы;
- ознакомление с правилами доставки молока и молочных продуктов на рынок;
- ознакомление с правилами доставки на рынок овощей, фруктов и ветеринарно-санитарной экспертизой;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.

Производственная практика по ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Модуль ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий их паковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфликтов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, животного жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке

патологоанатомического материала.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследования;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 108 часов (3 недели)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание практики.

Предубойный осмотр животных. Ознакомление со структурой жирового, субпродуктового цеха и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемой продукции. Ознакомление со структурой шкуропосолочного, кишечного цеха и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемой продукции. Ознакомление с работой колбасного цеха и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемой продукции. Вскрытие трупов животных. Отбор, упаковка и отправка патологического материала в лабораторию.

Производственная практика по ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы практики

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВДП)

1.2. Цели и задачи практики

Целью практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по Проведение санитарно-просветительской деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария. Производственная практика по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария направлена на формирование у обучающегося общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и

инвазионных болезней, а так же их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 36 часов (1 неделя)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.4. Содержание практики.

Тема 1. Провести санитарно-просветительскую работу по профилактике маститов. Оценка технологической схемы получения молока, проведение лабораторного исследования молока, работы доильных установок и аппаратов и их регулировка. Провести беседу с доярками на тему «Классификация маститов и их профилактика».

Тема 2. Провести санитарно-просветительскую работу по профилактике болезней молодняка. Проведение профилактики, диагностики и лечения заразных и не заразных болезней молодняка. Прочитать лекцию на тему «Весенние инфекции болезней молодняка, сопровождающиеся поражением желудочно-кишечного тракта и органов дыхания».

Тема 3. Провести санитарно-просветительскую работу по профилактике болезней желудочно-кишечного тракта и органов дыхания. Проведение профилактики, диагностики и лечения болезней органов пищеварения, дыхания животных. Прочитать

доклад на тему «Причины возникновения распространения и ущерб от болезней желудочно-кишечного тракта и органов дыхания у животных».

Тема 4. Провести санитарно-просветительскую работу по профилактике особо опасных заразных заболеваний. Участвовать в разработке плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях и показать экономический ущерб от особо опасных заразных болезней.

Тема 5. Провести санитарно-просветительскую работу по профилактике инвазионных болезней. Участвовать в проведении прижизненной диагностики гельминтозов, энтомозов, арахнозов различными методами. Провести беседу среди населения о методах профилактики, диагностики и лечения этих заболеваний.

Тема 6. Провести санитарно-просветительскую работу по заболеваниям собак и кошек. Проведение профилактики, диагностики и лечения заразных и не заразных болезней собак и кошек. Составить схему профилактических вакцинаций и обработок мелких животных.

Программа производственной практики (преддипломной практики)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной практики) разработана для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария, является составной частью программы специальности.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

9. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственной практика (преддипломная) является частью профессиональной программы специальности 36.02.01 Ветеринария.

10. Цели и задачи производственной практики по – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен уметь:

- Выполнять клинический осмотр;
- Выбирать и использовать инструменты и приспособления для ветеринарных работ;
- Проводить исследование крови на общий анализ;

- Проводить исследование крови на клинический анализ;
- Проводить методику сравнительного анализа крови;
- Применять и использовать диагностические приборы и оборудование;
- Оформлять учётную документацию.

В результате освоения производственной практики студент должен **знать**:

- ✓ Физиологические нормы и показатели организма и различных органов и систем;
- ✓ Методику проведения клинического осмотра;
- ✓ Назначение диагностической аппаратуры и методику получения показателей;
- ✓ Методику сравнительного анализа показателей крови , мочи;
- ✓ Методику постановки диагноза, при логическом последовательном исследовании

11. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) -4 недели

12. Тематический план производственной дисциплины:

Тема.1.1.Организация ветеринарно-санитарных мероприятиях на животноводческих предприятиях

Тема.1.2.Организация ветеринарно-санитарных мероприятиях на животноводческих предприятиях

Тема.1.3.Методики проведения дезинфекции на животноводческих предприятиях

Тема.1.4.Методики организации и проведения противоэпизоотических мероприятий в районе.

Тема.1.5.Методики организации и проведения противоэпизоотических мероприятий в крае.

Тема.1.6.Методика проведения ликвидации инфекционного заболевания на примере ящура в Приморском крае

Тема.1.7.Методика проведения ликвидации инфекционного заболевания на примере оспа овец в Приморском крае

Тема.1.8.Методика проведения ликвидации инфекционного заболевания на примере бруцеллёза в Приморском крае.

Тема.1.9.Методика проведения ликвидации инфекционного заболевания на примере лейкоза в Приморском крае.

Тема.1.10.Методика анализа эпидемиологического состояния в Приморском крае

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, необходимым оборудованием), ветеринарную клинику, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал и спортивная площадка открытого типа. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты	
Русского языка и литературы	каб. № 315
Истории и обществознания	каб. № 402
Физики	каб. № 414
Биологии	каб. № 25
Географии	
Химии	каб. № 49
Иностранного языка	каб. № 322, 317
Математики	каб. № 309, 104
Информатики	каб. 412
Социально-экономических дисциплин	каб. № 408
Иностранный язык	каб. № 316
Информационных технологий в профессиональной деятельности	каб. № 416
Организации ветеринарного дела	каб. № 10
Животноводства	каб. № 33
Экологических основ природопользования	каб. № 46
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	каб. № 404
Лаборатории	
Анатомии и физиологии животных;	Лаб. №33
Ветеринарной фармакологии и латинского языка;	каб. № 22
Кормления животных;	каб. № 33
Зоогигиены и ветеринарной санитарии;	каб. № 33
Патологической физиологии и патологической анатомии	каб. №11
Внутренних незаразных болезней;	каб. №22
Эпизоотологии с микробиологией;	каб. №11
Паразитологии и инвазионных болезней;	каб. №22

Ветеринарной хирургии;	каб. №11
Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;	каб. №22
Ветеринарно-санитарной экспертизы.	каб. №10
Полигоны	
Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	
Ветеринарная клиника	
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

Колледж подключен к сети Интернет через выделенный канал с безлимитным тарифным планом, что дает возможность доступа к Интернету обучающимся во всех учебных компьютерных классах, в читальном зале главного корпуса и в читальном зале общежития. Таким образом, обучающиеся имеют доступ к ресурсам сети Интернет со 121 компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться компьютерами, установленными в читальных залах библиотеки и кабинета самоподготовки, подключенными к сети Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус, СПС «КонсультантПлюс», Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «Open Office», система программирования «QBasic», браузер «Mozilla Firefox и др.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и и промежуточной аттестации были разработаны следующие фонды оценочных средств:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке фондов оценочных средств ОПОП для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям на основе ФГОС.

2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

4. Темы курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам по дисциплинам, экзаменам квалификационным и профессиональным модулям.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются: контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация по дисциплинам включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты; по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа - это исследование, проведенное студентом в предметной области профиля специальности и оформленное в форме дипломной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта преддипломной практики;
- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на объекте практики;
- написание и оформление ВКР;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Студентов знакомят с темами за 6 месяцев до ГИА, темы и руководители ВКР закрепляются за студентами директором колледжа приказом. Задание на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по научно - методической работе. По утвержденным темам руководителя выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Консультации по выполнению и оформлению дипломного проекта на каждого студента предусматривается 20 часов. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий и графика их выполнения;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказания помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказания помощи при подготовке презентации и выступления на защиту;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по научно – методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями. В период подготовки ВКР организуется предварительная защита дипломной работы, в ходе которой выпускникам даются заключительные рекомендации по оформлению и выступлению. После их выполнения готовая ВКР сдается на рецензирование и на руки

выпускнику не выдается. Дипломная работа должна иметь рецензию эксперта по профилю специальности и отзыв руководителя.

Законченная дипломная работа должна состоять из теоретической, практической части и приложений.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании положения «О порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», утвержденное директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия (далее ГАК) численностью не менее 5 человек.

ГАК возглавляет Председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав членов ГАК утверждается директором учебного заведения.

График проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором учебного заведения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГАК.

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по учебному заведению.

На заседания ГАК представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

- программа итоговой государственной аттестации;

- приказ директора учебного заведения о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;

- приказ директора учебного заведения об утвержденных темах дипломных работ;

- сведения об успеваемости студентов;

- дипломная работа;

- зачетные книжки студентов;

- книге протоколов заседаний ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы - оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в день проведения защиты.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студентов. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании.

Критерий оценки

Критерии оценок определены исходя из Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания». В критерии оценки уровня подготовки студентов по специальности входит:

- качество ответов на вопросы;

- уровень теоретической подготовки;

- уровень необходимых профессиональных компетенций;

- практическая значимость;

- актуальность, новизна;

- качество выполнения графической (при необходимости) и текстовой документации;

- соблюдение нормативных требований;

- владение техникой речи.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются также отзыв руководителя и оценка рецензента.

Заседание государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе

записываются:

- итоговая оценка дипломной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГАК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студентам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлен срок обучения директором учебного заведения следующего периода работы ГАК, но не более, чем на один год.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Критерии оценок:

Оценка 5 (отлично) ставится в случае, когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается, четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, проект оформлен грамотно на основании действующих ГОСТов. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания материала;

Оценка 4 (хорошо) – когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается целевая направленность. При защите аттестуемый соблюдает логическую последовательность изучения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Студентом предоставлена презентация, подтверждающее освоение

студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, продукте.

Оценка 3 (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемому проекту. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.

Оценка 2 (не удовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Студентом не предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.